



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Consiglio di Interclasse L24, LM51, Psicologia

In data 24/02/2023, alle ore 12:00 presso Aula Consiglio, Il Piano, Ed 15, V.le delle Scienze, Palermo si riunisce il Consiglio di Interclasse L24, LM51, Psicologia per discutere dei seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Offerta Formativa A.A. 2022-2023: adempimenti;
- 3) Offerta Formativa A.A. 2023-2024: adempimenti;
- 4) Attività F: iniziative e richieste riconoscimento crediti formativi;
- 5) Istanze Studenti Sistemizzate;
- 6) Stage e tirocinio: adempimenti;
- 7) Approvazione dispositivi del Coordinatore;
- 8) Varie ed eventuali.

Sono presenti:

- Alesi Marianna
- Billeci Nicolò
- Caci Barbara
- Cannizzaro Giusy
- Cardaci Maurizio
- Cianciolo Irene
- D'amico Antonella
- Di Stefano Giovanni
- Epifanio Maria Stella
- Ferrante Eliana
- Giammusso Isabella
- Giannone Francesca
- Giorlando Giuseppe Gabriele
- Gullo Salvatore
- Mangano Giuseppa Renata
- Manna Giovanna
- Mendola Daria
- Mirisola Alberto
- Parrinello Daniela
- Parroco Anna Maria
- Piazza Antida
- Polizzi Concetta
- Smirni Daniela
- Turriziani Patrizia
- Valenti Giusy Danila

Sono assenti giustificati:

- Albano Gaia
- Boca Stefano
- Di Blasi Maria
- Genna Caterina Maria
- Giordano Cecilia
- Infurna Maria Rita
- Ingoglia Sonia
- Inguglia Cristiano



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Sono assenti giustificati:

- Lavanco Gioacchino
- Miano Paola
- Parisi Lucia
- Rancadore Maria Antonia
- Salerno Alessandra
- Scaffidi Abbate Costanza

Sono assenti:

- Maltese Agata
- Lo Coco Alida
- Merenda Aluette
- Rizzo Andrea Maria
- Ferraro Anna Maria
- Pontillo Concettina
- La Barbera Daniele
- Monzani Dario
- Pace Francesco
- Profita Gabriele
- Lo Coco Gianluca
- Falgares Giorgio
- Fiumefreddo Giulia
- Clemente Laura
- Salerno Laura
- Bellantonio Loredana
- Seta Luciano
- Bassi Marco
- Oliveri Massimiliano
- Cavani Paola
- Scalici Rosa Maria Rita
- La Grutta Sabina
- Miceli Silvana
- Lo Mauro Valentina
- Tarantino Vincenza
- Hatouf Yassine

Il giorno 24 febbraio alle ore 12.00, in presenza presso l'aula 111, dell'Edificio 15, V.le delle Scienze, e in modalità telematica ai sensi del D.R. 803 del 11.03.2020 tramite la piattaforma TEAMS per gli aventi diritto, si è riunito il Consiglio di Coordinamento L-24 e LM-51 per discutere e deliberare sui seguenti punti all'ordine del giorno:

- 1) Comunicazioni;
- 2) Offerta Formativa A.A. 2022-2023: adempimenti;
- 3) Offerta Formativa A.A. 2023-2024: adempimenti;
- 4) Attività F: iniziative e richieste riconoscimento crediti formativi;
- 5) Istanze studenti sistematizzate;
- 6) Stage e tirocinio: adempimenti;
- 7) Approvazione dispositivi del Coordinatore;
- 8) Varie ed eventuali;

Il Coordinatore, prof.ssa Francesca Giannone, constatato che tutti gli aventi diritto sono stati regolarmente convocati, che il numero legale è raggiunto e che nessun estraneo è presente, dichiara aperta la seduta. Assume la funzione di segretario



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

verbalizzante il prof. Giovanni Di Stefano, con l'assistenza tecnica della dott.ssa Orsola Alfieri, referente personale amministrativo per i corsi di studio.

Comunicazioni

Inaugurazione dell'Anno Accademico

Ieri si è svolta l'inaugurazione dell'Anno Accademico, trasmessa anche in streaming, con la presenza del Presidente della Repubblica Sergio Mattarella e della Presidente della Commissione Europea Ursula von der Leyen. La Presidente del CCI riferisce di un'occasione interessante ed emozionante ed invita i colleghi e le colleghe a rivedere l'evento sul canale UniPA presente su YouTube, essendo stato registrato integralmente. E' utile per avere indicazioni sulla vision di Ateneo che, nella pratica della quotidianità, a volte sfugge.

