



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale  
Corso di Laurea/ Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche Classe LM-85.

## Rapporto di Riesame – Anno 2016

**Denominazione del Corso di Studio:** Scienze Pedagogiche

**Classe:** LM – 85

**Sede:** Palermo

**Dipartimento di riferimento:** Scienze e Tecniche Psicologiche Pedagogiche e della Formazione

**Scuola:** Scienze Umane e del Patrimonio Culturale

**Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04:** 2009-2010

### **Gruppo di Riesame:**

Prof. Giocchino Lavanco (Coordinatore del CdS) – Responsabile del Riesame

Prof. Gianna Cappello (Docente di Sociologia dell'educazione)

Prof. Giorgio Palumbo (Docente di Filosofia teoretica)

Prof. Caterina Genna (Docente di Storia della filosofia)

Dr.ssa Vincenza Dominici (Tecnico Amministrativo)

Sig.ra Pintabona (Studente partecipante alla Commissione Paritetica Docenti/Studenti)

Sono stati consultati inoltre: i Componenti della Commissione Paritetica Docente-Studenti, il Presidente della Scuola

Il Gruppo di Riesame si è riunito, per la discussione degli argomenti riportati nei quadri delle sezioni di questo Rapporto di Riesame, operando come segue:

#### **• 2 dicembre 2015**

analisi delle criticità e possibili strategie di risoluzione

Il Rapporto di Riesame è stato Presentato, discusso e approvato nella seduta del Consiglio di Corso di Studio del: **2 dicembre 2015**

### **Sintesi dell'esito della discussione con il Consiglio del Corso di Studio del 2 dicembre 2015**

Il Consiglio ha affrontato i temi proposti e le criticità individuate. Ha sottolineato come alcune delle criticità emerse negli anni precedenti, segnatamente le difficoltà strutturali degli edifici utilizzati e la "dispersione" delle sedi didattiche in ambito cittadino, siano state superate in quanto il Corso ha oggi a disposizione due aule di 100 posti ciascuna presso l'edificio 16 di Viale delle Scienze. Per alcuni aspetti connessi all'inserimento nel mondo del lavoro il Consiglio ha sottolineato come la crisi della spesa sociale ed i ritardi nell'applicazione della legge 328/2000 non favoriscono certo le professioni di aiuto ed educative.

Il Consiglio di Corso di Studio ha approvato all'unanimità la relazione del Presidente sul riesame e l'attivazione del Corso di Laurea LM85 Scienze pedagogiche per il biennio 2014-2016.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale  
Corso di Laurea/ Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche Classe LM-85.

## Rapporto di Riesame – Anno 2016

### 1 - L'INGRESSO, IL PERCORSO, L'USCITA DAL CDS

#### 1-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Non sono presenti in quanto non c'è un RAR precedente a causa della disattivazione temporanea del corso di laurea magistrale.**

#### 1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Il Corso di Studio si caratterizza per un costante incremento delle iscrizioni triplicate nel primo quadriennio di istituzione del corso di laurea magistrale. Tuttavia, essendo stato il corso temporaneamente disattivato per l'a.a. 2014/2015, non è possibile procedere ad una analisi della situazione dei nuovi immatricolati. Si segnala però che nell'a.a. 2015/2016, in cui il Corso è stato regolarmente riattivato, gli iscritti sono stati numerosi confermando il trend di crescita degli anni precedenti. Gli iscritti al secondo anno nel 2014/2015 sono stati 153, di questi il 68% in regola nel percorso degli studi. L'80% proviene equamente distribuito dalla province di Agrigento e di Palermo. Non si segnalano così di esodo verso altri atenei. I dati in possesso della presidenza del corso di laurea rispetto ai risultati alle prove personale preparazione confermano un livello di conoscenze e competenze medio alto. Il 74% supera gli esami di profitto ed il 72% le supera nell'anno di corso. 27,28 è la media di voto per singola disciplina in linea con gli anni precedenti.

In particolare sono state individuate due criticità:

1. Il corso di laurea magistrale continua ad essere scelto da studenti che provengono anche da lauree triennali non di ambito pedagogico (es. filosofia, lingue, formazione primaria, psicologia) e che non hanno specifiche conoscenze nell'ambito didattico
2. Non sono ancora particolarmente sviluppati i percorsi di internazionalizzazione e le esperienze all'estero degli studenti iscritti .

#### 1-c INTERVENTI CORRETTIVI

##### **Obiettivo n. 1: Supporto agli studenti che non provengono da triennali di ambito educativo**

**Azioni da intraprendere:** predisporre seminari

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà realizzata dai singoli docenti delle discipline entro il maggio 2016

##### **Obiettivo n. 2: Sviluppo dell'internazionalizzazione**

**Azioni da intraprendere:** predisporre azioni di promozione delle attività internazionali costituendo una specifica Commissione di lavoro fra docenti e studenti

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà realizzata dal CdS entro il febbraio 2016.

### 2 – L'ESPERIENZA DELLO STUDENTE

#### 2-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

**Non sono presenti in quanto non c'è un RAR precedente a causa della disattivazione temporanea del corso di laurea magistrale.**



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale  
Corso di Laurea/ Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche Classe LM-85.

## Rapporto di Riesame – Anno 2016

### 2-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DI DATI, SEGNALAZIONI E OSSERVAZIONI

Poiché il corso non è stato attivato per l'a.a. 2014-2015, i dati in possesso riguardano soltanto gli studenti iscritti al secondo anno e quelli fuori corso. Gli studenti non segnalano situazioni di criticità né problemi specifici per le metodologie di insegnamento, quelle di formazione, quelle di valutazione. La Presidenza del Corso di Studio ha costantemente monitorato le attività didattiche, verificando i flussi di informazione e gli sviluppi dall'accoglienza al completamento con l'esame finale. Non vi sono state segnalazioni di criticità nell'anno accademico esaminato. Le criticità relative alla complessa articolazione delle strutture e l'utilizzo delle aule sono state superate in quanto il Corso dispone ora di 2 aule di 100 posti ciascuna presso l'edificio 16 di Viale delle scienze dotate di tutte le apparecchiature necessarie alla didattica (videoproiettore, pc, microfoni, ecc.).

In assenza di segnalazioni specifiche e in fase preventiva il Coordinamento del Corso di laurea ha insistito sul potenziamento delle attività di:

- accompagnamento e di tutorato per lo svolgimento della tesi finale
- incontro con la realtà lavorativa durante il percorso di studio
- valorizzazione dell'opinione degli studenti

### 2-c INTERVENTI CORRETTIVI

#### Obiettivo n. 1: Supporto agli studenti nella predisposizione della tesi finale

**Azioni da intraprendere:** incontri fra relatori e realizzazione di un format con istruzioni dettagliate sui criteri e i modelli di realizzazione del testo un particolare in fase di ricerca sperimentale

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà realizzata dal Coordinamento del CdS entro il marzo 2016

#### Obiettivo n. 2: Attività seminariali e laboratori al presso strutture del mondo del lavoro

**Azioni da intraprendere:** realizzare protocolli di intesa ed attività attraverso una specifica commissione di docenti e studenti

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà realizzata dal CdS entro il settembre 2016.

#### Obiettivo n. 3: promozione dell'opinione degli studenti

**Azioni da intraprendere:** focus group sul tema con la collaborazione dei docenti di ambito psicologico

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:** L'azione sarà realizzata dal CdS entro il settembre 2016.

## 3 – L'ACCOMPAGNAMENTO AL MONDO DEL LAVORO

### 3-a AZIONI CORRETTIVE GIÀ INTRAPRESE ED ESITI

*Obiettivi individuati nel Rapporto di Riesame precedente, stato di avanzamento ed esiti.*

Non sono presenti in quanto non c'è un RAR precedente a causa della disattivazione temporanea del corso di laurea magistrale.

### 3-b ANALISI DELLA SITUAZIONE, COMMENTO AI DATI

Il Corso di studio intrattiene rapporti con organi istituzionali, assessorati comunali, e oltre trecento enti del privato sociale al fine di favorire l'accesso al mondo del lavoro degli studenti in uscita. Attraverso i dati dell'indagine Stella 2013 relativa ai laureati del corso, si rileva che i laureati nell'anno sono stati 92; che il 28,9% degli studenti intervistati lavora, il 60,5% è in cerca di un'attività lavorativa, il 5,3% prosegue gli studi e il 5,3% è nella categoria NFL.

Visto che il corso di laurea non è stato attivato nell'a.a. 2014/2015 non sono state effettuate rilevazioni attraverso l'indagine Vulcano.



# UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale  
Corso di Laurea/ Laurea Magistrale in Scienze Pedagogiche Classe LM-85.

## Rapporto di Riesame – Anno 2016

Il coordinatore, il professore G. Lavanco nel consiglio di CCS (16 settembre 2015) ha dato lettura del report Stella per sottolineare come i laureati si siano posizionati positivamente nella classe di chi “lavora”, già il 28,9% ad un anno dalla laurea, un ottimo risultato se si tiene conto che oltre il 50% dei laureati dichiara che intende proseguire verso il TFA e l’insegnamento.

Inoltre data la necessità di un continuo confronto con le aziende che sul territorio rappresentano il bacino di possibili sbocchi occupazionali, il Corso di Laurea si è adoperato per veicolare costantemente il ruolo professionale e operativo degli educatori di comunità alle aziende del territorio, mediante seminari di orientamento e formativi, laboratori e incontri interdisciplinari sul campo. Come già specificato nella relazione paritetica, si sottolinea che a tal riguardo il CCS ha attivato incontri con associazioni del privato sociale, case famiglia e centri educativi di prevenzione e gestione del disagio coinvolti nei percorsi di tirocinio e nella possibilità di assunzioni.

In particolare, relativamente alle periodiche iniziative di incontro con strutture di lavoro e professionisti del settore sono state realizzate le seguenti attività:

18 marzo 2015 e 22 aprile 2015 Incontri promossi dall’Associazione AnDe di Palermo nelle scuole secondarie di secondo grado sui temi della “Democrazia e partecipazione”: il ruolo della professionalità educativa

20 aprile 2015 Seminario tenuto dal dott. Dario Corso sul tema “Intervenire nelle nuove povertà con metodi inclusivi”.

27 aprile 2015 visita didattica alla Missione e carità di Biagio Conte, su “Le competenze educative nei contesti a rischio di marginalità”.

4 maggio 2015 incontro con gli educatori dell’oratorio di Santa Chiara su “Analisi delle competenze educative per progettare e intervenire nei contesti multiculturali”.

20, 21 ottobre 2015 incontro con i docenti dell’Università di Malaga su “Professionalità educative per favorire la salute e l’integrazione dei migranti” (si veda sintesi del progetto di ricerca condiviso con il Dipartimento).

### 3-c INTERVENTI CORRETTIVI

**Obiettivo:** Incontri e la predisposizione di una campagna di informazione presso gli enti del privato sociale in partneriato con il Forum del Terzo settore e il Movimento del Volontariato

**Azioni da intraprendere:** Potenziamento degli incontri con studenti laureati già inseriti nel mondo del lavoro e con esperti professionisti al fine di favorire la conoscenza dell’esercizio della attività professionale; predisporre del materiale informativo da inviare alle associazioni del Terzo settore

**Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:**

- Entro maggio 2016 gruppo coordinato dal prof. Lavanco