

FACOLTÀ	Scienze Motorie
ANNO ACCADEMICO	2011/2012
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive – Iscritti A.A. 2008-2009
INSEGNAMENTO	C.I. TTD delle attività Motorie per le diverse età
TIPO DI ATTIVITÀ	Caratterizzante
AMBITO	Discipline motorie e sportive
CODICE INSEGNAMENTO	11530
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-EDF/01
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1, CFU 5 – M-EDF/01)	Enrico Carmina Professore Straordinario Università degli Studi di Palermo
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 2, CFU 5 – M-EDF/01)	Enrico Carmina Professore Straordinario Università degli Studi di Palermo
CFU	10 (5 per att. frontale – 5 per att. teorico-pratica)
Ore di attività didattica frontale	40
Ore di attività teorico-pratica	60
Ore di studio individuale	150
PROPEDEUTICITÀ	nessuna
ANNO DI CORSO	Terzo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Campus Lincoln
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, seminari ed esercitazioni pratiche dei gesti motori
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Prova orale
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Modulo 1: lunedì, ore 8,00-10,00 Modulo 2: mercoledì, ore 8,00-10,00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Prof. Carmina: lunedì, ore 10-11

<p><i>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</i></p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione <i>Conoscenza degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle diverse età.</i></p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione <i>Acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attività motorie sui diversi organi ed apparati nelle diverse età.</i></p> <p>Autonomia di giudizio <i>Capacità di valutare le indicazioni e le controindicazioni all'esercizio fisico ed alle attività motorie nelle diverse età dimostrando capacità critico-scientifiche.</i></p> <p>Abilità comunicative <i>Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.</i></p> <p>Capacità d'apprendimento <i>Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e l'uso della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.</i></p>
--

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1

Alla fine del corso, lo studente dovrebbe conoscere: l'evoluzione anatomico-funzionale dei diversi organi ed apparati e lo sviluppo motorio che si verificano in età evolutiva; i tipi di movimento, l'organizzazione didattica ed i metodi di programmazione delle attività motorie in età evolutiva; le principali alterazioni dei diversi organi ed apparati che possono condizionare le attività motorie in età evolutiva.

MODULO 1 – CFU 5	TTD delle attività motorie per l'età evolutiva
ORE FRONTALI	Attività didattica frontale
4	Il Movimento e la crescita
2	Evoluzione delle capacità e degli schemi posturali e motori
2	Attività fisica e crescita
2	Attività fisica durante l'infanzia e prevenzione delle malattie cardiovascolari
4	Obesità infantile e ruolo dell'attività fisica
2	Sviluppo puberale ed adolescenza
2	Attività fisica e alterazioni ormonali della sfera gonadica
2	Attività motorie nel diabete tipo I nell'infanzia e nell'adolescenza
	Attività teorico pratica
4	Esercizi per sviluppare le capacità senso-percettive
4	Esercizi per gli schemi posturali
4	Esercizi per sviluppare le capacità coordinative
4	Esercizi per sviluppare le capacità coordinative
4	Esercizi per sviluppare le capacità condizionali
4	Attività da svolgere nelle scuole elementari
4	Attività da svolgere nelle scuole elementari
2	Metodi di insegnamento motorio-sportivo
TESTI CONSIGLIATI	Attività motorie e processo educativo – Sotgiu, Pellegrini - disponibile nella Biblioteca della Facoltà di Scienze Motorie

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2

Obiettivo del modulo è l'acquisizione delle conoscenze riguardanti le modifiche della funzione dei diversi organi ed apparati durante l'età adulta ed anziana e del ruolo dello esercizio fisico nel rallentare queste modifiche e nel prevenire le principali affezioni legate all'età. In particolare, vengono fornite le informazioni necessarie per comprendere come svolgere l'attività sportiva o motoria nel soggetto adulto ed anziana, sia sano che affetto da malattie tipiche di queste età

MODULO 2 – CFU 5	TTD delle Attività Motorie per la età adulta ed anziana
ORE FRONTALI	Attività didattica frontale
4	Nozioni generali sulle modifiche dei vari organi ed apparati con l'età adulta ed anziana
4	Funzione ed alterazioni metaboliche ed ormonali con l'età adulta ed anziana
4	Funzioni ed alterazioni del sistema cardiovascolare con l'età
4	Funzioni ed alterazioni del sistema muscolo-scheletrico con l'età
4	Organizzazione di un programma di modifica dello stile di vita
	Attività teorico pratica
2	Il ruolo sociale delle attività motorie; le attività motorie nell'età della pensione.
2	Organizzazione dello intervento didattico; nozioni di tecnica e movimento ginnastico
2	Attività ludica per le persone anziane
4	La ginnastica in acqua nei soggetti anziani
4	I gesti motori nei soggetti con ipertensione arteriosa
2	I gesti motori nel soggetto cardiopatico
4	I gesti motori nei soggetti con diabete tipo II
4	I gesti motori nel soggetto obeso adulto od anziano
4	I gesti motori nel soggetto con osteoporosi od osteoartrosi
2	I gesti motori nel soggetto con problemi respiratori
TESTI CONSIGLIATI	Attività motoria, Fitness e Salute nell'adulto e nell'anziano – Macchi, Lova, Cecchi-Maggioli Editore – Firenze 2007