



**Verbale della riunione della Commissione Paritetica Docenti Studenti
del Dipartimento di Scienze Umanistiche
26 luglio 2024**

Il giorno 26 luglio 2024 alle ore 10:00 si riunisce in presenza presso l'aula A1 dell'Edificio 12 e contemporaneamente in modalità telematica mediante l'utilizzo della piattaforma Microsoft Teams la Commissione Paritetica Docenti Studenti del Dipartimento di Scienze Umanistiche per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del coordinatore
2. Comunicazioni dei componenti
3. Discussione su nota del Presidio di Qualità di Ateneo
4. Varie ed eventuali

Sono presenti i Proff. Caldarone (*online*), Coco, Di Figlia, Jossa (*online*), Madonia (*online*), Quartararo, Restuccia, Sclafani (*online*), Tufano (*online*).

Sono presenti i rappresentanti degli studenti Battaglia, Consiglio (*online*), Gravotta (*online*), Licari (*online*), Palermo (*online*), Piazza (*online*), Perricone.

Sono assenti giustificati i Proff. Garofalo e Mantoan.

Presiede la seduta il Coordinatore, Prof. Di Figlia; svolge la funzione di segretario verbalizzante il Prof. Tufano. Il Prof. Di Figlia, visto che la riunione è stata regolarmente convocata e che – per il numero di intervenuti – è in grado di deliberare validamente, dichiara aperta la seduta.

1. Comunicazioni del coordinatore

Il Coordinatore riferisce di aver ricevuto segnalazioni anonime relative all'aggressione di uno studente da parte di una docente. Il Coordinatore ha accertato che la docente ha subito comunicato l'episodio al Coordinatore del CCdS dandone una diversa versione, e che a sua volta il Coordinatore ha provato a contattare lo studente interessato, che però non ha risposto.

2. Comunicazioni dei componenti

I componenti della Commissione non hanno comunicazioni.

3. Discussione su nota del Presidio di Qualità di Ateneo

Il Coordinatore riferisce di aver ricevuto due note dal PQA. Nella prima ("Adempimenti successivi delibera del CdA n. 07.02 del 27/06/2024 - Performance e azioni migliorative dei CdS a partire dalle SMA, compilazione 2023", prot. 122346-22/07/2024) figura un punto che richiede di «sollecitare le CPDS a identificare nuovi indicatori da proporre ai CdS in modo da valorizzare iniziative interne allo stesso CdS o individuarne di nuove, con particolare riferimento all'internazionalizzazione». Il Coordinatore invita i presenti a suggerire indicatori utili in particolare all'internazionalizzazione, che attualmente viene valutata soltanto sulla base del numero di cfu conseguiti all'estero. La Prof. Sclafani suggerisce di utilizzare come ulteriore parametro l'offerta di accordi Erasmus e di lauree con doppio titolo. Il Coordinatore aggiunge che sarebbe utile anche



conoscere il numero esatto di studenti Unipa che partono ogni anno e confrontarlo, da una parte, con il numero degli accordi in essere e, dall'altra, con il numero di cfu conseguiti all'estero. Il Coordinatore, inoltre, si dice convinto che siano da prendere in considerazione anche indicatori economici, significativi della realtà concreta in cui gli studenti vivono. La Prof. Quartararo ricorda che nella scelta di trascorrere un periodo di studio presso un'università straniera incide anche il CdS di appartenenza: nei corsi di laurea in lingue le opportunità Erasmus sono maggiori, mentre altri corsi possono avere meno accordi e offrire minori occasioni e stimoli per le esperienze all'estero. Il Coordinatore ricorda come anche il tirocinio potrebbe essere svolto all'estero. La Prof. Caldarone sostiene che, come dimostra l'esperienza del CdS in Filosofia, un modo per incentivare l'interesse intorno alle opportunità Erasmus consiste nell'invitare docenti delle università straniere con le quali esistono accordi a tenere lezioni (in presenza o da remoto) per i nostri studenti; un ulteriore parametro, pertanto, potrebbe consistere nel calcolare quanti incontri con docenti stranieri sono promossi dai CdS.

Nella seconda nota del PQA ("Adempimenti successivi delibera del CdA n. 07.07 del 09/05/2024 - Determinazioni su criticità e proposte contenute nelle relazioni annuali 2023 delle Commissioni paritetiche docenti-studenti", prot. 124211-24/07/2024), il primo punto richiede «l'istituzione, a livello di Ateneo, di due momenti, per il primo e secondo semestre, dedicati alla compilazione del questionario opinioni degli studenti sulla didattica da svolgere in aula, al fine di incrementare la consapevolezza degli studenti e i tassi di risposta, cosiddetti "RIDO week"». La Prof. Quartararo fa notare come iniziative organizzate in passato per spiegare l'importanza dei RIDO abbiano fatto registrare una scarsissima partecipazione di studenti. Il Prof. Tufano chiede maggiori informazioni circa la natura dell'iniziativa e ipotizza che la "RIDO week" sia intesa semplicemente come una settimana dedicata alla compilazione in aula dei questionari. Il Coordinatore si ripromette di chiedere chiarimenti circa il punto e la sua interpretazione.

Il secondo punto della stessa nota «richiede ai Dipartimenti di istituire un momento dedicato annualmente agli incontri con i Portatori di Interesse a livello di Dipartimento, in un'unica finestra temporale per tutti i CdS, attraverso una giornata/settimana di approfondimento».

4. Varie ed eventuali

Il Coordinatore ricorda che, anche in vista dell'audit in programma a marzo 2025, è fondamentale che i CCdS prevedano incontri e momenti per spiegare la funzione e le attività dell'AQ e della CPDS; nelle loro interviste, infatti, gli ispettori dell'ANVUR verificheranno anche il grado di consapevolezza degli studenti relativo ai processi di autovalutazione e ai documenti che ne derivano.

Il Prof. Tufano ricorda che, in vista della stesura della relazione annuale, è bene che tutti i componenti della CPDS, e in particolare i rappresentanti degli studenti, garantiscano la loro disponibilità da settembre a dicembre. A beneficio dei nuovi rappresentanti, il Coordinatore illustra le principali tappe del lavoro che andrà svolto e ne descrive le fonti.

Alle ore 11:20 il Coordinatore dichiara chiusa la seduta.

F.to Il segretario verbalizzante
Prof. Lucio Tufano

F.to Il coordinatore
Prof. Matteo Di Figlia