

Nel corso del triennio, il Corso di Studi (CdS) offre diverse opportunità e servizi di tutorato con la finalità di sostenere ed orientare qualitativamente il percorso formativo dello studente, favorendo il processo di apprendimento e aiutandolo in eventuali momenti di difficoltà o di disagio personale che possono avere ricadute negative sul suo rendimento accademico e prolungare eccessivamente la durata dei suoi studi.

In particolare, il CdS ha attivato delle azioni di tutoraggio individuale, allo scopo di fornire loro supporto, anche di tipo motivazionale, per il conseguimento della laurea entro la durata legale del corso di studi, e per gli studenti fuori corso, per supportarli verso la conclusione del percorso di studi.

Le principali azioni di tutorato individuale attivate sono:

- INCONTRI PROGRAMMATI CON IL TUTOR DELLA DIDATTICA DEL CDS (incontri formativi e di accompagnamento con studenti suddivisi in piccoli gruppi)
- INCONTRI CON IL DOCENTE-TUTOR: ad ogni studente viene assegnato un docente-tutor che svolgerà il suo ruolo per tutto il percorso formativo.

Sul sito del CdS, è pubblicato l'elenco studente-docente/tutor, con le rispettive mail. Gli studenti potranno contattare il tutor per eventuali richieste di supporto.

Il docente-tutor svolge in particolare la funzione di:

- tutor universitario nelle attività di tirocinio
- supporto alla predisposizione della prova finale
- INCONTRI PROGRAMMATI CON IL CENTRO DI ORIENTAMENTO E DI TUTORATO (COT)

Docente responsabile delle attività di tutorato per il corso di studio
è la Prof.ssa Maria Stella Epifanio

Nell'ambito della Scuola del Patrimonio Culturale e delle Scienze Umane, sono inoltre offerti i seguenti servizi:

- SUPPORTO METODOLOGICO ALLO STUDIO, articolato in:

- consulenza individuale, rivolta allo studente che desidera acquisire un appropriato metodo di studio che gli consenta di avere un adeguato rendimento accademico;
- tutorato didattico, rivolto sia al singolo che a gruppi omogenei di studenti che condividono un medesimo problema di studio. Il tutor può aiutare lo studente a migliorare l'apprendimento in relazione a precisi contenuti disciplinari, può fornire spiegazioni alternative a nozioni e concetti, può costituire un punto di raccordo tra lo studente e i docenti, può trasmettere abilità di studio, autodeterminazione ed autoregolazione;

- COUNSELLING PSICOLOGICO, destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali che interferiscono e/o ostacolano il rendimento accademico);
- SPORTELLI DI ORIENTAMENTO E TUTORATO DELLA SCUOLA (SOFT), che forniscono agli studenti informazioni e chiarimenti sul piano di studi, i calendari delle lezioni, il ricevimento dei docenti, le date degli esami e altre informazioni in raccordo con gli Uffici di Presidenza e le Segreterie didattiche della Scuola. Gli operatori del SOFT sono studenti iscritti agli ultimi anni del Corso di Studi della Scuola ed il relativo orientamento si configura quindi come attività di sostegno tra pari o “peer tutoring”;
- TUTORATO SPERIMENTALE PER LE “MATERIE SCOGLIO”, organizzato nell'ambito delle azioni messe in atto in favore degli studenti per facilitare il percorso formativo. Si tratta di attività individuali o di gruppo in aree del sapere che si sono rivelate particolarmente critiche e che necessitano, quindi, di essere integrate con corsi appositi, rivolti a quegli studenti che hanno difficoltà ad affrontare l'esame con successo. Le attività sperimentali di tutorato sono affidate a tutor laureati, supervisionati da docenti della Scuola, e si svolgono in collaborazione con il Servizio di Tutorato del COT. Tutte le informazioni relative ai servizi di orientamento e di tutorato in itinere sono reperibili sul sito internet di Ateneo, presso le pagine della Scuola o del Centro di Orientamento e Tutorato.

Delegato della Scuola per le attività di orientamento è il Prof. Michele Mannoia