

FACOLTÀ	Scienze Motorie
ANNO ACCADEMICO	2011/2012
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	Scienze delle attività motorie e sportive
INSEGNAMENTO	Psicopedagogia C.I. (CORSO A)
TIPO DI ATTIVITÀ	Base
AMBITO	A11
CODICE INSEGNAMENTO	
ARTICOLAZIONE IN MODULI	SI
NUMERO MODULI	2
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	M-PED/01; M-PSI/01;
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1, CFU 6 (48 ore) – (Classe) Pedagogia Generale	Prof. Ignazio Licciardi
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2 - CFU 6 (48 ore) – (Classe) Psicologia Generale	Prof.ssa Silvana Miceli
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3 , CFU ___ – (Classe))	/
CFU	12
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	110
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	1
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Via Augusto Elia
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali,
MODALITÀ DI FREQUENZA	
METODI DI VALUTAZIONE	Prova scritta (questionario a scelta multipla)
TIPO DI VALUTAZIONE	Voto in trentesimi
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	<i>Pedagogia Generale</i> lunedì 15.00-17.00 venerdì 15.00-17.00 <i>Psicologia Generale</i> martedì ore 10.00 – 12.00; giovedì ore 10.00 – 12.00

**ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI
STUDENTI**

Pedagogia Generale

Ogni Giovedì ore 9.00-13.00 presso
DIPARTIMENTO di Studi Giuridici
Economici, Biomedici, Psicosociopedagogici -
DISMOT - Via E. Duse n.2 Campus Lincoln,
2° piano, Studio n.4, 90146 Palermo
tel.fax 091/6711821
Email: ignazio.licciardi@unipa.it

Psicologia Generale:

mercoledì, ore 9.00-12.00, presso Facoltà di
Scienze della Formazione, Viale delle Scienze,
Ed. 15, III piano.
email: silvana.miceli56@unipa.it

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI
PSICOLOGIA GENERALE

Conoscenza e capacità di comprensione

Lo studente, al termine del corso, avrà acquisito conoscenze e competenze pedagogico-progettuali e metodologiche, nonché comunicativo-relazionali centrate sulla pedagogia generale e sul funzionamento psichico degli esseri umani e dei loro comportamenti. Sarà in grado di definire i principali processi psichici di base e di rintracciare nell'ambito dei modelli teorici che hanno analizzato le strutture, i processi e le dinamiche del funzionamento della mente umana, sia gli approcci tradizionali che i più recenti avanzamenti di ricerca. Egli dimostra di volere approfondire le tematiche proposte, per elaborare proprie idee - sorrette da una letteratura scientifica adeguata da discutere all'interno del gruppo-aula.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente, al termine del corso, riesce ad applicare le idee maturate in situazioni di intervento sul campo (luoghi istituzionali formali, non formali e informali) ed è in grado di utilizzare le conoscenze relative al funzionamento dei processi cognitivi per pianificare situazioni di apprendimento, che tengano conto delle caratteristiche individuali dell'allievo nonché delle dinamiche contestuali all'interno del quale si realizza l'intervento.

Autonomia di giudizio

Lo studente interviene durante il corso delle attività di studio-ricerca e di valutazione in itinere ed esprime considerazioni problematiche in maniera autonoma- è in grado di elaborare un pensiero critico nei confronti dei differenti modelli ed approcci teorici relativi al funzionamento psichico e di valutare in modo autonomo le risorse e i limiti del proprio livello di formazione raggiunto, analizzando con obiettività e responsabilità la padronanza delle conoscenze acquisite.

Abilità comunicative

Lo studente, alla fine del corso, avrà acquisito una terminologia appropriata sia in lingua italiana che in lingua inglese ed è in grado di comunicare correttamente, con competenza e proprietà di linguaggio tecnico-scientifico, i concetti e i costrutti della Psicopedagogia. Dimostra di possedere un adeguato linguaggio tecnico e rispetta le idee dei suoi interlocutori

Capacità d'apprendimento

Lo studente, alla fine del corso, apprende, elaborando mappe concettuali finalizzate alla realizzazione di un prodotto culturale realizzato su supporto cartaceo o digitale. Prende appunti durante le lezioni ed elabora sinteticamente le proprie riflessioni.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1 - PEDAGOGIA GENERALE

Titolo del corso: Dalla pedagogia generale alla pedagogia professionale.

