



<b>Titolo</b>	<b>“PSICOLOGIA PEDIATRICA” ("PEDIATRIC PSYCHOLOGY")</b>
<b>Livello</b>	II
<b>Coordinatore</b> e-mail:	CONCETTA POLIZZI <a href="mailto:concetta.polizzi@unipa.it">concetta.polizzi@unipa.it</a>
<b>Master Interateneo</b> <b>Sedi esterne</b>	
<b>Titolo congiunto</b> <b>o doppio titolo</b>	
<b>Master Internazionale</b> <b>Sedi esterne</b>	
<b>Titolo congiunto</b> <b>o doppio titolo</b>	
<b>Durata: annuale o biennale</b>	Annuale
<b>Crediti formativi per anno</b>	60
<b>Titolo/i di studio richiesto per l'ammissione</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- LAUREA IN PSICOLOGIA V.O. o LAUREA MAGISTRALE IN PSICOLOGIA LM-51 (D.M. 270/04) o LAUREA SPECIALISTICA IN PSICOLOGIA 58/S (D.M. 509/99) o TITOLO DI STUDIO CONSEGUITO ALL'ESTERO RICONOSCIUTO IDONEO DAL CONSIGLIO SCIENTIFICO AI SOLI FINI DELL'ISCRIZIONE AL CORSO.</li> <li>- ABILITAZIONE ALL'ESERCIZIO DELLA PROFESSIONE di tipo A <i>E con iscrizione all'Albo Professionale dell'Ordine degli Psicologi</i></li> </ul>
<b>Destinatari del Master</b>	Psicologi abilitati e iscritti all'Albo professionale
<b>Obiettivi del Corso</b>	Il Master intende formare psicologi esperti in Psicologia pediatrica, e quindi, una figura professionale responsabile della comprensione e valutazione di disordini dello sviluppo, dei problemi evolutivi e di relativi comportamenti disfunzionali per lo sviluppo stesso, che caratterizzano le condizioni di patologia nell'area del materno infantile, così come delle risorse evolutive e, ancora, le condizioni di difficoltà e disfunzionalità della genitorialità e della resilienza di campo; una figura professionale che opera non tanto a chiamata, ma secondo



un modello integrato con il medico, l'ostetrica, l'infermiera, che implica una presa in carico comune, una reciprocità nel richiamarsi e rinforzarsi a vicenda, ancora la restituzione del proprio intervento e del perché di questo intervento all'altro professionista, il supporto reciproco alle difficoltà relazionali con l'utente, ecc.

In tal senso, il percorso formativo intende perseguire i seguenti **obiettivi formativi**:

- promuovere conoscenze relative ai costrutti della Psicologia pediatrica
- promuovere conoscenze sui possibili percorsi metodologici per l'intervento evolutivo-clinico della Psicologia pediatrica nella prenatalità/perinatalità, nell'infanzia e nell'adolescenza, nei percorsi tipici e atipici dello sviluppo
- promuovere la conoscenza del rapporto tra Psicologia pediatrica e Neuropsichiatria infantile
- promuovere conoscenze sugli aspetti etici, giuridici dell'intervento
- promuovere conoscenze sui modelli di gestione del sistema familiare nelle condizioni di rischio connesse alla presenza di una patologia neonatale, perinatale, pediatrica
- promuovere conoscenza di strategie per il supporto e la riabilitazione psicologica e per lo sviluppo della resilienza nel "campo"
- promuovere la conoscenza dei rapporti e dei nessi tra servizi di supporto e riabilitazione psicologica: dai modelli a chiamata ai modelli di integrazione professionale
- promuovere conoscenze sul supporto psicologico in una logica dipartimentale
- promuovere la gestione della Psicologia pediatrica all'interno del materno infantile
- promuovere un lavoro sulle rappresentazioni e sui modelli di cui sono portatori i corsisti
- promuovere il riconoscimento dell'intervento in ottica dipartimentale
- promuovere il riconoscimento di nessi tra azioni, tra soggetti e servizi in ospedale, nei servizi territoriali, nel domiciliare
- promuovere la conoscenza di modelli organizzativi e procedurali per l'integrazione dell'intervento dello psicologo pediatrico con i servizi aziendali e territoriali

