

# Corso di laurea in Scienze e Tecniche Psicologiche

## L24 COMMENTO SMA

Sezione iscritti:

Iscritti complessivi in diminuzione, ma aumento del numero degli iscritti regolari.

Gruppo A ed E: Indicatori della didattica - Ulteriori indicazioni per la valutazione della didattica – indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Per l'ambito relativo alla regolarità degli studi gli indicatori mostrano un trend in miglioramento per la sede, anche se assumono valori ancora al di sotto dei corrispondenti valori medi a livello nazionale. Indicano complessivamente un livello di regolarità delle carriere ancora non ottimale ma in evoluzione nella direzione auspicata.

In termini di attrattività la sede risulta fortemente svantaggiata dalla sua posizione insulare. Sostenibilità al pari degli altri Atenei, mentre per quanto riguarda l'efficacia, vista anche in relazione al contesto lavorativo, si osservano margini, in alcuni casi anche rilevanti, di miglioramento.

Gruppo B: Indicatori di internazionalizzazione

Sia per la mobilità in uscita che per l'attrattività internazionale gli indicatori mostrano valori molto bassi, segnalando forte criticità.

Conclusioni:

Gli indicatori mostrano nel complesso un incremento dei valori nella direzione auspicata, si va consolidando l'effetto di alcune azioni intraprese dal CdS e tutt'oggi in corso che riguardano:

1. l'assegnazione di un docente-tutor ad ogni studente immatricolato;
2. l'inserimento di prove di verifica intermedie (azione fortemente auspicata dagli studenti, resa nota dalla rilevazione sulla opinione degli studenti schede RIDO);
3. coordinamento degli insegnamenti e attenta verifica delle schede di trasparenza (azione segnalata dalla CDPS);
4. la rimodulazione del piano degli studi, con diminuzione degli esami complessivi (da 20 a 18) il cui effetto potrà valutarsi attraverso gli esiti degli immatricolati al CDS nel 17/18;
5. l'istituzione di un gruppo di lavoro dedicato al tema dell'internazionalizzazione del CDS.
6. l'organizzazione di un incontro annuale tra studenti, stakeholders ed esperti del settore che lavorano in ambito privato e pubblico.

Ad oggi, il dato sulla percentuale dei laureati in corso e gli indicatori relativi all'ambito della internazionalizzazione appaiono come i più critici. Poiché migliorano gli indicatori legati alla regolarità nel

percorso, si ritiene che anche il dato sulla percentuale dei laureati in corso, per effetto delle azioni intraprese e in atto, tenderà ben presto ad allinearsi al dato nazionale. Per l'internazionalizzazione invece bisognerà implementare le azioni che il gruppo di lavoro appositamente costituito sta elaborando per favorire la mobilità in uscita e l'attrattività internazionale.

***Approvato dal Consiglio di CdS del 17/10/2018***