



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio di Interclasse L24, LM51, Psicologia

In data 12/04/2023, alle ore 11:00 presso Aula Consiglio, Il Piano, Ed 15, V.le delle Scienze, Palermo si riunisce il Consiglio di Interclasse L24, LM51, Psicologia per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Discussione sulla Relazione Annuale della CPDS del Dipartimento SPPEFF – anno 2022;
- 3) Offerta Formativa A.A. 2023-2024: adempimenti;
- 4) Attività F: iniziative e richieste riconoscimento crediti formativi;
- 5) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 6) Stage e tirocinio: adempimenti;
- 7) Approvazione dispositivi del Coordinatore;
- 8) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Albano Gaia
- Alesi Marianna
- Billeci Nicolò
- Caci Barbara
- Cianciolo Irene
- Di Blasi Maria
- Di Stefano Giovanni
- Epifanio Maria Stella
- Falgares Giorgio
- Fiumefreddo Giulia
- Giammusso Isabella
- Giannone Francesca
- Gullo Salvatore
- Inguglia Cristiano
- Manna Giovanna
- Merenda Aluette
- Mirisola Alberto
- Pace Francesco
- Parrinello Daniela
- Salerno Laura
- Scaffidi Abbate Costanza
- Smirni Daniela
- Tarantino Vincenza
- Valenti Giusy Danila

Sono assenti giustificati:

- Bassi Marco
- D'amico Antonella
- Genna Caterina Maria
- Infurna Maria Rita
- La Grutta Sabina
- Mendola Daria
- Miano Paola
- Miceli Silvana
- Monzani Dario



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti giustificati:

- Parisi Lucia
- Parroco Anna Maria
- Piazza Antida
- Polizzi Concetta
- Rancadore Maria Antonia
- Salerno Alessandra

Sono assenti:

- Maltese Agata
- Lo Coco Alida
- Rizzo Andrea Maria
- Ferraro Anna Maria
- Giordano Cecilia
- Pontillo Concettina
- La Barbera Daniele
- Ferrante Eliana
- Profita Gabriele
- Lo Coco Gianluca
- Lavanco Gioacchino
- Giorlando Giuseppe Gabriele
- Cannizzaro Giusy
- Clemente Laura
- Bellantonio Loredana
- Seta Luciano
- Oliveri Massimiliano
- Cardaci Maurizio
- Cavani Paola
- Turriziani Patrizia
- Mangano Giuseppa Renata
- Scalici Rosa Maria Rita
- Ingoglia Sonia
- Boca Stefano
- Lo Mauro Valentina
- Hatouf Yassine

Il giorno 12 aprile 2023 alle ore 11:00 presso Aula Consiglio, II Piano, Ed 15, V.le delle Scienze, Palermo, e' convocato il CCL di Consiglio di Interclasse L24, LM51, Psicologia con il seguente ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Discussione sulla Relazione Annuale della CPDS del Dipartimento SPPEFF – anno 2022;
- 3) Offerta Formativa A.A. 2023-2024: adempimenti;
- 4) Attivita F: iniziative e richieste riconoscimento crediti formativi;
- 5) Istanze studenti sistematizzate;
- 6) Stage e tirocinio: adempimenti;
- 7) Approvazione dispositivi del Coordinatore;
- 8) Varie ed eventuali

La Coordinatrice prof.ssa Giannone constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, che il numero legale è raggiunto e che nessun estraneo è presente, dichiara aperta la seduta. Assume la funzione di segretario verbalizzante la prof.ssa Barbara Caci, con l'assistenza tecnica della Dott.ssa Orsola Alfieri, referente personale amministrativo per i corsi di studio.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Comunicazioni

Tra le comunicazioni la Coordinatrice prof.ssa F. Giannone evidenzia quanto segue:

- Relativamente alla sessione straordinaria di laurea dell'a.a 2021-2022 si stabiliscono le seguenti date:
 - Esami di Laurea per gli studenti del CdLM e CdLMCU; e per gli studenti iscritti ai CdL nelle coorti fino al 2015-16: 5 – 15 giugno 2023
 - Prove finali dei corsi triennali non abilitanti relative agli studenti iscritti al primo anno, a partire dall'anno accademico 2016/2017: 15 - 19 maggio 2023;
 - Proclamazioni dei laureati dei corsi triennali non abilitanti relative agli studenti iscritti al primo anno a partire dall'anno accademico 2016/2017: 12 – 15 giugno 2023

- In relazione all'impegno dell'Edificio 19 per lo svolgimento delle prove di accesso a Medicina e per i TOL vi sarà la sospensione della didattica erogata presso lo stesso edificio dal 15 al 24 aprile c.a.

