



Titolo	Classe	Fascicolo
N. 1496	Del	10/02/2014
UOR	CC	RPA

IL DIRETTORE

Viste le vigenti disposizioni di legge in materia di conferimenti di incarichi di insegnamento nelle Università e, da ultima, la legge n. 240 del 31/12/2010;

Visto il “Regolamento didattico di Ateneo” dell’Università degli Studi di Palermo;

Visto il “Regolamento per il conferimento di incarichi di insegnamento gratuiti e retribuiti” dell’Università degli Studi di Palermo emanato con D.R. 3801/2011;

Vista la delibera del Consiglio di Dipartimento di Scienze Umanistiche del 26 giugno 2014 inerente la programmazione didattica per l’anno accademico 2014/2015;

Viste le necessità didattiche dei Corsi di Studio del Dipartimento di Scienze Umanistiche;

EMANA

il presente bando per la **copertura a titolo gratuito** di incarichi relativi ad insegnamenti ufficiali per l’anno accademico 2014/2015 relativi ai Corsi di Laurea del Dipartimento di Scienze Umanistiche con sede a Palermo elencati nel prospetto allegato (**MODELLO C**).

Gli insegnamenti dovranno essere svolti secondo le modalità, il calendario didattico e gli orari stabiliti dal Consiglio della struttura didattica interessata. L’affidamento comporta l’obbligo della partecipazione a tutte le sessioni di esami di profitto previste dall’apposito calendario per l’anno accademico 2014/2015.

Art. 1

Soggetti interessati

Il presente bando è riservato a: Professori, Ricercatori ed Assistenti ordinari, Ricercatori a tempo determinato (art. 23 della legge 240/2010), nonché i Tecnici laureati previsti dall’art. 16 della legge 19/11/1990 n. 341, in servizio presso l’Università di Palermo o altre Università, in particolare le Università straniere con le quali l’Università di Palermo ha stipulato accordi specifici di cooperazione.

Art. 2

Modalità di conferimento

Il Consiglio di Dipartimento, su proposta formulata dal Consiglio del Corso di Studio competente, delibera il conferimento dell’incarico di insegnamento.

Dopo l’approvazione del Consiglio di Dipartimento, i risultati saranno resi pubblici mediante



pubblicazione sul sito web del Dipartimento:

<http://portale.unipa.it/dipartimenti/discienzeumanistiche>

TALE PUBBLICAZIONE VARRA' COME NOTIFICA.

Art. 3

Modalità e termini di presentazione delle domande

I soggetti interessati dovranno far pervenire una dichiarazione di disponibilità al conferimento dell'incarico, utilizzando esclusivamente il **MODELLO A** allegato al presente bando. Ciascuna domanda va riferita ad un solo insegnamento/modulo per il quale si chiede l'affidamento.

Le dichiarazioni di disponibilità dovranno pervenire **entro le ore 13.00 del 21/07/2014** presso gli uffici di Segreteria del Dipartimento di Scienze Umanistiche, Viale delle Scienze, Edificio 12, 1° piano nei seguenti orari: dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 13.00.

La dichiarazione di disponibilità dovrà essere accompagnata dalla "Scheda di trasparenza" dell'insegnamento, redatta secondo il **MODELLO B** allegato.

La domanda dovrà essere corredata dai seguenti documenti e dichiarazioni:

- 1) copia di valido documento di riconoscimento;
- 2) dichiarazione di avere presentato richiesta di nulla osta alla struttura di appartenenza (solo per i docenti di altri Dipartimenti);
- 3) dichiarazione di avere preso personalmente visione del presente bando;
- 4) curriculum vitae, elenco dei titoli e delle pubblicazioni ed ogni altro documento ritenuto utile ai fini della valutazione dell'adeguatezza dell'attività di ricerca svolta e della qualificazione dei titoli scientifici posseduti.

La dichiarazione di disponibilità, la scheda di trasparenza e la documentazione allegata dovranno essere presentate in **TRIPLICE** copia (tre buste sigillate, ciascuna riportante all'esterno, il numero di protocollo e la data del bando; nome e cognome del soggetto istante; denominazione dell'insegnamento, del Corso di Studio e del Dipartimento).

Non verranno prese in considerazione domande incomplete o illeggibili o con indicazioni difformi da quelle del presente bando o comunque pervenute dopo la scadenza.

Il docente affidatario dell'insegnamento dovrà, entro 7 giorni dalla pubblicazione dell'esito del bando, inviare la scheda di trasparenza in formato word all'indirizzo e-mail dipartimento.scienzeumanistiche@unipa.it

Per ogni altro aspetto si rinvia ai Regolamenti citati e alla normativa in vigore.

