PCTO informazioni richieste dall'USR

Area di interesse/Corso di studio universitario per il quale il progetto orienta e forma

CdS in Studi filosofici e storici

Indirizzi scolastici preferenziali (più interessati al progetto)

Licei classici, scientifici, linguistici

Titolo del progetto

Le domande bioetiche nel mondo contemporaneo

Numero di partecipanti previsti (in presenza e a distanza)

15

Le iscrizioni sono aperte dal 6 al 30 gennaio.

Criteri per la selezione (V classi oppure Indirizzi liceali, altro)

Competenze filosofiche

Modalità di erogazione del corso (solo in presenza/mista. In quest'ultimo caso si raccomanda di indicare la piattaforma e i codici di accesso alle riunioni da remoto)

Mista. Microsoft teams codice:

xge2op7

Referente universitario

Prof.ssa Alice Pugliese

Descrizione del Progetto

Percorso

Nell'ambito del corso di Bioetica, gli studenti avranno l'opportunità di confrontarsi con alcuni temi attuali della ricerca bioetica che sono altamente rilevanti per la vita pubblica e privata: questioni relative alla riproduzione umana (aborto, riproduzione assistita), alla malattia e la morte (eutanasia, testamento biologico, cure palliative), all'identità di genere, all'etica della ricerca scientifica (sperimentazione umana, sperimentazione animale), alle problematiche ambientali. Dopo alcuni incontri introduttivi col docente e con gli studenti universitari iscritti al corso, i partecipanti al PCTO svolgeranno una ricerca autonoma sui quotidiani, sulla stampa (print e online) per osservare come questi temi vengono presentati e discussi nel dibattito pubblico.

Poiché il corso fa parte della Digital Academy del progetto Internazionale FORTHEM che connette l'Università di Palermo alla Johannes Gutenberg-Universität Mainz (Germania), Université de Bourgogne (Francia), Universitat de València (Spagna), Latvijas Universitātes (Lettonia), Uniwersytet Opolski (Polonia), Jyväskylän yliopisto

(Finlandia) le discussioni guidate possono anche aver luogo in inglese e coinvolgere il gruppo degli studenti internazionali.

Attività da svolgere

Dopo alcuni incontri introduttivi col docente e con gli studenti universitari iscritti al corso, i partecipanti al PCTO svolgeranno una ricerca autonoma sui quotidiani, sulla stampa (print e online), su materiali video e audio per osservare come questi temi vengono presentati e discussi nel dibattito pubblico. Nella discussione con il docente e i colleghi universitari, gli studenti avranno la possibilità di vedere applicati alcuni degli argomenti e dei metodi filosofici più rilevanti nella storia della filosofia.

n. ore	Attività
4	Incontri preliminari in cui il docente responsabile
	presenterà alcuni modelli argomentativi della
	bioetica (temi: che cos'è la bioetica internazionale?
	E in Italia? Quali problemi affronta? Quali strutture
	argomentative usa?)
5	Ricerca individuale o di gruppo: articoli, film, video,
	interviste, dibattiti etc che affrontano temi bioetici.
	Analisi testuale: quali argomenti vengono usati?
8	Analisi testuale: quali argomenti vengono usati?
	Come si caratterizzano le posizioni? Quali sfondi
	filosofici e ideologici emergono?
6	Presentazione pubblica dei risultati attraverso ppt
3	Conferenza internazionale: "Empathy and Trust in
	the biomedical relationships"
26	TOTALE

Competenze specifiche e trasversali (per queste ultime, fare riferimento alla Tabella delle Linee guida)

Capacità argomentative e comunicative in ambito etico. Comprensione del testo in ambito etico.

Anno di erogazione (indicare ove possibile se l'attività si ripeterà il prossimo anno)1

2022

Calendario attività

Marzo-aprile-maggio 2022

Metodologia

Applicheremo un metodo ermeneutico classico: i testi scelti ad esempio dagli studenti verranno analizzati per individuare l'ordine del discorso, gli argomenti proposti, le strutture logiche, l'appello a dimensioni emotive, culturali e di identificazione collettiva.

Obiettivi

¹ Molti docenti non potranno partecipare quest'anno ma sono interessati e vorrebbero rinviare al prossimo se il progetto si rifarà.

L'obiettivo è fornire agli studenti una visione critica di temi molto dibattuti nell'arena politica e sociale contemporanea. Si svilupperanno degli strumenti critici per riconoscere, in diverse tipologie di media (video, testi stampati, testi online, blog ecc.), l'applicazione di modelli argomentativi appartenenti alla tradizione filosofica.