Seminari Professione Psicologo

Nei giorni 16-17 febbraio Si sono svolti i Seminari su **Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo e il Mercato del Lavoro, ormai consueto appuntamento di orientamento e approfondimento sull'offerta formativa delle lauree magistrali. La Presidente del CCI riferisce che questa edizione 2023 è stata** particolarmente partecipata e seguita ed è stata connotata da un bel clima. Evidenzia come l'organizzazione di questi Seminari sia sempre un'esperienza faticosa, ma in grado di offrire molta soddisfazione.

Sospensione esami e attività didattiche

La Presidente del CCI rammenta, giusta circolare di Ateneo di recente emanazione, la sospensione degli esami di profitto e delle attività didattiche presso le Aule dell'Edificio 19 - Polididattico - di Viale delle Scienze, **dal 15 al 24 aprile 2023, in corrispondenza delle** Prove di accesso al corso di laurea magistrale in medicina e chirurgia (TOLC- MED) e per i corsi ad accesso programmato (TOL) per l'A.A. 2023-2024.

Regolamento OFA



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Allegato Formative Aggiuntivi (OFA) e da pubblicare e cartella Pica e del pag. 14, attribuite, all'argomento della S-24 Scienze e tecniche psicologiche.

Nuovo referente Ufficio tirocini

Il sig. Livio Minnella assume l'incarico di referente amministrativo dell'Ufficio tirocini di area psicologica, in vece della sig.ra Maria Antonia Teresi, andata in quiescenza.

Lauree sessione straordinaria

La sessione straordinaria di Lauree ricadrà nell'intervallo dal 6 al 17 di marzo. Dal 6 al 14 marzo saranno invece collocate le proclamazioni della L-24 Scienze e tecniche psicologiche.

Nei prossimi giorni saranno identificate le date precise per i CdL del CI.

Ad oggi alla segreteria didattica risultano i seguenti numeri di candidati laureandi:

- 86 studenti di L-24 Scienze e tecniche psicologiche che devono sostenere la prova finale
- 8 studenti L-24 Scienze e tecniche psicologiche del previgente ordinamento che devono sostenere l'esame di laurea
- 58 studenti di LM-51 Psicologia clinica
- 30 studenti di LM-51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- 22 studenti di LM-51 Psicologia del ciclo di vita

La Presidente riferisce inoltre che nel decreto Milleproproghe è stata approvata una sessione aggiuntiva di esami (da svolgersi a maggio) e una ulteriore sessione di laurea straordinaria nel mese di giugno. Si darà seguito con comunicazioni ufficiali.

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 09/05/2023
GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 05/05/2023

Offerta Formativa A.A. 2022-2023: adempimenti

Sul punto non vi sono ulteriori aspetti da approvare.

L'orario delle lezioni è stato definito dalla Segreteria didattica del CI ed è stato regolarmente inviato a tutti i docenti. Ripetto al primo periodo didattico, il lavoro di identificazione e di attribuzione delle aule di questo secondo periodo didattico dell'A.A. 2022/2023 è risultato meno oneroso, pur se il sistema richiede ancora molti affinamenti.

Nella disponibilità dei CdL del CI ci sono le aule 6 e 7, l'aula Seminari B e l'aula Multimediale C dell'Edificio 19 - Polididattico - di Viale delle Scienze, cui si aggiunge l'aula 111 dell'Edificio 15 di Viale delle Scienze.

Prende la parola la prof.ssa Manna, la quale segnala che l'aula 111 dell'Edificio 15 gli scuranti per la luce del sole sono assenti o danneggiati, e occorrerà intervenire per rendere fruibile la visione delle slide su proiettore, altrimenti poco visibili.

La Presidente del CCI porterà la questione in Consiglio di Dipartimento.

Prende la parola la prof.ssa Piazza chiedendo se sia ipotizzabile fare lezioni online nei giorni di sospensione didattica che investono l'Edificio 19, tenuto conto che quest'anno saranno presenti numerose date di indisponibilità delle aule.

La Presidente del CCI valuterà di porre la questione e al Prorettore alla didattica e all'internazionalizzazione prof. Fabio Mazzola, anche se riferisce che l'Ateneo ha scoraggiato in generale l'utilizzo di modalità didattiche in remoto.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 09/05/2023
GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 05/05/2023

Offerta Formativa A.A. 2023-2024: adempimenti

Delibera CdA e replica del CCI

La Coordinatrice dà lettura di un estratto della delibera della seduta del 19/01/2023 del CdA di Ateneo che, a p. 10, recita:

“DIPARTIMENTO SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL’ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE

L-24 Scienze e Tecniche Psicologiche

Numeri: 440

Aggiungere il seguente punto al deliberato: “si chiede al Direttore Generale, previa opportuna e rapida verifica delle necessità fatte presenti dal Direttore del Dipartimento, di procedere in tempi molto rapidi al potenziamento del personale TAB preposto al supporto dei Corsi di studio del Dipartimento e alla gestione dei tirocini”.

