

PCTO

Ponti di saperi. L'università incontra la scuola

Area di interesse/Corso di studio universitario per il quale il progetto orienta e forma

Corso di Laurea in Lingue e letterature - Studi interculturali

Indirizzi scolastici preferenziali (più interessati al progetto)

Il progetto è rivolto a tutti gli indirizzi scolastici (e in particolare agli indirizzi che prevedono lo studio di più lingue, come il Liceo Linguistico)

Titolo del progetto

Ponti di saperi. L'università incontra la scuola

Numero di partecipanti previsti (in presenza e a distanza)

400

Modalità di partecipazione (codice e link di accesso/green pass per chi è in presenza)

Gli incontri si svolgeranno perlopiù online tramite piattaforma zoom (codice e link di accesso verranno forniti direttamente dai referenti alle scuole che ne faranno richiesta via mail). Alcuni incontri saranno svolti in modalità di didattica mista. In questo caso la sede degli incontri verrà concordata insieme alle scuole per andare incontro alle concrete esigenze didattiche di studenti e docenti. Per partecipare agli incontri in presenza sarà necessario esibire il greenpass.

Per aderire all'iniziativa, è necessario contattare i referenti del progetto entro il 20 dicembre 2021.

Referente universitario

Francesco Paolo Madonia (francescopaolo.madonia@unipa.it), Concetta Giliberto (concetta.giliberto@unipa.it), Claudia Carmina (claudia.carmina@unipa.it)

Descrizione del Progetto

Il Corso di Laurea in Lingue e letterature - Studi interculturali, sede di Agrigento, propone alle scuole il ciclo di incontri *Ponti di saperi. L'università incontra la scuola*, funzionale all'orientamento e alla preparazione dell'Esame di Stato. Gli incontri sono destinati agli studenti dell'ultimo anno delle scuole secondarie di secondo grado. Il progetto mira a coinvolgere direttamente gli studenti delle scuole superiori con

l'obiettivo duplice di favorirne l'acquisizione di conoscenze e competenze trasversali utili alla formazione in vista dell'Esame, nonché di permettere ai ragazzi di familiarizzare con le metodologie proprie dell'insegnamento universitario.

La scuola e l'università sono esperienze fondamentali e determinanti nella formazione dei cittadini di domani. Il ciclo *Ponti di saperi* vuole proporsi come prima tappa di un progetto più ampio, *in progress*, da arricchire negli anni con altre iniziative, volto alla costruzione di un ponte tra scuola e università, per sperimentare sempre più proficue connessioni culturali, rilanciando un modello educativo "continuo" che valorizzi il ruolo attivo e partecipativo dello studente nella creazione e nella scelta di un proprio personale profilo formativo. Lezioni magistrali e incontri dal taglio seminariale con studiosi dell'Università degli Studi di Palermo si alterneranno lungo l'arco dell'anno scolastico, da gennaio ad aprile, con ricorrenza pressoché mensile.

Anno di erogazione (indicare ove possibile se l'attività si ripeterà il prossimo anno)¹

2022; l'iniziativa sarà riproposta anche il prossimo anno.

Calendario attività

Le date precise degli incontri verranno fornite alle scuole interessate entro fine dicembre. Di seguito si riporta un calendario di massima:

Gennaio

- Il romanzo d'analisi nella letteratura francese: dall'età classica ai giorni nostri (Francesco Paolo Madonia)
- Pirandello e la novella (Claudia Carmina)

Febbraio

- Rappresentazioni dello straniero nel Medioevo germanico (Cettina Giliberto)
- Bande dessinée et variation linguistique: le langage des jeunes (Marie-Denise Scalfani)
- Il personaggio nella letteratura spagnola dalle soglie della modernità ai giorni nostri (Luca Cerullo)

Marzo

- Storia di parole: percorsi etimologici, semantici, etnodialettali (Marina Castiglione)
- Re-Reading and Re-Writing the Canon of English Literature (Valentina Castagna)
- Prima lezione di Filologia romanza (Alessio Collura)

Aprile

- Introduzione alla Linguistica Generale. L'approccio della Tipologia e gli Universali linguistici (Castrenze Nigrelli)
- Prima lezione di Storia contemporanea (Carlo Verri)
- Italiano e nuovi Italiani (Luisa Amenta)

¹ Molti docenti non potranno partecipare quest'anno ma sono interessati e vorrebbero rinviare al prossimo se il progetto si rifarà.

Metodologia

- Lezione frontale
- Didattica laboratoriale
- Interdisciplinarietà

Obiettivi

Gli incontri finalizzati all'orientamento vedranno impegnati docenti di Lingue e di Letterature straniere e contribuiranno a sollecitare negli studenti un nuovo approccio, più consapevole, alla scelta del percorso universitario da intraprendere eventualmente alla fine della scuola. Gli incontri dedicati alla preparazione dell'Esame di Stato saranno tenuti da docenti di Letteratura e cultura francese, di Letteratura e cultura inglese, di Letteratura italiana contemporanea, e mirano a consolidare le competenze linguistiche e letterarie e a rafforzare la capacità dello studente di utilizzare le conoscenze acquisite per interpretare i testi letterari, puntando sul nesso tra interpretazione e cittadinanza attiva, sulla capacità di argomentare e di fare collegamenti, sul rapporto fra analisi del testo basata su procedure descrittive di tipo oggettivo e il momento soggettivo, e fondamentale, dell'interpretazione. In particolare questi incontri sono pensati di volta in volta come momenti di orientamento e di consolidamento delle competenze storico-letterarie e interculturali ai fini della terza prova ESABAC, degli esami Cambridge e dello svolgimento della seconda prova per gli studenti del Liceo Linguistico, e come approfondimenti critici in vista del colloquio e della tipologia A della prima prova dell'Esame di Stato.

Competenze attivate

- Competenze multilinguistiche e interculturali
- Competenze linguistiche e comunicative
- Competenze interpretative: capacità di leggere, analizzare, interpretare i testi letterari, mettendoli in rapporto con i diversi contesti geografici e storici e con il vissuto
- Competenze argomentative
- Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare: capacità di riflettere su se stessi e individuare le proprie attitudini; capacità di gestire efficacemente il tempo e le informazioni; capacità di esprimere e comprendere punti di vista diversi; capacità di concentrarsi, di riflettere criticamente e di prendere decisioni; capacità di gestire il proprio apprendimento e la propria carriera
- Competenza in materia di cittadinanza: capacità di pensiero critico e abilità integrate nella soluzione dei problemi

- Competenze di imprenditorialità: capacità di pensiero strategico e risoluzione dei problemi; capacità di riflessione critica e costruttiva
- Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali: capacità di riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e le altre forme culturali; curiosità nei confronti del mondo, apertura per immaginare nuove possibilità.