

UniPa, al via la “Lezione Zero” per il personale tecnico, amministrativo e bibliotecario: sostenibilità, formazione e partecipazione per trasformare l’Ateneo

Il 28 e 29 settembre il Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica dell’Università di Palermo promuove un nuovo percorso formativo dedicato al personale TAB, per fare della sostenibilità una pratica condivisa e integrare la transizione ecologica nei processi e nella vita quotidiana dell’Ateneo.

L’Università degli Studi di Palermo avvia la **“Lezione Zero per il personale Tecnico, Amministrativo e Bibliotecario”**, un percorso di formazione dedicato alla sostenibilità e alla transizione ecologica che si svolgerà nelle giornate del **28 e 29 settembre 2026**. La prima giornata, dalle 9.00 alle 13.00, si terrà online; la seconda, dalle 9.00 alle 18.00, si svolgerà in presenza nella **Sala Magna del Complesso Monumentale dello Steri**.

L’iniziativa ha trovato nel Rettore Massimo Midiri e nella Direzione Generale, guidata da Antonio Sorce, un forte sostegno istituzionale, nella convinzione che la transizione ecologica debba coinvolgere l’intera comunità universitaria e tradursi non soltanto in obiettivi strategici, ma anche in modalità innovative di organizzazione, gestione e lavoro.

Il progetto, voluto e promosso dal **Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica (CSTE)** dell’Università degli Studi di Palermo, diretto da Maurizio Cellura, e sviluppato in particolare dal **SDG 4**, la cui referente è Valeria Maggiore, nasce dalla volontà di coinvolgere sempre più direttamente il personale TAB nel percorso di transizione ecologica dell’Ateneo, riconoscendone il ruolo fondamentale nel funzionamento quotidiano dell’Università e nella concreta attuazione delle politiche di sostenibilità.

La realizzazione del percorso è stata possibile grazie al **prezioso contributo del Teaching Learning Centre – Centro per l’Innovazione e il Miglioramento della Didattica Universitaria (TLC-CIMDU)** e dell’**U.O. Formazione del Personale T.A.B.**, che hanno affiancato il CSTE nella costruzione di un’esperienza capace di mettere in relazione sostenibilità, formazione, innovazione didattica e organizzativa. La Lezione Zero nasce infatti come un progetto fortemente collaborativo, sviluppato sotto l’egida della **Rete delle Università per lo sviluppo sostenibile (RUS)**, che mette a sistema competenze e professionalità diverse presenti all’interno dell’Ateneo.

Alla base dell’iniziativa vi è un’idea precisa: **la sostenibilità non riguarda soltanto la ricerca e la didattica, ma il modo stesso in cui l’Università funziona ogni giorno**. Gestione delle risorse e degli spazi, consumi, acquisti, digitalizzazione, accessibilità dei servizi, comunicazione e organizzazione del lavoro sono alcuni degli ambiti nei quali i principi della sostenibilità possono trasformarsi in pratiche concrete. In questa prospettiva, il personale TAB non è considerato semplicemente destinatario della formazione, ma **parte attiva del cambiamento**, grazie alla conoscenza diretta dei processi e delle esigenze dell’organizzazione universitaria.

Il percorso, della durata complessiva di **12 ore**, alternerà momenti di approfondimento a occasioni di confronto, lavoro collaborativo e progettazione. La giornata del 28 settembre, dal titolo **“L’Università come organizzazione sostenibile: visione, governance e comunità”**, sarà dedicata a una serie di “pillole di sostenibilità” su politiche, strumenti ed esperienze riguardanti, tra gli altri temi, acqua, energia, economia circolare, edilizia sostenibile e rigenerazione urbana.

La giornata del 29 settembre, **“Dalla governance della sostenibilità al Problem Based Learning”**, si aprirà con i saluti istituzionali e proseguirà con un confronto tra esperienze e buone pratiche maturate all’interno della Rete delle Università per lo Sviluppo sostenibile (RUS). Una parte centrale sarà quindi dedicata al **Problem Based Learning (PBL)**, metodologia di apprendimento attivo che parte da problemi concreti e invita i partecipanti a mettere in comune competenze ed esperienze per elaborare possibili soluzioni. I partecipanti, suddivisi in gruppi interdisciplinari e accompagnati da tutor-facilitatori, lavoreranno su questioni direttamente riconducibili alla vita dell’Ateneo – dalla riduzione degli sprechi alla semplificazione delle procedure, dalla digitalizzazione agli acquisti sostenibili – fino alla formulazione di veri e propri **microprogetti di miglioramento**.

La **Lezione Zero** vuole così trasformare la formazione in uno spazio di partecipazione e progettazione condivisa: un’occasione per fare emergere idee, competenze ed esperienze di chi contribuisce ogni giorno al funzionamento dell’Università e per tradurle in proposte capaci di incidere concretamente sui processi, sui servizi e sulla qualità della vita universitaria. **Perché la transizione ecologica di UniPa possa essere realmente efficace, deve essere costruita insieme da tutta la comunità di Ateneo.**