LM-51 Psicologia Clinica

Numeri: 150

Si dà mandato al Direttore Generale di trovare la copertura per le spese previste per i tutor necessari per il percorso abilitante, sentiti il Prorettore alla Didattica e all’Internazionalizzazione, prof. Mazzola e il Direttore del Dipartimento per la stima delle stesse, e di predisporre apposita delibera per il CdA.”

(Verbale CdA N. 2/2023 CONSIGLIO DI AMMINISTRAZIONE Seduta del 19 gennaio 2023, p. 10)

La Presidente ritiene opportuno che CCI si esprima su questa delibera, per evidenziare le peculiari esigenze dei CdS del CCI. Dà quindi lettura di una bozza da ella elaborata, a seguito della quale si sviluppa un ampio e partecipato dibattito.

Prende la parola la prof.ssa D’Amico, suggerendo di sottolineare in un passaggio specifico il tema della gestione dei tirocini delle lauree abilitanti, che comporteranno inevitabilmente un aggravio dal punto di vista delle risorse docenti impegnate e degli spazi didattici necessari.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Prende la parola la prof.ssa Alesi, evidenziando come possa essere utile ribadire che la debolezza di alcuni SSD è ulteriormente avvalorata dal fatto che vi sono settori che hanno già un alto numero di CFU a contratto, ed evidentemente il numero elevato degli studenti risulta un aggravio di spesa per l'Ateneo.

Prende la parola il prof. Mirisola, esprimendo apprezzamento per la bozza elaborata dalla Presidente, alla quale aggiungerebbe solo una sottolineatura sul fatto che, essendo una professione sanitaria, la formazione alla psicologia, riguardando ruoli professionali di rilievo, deve essere evidentemente mantenuta su livelli qualitativi elevati.

Prende la parola il dott. Billeci, rappresentante degli studenti, chiedendo di sottolineare che i CdS del CCI necessitano non solo di più (e più grandi) aule, ma anche aule specificamente attrezzate per le attività laboratoriali (ad esempio, aule con postazioni informatiche e multimediali per i laboratori di metodologia e analisi dei dati; aule con sedute mobili per gli insegnamenti che prevedono attività esperienziali), dando seguito a quanto già segnalato tra le aree di miglioramento nelle ultime relazioni delle Commissioni Paritetiche Docenti-Studenti dei CdL.

Prende la parola la prof.ssa Mendola, commentando che i numeri deliberati in qualche modo obbligano a una didattica più tradizionale e più statica, non consentendo attività quali esercitazioni o lavori in gruppo, attività possibili solo con un numero più contenuto di studenti.

Prende la parola la prof.ssa Turriziani, suggerendo di aggiungere anche indicazioni più precise sullo sforzo organizzativo che richiederà lo svolgimento dei tirocini interni previste dalle nuove lauree abilitanti.

Interviene la rappresentante degli studenti Eliana Ferrante, a proposito dei test di accesso, riportando il desiderio espresso da diversi studenti che vengano utilizzate modalità di valutazione, quali il colloquio, che consentano allo studente di esprimersi nel pieno delle proprie possibilità, al di là di un questionario impersonale. Su quest'ultimo punto, la Presidente del CCI rammenta che la decisione su questo spetta in ultima istanza all'Ateneo, tenendo peraltro conto che i numeri significativi da selezionare rendono improbo l'utilizzo di modalità di valutazione in profondità come i colloqui; nondimeno, invita i rappresentanti degli studenti a segnalare il tema perché possa eventualmente essere portato all'attenzione degli organi centrali di Ateneo.

La Presidente ringrazia i membri del CCI per il ricco dibattito e per i numerosi spunti emersi.

In conclusione, il Consiglio di Interclasse dei CdS di Psicologia (L24 ed LM51) prende atto della delibera del CdA e ritiene di dover sottolineare, all'attenzione degli Organi di Governo dell'Ateneo, alcuni punti di particolare importanza ai fini della gestione dei CdS e dell'assicurazione della qualità dell'Offerta Formativa dell'area Psicologica dell'Università di Palermo.

In particolare:

- auspica che quanto deliberato in merito al potenziamento del personale TAB preposto al supporto dei Corsi di studio del Dipartimento e alla gestione dei tirocini avvenga effettivamente in tempi molto rapidi. La gestione amministrativa dell'elevato



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

numero di studenti che afferiscono ai CdS (1800 studenti ca) è attualmente svolta da un'unica unità di personale amministrativo destinato alla didattica, rendendo sostanzialmente insostenibile il carico di lavoro e non efficienti i tempi di adempimento dei compiti richiesti. Il personale docente è portato a svolgere compiti di supplenza in ambito amministrativo, con inevitabili difficoltà nella gestione del flusso di lavoro amministrativo, oltre che con ripercussioni in termini di sovraccarico di lavoro ed interferenza con i più propri compiti di ricerca scientifica ed impegno nell'innovazione didattica e nella terza missione.