- Nelle giornate del 17 e 18 aprile c.a. si svolgerà l'Open day del Dipartimento SPEEFF e la Coordinatrice prof.ssa Giannone invita il prof. C. Inguglia, delegato all' Orientamento, a relazionare al Consiglio circa l'organizzazione dell'iniziativa. Il prof. C. Inguglia riferisce l'iniziativa vede il coinvolgimento di circa 300 studenti delle scuole superiori che si sono già prenotati per partecipare all'Open day. L'organizzazione della giornata prevede l'accoglienza degli studenti in plenaria presso l'Edificio 15, sede del Dipartimento SPEEFF, al fine di spiegare le attività di ricerca e di terza missione del Dipartimento e l'offerta formativa dei diversi corsi di studio. A tal proposito, considerando che l'iniziativa è rivolta a studenti delle scuole superiori si presenteranno solo i corsi di studio delle lauree triennali (L24). Successivamente, gli studenti, suddivisi in gruppi, saranno guidati in minitour con la guida dei rappresentanti degli studenti e dei tutor della didattica alla scoperta dei servizi e dei laboratori. Il prof. C. Inguglia invita i colleghi a contattarlo se volessero prendere parte all'iniziativa e informa che con i referenti dei laboratori e dei servizi si sta già stilando un programma interno delle attività di ricerca e terza missione che saranno presentate.

- La Coordinatrice prof.ssa F. Giannone informa il Consiglio che la presidente dell'Ordine degli Psicologi della Regione Sicilia, dr.ssa Gaetana D'Agostino, ha reso noto che l'Ordine degli Psicologi sta organizzando, in collaborazione con la consulta delle Scuole di Psicoterapia, un Ciclo di eventi per la supervisione clinica nel quale un caso clinico sarà discusso alla luce dei differenti modelli di intervento. L'evento si svolgerà il 5 Aprile c.a. presso l'Astoria Palace dalle 9:00 alle 19:00 e la partecipazione è gratuita. Tale iniziativa potrebbe essere aperta anche agli studenti soprattutto delle lauree magistrali, anche con un riconoscimento di CFU, dato che come evidenziato dai dati raccolti dalla Commissione AQ, gli studenti richiedono spesso una maggiore attenzione formativa a temi connessi alle attività pratico-professionali.

- La Coordinatrice prof.ssa F. Giannone informa il Consiglio che l'Ateneo e il CIMDU hanno organizzato un ciclo di incontri aperti ai Coordinatori e al personale tecnico-amministrativo su tematiche inerenti alla gestione dei Corsi di Studio. È possibile partecipare ai delegati o ad altri docenti referenti. Lo scorso incontro, ad esempio, ha riguardato la stesura delle SCHEDE DI MONITORAGGIO ANNUALE (SMA) e ve ne sarà uno sui temi dell'Internazionalizzazione al quale la Coordinatrice ha già invitato a partecipare i docenti membri delle Commissioni AQ e i delegati. Tali incontri risultano utili al fine di un migliore raccordo con l'Ateneo nell'ottica del miglioramento della qualità dei CdSS e, data anche la presenza del personale amministrativo preposto ai diversi temi trattati, delle specifiche modalità di gestione nei diversi ambiti.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 02/05/2023

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 03/05/2023

Discussione sulla Relazione Annuale della CPDS del Dipartimento SPPEFF – anno 2022

La Coordinatrice prof.ssa F. Giannone evidenzia l'importanza della discussione collegiale relativa a questo punto, in funzione delle indicazioni di Ateneo che mirano alla promozione della qualità della didattica e invita i referenti delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti (CPDS) ad intervenire.