Obiettivi formativi

- Conoscenza teorica, epistemologica e delle modalità di apprendimento delle problematiche educative;
- conoscenze e competenze pedagogico-progettuali e metodologiche, nonché comunicativo-relazionali;
- conoscenza degli strumenti principali per la ricerca in campo educativo.

- Capacità di ideazione, progettuali, di realizzazione e di valutazione relativi a interventi formativi;
- capacità di analisi storica dei modelli formativi;
- capacità applicative delle conoscenze acquisite in nuove ricerche educative;
- capacità di utilizzare banche dati, archivi cartacei e multimediali, di biblioteche, riviste e periodici specializzati;
- capacità di utilizzare le conoscenze e le competenze metodologiche e di ricerca acquisite per sviluppare diversi metodi di ricerca nell'ambito educativo formale e non formale e della formazione nel territorio;
- capacità di giudizio critico sulle teorie pedagogiche;
- capacità di autonomia nel formulare ipotesi di spiegazione e di ricostruire in maniera critica i processi educativi generali.

- Consapevolezza del rapporto di interconnessione tra processualità educativa e scienze;
- comprensione che le scienze possono diventare scienze dell'educazione in virtù della riflessività pedagogica;
- comprendere e comunicare la letteratura pedagogica ed educativa.

- Competenze tecniche e operative per l'analisi dei dati e dei risultati, a sostegno di giudizi che includono la riflessione su processi educativi riguardanti in particolare i giovani e gli adulti negli ambienti formativi
- competenza nell'utilizzo del lessico di base delle discipline pedagogiche.

MODULO 1 – CFU 6	PEDAGOGIA GENERALE
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
15	Pedagogia generale e pedagogia professionale
10	Riflessioni su argomentare e comprendere
15	Relazioni educative: comunicazione e cura

ORE	ESERCITAZIONI 3 prove di valutazione formativa in itinere sugli argomenti delle lezioni/esercitazioni Gruppi di studio e discussioni guidate
4	Autori e testi su Comunicazione e cura
4	Ricerche di pedagogia professionale
TESTI CONSIGLIATI	<p>Testi adottati 1. Ignazio Licciardi, <i>Leggere pedagogicamente</i>, Milano, Franco Angeli; 2. Franco Blezza, <i>La pedagogia della vita quotidiana. 12 anni dopo</i>, Pellegrini, 2011.</p> <p>Testi consigliati (almeno uno tra i testi sotto indicati) 1. Franco Cambi, <i>Le pedagogie del Novecento</i>, Laterza, Roma-Bari 2008; 2. Franco Frabboni-Franca Pinto, <i>Introduzione alla pedagogia generale</i>, Laterza 2006 (uno dei libri -1. e 2.- è consigliato soprattutto agli studenti che provengono da Scuole Secondarie Superiori presso le quali non è previsto l'insegnamento della Pedagogia); 3. Ignazio Licciardi, <i>Notes-bloc 2006. C'era una volta biblion</i>, Milano, Franco Angeli; 4. Vanna Boffo, <i>Relazioni educative: tra comunicazione e cura. Autori e Testi</i>, Apogeo, Milano 2011; 5. Franco Blezza, <i>Che cos'è la pedagogia professionale</i>. 6. Dario Costantino, <i>Pagine stravaganti</i></p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2 - PSICOLOGIA GENERALE

Il corso mira a far acquisire allo studente conoscenze circa le principali teorie psicologiche, le metodologie della ricerca scientifica e i principali risultati applicativi ottenuti nell'ambito dei differenti approcci allo studio della Psicologia Generale.

Parimenti, il corso mira ad ampliare la conoscenza del funzionamento dei processi psichici di base e a sviluppare, sulla base delle nozioni acquisite, la capacità di progettare interventi educativi che tengano conto delle caratteristiche del funzionamento psichico di base.

MODULO 2 – CFU 6	Psicologia Generale
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
6	Definizione e cenni di storia della psicologia
4	Metodologie della ricerca psicologica
4	Le basi genetiche ed evolutive del comportamento.
4	I processi fondamentali dell'apprendimento
6	I meccanismi della motivazione e dell'emozione
4	La sensazione e la percezione
6	La memoria e la coscienza
4	Pensiero e ragionamento
10	L'intelligenza
TESTI CONSIGLIATI	Gray, P. (2004) Psicologia, Zanichelli. Miceli, S., Gangemi, A. (2001), Psicologia dell'intelligenza, Laterza

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 3 _____

MODULO 3 – CFU 3	
ORE FRONTALI	LEZIONI FRONTALI
TESTI CONSIGLIATI	