- Sottolinea che la necessità di potenziamento del personale TAB preposto al supporto dei Corsi di studio del Dipartimento e alla gestione dei tirocini, nonché di copertura per le spese previste per i tutor necessari per il percorso abilitante, riguarda trasversalmente tutti i CdS di Psicologia.

- Il Consiglio di Interclasse dei CdS di Psicologia ritiene necessario richiamare con forza la proposta della Commissione Didattica del CdA, di **“chiedere al CdA che la prossima programmazione tenga in maggior conto, per l'assegnazione dei p.o. per i RTD, delle criticità dei SSD che presentano allo stesso tempo carenze di docenti e un elevato impegno didattico in corsi caratterizzati da un numero di studenti molto elevato”** (cit. p. 9.).

Per quel che riguarda infatti il Corso di Studi **L-24, Scienze e Tecniche Psicologiche**, sulla base dell'analisi degli indicatori quantitativi aggiornati al 02/07/2022 ed esaminati in occasione della redazione del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022 (sostanzialmente confermati nella rilevazione di dicembre 2022), si registra un **rapporto studenti iscritti/docenti complessivo** (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC27) in crescita nel 2021 rispetto agli anni precedenti (78,4 nel 2019, 80,2 nel 2020 e **86,2** nel 2021). Un valore superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS nella stessa area geografica (pari a **71,2**) e superiore di ben il 52% rispetto al dato degli atenei non telematici in Italia (pari a **56,6**).

Ancora più sfavorevole risulta poi il **rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti** (pesato per le ore di docenza degli insegnamenti del primo anno: indicatore iC28). Esso registra un trend di crescita importante nell'ultimo triennio (73,7 nel 2019, 87,6 nel 2020 e **99,3** nel 2021), con un incremento di quasi 14 rispetto al dato dell'anno precedente e di quasi 26 rispetto a due anni prima. Anche in questo caso, il valore dell'indicatore è notevolmente superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS nella stessa area geografica (pari a **58,2**) e **praticamente il doppio** del dato registrato come media degli **atenei non telematici in Italia** (pari a **50,8**).

Si fa presente inoltre che il carico per i docenti non è soltanto in termini di ore di lezione erogate ma soprattutto in termini di esami e gestione del ricevimento degli studenti. Il CdS L24 ha avuto infatti 480 avvii di carriera al primo anno nel 2021 (a fronte di una media nazionale e regionale, ben più bassa, che si attesta intorno a 260) di cui oltre l'88% prosegue al secondo anno (circa 424 studenti).

Sulla base di tali considerazioni, il Consiglio Interclasse ritiene che si debbano proseguire le interlocuzioni con gli organi di governance dell'Ateneo al fine di pervenire ad una soluzione più sostenibile anche per i docenti.

Per quel che riguarda il Corso di Studio **LM-51 Psicologia Clinica**, sulla base dell'analisi degli indicatori quantitativi aggiornati all'08/10/2022 ed esaminati in occasione della redazione del commento alla Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) 2022, si registra un **rapporto studenti iscritti/docenti complessivo** (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC27) in crescita nel 2021 rispetto agli anni precedenti (44,2 nel 2019, 44,6 nel 2020 e **49,9** nel 2021). Un valore, anche qui, nettamente superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (pari a 24,4),



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

nella stessa area geografica (pari a **28,5**) e negli atenei non telematici in Italia (pari a **27,3**).

Per quanto concerne, infine, il **rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno** (pesato per le ore di docenza) (indicatore iC28), esso si mantiene sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente (53,4 nel 2019, 39,6 nel 2020 e **40,1** nel 2021); con un valore dell'indicatore, anche in questo caso, notevolmente superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (pari a **11,4**), nella stessa area geografica (pari a **18,7**) e negli atenei non telematici in Italia (pari a **17,4**).

Risulta evidente da questi dati, come i docenti impegnati in questi CdS siano sottoposti ad un carico di lavoro ben al di sopra della sostenibilità, sia in termini di benessere personale, sia di pieno sviluppo della potenzialità scientifica e di impatto sociale, oltre che in termini didattici (intesa, si ribadisce, anche come svolgimento degli esami e adempimento alle richieste degli studenti).

- E tuttavia, il Consiglio di Interclasse dei CdS di Psicologia non può non sottolineare come a fronte del sovraccarico indicato, la valutazione dell'opinione degli studenti mostri, per tutti i corsi, valori elevati: nel Corso di Studio **L-24**, si mantengono elevati i livelli di soddisfazione rispetto al CdS da parte dei laureandi (indicatore iC25: **95,1%** nel 2019, **93,8%** nel 2020 e **93,6%** nel 2021) (non è disponibile, negli indicatori di luglio il dato dell'area geografica e della media italiana). Un alto livello di soddisfazione emerge inoltre dalla analisi dei 5.411 questionari di valutazione della qualità della didattica compilati dagli studenti che hanno frequentato almeno il 50% delle ore di lezione (Scheda 1) erogate nell'a.a. 2021/2022 con una valutazione complessiva di **8,33** (su base 10) dell'Indicatore D12 (era 8,43 nell'a.a. 2020/21 e 8,2 nel 2019/20). Nel Corso di Studio **LM-51 Psicologia Clinica**, si mantengono elevati i livelli di soddisfazione rispetto al CdS da parte dei laureandi (indicatore iC25: 94,3% nel 2019, 98,1% nel 2020 e **96,2%** nel 2021), dato superiore alla media di Ateneo (pari a **89,7%**), della stessa area geografica (**93,0%**) e in Italia (**92,5%**). Questa osservazione è supportata dai dati provenienti da ALMALAUREA (che evidenziano come il 96,7% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea) e dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS; che riporta valutazioni positive o in linea con gli anni precedenti e non segnala in relazione a tale ambito particolari criticità o proposte).

Tutto questo, ad attestare il notevole impegno dei CdS, volto a mantenere un'elevata qualità dell'offerta formativa.

LAUREE ABILITANTI - Un ulteriore aspetto di particolare rilevanza il Consiglio di Interclasse ritiene con forza di voler sottolineare: la recente trasformazione delle Lauree Magistrali di Psicologia in Lauree abilitanti (D. Interm. 654/2022), comporta uno straordinario aumento della necessità di impegno e di responsabilità, cui è necessario fare fronte. La formazione di un numero elevato di studenti che oltre ad acquisire la formazione teorica di base, devono essere in grado di svolgere, alla fine dell'iter formativo - dalla Laurea triennale ai percorsi specifici delle Lauree Magistrali - compiti professionali in relazione " *alla valutazione psicologica e alle principali forme di intervento sul piano delle relazioni interpersonali, intragruppali ed intergruppali, nei diversi contesti sociali, a livello di diade, famiglia, piccoli gruppi e organizzazioni*" (cit. art 2), implica lo svolgimento di una didattica attenta ed articolata, con una specifica funzione professionalizzante. Di particolare rilievo è dunque l'assunzione del carico formativo connesso allo svolgimento del Tirocinio Pratico Valutativo (TPV), che consiste in " *attività pratiche contestualizzate e supervisionate, che prevedono l'osservazione diretta e l'esecuzione di attività finalizzate a un apprendimento situato e allo sviluppo delle competenze e delle abilità procedurali e relazionali fondamentali per l'esercizio dell'attività professionale. Tali competenze si riferiscono agli atti tipici e riservati, caratterizzanti la professione di psicologo anche ai sensi dell'articolo 1 della legge 18 febbraio 1989, n. 56, e comprendono l'uso degli strumenti conoscitivi e di intervento per la prevenzione, la diagnosi, le attività di abilitazione-riabilitazione, di sostegno in ambito psicologico rivolte alla persona, al gruppo, agli organismi sociali e alle comunità, nonché le attività di sperimentazione, ricerca e didattica*" (cit. art 2, comma 2). Attività da svolgere in setting gruppale, di numerosità contenuta (Documento Conferenza Psicologia Accademica – CPA/Associazione Italiana di Psicologia - AIP, approvato il 10-11 -2022, p. 3).

Risultano pertanto evidenti le responsabilità, anche sociali, dell'attuazione delle Lauree Abilitanti.

Per le ragioni sopra esposte il Consiglio di Interclasse ribadisce l'esigenza che nella prossima programmazione si tenga conto, nell'assegnazione dei p.o., dell'impegno che l'elevato numero di studenti comporta, in termini di carico di lavoro per i docenti dei CdS di Psicologia.

- Ancora connesso all'impegno di lavoro richiesto ai docenti dei CdS di Psicologia è il tema del riconoscimento delle attività di TPV, all'interno del carico didattico dei docenti. Le attività di TPV vanno inquadrare: " 4.1... nei regolamenti didattici come attività laboratoriali e/o come parte applicativa degli insegnamenti caratterizzanti, con preferenza per gli insegnamenti maggiormente qualificati in senso professionalizzante. 4.2. ... **per questa categoria di attività non è prevista**



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

l'assegnazione di SSD; ... i docenti, ai sensi della già citata L. 79/2022, possono far rientrare le attività laboratoriali all'interno del proprio carico didattico" (cit. p. 5).

È necessario definire il riconoscimento di tali attività TPV come carico didattico del docente, con una modifica al regolamento didattico, che stabilisca anche gli eventuali limiti in termini di ore erogate.

A tal fine, si rammenta che il testo del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36 (in Gazzetta Ufficiale - Serie generale - n. 100 del 30 aprile 2022), coordinato con la legge di conversione 29 giugno 2022, n. 79 (in questa stessa Gazzetta Ufficiale alla pag. 1), recante: «Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR).» (22A03859) (GU Serie Generale n.150 del 29-06-2022), prevede nell'articolo 14 al comma 6-sexies la ridefinizione del carico didattico dei docenti, come di seguito riportata:

All'articolo 1, comma 16, della legge 4 novembre 2005, n.230, sono apportate le seguenti modificazioni:

a) al secondo periodo, la parola: «frontale», ovunque ricorre, e' sostituita dalle seguenti: «per lo svolgimento dell'insegnamento nelle varie forme previste»; b) al terzo periodo: 1) la parola: «frontale» e' sostituita dalle seguenti: «per lo svolgimento dell'insegnamento nelle varie forme previste»; 2) dopo le parole: «della diversità dei» sono inserite le seguenti: «gruppi e dei»; 3) le parole: «decreto del Ministro dell'istruzione, dell'università e della ricerca» sono sostituite dalle seguenti: «regolamento di ateneo, ai sensi dell'articolo 6, comma 9, della legge 9 maggio 1989, n. 168».

Nella nota ministeriale sulle norme della legge 79/22 riguardanti l'Università della ex ministra Messa, si chiarisce quindi che: " A tal riguardo si segnala, in particolare, che, per effetto delle modifiche apportate all'articolo 1, comma 16, della legge n. 230 del 2005, da una parte, è stato sostituito il riferimento alla didattica "frontale" con un più ampio richiamo alla molteplicità di forme in cui può concretamente svolgersi l'attività di insegnamento, e, dall'altra, è stata prevista la possibilità di variare le ore di didattica per lo svolgimento dell'insegnamento, anche al di sotto del carico normativamente previsto, attraverso i regolamenti di ateneo, e non più in adesione ai criteri individuati con decreto del Ministro dell'Università e della ricerca – peraltro mai adottato".

Si ritiene che tali disposizioni normative consentano di configurare le attività laboratoriali del TPV delle lauree abilitanti come carico didattico del docente.

- Infine, il CdI non può che ribadire la necessità che vengano risolti gli aspetti logistici della gestione dei CdS. In particolare, l'assegnazione delle aule e la fornitura di attrezzature adeguate. L'organizzazione dell'assegnazione delle aule presenta gravissime carenze. Alla strutturale carenza di spazi adeguati, si affianca una assegnazione definita con criteri non facilmente comprensibili e trasparenti tra i Dipartimenti e con una sostanziale assenza di coordinamento che è fonte di lunghe e faticose "trattative" e gravi disfunzioni. Fortemente carente è anche la quantità e la qualità di attrezzature ed impianti. Gli aspetti di maggiore criticità rilevati nell'opinione degli studenti, riguardano le postazioni informatiche.

Questi, dunque, i temi che il Consiglio di Interclasse dei CdS di Psicologia ritiene necessario sottoporre Organi di Governo dell'Ateneo, affinché possano essere presi gli opportuni provvedimenti volti ad assicurare la qualità dell'Offerta Formativa dei CdS di Psicologia dell'Università di Palermo, le possibilità di sviluppo e di ricaduta sociale della professione psicologica, il rispetto delle competenze e dell'impegno dei docenti.

Offerta formativa 2023/2024

Rispetto a offerta formativa presente nelle SUA, la Presidente del CCI riferisce della necessità di fornire alcune specificazioni all'offerta formativa per la definizione dei manifesti della LM-51 Psicologia clinica, sulle quali il CI deve deliberare. Si tratta di Laboratori da 1 CFU per il Tirocinio Pratico-Valutativo interno, da destinare a un approfondimento per aree professionali specifiche.

Si propone pertanto di istituire i seguenti laboratori:

- L'Intervento psicologico-clinico nei contesti della psicologia giuridica (Laboratorio TPV interno)



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

- Migranti e migrazioni, il ruolo dello psicologo clinico (Laboratorio TPV interno)
- Tecniche psicodrammatiche (Laboratorio TPV interno)
- Lo psicologo clinico nel contesto scolastico (Laboratorio TPV interno)
- Profili cognitivi e disturbi psicopatologici (Laboratorio TPV interno)
- La presa in carico di persone affette da demenza (Laboratorio TPV interno)

Per quanto riguarda L-24 Scienze e tecniche psicologiche, la Presidente del CCI propone inoltre le seguenti variazioni:

- erogare l'insegnamento "Metodologia della ricerca psicologica" (8 CFU) (prof.ssa S. Ingoglia) anche in lingua inglese, nell'ottica di incentivare il processo di internalizzazione, e conseguentemente denominare l'insegnamento: "Metodologia della ricerca in psicologia clinica/Research methods in clinical psychology"
- affidare il "Laboratorio di ricerca qualitativa nelle diverse discipline" (2 CFU) alla prof.ssa G. D. Valenti, in sostituzione della prof.ssa S. Ingoglia.

Il CI approva le tre proposte all'unanimità e seduta stante.

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 09/05/2023

GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 05/05/2023



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Attività F: iniziative e richieste riconoscimento crediti formativi

Attività per l'acquisizione di competenze trasversali

La Presidente del CCI riferisce di una iniziativa di Ateneo, alla quale i CdS del CCI non hanno partecipato nella progettazione. Con delibera del 13/06/2022 il Senato Accademico ha approvato l'attivazione, anche per l'A.A. 2022-2023, di attività formative trasversali ai Corsi di Studio. Le proposte avanzate dai Dipartimenti e dal Centro di Sostenibilità e Transizione Ecologica, sono state valutate e approvate dalla commissione di nomina rettorale che ha altresì stabilito che le attività dovranno, in via prioritaria, essere erogate nei periodi di sospensione dell'attività didattica al fine di evitare ripercussioni sul piano di occupazione delle aule individuato per il II semestre. Gli studenti potranno presentare richiesta di partecipazione alle attività proposte, attraverso il portale studenti, dal 21 febbraio al 7 marzo c.a.

La Presidente propone di approvare l'ammissibilità dei nostri studenti a questi seminari. In altro momento si identificheranno le misure da adottare per la gestione operativa delle iscrizioni che si determineranno.

Auspica altresì, per il futuro, una maggiore partecipazione del CCI alla progettazione di iniziative per lo sviluppo di competenze trasversali in Ateneo.

Il CCI approva all'unanimità e seduta stante.

Approvazione CFU per partecipazione a seminari

La Presidente del CCI presenta al CI la richiesta di approvazione dei CFU da attribuire agli studenti che hanno frequentato con profitto i seguenti seminari, già approvati in precedente seduta in quanto rispondenti ai criteri previsti dal regolamento vigente e avendo ricevuto il parere favorevole della Commissione piani di studio:

- "Gruppo: detto/fatto. Una giornata di circumnavigazione gruppale" (1 CFU) (allegato 1)

- Ciclo di Seminari su "Professione Psicologo. I percorsi Magistrali dell'Ateneo di Palermo e il Mercato del Lavoro. Edizione 2023" (1 o 2 CFU) (allegato 2)

Il CI approva all'unanimità e seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Approvazione seminari per attribuzione CFU

La Presidente del CCI presenta al CI la richiesta di approvazione del seminario "Lo stretto legame tra Psicologia e Giurisprudenza", organizzato dalle Associazioni Studentesche Vivere Scienze della Formazione e Vivere Giurisprudenza, indirizzato a studenti iscritti al 2° anno di L-24 Scienze e tecniche psicologiche e che prevede il riconoscimento di 1 CFU (docente referente: prof.ssa C. Scaffidi Abbate) (allegati 3 e 3b)

Il CI approva all'unanimità e seduta stante.

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 09/05/2023
GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 05/05/2023

Istanze Studenti Sistemizzate

Aurora India

(Identificativo: 35901)

Matricola

0758634

Corso di Iscrizione

2121 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo richiesta: Convalida esami

INDIA Aurora, iscritta al I anno del CdS in Scienze e tecniche psicologiche chiede revoca della convalida dell'esame "Matematica", sostenuto nel CdS in Disegno industriale e convalidato da questo Consiglio dei Corsi di studi L-24 e LM-51 con delibera del 19 ottobre 2022. Contestualmente chiede il riconoscimento degli esami sostenuti nel CdS in Giurisprudenza. E' convalidato, in luogo dei 12 CFU a scelta dello studente, per un totale di 6 CFU, il seguente esame: 1) "Filosofia del diritto", voto 30/30 con lode, 6 CFU. Il consiglio dei Corsi di Studio L-24 e LM-51 approva la richiesta all'unanimità.

Iole Zammito

(Identificativo: 35846)

Matricola

0764076

Corso di Iscrizione

2048 - PSICOLOGIA CLINICA

Tipo richiesta: Convalida esami

ZAMMITO Iole, Iscritta al primo anno del CdS in Psicologia clinica chiede la convalida del corso singolo sostenuto presso l'Università degli studi di Palermo: 1)"Neuroscienze cognitive", voto 22/30, 6 CFU. Il consiglio dei Corsi di Studio L-24 e

Delibera firmata il 09/05/2023 alle ore: 10:7
Verbale numero: 2109



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

LM-51 approva la richiesta all'unanimità.

