



ANALISI DELLA RELAZIONE SULLA PERFORMANCE DEL CORSI DI STUDIO LM67/68 A PARTIRE DAI DATI DELLA SCHEDA DI MONITORAGGIO ANNUALE 2021

I. Sezione iscritti: le immatricolazioni sono in aumento nel corso di studi interclasse Scienze e Tecniche delle Attività Motorie Preventive e Adattate e delle Attività Sportive LM67-68. Nel dettaglio, considerando il numero degli iscritti agli altri CdS della stessa classe di laurea in Atenei non telematici presenti nella stessa area geografica e in Italia, si evidenziano avvii di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti (iC00d) in linea e al di sopra della media per la classe di laurea LM67. Al di sotto, invece, sono gli avvii di carriera al primo anno (iC00a) e iscritti (iC00d) per l'interclasse LM68.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Indicatori generalmente intorno alla media di area geografica e al di sopra della media nazionale. Parecchio superiore alla media, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02). Sotto media di area geografica e nazionale, la percentuale di iscritti al primo anno laureati in altro Ateneo (iC04). Si evidenzia, pertanto, necessario continuare promuovere l'offerta formativa del nostro CdS a livello nazionale. Si chiederà, quindi, ai diversi docenti del CdS di presentare in occasione delle rispettive attività congressuali nazionali, che vedono spesso coinvolti laureati/laureandi triennali, l'offerta formativa del nostro CdS al fine di incrementarne l'attrattività al livello nazionale. Sopra le medie regionale e nazionale la percentuale di docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento (iC08). I valori dell'indicatore di qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali sono in linea con il valore di riferimento (iC09). In linea con medie di riferimento dell'area geografica e nazionale, la percentuale di laureati occupati a tre (iC07) anni dal Titolo, che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.). La CPDS segnala che l'indice di qualità relativo al materiale didattico fornito online dai docenti per lo studio della materia è lievemente inferiore rispetto a quello dell'anno precedente (8,2 vs. 8,6) nel CdS LM-67 e di poco superiore rispetto a quello dell'anno precedente (8,2 vs 8,1) nel CdS LM-68. In seno ai Consigli di CdS sarà ricordato ai Docenti di curare con più attenzione la qualità dei materiali condivisi con gli studenti.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I valori percentuali di CFU (iC10) conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso sono molto al di sopra della media per area geografica (LM67: 4,6%; n. CFU 49; LM68: 3,2%; n. CFU 9). Di notevole rilievo è l'indicatore iC11 che mostra indici rispettivamente pari a 50% (n. 1) e 34,5% (n. 3) per i curricula LM68 e LM67 per quanto riguarda la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Questi dati evidenziano come le politiche adottate dagli organi di governo del CdS hanno prodotto ottimi risultati collocando il nostro CdS molto al di sopra della media per area geografica (LM68: 9%; LM67: 5,1%) e della media degli Atenei non telematici (LM67: 23,4%; LM68: 21,4%). Difatti, il corpo Docenti e il referente ERASMUS hanno incrementato gli accordi con ulteriori Università straniere e aumentato l'offerta di mete per lo svolgimento di un periodo di studi all'estero. Si è provveduto, inoltre, a programmare una ripartizione su più docenti delle attività di gestione e controllo degli accordi Erasmus in modo da consentire una ancora più efficace gestione degli studenti *incoming* and *outgoing*. L'indicatore iC12 evidenzia una criticità relativa alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. L'indicatore per il CdS interclasse è in linea con la media di area geografica ma inferiore rispetto alla media nazionale degli Atenei non telematici. È necessario, pertanto, programmare delle azioni correttive come stimolare i Docenti coinvolti nell'internazionalizzazione e gli studenti Erasmus *outgoing* e *incoming* a promuovere il nostro CdS all'estero al fine di incrementare l'attrattività internazionale. Potrebbe essere utile far produrre ai tutor alla didattica e dottorandi del dipartimento a cui afferisce il CdS dei brevi video di presentazione del CdS in lingua inglese. Questi potrebbero essere diffusi dai nostri dottorandi, durante il periodo obbligatorio di esperienza all'estero, e dagli studenti Erasmus *outgoing* presso le altre università straniere.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