**Sbocchi professionali**

La figura professionale prevista dal conseguimento del Master opera già e quindi, potrà operare nei:



- Servizi socio-sanitari, pubblici e privati, finalizzati alla cura dei neonati, dei bambini e degli adolescenti con patologia organica, funzionale, genetica, etc., tenuto conto delle indicazioni del Servizio Sanitario Nazionale (SSN), **che prevede che qualsiasi tipo di professionalità sia definito dall'abilitazione e integrata dalle specializzazioni;**
- Servizi socio-sanitari di assistenza domiciliare a neonati, bambini/adolescenti con patologia cronica e/o disabilità;
- Servizi psicoeducativi privati e pubblici;
- Servizi territoriali privati e pubblici;
- Servizi domiciliari;
- Servizi territoriali e centri riabilitativi per neonati, per bambini/adolescenti affetti da patologia organica, funzionale, etc.;
- Uffici di Enti locali al cui interno si definiscono le politiche di tutela dei minori con patologia organica, funzionale, genetica, etc.

#### *Aspetti Innovativi e Ricadute*

Il percorso formativo proposto dal Master presenta una duplice direzione di innovazione per il nostro territorio. La prima tra queste direzioni è costituita dalla stessa *natura dell'expertise, che orienta a guardare oltre la Psicologia applicata in Pediatria*. Un ulteriore elemento di innovazione è rappresentato proprio dall'aver a disposizione del percorso formativo il forte supporto scientifico della Società Italiana di Psicologia Pediatrica e di altre Società scientifiche di area sanitaria, così come, di avere un'organizzazione lavorativa che già rappresenta l'opportunità di saldare e non tanto di collegare solamente i contenuti teorici con la realtà professionale, e che è la realtà del S.I.P.U.O'. ; quest'ultimo, infatti, non diventa solo contesto del tirocinio e dello stage, *ma fornisce gli stessi contenuti dell'expertise professionale esperita*. Per quanto attiene poi al territorio, si possono ipotizzare ricadute sul piano delle reti e delle comunità di riferimento del materno infantile.

**Articolazione del Piano Didattico**

Il percorso formativo del Master, di durata annuale, prevede l'acquisizione di **60 CFU**, per un



	<p>totale di <b>1500 ore</b> di attività così suddivise:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ <b>Lezioni (in modalità e-learning)</b> (260 ore) e studio individuale (435 ore): 29 CFU</li><li>✓ <b>Laboratori ed esercitazioni (e-learning)</b> (100 ore) e studio individuale (105 ore): 7 CFU</li><li>✓ <b>Tirocinio e Stage (in presenza):</b> 500 ore (150 + 350) - 20 CFU</li><li>✓ <b>Work Experience:</b> 50 ore - 2 CFU</li><li>✓ <b>Tesi / Prova finale:</b> 50 ore - 2 CFU</li></ul> <p>Come indicato, le lezioni e i laboratori/esercitazioni si svolgeranno in remoto, tuttavia potranno essere organizzati incontri formativi <i>anche in presenza</i>; in tal caso, eventuali corsisti provenienti da altre regioni rispetto alla Sicilia, che fossero impossibilitati a recarsi presso la sede del Master, potranno partecipare in modalità remota</p> <p>Le lezioni e le esercitazioni/laboratori riguarderanno specifici <b>Moduli</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Epistemologia della Psicologia Pediatrica</b></li><li>- <b>Clinica della Psicologia Pediatrica</b></li><li>- <b>Contesti della Psicologia Pediatrica</b></li><li>- <b>Special Issues:</b> tavole rotonde su Psicotraumatologia, nuovi scenari della Famiglia, Child Neglect, PMA</li><li>- <b>Cornice normativa di riferimento del Materno Infantile</b></li><li>- <b>La finestra della Pratica clinica della Psicologia Pediatrica</b></li></ul>
<b>Informazioni sullo stage</b>	<p>Il percorso formativo del Master, come indicato, prevede un monte ore significativo dedicato alle attività di tirocinio e di stage. Questa scelta scaturisce dall'esigenza di formare professionisti nei luoghi in cui si esercita la specifica expertise, al fine di far acquisire ai discenti non solo metodiche e strumenti, ma anche la capacità di sapere gestire la contestualizzazione della pratica professionale. Le attività di tirocinio e stage si svolgeranno quindi, all'interno di contesti sanitari di area Materno Infantile e Pediatrica, sia ospedalieri che territoriali. Ogni corsista può scegliere di effettuare le suddette attività presso strutture sanitarie del proprio territorio di riferimento, previa stipula di convenzione con l'Università degli Studi di Palermo per i tirocini.</p> <p>Nel caso in cui si raggiunga il numero massimo di iscrizioni (20), potrà essere attivata anche un'esperienza di</p>