Francesca Artale

(Identificativo: 35877)

Matricola

0768420

Corso di Iscrizione

2048 - PSICOLOGIA CLINICA

Tipo richiesta: Convalida esami

ARTALE Francesca, iscritta al I anno del CdS in Psicologia clinica chiede il riconoscimento dei corsi singoli sostenuti presso l'Università degli Studi di Palermo nell'A.A. 2021-2022. Sono convalidati, come anticipo crediti, i seguenti esami: 1) "Psicologia delle organizzazioni e delle istituzioni", voto 30/30 con lode, 6 CFU; In luogo dei 12 CFU a scelta dello studente, per un totale di 6 CFU: 2) "Valutazione e trattamento dei disturbi dello spettro autistico", voto 28/30, 6 CFU. Il consiglio dei Corsi di Studio L-24 e LM-51 approva la richiesta all'unanimità.

Vincenzo Claudio Bracco

(Identificativo: 35818)

Matricola

0756532

Corso di Iscrizione

2121 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

Tipo richiesta: Convalida esami

BRACCO Vincenzo Claudio, iscritto al primo anno del CdS in Scienze e tecniche psicologiche chiede il riconoscimento degli esami sostenuti nel precedente CdS in Economia e amministrazione aziendale. Sono convalidati i seguenti esami: 1) "Abilità informatiche e telematiche" giudizio IDO, per "Alfabetizzazione informatica", 3 CFU; 2 "Lingua inglese", giudizio IDO, per "Lingua inglese livello B1", 4 CFU; In luogo dei 12 CFU a scelta dello studente, per un totale di 12 CFU: 3) "Economia aziendale", voto 28/30; 4) "Organizzazione aziendale", voto 27/30. Il consiglio dei Corsi di Studio L-24 e LM-51 approva la richiesta all'unanimità.

Anna Gattuso

(Identificativo: 35885)

Matricola

0741274

Corso di Iscrizione

2048 - PSICOLOGIA CLINICA

Tipo richiesta: Convalida esami

GATTUSO, Anna Iscritta al 2° anno del CdS in Psicologia Clinica - indirizzo "Relazione e cura" chiede la convalida dell'esame "Psichiatria" sostenuto nel CdS in Scienze e tecniche psicologiche dell'Università degli studi di Messina. Il consiglio dei Corsi di Studio L-24 e LM-51 non approva la richiesta in quanto i crediti maturati in una laurea di primo livello non possono essere utilizzati in una laurea di secondo livello.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 20/03/2023

GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 11/03/2023

Stage e tirocinio: adempimenti

Esenzioni tirocinio/Riconoscimento crediti

La Presidente del CCI propone di approvare la seguente richiesta di esenzione dal tirocinio, già valutate con parere favorevole dalla Commissione piani di studio:

- 0702000 BARBIERO Alessandra, CdL Psicologia clinica

Il CI approva all'unanimità e seduta stante.

Variazione competenze sulla valutazione delle richieste di Esenzione

La Presidente del CCI accoglie la proposta della Commissione piani di studio di attribuire la competenza della valutazione delle istanze di esenzione dal tirocinio alla Commissione tirocini. Da tempo, infatti, le esenzioni non sono più comunicate a Segreterie studenti per il conseguente intervento sul piano di studi dello studente, ma quest'ultimo, ricevuta l'approvazione dell'esenzione, procede con la verbalizzazione tramite portale. L'attribuzione della responsabilità della valutazione di queste istanze alla Commissione tirocini snellirebbe il processo, evitando alcuni passaggi di comunicazione.

Il CI approva all'unanimità e seduta stante.



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Firmato da:

GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 14/03/2023
FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 20/03/2023

Approvazione dispositivi del Coordinatore

Non ve ne sono.

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 09/05/2023
GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 05/05/2023

Varie ed eventuali

Non ve ne sono.

Firmato da:

FRANCESCA GIANNONE - PO - M-PSI/07 - il 09/05/2023
GIOVANNI DI STEFANO - PA - M-PSI/06 - il 05/05/2023

La prof.ssa Alesi esce alle 13.14 La prof.ssa D'Amico esce alle 13.18 La prof.ssa Epifanio esce alle 13.23 La prof.ssa Mendola esce alle 13.24 Non essendovi altri punti all'ordine del giorno la seduta viene chiusa alle ore 13.30. Il presente verbale viene approvato dal Consiglio all'unanimità e seduta stante.

Il Presidente
Francesca Giannone

Il Segretario
Giovanni Di Stefano
Delibera firmata il 09/05/2023 alle ore: 10:7