I valori generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, indicano complessivamente un ottimo livello di regolarità delle carriere degli studenti. La percentuale di



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14) risulta essere per entrambi gli indirizzi di studio in linea con i valori di riferimento. Nel dettaglio, la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi avendo acquisito almeno 20 (iC15) o 40 (iC16) dei CFU previsti al I anno è al di sopra della media. Anche gli indicatori che si riferiscono agli immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio (iC17) risultano essere in linea o leggermente al di sotto dei valori di riferimento. La CPDS ha evidenziato che a differenza dell'anno precedente, una percentuale maggiore di laureandi (68,6%) ha valutato inadeguato il numero delle postazioni informatiche. Condizioni che non favoriscono lo svolgimento di laboratori e attività di studio individuale e di gruppo. Sarebbe, opportuno, pertanto incrementare le postazioni informatiche e la disponibilità dei posti a sedere. Si evidenzia, seppure il numero di immatricolati complessivo del CdS interclasse LM67/68 risulti essere superiore ai valori di riferimento, una sproporzione tra gli studenti interessati al curriculum LM67 rispetto a quello LM68. Si propone, pertanto, di attuare come azione correttiva un'attività di orientamento in seno alle lezioni degli iscritti al secondo semestre del terzo anno della laurea L-22 al fine di sensibilizzare i laureandi verso una scelta consapevole del curriculum magistrale da intraprendere. Questa azione correttiva potrebbe essere ulteriormente potenziata chiedendo ai Docenti, responsabili tra settembre e novembre di ogni anno accademico delle attività di verifica dei requisiti di accesso, di orientare i futuri studenti verso una scelta più consapevole del curriculum (LM67 o LM68), anche alla luce delle attitudini valutate in seno al colloquio. L'incremento del numero di studenti curriculum LM68 potrebbe essere potenziato avviando delle azioni di orientamento e tutorato, attraverso i delegati del COT per il CdS, in seno alle attività formative promosse dal CONI, dalle federazioni e dagli enti di promozione sportiva. Altra criticità riscontrata dalla Commissione Paritetica è l'impossibilità degli studenti di accedere al CUS al di fuori delle lezioni universitarie per lo svolgimento dello studio individuale. Il superamento degli esami pratici necessita, infatti, di uno studio individuale basato sulle esercitazioni. Sarebbe opportuno ipotizzare un *carnet* di ingressi gratuiti al fine di permettere agli studenti che devono sostenere gli esami dei S.S.D. MEDF-01 e MEDF-02 di usufruire degli impianti sportivi universitari.

Indicatori di approfondimento per la sperimentazione



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



Si evidenziano dati positivi nella regolarità della carriera, ma scarsa attrattività nei confronti dei laureati provenienti da altri atenei, specie in raffronto ai dati nazionali. Un punto di evidente criticità è quello relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero. Altri dati non positivi in confronto con la media nazionale sono la percentuale di abbandoni dopo N-anni (iC24) e quello dell'occupabilità ad un anno dal conseguimento del titolo del titolo (iC26 e ss.). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso è sopra alle medie di area geografica e nazionale (iC22). Si evidenzia, inoltre, che il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) (iC27) risulta essere in linea con le medie di Atenei non telematici. Questi dati evidenziano, pertanto, un andamento più che soddisfacente del Corso di Studio. Le attività di ricerca svolte da diversi Docenti garanti e/o incardinati nel LM67/68 risultano essere di alto livello scientifico. Sono emerse, infatti, importanti evidenze che collocano la produzione e l'impatto scientifico dei Docenti affiliati all'Unità di ricerca Sport and Exercise Science Research Unit tra uno dei più alti in Italia.

