

<b>FACOLTÀ</b>	Scienze Motorie
<b>ANNO ACCADEMICO</b>	2011/2012
<b>CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE)</b>	Corso di Laurea in Scienze delle attività motorie e sportive – Iscritti A.A. 2010-2011
<b>INSEGNAMENTO</b>	C.I. Fisiopatologia
<b>TIPO DI ATTIVITÀ</b>	Affine
<b>AMBITO</b>	Biomedico
<b>CODICE INSEGNAMENTO</b>	03392
<b>ARTICOLAZIONE IN MODULI</b>	SI
<b>NUMERO MODULI</b>	2
<b>SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI</b>	MED/09, MED/04
<b>DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1, CFU 3 – MED/09)</b>	Marcello Traina Professore Ordinario Università degli Studi di Palermo
<b>DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2, CFU 3 – MED/04)</b>	Angelo Bellavia Professore Associato Università degli Studi di Palermo
<b>CFU</b>	6
<b>NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE</b>	34
<b>PROPEDEUTICITÀ</b>	Fisiologia
<b>ANNO DI CORSO</b>	Secondo
<b>SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI</b>	Da stabilire in funzione della disponibilità degli spazi didattici
<b>ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA</b>	Lezioni frontali e seminari
<b>MODALITÀ DI FREQUENZA</b>	Facoltativa
<b>METODI DI VALUTAZIONE</b>	Prova scritta con integrazione orale
<b>TIPO DI VALUTAZIONE</b>	Voto in trentesimi
<b>PERIODO DELLE LEZIONI</b>	Secondo semestre
<b>CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE</b>	Da stabilire in funzione della disponibilità degli spazi didattici
<b>ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI</b>	Prof. Traina: giovedì ore 11,00-13,00 Prof. Bellavia: lunedì e mercoledì ore 8.30-11.30

<p><b>RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI</b></p> <p><b>Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <i>Conoscenza degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico ed alle attività sportive. Acquisizione degli strumenti adatti per valutare l'insorgenza dei processi patologici e l'uso corretto dei farmaci.</i></p> <p><b>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</b>  <i>Acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attività sportive sui diversi organi ed apparati; capacità di riconoscere i dati semeiologici che permettono di diagnosticare un processo patologico e di progettare le misure atte a prevenire e limitare la progressione del processo patologico. Conoscenza dei benefici e dei rischi associati all'esercizio fisico ed all'uso dei farmaci.</i></p> <p><b>Autonomia di giudizio</b>  <i>Capacità di valutare le indicazioni e le controindicazioni all'esercizio fisico ed alle attività sportive dimostrando capacità critico-scientifiche. Capacità di valutare le implicazioni di un quadro patologico e dell'uso dei farmaci.</i></p>
--

**Abilità comunicative**

Capacità di descrivere e commentare le conoscenze acquisite, adeguando le forme comunicative agli interlocutori.

**Capacità d'apprendimento**

Capacità di aggiornamento attraverso la consultazione di pubblicazioni scientifiche specifiche del settore e l'uso della rete informatica. Capacità di proseguire compiutamente gli studi, utilizzando le conoscenze acquisite nel corso.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 1**

Alla fine del corso, lo studente dovrebbe conoscere i meccanismi di adattamento dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico, le nozioni di base delle principali patologie dell'apparato cardiovascolare, respiratorio ed osteo-articolare e del sistema emopoietico, metabolico ed endocrinologico che possono alterare la risposta allo sforzo fisico, e le nozioni di base delle principali patologie dell'apparato cardiovascolare e respiratorio che possono essere indotte dall'esercizio fisico

<b>MODULO 1 – CFU 3</b>	<b>Medicina dello Sport</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
12	Riferimenti di anatomia e fisiologia cardiovascolare. L'elettrocardiogramma normale. Gli adattamenti cardiovascolari nell'esercizio fisico statico e dinamico. Il consumo di ossigeno e costi metabolici delle attività fisiche. Differenze tra attività sportive di tipo aerobico ed anaerobico. Classificazione delle attività fisiche, sportive e di palestra secondo linee guida e protocolli COCIS. Principali malattie cardiovascolari.
2	Lo shock: eziopatogenesi e tipi.
4	Riferimenti di anatomia e fisiologia dell'apparato respiratorio. Principali malattie dell'apparato respiratorio.
2	Principali malattie dell'apparato osteoarticolare.
2	Diabete mellito.
2	Anemie
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	Medicina dello Sport – <b>L. Aldo Ferrara</b> – EdiSES S.r.l. – Napoli, 2007. Manuale di Medicina dello Sport – <b>P. Zeppilli, V. Calmieri</b> – CESI – Roma, 2006. Patologia e Fisiopatologia Generale - <b>G.M. Pontieri</b> - Piccin 2007.

**OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO 2**

Approfondire alcuni argomenti di patologia generale e introdurre lo studente alla conoscenza dei meccanismi di patogenesi dei principali processi patologici: infiammatori, immunopatologici, tumorali, degenerativi e dismetabolici.

<b>MODULO 2 – CFU 3</b>	<b>Patologia generale</b>
<b>ORE FRONTALI</b>	<b>LEZIONI FRONTALI</b>
1	Obiettivi della disciplina e sua suddivisione
3	Le proteine plasmatiche: valore diagnostico in vari processi patologici infiammatori e tumorali
2	i meccanismi di patogenesi nelle infezioni da patogeni
6	I meccanismi dell'immunità innata e acquisita nella protezione dalle infezioni: la reazione di fase acuta e le proteine di fase acuta; il complemento, le immunoglobuline,
2	Le ipertermie febbrili e non febbrili
4	L'angioflogosi e l'istoflogosi
4	L'immunità cellulo-mediata e i vari tipi di ipersensibilità
2	Gli itteri
<b>TESTI CONSIGLIATI</b>	<b>G. M. Pontieri</b> Patologia e fisiopatologia generale per i corsi di laurea in professioni sanitarie - Piccin editore, 2007 <b>G.B.Pier, J.B. Lyczak e L.M. Wezler:</b> Immunologia, Infezione, Immunità - Piccin editore, 2006