Prende la parola il prof. G. Falgares che relaziona sulla CPDS L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche anno 2022. Il prof. G. Falgares evidenzia che vi è stato un lieve calo nei dati delle schede RIDO rispetto alla soddisfazione degli studenti rispetto all'anno precedente. Resta critico il dato Almalaurea rispetto alla soddisfazione relativa ai servizi e alle attrezzature fruibili da parte degli studenti. Il problema evidenziato dagli studenti riguarda soprattutto la mancanza delle postazioni informatiche per cui occorrerebbe pianificare un'azione correttiva. Migliora la soddisfazione da parte degli studenti sui servizi bibliotecari e vi è anche un miglioramento complessivo nella soddisfazione degli studenti rispetto alla completezza delle Schede di trasparenza, anche in virtù del lavoro svolto dalle Commissioni AQ, grazie al quale poche Schede hanno avuto bisogno di revisione. Vi sono alcuni punteggi sottosoglia relativi ad alcuni insegnamenti. Si ritengono opportuni approfondimenti sulle motivazioni sottostanti a tali punteggi. Si è anche registrato un miglioramento rispetto alle informazioni presenti nel sito del CdS che risultano più complete e aggiornate. Il dato critico più rilevante è relativo al numero di postazioni informatiche. Inoltre, il prof. Falgares sottolinea l'importanza di un maggiore raccordo in termini di momenti di interlocuzione e incontro tra le varie Commissioni CPDS e AQ.

Prende la parola la Prof.ssa G. Manna che relaziona sulla CPDS LM- Psicologia Ciclo di vita anno 2022. La prof.ssa G. Manna evidenzia che vi sono valori molto alti di soddisfazione degli studenti rispetto ai docenti, tutti pari ad un punteggio di circa 9.0 e un valore di 7.6 per la soddisfazione degli studenti rispetto alle aule e alle postazioni informatiche. Si registra una lieve flessione dell'attrattività del CdS rispetto a studenti che provengono da altre sedi e una lieve flessione del numero di laureati in tempo, anche se il ritardo è solo pari a un anno. Tale dato potrebbe essere determinato dalla presenza delle attività di tirocinio che sono presenti all'interno del piano di studio solo al secondo anno. Una maggiore distribuzione delle attività di tirocinio tra primo e secondo anno potrebbe risultare adeguata, ma occorrerà valutare meglio nei prossimi anni anche in funzione dell'attuazione dei nuovi percorsi abilitanti. Un'altra criticità riguarda l'internazionalizzazione anche se si stanno già attuando azioni correttive. I dati Almalaurea evidenziano una totale soddisfazione per il CdS e gli studenti dichiarano sia che si iscriverebbero di nuovo, sia che a tre anni riescono a trovare lavoro. Interviene la dr.ssa Scalici, componente studenti della CPDS, che evidenzia quale ulteriore punto critico il fatto che rispetto al tutoraggio sulla didattica ci vorrebbe un migliore raccordo soprattutto per alcuni insegnamenti poiché i tutor didattici o hanno un monte ore limitato o lo hanno già svolto. La Prof.ssa G. Manna aggiunge che occorre rendere sempre più accessibili agli studenti le informazioni sull'esistenza degli organi di CPDS e Commissioni AQ dedicando del tempo anche durante le lezioni alla spiegazione degli item delle schede RIDO che poi gli stessi studenti dovranno compilare.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prende la parola il Dott. N. Billeci, rappresentante degli studenti nella CPDS, che relaziona per la LM-Psicologia del Lavoro e delle Organizzazioni anno 2022. Il dott. N. Billeci afferma che se da una parte i dati evidenziano una buona partecipazione da parte degli studenti alla compilazione dei questionari, andrebbe migliorata la compliance degli studenti all'uso degli strumenti di valutazione, che andrebbero presentati in modo più approfondito. Le schede RIDO evidenziano valori aggregati da 7 a 8 e altri sopra la sufficienza per la soddisfazione di tutti gli insegnamenti del CdS. La criticità riguarda l'assenza di laboratori e aule con postazioni informatiche che per gli studenti del CDS è fondamentale, considerato che si svolgono molte attività pratiche. L'82% degli studenti si riscriverebbe al CDS e tale dato è in aumento anche rispetto alla media di Ateneo che è pari a 79%. È stato fatto un lavoro di controllo sulle Schede di trasparenza che sono state tutte migliorate. Come dato positivo emerge anche che il punteggio relativo all'indicatore 0.9 sulla qualità della ricerca dei docenti è passato da 0.6 a 0.9.

Prende la parola la Coordinatrice prof.ssa F. Giannone che ringrazia il Dott. N. Billeci per il contributo attento e propositivo svolto nell'espletamento del suo mandato, che è giunto a conclusione, dato il conseguimento della laurea magistrale.