Allegati:

Modello A: schema di domanda

Modello B: scheda di trasparenza

Modello C: elenco degli insegnamenti a bando

Publicato il 10/07/2014

Il Direttore del Dipartimento
Prof. Laura Auteri



MODELLO A

Al Direttore del Dipartimento di
Scienze Umanistiche

Oggetto: Dichiarazione di disponibilità per l'A.A. 2014/2015 all'affidamento di un insegnamento a titolo gratuito

Il/La sottoscritto/a _____

nato/a a _____ il _____

matricola stipendiale _____

e-mail _____ Tel. _____

Qualifica:

- ORDINARIO
- STRAORDINARIO
- ASSOCIATO
- RICERCATORE
- ASSISTENTE R.E
- RICERCATORE T. D. (art. 23 della legge 240/10)
- TECNICO LAUREATO (art. 16 della legge 19.11.1990 n. 341)

Settore Scientifico Disciplinare _____ Dipartimento di _____

dell'Università degli Studi di _____

CHIEDE il conferimento a titolo gratuito

dell'insegnamento/modulo di _____

SSD _____ CFU/ORE _____ attivato nel Corso di laurea in _____

_____ Sede: Palermo

A tal fine **DICHIARA**, sotto la propria responsabilità:

- A) che in caso di affidamento dell'insegnamento deliberato dal Consiglio di Dipartimento, pubblicherà la scheda di trasparenza sul sito del Dipartimento nell'apposito format predisposto;
- B) di avere presentato richiesta di nulla osta alla struttura di appartenenza (solo per i docenti di altri Dipartimenti);
- C) di avere preso personalmente visione del bando emanato dal Direttore del Dipartimento di Scienze Umanistiche prot. n. _____ del _____

Palermo,

In fede
FIRMA



MODELLO B

SCHEDA DI TRASPARENZA

Da compilare, stampare e allegare alla richiesta di affidamento. In caso di affidamento dell'insegnamento, deliberato dal Consiglio di Dipartimento, il docente è tenuto a compilare la scheda on-line nell'apposito format predisposto dal Dipartimento.

DIPARTIMENTO	Scienze Umanistiche
ANNO ACCADEMICO PIANO DI STUDI	
ANNO ACCADEMICO DI EROGAZIONE	
CORSO DI LAUREA O DI LAUREA MAGISTRALE	
INSEGNAMENTO	
TIPO DI ATTIVITÀ	
AMBITO DISCIPLINARE	
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	<i>Cognome e Nome Ruolo Ateneo</i>
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	<i>Cognome e Nome Ruolo Ateneo</i>
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	<i>Cognome e Nome Ruolo Ateneo</i>
CFU	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	
PROPEDEUTICITÀ	
ANNO DI CORSO	<i>Indicare l'anno del corso di studio in cui sarà attivato l'insegnamento, il modulo o il laboratorio</i>
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/



ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	<i>Indicare la tipologia delle attività formative che si intende svolgere: Lezioni frontali, Esercitazioni in aula, Esercitazioni in laboratorio, Visite in campo, altro</i>
MODALITÀ DI FREQUENZA	
METODI DI VALUTAZIONE	<i>Prova Orale, Prova Scritta, Test a risposte multiple, Presentazione di un progetto, Presentazione di una Tesina, altro. Si ricorda che, ove si scegliesse di prevedere sia la prova scritta che la prova orale, le due prove dovranno essere svolte entrambe.</i>
TIPO DI VALUTAZIONE	<i>Voto in trentesimi o idoneità</i>
PERIODO DELLE LEZIONI	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	http://portale.unipa.it/scuole/s.u.p.c./calendari/orario-delle-lezioni/
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	<i>Indicare i giorni, gli orari e il luogo del ricevimento studenti</i>

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Note per la compilazione: I descrittori di Dublino devono essere programmati come risultati che gli studenti dovranno conseguire al termine della frequenza dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.

Secondo lo Schema europeo dei titoli del "Processo di Bologna", i titoli finali di primo ciclo possono essere conferiti a studenti che:

- *abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione in un campo di studi di livello post secondario e siano a un livello che, caratterizzato dall'uso di libri di testo avanzati, include anche la conoscenza di alcuni temi d'avanguardia nel proprio campo di studi;*
- *siano capaci di applicare le loro conoscenze e capacità di comprensione in maniera da dimostrare un approccio professionale al loro lavoro, e possiedano competenze adeguate sia per ideare e sostenere argomentazioni che per risolvere problemi nel proprio campo di studi;*
- *abbiano la capacità di raccogliere e interpretare i dati (normalmente nel proprio campo di studio) ritenuti utili a determinare giudizi autonomi, inclusa la riflessione su temi sociali, scientifici o etici ad essi connessi;*
- *sappiano comunicare informazioni, idee, problemi e soluzioni a interlocutori specialisti e non specialisti;*
- *abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che sono loro necessarie per intraprendere studi successivi con un alto grado di autonomia.*

I titoli finali di secondo ciclo possono essere conferiti a studenti che:

- *abbiano dimostrato conoscenze e capacità di comprensione che estendono e/o rafforzano quelle*



tipicamente associate al primo ciclo e consentono di elaborare e/o applicare idee originali, spesso in un contesto di ricerca:

- *siano capaci di applicare le loro conoscenze, capacità di comprensione e abilità nel risolvere problemi a tematiche nuove o non familiari, inserite in contesti più ampi (o interdisciplinari) connessi al proprio settore di studio;*
- *abbiano la capacità di integrare le conoscenze e gestire la complessità, nonché di formulare giudizi sulla base di informazioni limitate o incomplete, includendo la riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche collegate all'applicazione delle loro conoscenze e giudizi;*
- *sappiano comunicare in modo chiaro e privo di ambiguità le loro conclusioni, nonché le conoscenze e la ratio ad esse sottese, a interlocutori specialisti e non specialisti,;*
- *abbiano sviluppato quelle capacità di apprendimento che consentano loro di continuare a studiare per lo più in modo auto-diretto o autonomo.*

Conoscenza e capacità di comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Autonomia di giudizio

Abilità comunicative

Capacità d'apprendimento

OBIETTIVI FORMATIVI DELL'INSEGNAMENTO

Indicare gli obiettivi formativi dell'insegnamento, del modulo o del laboratorio.



--

ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'argomento</i>	<i>Argomenti che si intende trattare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>

ESERCITAZIONI	LEZIONI FRONTALI
<i>N. ore da dedicare all'esercitazione</i>	<i>Indicare il tema e la tipologia di esercitazione che si intende organizzare (aggiungere tutte le righe necessarie)</i>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

DIPARTIMENTO DI SCIENZE UMANISTICHE

TESTI	
--------------	--



MODELLO C

CORSO DI STUDIO	ANNO	INSEGNAMENTO	CFU/ORE	SEMESTRE	SSD
L-05 Studi filosofici e storici	2	PSICOLOGIA SOCIALE	6/30	2	M-PSI/05
L-05 Studi filosofici e storici	3	STORIA ROMANA	12/60	2	L-ANT/03
L-10 Lettere	2	FILOLOGIA ROMANZA	12/60	1	L-FIL-LET/09
L-10 Lettere	3	N. 3 INCARICHI PER LABORATORIO DI INFORMATICA	3/15	1	
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I	12/60	2	L-LIN/04
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	1	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA I	12/60	2	L-LIN/07
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	1	STORIA CONTEMPORANEA	6/30	1	M-STO/04
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	1	LINGUA E TRADUZIONE CINESE I	12/60	1	L-OR/21
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	1	DIDATTICA DELLE LINGUE MODERNE	6/30	2	L-LIN/02
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	2	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE II	12/60	2	L-LIN/04



L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	2	LINGUA E TRADUZIONE ARABA II	12/60	2	L-OR/12
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	3	FILOLOGIA ROMANZA	6/30	2	L-FIL-LET/09
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	3	DIDATTICA DELLE LINGUE STRANIERE	6/30	2	L-LIN/02
L-11 e L-12 Lingue e letterature moderne e Mediazione linguistica – italiano come lingua seconda	3	LETTERATURA ITALIANA	6/30	2	L-FIL-LET/10
LM-14 Filologia moderna e italianistica	2	PALEOGRAFIA	9/45	2	M-STO/09
LM-37 Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente	1	LINGUA E TRADUZIONE FRANCESE I LIVELLO AVANZATO	9/45	2	L-LIN/04
LM-37 Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente	1	LETTERATURA ITALIANA LIVELLO AVANZATO	6/30	1	L-FIL-LET/10
LM-37 Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente	2	LINGUA E TRADUZIONE SPAGNOLA II LIVELLO AVANZATO	9/45	2	L-LIN/07
LM-37 Lingue e letterature moderne dell'Occidente e dell'Oriente	2	LINGUA E LETTERATURA TURCA	9/45	2	L-OR/13
LM-38 Lingue e letterature moderne e traduzione per le relazioni internazionali	1	LETTERATURA SPAGNOLA E TRADUZIONE LIVELLO AVANZATO	9/45	1	L-LIN/05



LM-38 Lingue e letterature moderne e traduzione per le relazioni internazionali	1	TEORIA E TECNOLOGIE DELLA TRADUZIONE	12/60	1	L-LIN/02
LM-38 Lingue e letterature moderne e traduzione per le relazioni internazionali	2	LINGUAGGIO SPECIALISTICO E TRADUZIONE: TEDESCO	6/30	2	L-LIN/14
LM-45 Musicologia	1	LABORATORIO DI SCRITTURA DI TESTI MUSICOLOGICI	3/15	2	
LM-45 Musicologia	2	STORIA E TECNOLOGIA DEGLI STRUMENTI MUSICALI	6/30	1	L-ART/07