	<p>tirocinio/stage internazionale.</p> <p>Le attività didattiche e quelle di tirocinio e stage saranno supportate da specifici partenariati con:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>Società Italiana di Psicologia Pediatrica (SIPPed)</i></li><li>- <i>IEDPE Palermo</i></li><li>- <i>S.I.P.U.O.' (Servizi Interistituzionali di Psicologia Universitario-Ospedalieri) – AOR Villa Sofia Cervello di Palermo</i></li></ul>
<b>Numero partecipanti</b>	Minimo: 10 Massimo : 20
<b>Costo di partecipazione</b>	<b>Totale € 2.500,00</b> rateizzabili in due rate: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ la prima rata, dell'importo di € 1.500,00, dovrà essere versata al momento dell'immatricolazione;</li><li>▪ la seconda rata, dell'importo di € 1.000,00, dovrà essere versata entro la fine del trimestre successivo all'inizio del corso</li></ul>
<b>Durata di svolgimento delle attività formative</b>	Data presunta di inizio del corso: aprile 2021 Data presunta di conclusione del corso: aprile 2022
<b>Indirizzo mail dedicato</b>	<a href="mailto:psicologiapediatrica@unipa.it">psicologiapediatrica@unipa.it</a> ; <a href="mailto:concetta.polizzi@unipa.it">concetta.polizzi@unipa.it</a>
<b>Relazione (breve descrizione sulle precedenti edizioni)</b>	<p>La presente proposta muove dalla considerazione dell'attrattività delle precedenti edizioni, nella misura in cui le proposte sono sempre state attivate e successivamente diverse sono state le richieste per nuove partecipazioni.</p> <p>Per altro, molti dei colleghi che hanno già acquisito il titolo del presente master hanno potuto accedere più facilmente e con maggiori competenze specifiche a selezioni pubbliche per figure di psicologi deputati al supporto psicologico nel materno infantile.</p> <p>Ancora, va ricordato che le precedenti edizioni hanno promosso una particolare attenzione sociale e politica relativamente allo psicologo di base come figura professionale che opera in sintonia con il medico di base, nel nostro caso il pediatra, diventando promotore e garante della qualità della <i>primary care</i>. In tal senso, il master si è fatto promotore di un modello di lavoro integrato all'interno del materno-infantile pubblico e privato, dei servizi territoriali anche domiciliari.</p> <p>Va, infine, sottolineato che in tutte le edizioni precedenti è stato assicurato il confronto e la riflessione con la 54° divisione dell'American Psychological Association e con il Network Europeo della Psicologia Pediatrica (EPPN), e a</p>



	partire dall'anno 2016, è garantito il contributo scientifico della Società Italiana di Psicologia pediatrica (S.I.P.Ped.).
<b>Ambito di interesse</b> (per i Master di I livello indicare uno dei seguenti ambiti: agro-alimentare, bioetica, criminologia, design, diritto, marketing, mobilità e trasporti, nautica, risorse umane, salute)	<b>SALUTE e SVILUPPO</b>
<b>Centro di gestione amministrativo-contabile (Dipartimento/Scuola di Ateneo)</b>	Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione