

ALLEGATO 1b ART.3

Elenco Insegnamenti e Obiettivi (sede di Trapani)

Primo anno

Insegnamento

Obiettivi

FONDAMENTI E STORIA DELLA
PSICOLOGIA

Il corso si propone di fornire allo studente un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione sui presupposti teorici, metodologici ed epistemologici che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo, nonché di analizzare le diverse funzioni psichiche, tenendo conto delle più recenti acquisizioni della psicologia sperimentale.

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO

Il corso si propone di analizzare i riferimenti storici, i metodi, le teorie e i concetti fondamentali, nonché i nodi critici attuali della psicologia dello sviluppo, con particolare attenzione allo studio dello sviluppo cognitivo, affettivo e sociale e all'influenza del contesto socioculturale sulla costruzione dell'identità del bambino e dell'adolescente in contesti di sviluppo normativo e a rischio.

SOCIOLOGIA DELLE RELAZIONI E DELLE
ISTITUZIONI

Gli studenti, le studentesse e gli studenti non binari svilupperanno, per un verso, la sensibilità e le competenze proprie della sociologia, intersecandole anche con le competenze di ambiti disciplinari e professionali affini; dall'altro, acquisiranno dimestichezza con le tecniche quantitative e con i metodi di indagine qualitativa, che caratterizzano l'analisi sociologica.

LE DIMENSIONI SOCIALI DEI PROCESSI
PSICOLOGICI

Il corso si propone di offrire una visione d'insieme della psicologia sociale, illustrando in modo organico le diverse teorie e descrivendo i risultati empirici raggiunti negli ultimi decenni. Verranno

trattate le aree che rispecchiano una consolidata articolazione dei fondamenti della disciplina, coniugando l'interesse per i temi attuali del dibattito scientifico con l'attenzione ai contributi classici della psicologia sociale.

BASI NEUROBIOLOGICHE DEL COMPORTAMENTO

L'insegnamento è indirizzato a fornire una preparazione di psicobiologia di base e si propone di stimolare l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i rapporti tra comportamento, processi cognitivi e cervello, integrando i versanti: biologico, fisiologico e psicologico. Questi obiettivi sono funzionali a quelli generali del corso di studi per garantire preparazione di base per agire professionalmente, con compiti di natura tecnico-operativa, nell'area della salute.

STATISTICA SOCIALE E LABORATORIO

Il corso è stato progettato per fornire agli studenti gli strumenti statistici di base necessari per comprendere e trattare i dati in ambito psicologico. Con riferimento a questi obiettivi, il corso pone particolare attenzione ai metodi dell'indagine scientifica quantitativa in ambito psicologico e propone l'uso di software, anche open source, per l'elaborazione dei dati.

LINGUA INGLESE LIVELLO B1

Secondo anno

Insegnamento

Obiettivi

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Fornire i rudimenti per la comprensione del comportamento individuale e sociale all'interno dei contesti organizzativi e di lavoro, sulla scorta delle variabili situazionali e disposizionali in grado di

modellare l'azione umana nei vari contesti della vita lavorativa e organizzativa. In particolare, durante il corso si illustreranno i principali modelli teorici connessi con le implicazioni psicologiche dell'esperienza lavorativa e le principali tematiche e problematiche connesse alla relazione individuo, lavoro, organizzazione.

PEDAGOGIA DELLA FAMIGLIA

Obiettivo primo dell'insegnamento è conoscere i principali temi e problemi della pedagogia della famiglia, con particolare riferimento alle sfide educative contemporanee. Gli obiettivi specifici saranno i seguenti: studiare i volti nuovi della famiglia contemporanea, in Italia e in Europa; le relazioni di coppie; le forme di relazionalità insorgenti in seno alle comunità familiari; comprendere le sfide educative emergenti per la pedagogia della famiglia.

PSICOL.DELLA PERSONALITA' CON ELEM.DI HUMAN COMPUTER INTERATION

Il Corso ha l'obiettivo di fornire agli studenti un'adeguata padronanza dei modelli teorici, dei metodi d'indagine e degli ambiti applicativi della psicologia della personalità e di renderli consapevoli dei suoi collegamenti con le altre scienze psicologiche

PSIC.DELL'EDUCAZ.MOD.E TECN.DI OSSERV.DEL COMPORT.NEL CICLO DI VITA

Promuovere una maggiore conoscenza dei metodi e delle tecniche di intervento nei contesti educativi, nonché un aumento della capacità di comprensione e analisi delle opportunità di intervento psicologico nei contesti educativi formali e non formali, con un focus speciale sulla scuola.

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

Fornire strumenti teorici e pratici per comprendere metodo e tecniche di indagine in psicologia.

PSICOLOGIA DINAMICA

Affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale, perseguendo i seguenti obiettivi formativi:

- far conoscere agli studenti i principali autori e modelli evolutivi che costituiscono la psicologia dinamica; i punti di forza e di debolezza delle singole teorie; gli aspetti di continuità, di revisione e di differenziazione dei diversi orientamenti; i presupposti e le implicazioni sottesi a ogni costrutto teorico.

PSICOLOGIA CLINICA E LABORATORIO

Fornire i principi di base relativi alla conoscenza dei principali modelli teorici della disciplina e di approfondire le sue metodologie di intervento.

LABORATORIO DI STRUMENTI DIGITALI PER L'ATTIVITA' DELLO PSICOLOGO

Fornire agli studenti conoscenze teorico-pratiche e competenze operative nell'uso degli strumenti digitali a supporto della pratica psicologica.

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO)

Il laboratorio si propone come spazio di incontro e di riflessione sulle competenze relazionali nel lavoro psicologico. L'attenzione sarà focalizzata sulle modalità con cui lo psicologo si relaziona in concreto a seconda dell'ambito professionale in cui è inserito e con cui affronta le richieste che emergono nelle reali situazioni professionali.

Terzo anno

Insegnamento

TEORIA E TECNICHE DEI TEST E LABORATORIO

Obiettivi

Promuovere la conoscenza delle procedure e delle tecniche di valutazione in psicologia e delle regole di corrispondenza tra indicatori e costrutto; fornire le conoscenze sulle caratteristiche, sulle proprietà psicometriche, sulle funzioni dei test psicologici, e sui loro diversi ambiti applicative; sviluppare conoscenze relative agli strumenti più utilizzati in ambito psicologico, fornendo utili linee-guida per

	le procedure di scoring e interpretazione dei punteggi
LAB.PROGETTAZ.INTERV.DI PROMOZ.DEL BENESSERE CON ELEM.DI DEONTOLOGIA	Fornire le competenze di base per progettare interventi psicologici orientati alla promozione del benessere individuale e collettivo, integrando i principi della deontologia professionale.
TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO PSICOLOGICO E LABORATORIO	Fornire allo studente le basi teoriche e applicative del colloquio psicologico nei diversi contesti, in particolare quello clinico. Particolare attenzione verrà data ai modelli di ragionamento diagnostico e alle differenti modalità di conduzione del colloquio, offrendo agli studenti gli strumenti teorici, concettuali e tecnici per comprendere gli elementi costitutivi dei diversi tipi di colloquio.
PSICOPATOLOGIA E LAB DI RAGIONAMENTO CLINICO	Il corso si propone di a) introdurre i fondamenti storico epistemologici della psicopatologia moderna, tracciare lo statuto contemporaneo di salute e malattia, con riferimento anche a quello prodotto dalle culture tradizionali. b) fornire conoscenze nel campo della diagnosi e dell'assessment, relativamente alla distinzione tra i diversi tipi di diagnosi, e alle procedure di assessment.
PROVA FINALE	
TPV ESTERNO	
TPV INTERNO 1	
TPV INTERNO 2	

Attività a scelta dello studente

Insegnamento

Obiettivi

PSICOLOGIA DELL'ORIENTAMENTO E
DELLA FORMAZIONE

Il corso ha lo scopo di consentire allo studente di prendere familiarità con i concetti, gli strumenti, ed i metodi specifici in uso nei processi di orientamento e di formazione del personale; inoltre, si prefigge di consentire agli allievi di padroneggiare gli aspetti essenziali che caratterizzano le procedure di orientamento e di formazione, con particolare attenzione agli aspetti psicologici ad esse connesse, cercando di favorire l'integrazione di tali metodologie con i principi generali che regolano le relazioni tra gli individui e le organizzazioni, nell'ottica del benessere organizzativo.

PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI
INTERETNICHE

Il corso si propone di offrire competenze essenziali per comprendere, analizzare e gestire le sfide della convivenza multiculturale e interetnica nelle comunità moderne, sia grandi che piccole. Il programma mira ad approfondire lo studio delle dinamiche psicologico-sociali che emergono dall'incontro e dall'interazione tra persone e gruppi etnici diversi.

NEUROSCIENZE COGNITIVE ED ELEMENTI
DI NEUROPSICOLOGIA

Il corso intende fornire allo studente una preparazione di base sulle assunzioni teoriche e le applicazioni pratiche della neuropsicologia. In particolare verranno trattati principali modelli teorici di riferimento riguardanti i processi cognitivi e le loro relative basi anatomiche.

ANTROPOLOGIA PSICOLOGICA

Il corso mira a fornire agli studenti gli strumenti adeguati alla comprensione dei processi di costruzione di senso e ad orientarsi in un mondo in profonda e continua trasformazione, a partire dalla riflessione sul concetto antropologico di

cultura e assumendo una prospettiva
interdisciplinare e comparativa.