La parola passa alla prof.ssa M. Di Blasi che relaziona sulla CPDS- LM Psicologia Clinica anno 2022. La prof.ssa M. Di Blasi evidenzia che gli indici di positività e buone pratiche sono aumentati e le criticità sono diminuite. Le criticità sono relative alla soddisfazione rispetto alle attrezzature, laboratori e postazioni informatiche, problema, tuttavia, trasversale a tutto l'Ateneo; viceversa, la soddisfazione verso i servizi bibliotecari sono migliorati. Si registra un calo nella compilazione delle schede RIDO da parte degli studenti e soprattutto da parte dei docenti. Occorre investire sulla comunicazione e sulla trasmissione dell'importanza delle CPDS e delle schede RIDO. Di conseguenza, si creeranno alcuni moduli informativi brevi rivolti agli studenti, sottolineando l'interconnessione con il lavoro svolto dalle Commissioni AQ. Il dato relativo alle schede di trasparenza evidenzia che sono tutte adeguate e nessuna è stata segnalata per gli aspetti formali, forse ora si può dare avvio ad ulteriori revisioni di carattere più strettamente qualitativo. Nessun insegnamento è sottosoglia e tutti gli indicatori RIDO sono leggermente migliorati. La prof.ssa M. Di Blasi evidenzia che si verificano a volte delle difficoltà nel raccordo tra le CPDS e le Commissioni AQ e che sarebbe opportuno creare momenti formali di incontro per far sì che il lavoro di supervisione della CPDS sulla SMA sia fatto al meglio.

La coordinatrice prof.ssa F. Giannone evidenzia che è un dato importante il fatto che sugli aspetti formali e strutturali tutti i CdSS hanno raggiunto un buon livello e quindi adesso si può passare ad una riflessione che tenda all'ulteriore miglioramento della qualità, orientando la riflessione collegiale su temi quali, ad esempio, l'integrazione tra i contenuti formativi dei diversi insegnamenti e le prospettive di sviluppo dei CDSS. Il Consiglio di Interclasse ha indubbiamente investito sul monitoraggio della qualità dell'offerta formativa e sull'approfondimento di quanto emerge dalla relazione annuale della Commissione Paritetica. Le Commissioni AQ, hanno approfondito la lettura della relazione e sono quindi invitate ad intervenire.

Prende la parola la Prof.ssa S. Epifanio che relaziona per la Commissione AQ L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche. La prof.ssa Epifanio sottolinea l'importanza del raccordo con la CPDS per la compilazione delle relazioni, comunicando che si possono immaginare due momenti strutturati da svolgersi nei mesi di novembre e maggio/giugno. Inoltre, evidenzia che sarebbe opportuno che le relazioni CPDS non riportassero meramente i valori sopra o sotto la media dei singoli indicatori, ma presentassero una discussione più qualitativa dei dati, magari organizzandone la presentazione in aree tematiche. Ad esempio, i dati sull'interesse nei confronti di un insegnamento o quelli sui prerequisiti necessari alla frequenza di quell'insegnamento fanno riferimento a due ambiti completamente diversi. A ciò sarebbe utile fossero aggiunte anche indicazioni correttive e gli eventuali suggerimenti che devono essere discussi in modo puntuale e preciso. Nelle relazioni CPDS, inoltre, sono riportati sia dati relativi all'anno accademico che quelli relativi all'anno solare e questo spesso genera confusione. Occorre peraltro considerare che alcuni dati degli ultimi due anni risentono ancora dell'effetto COVID. Ad esempio, le postazioni informatiche nel periodo precedente non erano state percepite come poco adeguate, perché la didattica in online learning imposta dalla situazione pandemica non aveva fatto avvertire il problema delle postazioni informatiche nelle strutture di Ateneo.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Segue un dibattito nel quale interviene la Prof.ssa M. Di Blasi che fa notare che evidenziare valori sottosoglia è compito specifico delle CPDS e inoltre a suo avviso la CPDS non deve dare suggerimenti o proporre azioni correttive.

La parola passa al Prof. A. Mirisola che relaziona rispetto alle riflessioni prodotte dalla Commissione AQ – LM Psicologia del lavoro e delle Organizzazioni. Il prof. A. Mirisola evidenzia che vi sono due aspetti da analizzare. Da una parte, vi è il problema che c'è ancora, a volte, una qualche confusione sui dati a cui si riferisce la CPDS e quelli su cui lavora la Commissione AQ. Potrebbe essere utile creare una cartella condivisa in cui mettere i dati, in modo da creare un terreno comune di condivisione di informazioni. Il secondo problema è di impostazione metodologica e riguarda le soglie di Ateneo che restituiscono un valore misurato su quartili, suggerendo una metrica ordinale, laddove il singolo valore degli indicatori, misurato dai questionari su una scala continua, pone un problema di metriche non confrontabili. Sarebbe importante, proporre dei commenti qualitativi ai dati quantitativi. Il confronto dei singoli insegnamenti tra di loro rispetto a un valore soglia su scala ordinale non permette un confronto tra gli insegnamenti stessi sopra o sottosoglia che siano. A ciò si aggiunge il fatto che il confronto con il valore soglia riguarda anni diversi.

Interviene il Prof. C. Inguglia che riferisce le osservazioni prodotte dalla Commissione AQ della LM Psicologia del Ciclo di Vita. Il Prof. Inguglia concorda con l'osservazione che la semplice esposizione dei dati numerici non ha sufficiente valore per l'interpretazione dei fenomeni osservati ed evidenzia che il commento ai dati della relazione annuale della CPDS ha prodotto un confronto qualitativo con gli studenti, che ha consentito l'emergere di bisogni non espressi in precedenza, ad esempio di maggiori informazioni circa le opportunità di formazione post-lauream. Un tema, questo, di forte interesse, che pone tuttavia, il problema di come fornire un'informazione corretta riguardo alle Scuole di specializzazione che di solito operano nel contesto privato. Altri aspetti emersi hanno riguardato il numero enti convenzionati per il tirocinio e la qualità degli enti stessi. A tal proposito, occorre rilevare che spesso gli studenti, tranne in sporadici casi gravi, non denunciano casi in cui il tirocinio non sia svolto in maniera adeguata, per timore di non riuscire a completare il percorso di tirocinio stesso. Per contrastare tale criticità si potrebbe ricorrere ad un form anonimo per segnalare eventuali anomalie.

Prende la parola la Prof.ssa L. Salerno che relaziona rispetto alla Commissione AQ LM Psicologia Clinica. La prof.ssa L. Salerno sottolinea che la discussione della relazione CPDS è stata utile per rivedere alcuni dati emersi nella SMA e ciò ha consentito di ipotizzare azioni correttive per la SMA. Inoltre, è stata occasione di una prima azione di monitoraggio sulle azioni previste. Non sono emerse particolari criticità e si creeranno lavori congiunti tra CPDS e AQ per il miglioramento della qualità della didattica soprattutto per i dati emergenti dalle schede RIDO e sulle schede di trasparenza. Il confronto tra dati di anni diversi è critico, in particolare perché gli anni 2020-2021 e 2021-2022 sono stati molto diversi per via della pandemia e quindi va prestata particolare attenzione alla discussione di questi dati.

Segue un dibattito nel quale il Dott. N. Billeci ribadisce che occorre dare spazio alla discussione di dati qualitativi e sarebbe anche opportuno inserire uno spazio di discussione sulle esperienze che gli studenti vivono in aula, senza limitarsi ai soli dati oggettivi delle schede.

Interviene, a conclusione della discussione, la prof.ssa F. Giannone sottolineando che dal confronto collegiale è emerso che:

- sia nelle relazioni CPDS che AQ è utile integrare dati quantitativi e qualitativi ed è opportuno non limitarsi a commenti esclusivamente statistico-descrittivi, come peraltro sottolineato nell'incontro promosso dal CIMDU sulle SMA;
- saranno stabiliti almeno due momenti strutturati specifici di incontro tra le Commissioni CPDS e AQ, uno in novembre ed uno nel periodo maggio/giugno, per un confronto sui materiali e i dati su cui sono svolte le osservazioni;



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- è utile la creazione di una cartella condivisa in cui raccogliere i dati e i documenti di volta in volta prodotti;
- occorre continuare a investire sull'informazione e pubblicizzazione, presso gli studenti, delle azioni delle Commissioni AQ e CPDS, sensibilizzando sull'importanza della partecipazione e della riflessione collettiva per il miglioramento della qualità dell'offerta formativa, anche se, la scarsa partecipazione degli studenti ad iniziative organizzate a questo scopo, rende necessario interrogarsi sulle ragioni che sottostanno a questi comportamenti;
- si registra un miglioramento della comunicazione sul sito web dei CdS, ma occorre ancora una forte riorganizzazione dei contenuti comunicativi e potrebbe essere utile promuovere anche l'uso dei canali social, fermo restando, come sottolinea il Prof. Pace, che occorre mantenere i canali ufficiali di comunicazione studenti-docenti.

La Coordinatrice suggerisce infine, che per evitare che continuino a verificarsi incertezze o confusioni sui dati a cui i commenti delle relazioni CPDS e AQ sono riferiti, le relazioni siano strutturate in modo da esplicitare bene, quadro per quadro, gli anni accademici/solari in cui i dati sono stati raccolti e a cui si sta facendo riferimento.

Parimenti, ritiene che sia da segnalare ai referenti di Ateneo, l'utilità di una semplificazione dei format delle relazioni, per rendere più agevole la lettura e la messa a fuoco degli specifici temi oggetto dell'analisi.

Esprime soddisfazione per il fatto che il processo di monitoraggio della qualità dei CdSS sembra avere raggiunto un livello di maturazione che consente un salto di qualità dall'attenzione ad aspetti più procedurali e formali a processi riflessivi più profondi e mirati al miglioramento della qualità dei contenuti e dei metodi dell'offerta formativa e alla loro integrazione.

Firmato da:

BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 02/05/2023

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 03/05/2023

Offerta Formativa A.A. 2023-2024: adempimenti

In merito a questo punto all'OdG, la coordinatrice prof.ssa F. Giannone relaziona circa la prima riunione del gruppo Tirocinio Pratico Valutativo (TPV) che si compone di un gruppo di docenti e rappresentanti degli studenti che hanno il compito di lavorare all'organizzazione delle attività del TPV previste, dal prossimo anno dai nuovi ordinamenti delle lauree abilitanti. La coordinatrice invita i docenti interessati a prendervi parte. Il gruppo opera sulla piattaforma Teams con materiali condivisi relativi alla normativa vigente e allo stato dell'arte del dibattito su scala locale e nazionale al fine di avere uno spazio di lavoro operativo per la progettazione dei laboratori di TPV interno previsti nei diversi CdSS. Il Prof. G. Di Stefano sta effettuando un benchmark delle realtà di TPV di altri Atenei e la prossima riunione sarà effettuata il 2 maggio.

Si tratta di un lavoro particolarmente complesso, con molteplici implicazioni, su molteplici piani: dalla gestione dei passaggi dai previgenti, al nuovo ordinamento, all'organizzazione degli orari delle lezioni, alla specifica configurazione delle attività di TPV interno.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Riguardo al problema del riconoscimento dei 10 CFU di tirocinio utili per l'iscrizione alle Lauree Magistrali, gli studenti iscritti presso l'Ateneo di Palermo, alla laurea triennale L24 - Scienze e Tecniche Psicologiche, immatricolati a partire dall'a.a. 2016, hanno, nel loro piano di studi 9 CFU di tirocinio. A questi può essere aggiunto il riconoscimento di 1 CFU per le attività formative riferibili ai "Laboratori di Sviluppo delle Competenze Relazionali dello Psicologo". Per gli studenti provenienti da altre università occorrerà individuare dei criteri e un vademecum per procedere a un riconoscimento dei crediti formativi maturati. Si apre un dibattito nel quale il Prof. F. Pace chiede se l'Ateneo ha preso posizione sulla questione del carico didattico riconosciuto ai docenti-tutor di TPV e suggerisce di inviare una richiesta formale. La Coordinatrice riferisce di avere posto la questione nel corso di un incontro sulla situazione dei CdS di Psicologia, avvenuto il 6 marzo scorso, con il Rettore alla Didattica, il quale aveva assicurato che avrebbe affrontato la questione in una prospettiva di Ateneo, perché anche in altri corsi di studio si pone lo stesso problema. Accoglie tuttavia, la proposta di invio di una richiesta formale di chiarimento.

Infine, la coordinatrice Prof.ssa F. Giannone presenta i quadri sinottici per singoli anni di corso, dell'orario delle lezioni di tutti i CdS. Tali quadri potranno essere uno strumento utile nell'organizzazione dell'orario delle lezioni dell'Offerta Formativa 2023-24, facilitando la strutturazione del quadro di inserimento delle attività di TPV interno ed esterno.