CONCLUSIONI

Gli indicatori analizzati mostrano un andamento complessivo più che positivo per quel che riguarda l'opinione degli studenti iscritti al Corso di Studio interclasse che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione. Gli indici di qualità in quasi tutte le domande si attestano sopra il valore "8". Una parte della popolazione studentesca studiata, sia nel canale LM67 che in quello LM68, suggerisce di fornire in anticipo il materiale didattico. La sproporzione tra gli studenti interessati al curriculum LM67 rispetto a quello LM68 è indicativa dell'evoluzione culturale che negli ultimi anni sta interessando il settore scientifico delle scienze motorie e sportive a livello nazionale e internazionale. Un settore che sempre più orienta l'attività di studio e ricerca alle scienze e tecniche dell'attività motoria preventiva e adattata e alla posturologia e biomeccanica tralasciando l'ambito sportivo. La valutazione del corso di studi da parte degli studenti mostra una buona soddisfazione per quel che concerne l'organizzazione e le modalità degli esami e il rapporto con i docenti. La valutazione del corso di studi da parte degli studenti laureati secondo l'indagine Alma Laurea, mostra un'elevata soddisfazione rispetto alla media di Ateneo.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68



Nella gran maggioranza, gli indicatori delle risposte positive mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente. Si ritiene opportuno, tuttavia, consolidare ulteriormente l'andamento più che positivo del CdS, accogliendo le proposte fatte dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti, invitando i Docenti titolari di insegnamenti con un numero di CFU pari o superiore a 6 a programmare delle prove *in itinere* in accordo con calendario didattico e ipotizzare un *carnet* di ingressi gratuiti al fine di permettere agli studenti che devono sostenere gli esami dei S.S.D. MEDF-01 e MEDF-02 di usufruire degli impianti sportivi universitari. Quest'ultima azione migliorativa necessiterebbe di un coinvolgimento delle figure di governo e di gestione e controllo del CdS e del CUS. Si ritiene, inoltre, viste le criticità riscontrate dall'analisi degli indicatori iC04 e iC12 continuare a programmare delle azioni correttive per promuovere il nostro CdS a livello nazionale e internazionale al fine di incrementare l'attrattività. Nel dettaglio, in seno ai Consigli di CdS, sarà chiesto ai Docenti di promuovere l'offerta formativa del corso di studio in tutte le attività congressuali nazionali e internazionali. I congressi negli ultimi anni sono frequentati anche da giovani laureati o laureandi triennali interessati a conoscere realtà universitarie nuove. Ruolo centrale, inoltre, in queste azioni correttive lo avranno il delegato Erasmus e i coordinatori di metà, che in Consiglio saranno stimolati ulteriormente dal Coordinatore a supervisionare/supportare adeguatamente gli studenti Erasmus *outgoing* e *incoming* al fine di incrementare l'attrattività del CdS a livello internazionale. In merito alle criticità emerse dai dati rilevati dal NDV si suggeriscono di continuare ad applicare i seguenti interventi correttivi individuati già lo scorso anno:

- Sensibilizzare i Docenti in seno ai Consigli di CdS al rispetto degli orari delle lezioni e delle esercitazioni;
- Sensibilizzare i Docenti (curriculum LM68) in seno ai Consigli di CdS ad aggiornare e/o rispettare quanto indicato nelle loro schede di trasparenza o sul sito web del CdS;
- Sensibilizzare i Docenti (curriculum LM68) in seno ai Consigli di CdS al rispetto degli orari e dei giorni di ricevimento pubblicati sul sito;
- Sensibilizzare i Docenti in seno ai Consigli di CdS a stimolare maggiormente gli studenti verso una didattica centrata sull'approfondimento di casi studio e sulle esercitazioni pratiche.
- Sensibilizzare i Docenti responsabili degli insegnamenti con indicatori di insufficienza ad adeguare il carico didattico ai CFU assegnati.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Corso di Studio Interclasse
Scienze del Movimento
e dello Sport (SMS)
L-22/LM-67&68**



Concludendo che le azioni correttive intraprese negli anni precedenti hanno evidenziato un generale miglioramento riguardo agli aspetti presi in considerazione, con particolare riferimento ai corsi di laurea magistrale.

Il presente commento della Scheda di monitoraggio è stato approvato in occasione del Corso di Studio Interclasse Scienze del Movimento e dello Sport (SMS) del 17.10.2022