

FACOLTÀ	SCIENZE MOTORIE
ANNO ACCADEMICO	2011-2012
CORSO DI LAUREA	SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE
INSEGNAMENTO	LINGUA INGLESE
TIPO DI ATTIVITÀ	DISCIPLINA DI SEDE
AMBITO DISCIPLINARE	LINGUA E TRADUZIONE INGLESE- LINGUA INGLESE
CODICE INSEGNAMENTO	04677 / 04688
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12 LINGUA E TRADUZIONE- LINGUA INGLESE
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	BARBARA CAPPUZZO RICERCATORE CONFERMATO UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
CFU	4
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	68
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	32
PROPEDEUTICITÀ	NESSUNA
ANNO DI CORSO	TERZO
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Nome Aula: DA STABILIRE
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	LEZIONI FRONTALI, ESERCITAZIONI IN AULA
MODALITÀ DI FREQUENZA	FACOLTATIVA
METODI DI VALUTAZIONE	TEST COMPOSITO
TIPO DI VALUTAZIONE	VOTO IN TRENTESIMI
PERIODO DELLE LEZIONI	PRIMO SEMESTRE
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	LUNEDI E GIOVEDI, 12.00-14.00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	GIOVEDI, 10.30-12.00

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

COMUNICARE IN MODO CHIARO, SCORREVOLE ED EFFICACE IN LINGUA STRANIERA, SIA IN FORMA SCRITTA SIA ORALE. ESSERE IN GRADO DI COMPRENDERE E PRODURRE STRUTTURE SINTATTICHE, GRAMMATICALI E LESSICALI COMPLESSE. ESPRIMERSI CON SCIOLTEZZA E NATURALEZZA IN UN AMPIO SPETTRO DI ARGOMENTI DI CARATTERE SOCIALE, PROFESSIONALE ED ACCADEMICO.

ORE FRONTALI: 32	LEZIONI FRONTALI
2	Present Perfect Simple / Past Simple
2	Past Continuous
2	Present Perfect Simple vs. Present Perfect Continuous
2	Past perfect Continuous
2	Use of <i>for</i> and <i>since</i>
2	Verb patterns with <i>-ing</i> or infinitive
2	Future
2	Comparatives and Superlatives
2	Articles
2	First Conditional with <i>if/when/unless/as/as soon as</i> ; Second and Third Conditionals
2	Used to/would
2	Make/Let/Allow
2	Direct Speech and Reported Speech
2	Phrasal verbs
2	Adverbs
2	The passive
	ESERCITAZIONI
	SULLE STRUTTURE E SUL LESSICO SOPRA INDICATI
TESTI CONSIGLIATI	<p>TESTO DI BASE: Liz & John Soars, <i>Headway Digital</i> - Intermediate, Oxford, 2009.</p> <p>TESTO PER LE LETTURE: LARAINE FLEMMING, <i>READING FOR RESULTS</i>, WADSWORTH PUBLISHING, 2010, 11° edizione.</p> <p>TESTO DI GRAMMATICA DI RIFERIMENTO: MURPHY R., <i>ESSENTIAL GRAMMAR IN USE: GRAMMATICA DI BASE DELLA LINGUA INGLESE</i>, CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS, CAMBRIDGE, 2005, TERZA EDIZIONE.</p>

DIZIONARI CONSIGLIATI:

FONETICA: JONES D., *ENGLISH PRONOUNCING DICTIONARY*, LONDON, J.M. DENT, LATEST EDITION.

MONOLINGUE: *OXFORD ADVANCED LEARNER'S DICTIONARY*, NEW EDITION, O.U.P.

BILINGUE: PICCHI F., *GRANDE DIZIONARIO INGLESE – ITALIANO / ITALIANO - INGLESE*, MILANO, HOEPLI.