Firmato da:

BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 02/05/2023

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 03/05/2023

Attività F: iniziative e richieste riconoscimento crediti formativi

La Commissione Piani di Studio, rappresentata dalla prof.ssa V. Tarantino, informa il Consiglio che possono essere accolte le richieste di riconoscimento di CFU per gli studenti partecipanti ai seguenti seminari (si allegano elenchi) e chiede di deliberare:

- Seminario "Lo stretto legame fra Psicologia e Giurisprudenza", Docente referente: Prof.ssa C. Scaffidi Abbate per 1 CFU
- Seminario "TECO". Docente referente: Prof.ssa S. Ingoglia per 1 CFU

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

La Commissione Piani di Studio, rappresentata dalla prof.ssa V. Tarantino, informa il Consiglio che sono state avanzate le seguenti richieste di attivazione di iniziative rientranti nelle Attività F e chiede di deliberare:

- Richiesta di attribuzione di 2 CFU per un Ciclo di seminari in lingua inglese proposto dalla prof.ssa D. Mendola dal titolo: "Statistics and demography for migration studies", 6 incontri dal 30 marzo al 19 maggio 23.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Ciclo di Seminari "STORIA DELLA MAFIA E STRUMENTI DI CONTRASTO".- L'evento è stato organizzato dal Dipartimento di Giurisprudenza, dal Dipartimento di Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche e dal Dipartimento di Scienze Politiche e delle Relazioni Internazionali, nell'ambito del progetto "Officina UNIPA per la legalità e il contrasto alle mafie" finanziato dal Ministero dell'Università e della Ricerca. Decreto Direttoriale n. 828 del 18-05-2022.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

La prof.ssa M. Di Blasi esce alle 12:40.

Firmato da:

BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 19/04/2023
FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 21/04/2023

Istanze Studenti Sistemizzate

Chiara Cardile

(Identificativo: 36082)

Matricola

0762296

Corso di Iscrizione

2048 - PSICOLOGIA CLINICA

Tipo richiesta: Convalida esami

Iscritta al I anno del CdS in Psicologia clinica chiede la convalida dei corsi singoli sostenuti presso l'Università degli studi di Palermo. Sono convalidati i seguenti esami: 1) "Modelli psicodinamici dello sviluppo", voto 30/30 con lode, 9 CFU; 2) "Neuroscienze cognitive - Cognitive neuroscience", voto 27/30, 6 CFU. Il consiglio dei Corsi di Studio L-24 e LM-51 approva la richiesta all'unanimità.

Laura Vanessa Arboleda Castaneda

(Identificativo: 36309)

Matricola

0748226

Corso di Iscrizione

2050 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

Tipo richiesta: Convalida esami per accordi internazionali (doppio titolo e/o titolo congiunto)

In relazione alla studentessa, nella sua qualità di partecipante al programma doppio titolo con l'Università Miguel Hernandez di Elche (Spagna) quale studente incoming, acquisita la documentazione consegnata agli uffici e la relazione analitica trasmessa dal referente del progetto di scambio, Prof. Francesco Pace, il quale ha applicato quanto in accordo per la ricognizione dei voti antecedentemente sostenuti in Spagna dal suddetto studente, si propone il riconoscimento degli insegnamenti come da tabella allegata.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 19/04/2023
FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 21/04/2023

Stage e tirocinio: adempimenti

La Commissione Tirocini presenta al Consiglio n.1 pratica di esenzione tirocinio per la studentessa PALAZZO Nycla, matricola 0725465, iscritta alla LM51- Psicologia Clinica e chiede di deliberare.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 21/04/2023
BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 19/04/2023

Approvazione dispositivi del Coordinatore

Nulla emerge da discutere rispetto a questo punto all'OdG.

Firmato da:

BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 19/04/2023
FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 21/04/2023

Varie ed eventuali

Nulla emerge da discutere rispetto a questo punto all'OdG.

Firmato da:

BARBARA CACI - PA - M-PSI/01 - il 19/04/2023
FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 03/05/2023

CHIUSURA Non essendovi altri punti all'ordine del giorno la seduta viene chiusa alle ore 13.00.

Il Presidente
Francesca Giannone

Il Segretario
Barbara Caci
Delibera firmata il 03/05/2023 alle ore: 12:19

Delibera firmata il 03/05/2023 alle ore: 12:19
Verbale numero: 2189