

FACOLTÀ	Scienze Motorie
ANNO ACCADEMICO	2011-2012
CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)	L-22 Scienze delle Attività Motorie e Sportive (laurea triennale)
INSEGNAMENTO	Lingua Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Disciplina di sede
AMBITO DISCIPLINARE	Lingua e traduzione inglese
CODICE INSEGNAMENTO	04684/86626
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-Lin/12 -Lingua e Traduzione-Lingua Inglese
DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1)	Barbara Cappuzzo Ricercatore confermato Università degli Studi di Palermo
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2)	
DOCENTE COINVOLTO (MODULO 3)	
CFU	2
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	15 settimanali
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	2 settimanali
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Primo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Nome Aula: da stabilire
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali, Esercitazioni in aula.
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Test composito
TIPO DI VALUTAZIONE	idoneità
PERIODO DELLE LEZIONI	Secondo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Giorni e orario delle lezioni: da stabilire
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Giovedì, ore 10.30-12.00

<p>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</p> <p>Conoscenza e capacità di comprensione di espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari, abitudini alimentari, geografia locale, descrizione di parti del corpo).</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione su argomenti personali e familiari, aspetti del proprio background culturale, tempo libero.</p> <p>Autonomia di giudizio su tematiche relative alla vita familiare e sociale.</p> <p>Abilità comunicative in ambiti semplici in cui sia necessario uno scambio di informazioni e di opinioni su argomenti di vita quotidiana.</p> <p>Capacità d'apprendimento di espressioni e strutture linguistiche necessarie a proseguire negli studi successivi con un sufficiente grado di autonomia.</p>

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Sono riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

MODULO	
ORE FRONTALI:16	LEZIONI FRONTALI
2	Subject pronouns +positive forms of to be; possessive adjectives; yes/no questions with to be
2	Negative forms of to be; a/an; present simple; do/does
2	Countable and uncountable nouns ; how much? How many?; some/any
2	This, that, these, those; present simple negative form; have/have got; there is, there are
2	Present simple and past simple/irregular verbs
2	Present simple and present continuous; adverbs of frequency and adverbs of manner
2	Adjectives: comparatives and superlatives/present perfect
2	Present continuous for future, be going to for intentions, will; verbs+infinitive /-ing form (want, would like, like, etc.)
	ESERCITAZIONI
	Sulle strutture e sul lessico sopra indicati
TESTI CONSIGLIATI	Testo di base: Foley M. & Hall D., <i>Total English</i> , Elementary, (Student's Book and Workbook), Units 1-12, Longman, Pearson Education Ltd, 2005. Testo di grammatica di riferimento: Murphy R., <i>Essential Grammar in Use</i> : Grammatica di base della Lingua Inglese, Cambridge University Press, Cambridge, 2005, terza edizione. Dizionari consigliati: Fonetica: Jones D., <i>English Pronouncing Dictionary</i> , London, J.M. Dent, latest edition. Monolingue: <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i> , new Edition, O.U.P. Bilingue: Picchi F., <i>Grande Dizionario Inglese-Italiano Italiano-Inglese</i> , Milano, Hoepli.