



Università
degli Studi
di Palermo

unipa



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO

Polo
Territoriale
Universitario
di Agrigento



DIPARTIMENTO di
SPeEf
SCIENZE PSICOLOGICHE
PEDAGOGICHE ESERCIZIO
FISICO E FORMAZIONE

Cds Scienze dell'Educazione L 19

Educatore della prima infanzia

Coordinatrice prof.ssa Francesca Pedone

francesca.pedone@unipa.it

Corso di Studi in Scienze dell'Educazione (L-19) a. a. 2022-2023



- **Il corso è attivo presso la sede di Agrigento e di Palermo**
- **Durata triennale**
- **180 cfu**
- **Accesso libero**



EDUCATORE DI NIDO (D.Lgs.65/2017 e DM 378/2018)

Opera nei **servizi educativi per l'infanzia** che accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita fino a 36 mesi, inseriti nel «Sistema integrato di educazione e di istruzione» che sono gestiti sia da soggetti pubblici sia da soggetti privati (come nidi e micronidi; sezioni primavera; servizi integrativi del tipo spazi gioco, centri per bambini e famiglie; servizi educativi in contesti domiciliari);



EDUCATORE DEI SERVIZI PER L'INFANZIA (D.Lgs.65/2017 e DM 378/2018)

Opera nei servizi alla persona di tipo educativo e/o ricreativo per bambine e bambini da 0 a 6 anni e le loro famiglie:

- come ludoteche, centri interculturali, spazi baby, nidi di famiglia autonomi, case-famiglia, contesti residenziali o domiciliari
- e nei servizi di supporto alla genitorialità;
- servizi educativi rivolti alle famiglie con bambini di prima infanzia (centri per famiglie e nidi aziendali), anche in contesti domiciliari;
- servizi educativi di animazione, gioco, espressione artistica, sport, motricità, tempo libero, per la prima infanzia.



- oltre 3,1 miliardi per asili nido e scuole dell'infanzia
- alle regioni del Mezzogiorno andrà il 54,98% delle risorse per gli asili nido
- Dei fondi del PNRR, 2,4 miliardi riguardano la costruzione di asili nido (fascia di età 0-2 anni) e 600 milioni quella delle scuole dell'infanzia (3-6 anni) e dei poli dell'infanzia (che accolgono anche bambini 0-2 anni).

NextGenerationEU

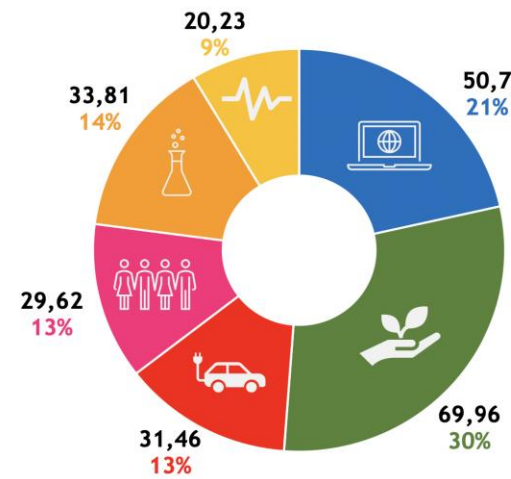
PNRR "Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza"



LE SEI MISSIONI

L'intervento di potenziamento infrastrutturale di asili nido e scuole dell'infanzia è una componente "innovativa" del sistema di Welfare.

L'intervento è previsto dal Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza del nostro sistema di welfare nazionale e pone particolare attenzione al professionista educatore che opera all'interno di tali servizi.



La **capacità relazionali**, di **ascolto** e **osservazione** e di **organizzazione** del lavoro dell'educatore della prima infanzia sono applicabili:

- **al contesto-nido** (per la progettazione e programmazione educativa, per l'elaborazione di metodologie, per la cura educativa dei bambini e per la qualificazione degli spazi)
- **al bambino** (per l'attenzione agli aspetti comunicativi e relazionali e per la cura delle attività abitudinali come igiene, pasti e riposo)
- **alle famiglie** (per colloqui, accoglienza e relazioni)
- **all'ambiente esterno** (ad esempio nei progetti di continuità con le scuole per l'infanzia e progetti con il territorio)



Gli ambiti disciplinari

- DIDATTICA GENERALE
- PEDAGOGIA GENERALE
- STORIA DELLE TEORIE DELL'INFANZIA
- DIDATTICA DEL GIOCO / PROGETTAZIONE DOCUMENTAZIONE E VALUTAZIONE NELL'INFANZIA C.I.
- PEDAGOGIA DELLA COMUNICAZIONE NON VERBALE E DELLA RELAZIONE EDUCATIVA E LABORATORIO
- PEDAGOGIA DELL'INFANZIA E DELLE FAMIGLIE

**AMBITO PEDAGOGICO-
DIDATTICO**

6 MATERIE (41 cfu)



- PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE
- MODELLI PSICODINAMICI DEL LAVORO DI RETE
- MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO INFANTILE
- PSICOPATOLOGIA DELLO SVILUPPO

AMBITO PSICOLOGICO

4 materie (30 cfu)



Gli ambiti disciplinari

- FILOSOFIA TEORETICA
- STORIA DELLA FILOSOFIA
- FILOSOFIA MORALE

**AMBITO
FILOSOFICO**

3 materie (18 cfu)



- SOCIOLOGIA GENERALE
- ETNOLOGIA
- TEATRO MUSICALE PER L'INFANZIA
- STORIA DELLE ISTITUZIONI EDUCATIVE INFANTILI CONTEMPORANEE
- NEUROPSICHIATRIA INFANTILE
- LABORATORIO DI INFORMATICA
- LINGUA INGLESE

ALTRI AMBITI



Durante il corso di studi lo studente sperimenterà in prima persona

- tirocini formativi e di orientamento (10 CFU per il curriculum «Educatore della prima infanzia»);
- l'osservazione ravvicinata di aspetti per aspetti cruciali del proprio futuro ruolo professionale seguendo, in una logica di *empowerment* e secondo gli orientamenti che saranno proposti in sede di programmazione didattica o in base agli interessi ed alle competenze personali, un percorso alternativamente tagliato in senso professionalizzante o di prosecuzione degli studi attraverso i CdL magistrali.
- saranno inoltre destinati 12 CFU (6+6) ad ulteriori attività formative *a scelta dello studente*.



La didattica

Lezioni con metodologie innovative e attive

Attività laboratoriali

Attività di tirocinio

Seminari, webinar con esperti

Esami

Prova finale



you
are
welcome
here



GRAZIE PER L'ATTENZIONE!