

| | |
|---|--|
| FACOLTÀ | SCIENZE MOTORIE |
| ANNO ACCADEMICO | 2010/11 |
| CORSO DI LAUREA (o LAUREA MAGISTRALE) | Scienze delle attività motorie e sportive |
| INSEGNAMENTO | Psicopedagogia C.I. (corso A) |
| TIPO DI ATTIVITÀ | Di base |
| AMBITO DISCIPLINARE | Psicologico, pedagogico e sociologico |
| CODICE INSEGNAMENTO | |
| ARTICOLAZIONE IN MODULI | SI |
| NUMERO MODULI | 2 |
| SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI | Psicologia Generale: M-PSI/01 Pedagogia Generale e Sociale: M-PED/01 |
| DOCENTE RESPONSABILE (MODULO 1) Psicologia Generale | Floriana Antonella Carmeci Dottore di Ricerca Università degli studi di Palermo |
| DOCENTE COINVOLTO (MODULO 2) Pedagogia Generale | Giuseppe Burgio Assegnista di ricerca Università degli studi di Palermo |
| CFU | Psicologia Generale: 6 CFU Pedagogia Generale e Sociale: 6 CFU |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE | 204 |
| NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE | 48+48 |
| PROPEDEUTICITÀ | Nessuna |
| ANNO DI CORSO | I |
| SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI | via Augusto Elia 3 |
| ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA | Lezioni frontali, esercitazioni in aula, presentazione di esperimenti e discussione collettiva sulle applicazioni. |
| MODALITÀ DI FREQUENZA | Facoltativa |
| METODI DI VALUTAZIONE | Prova scritta con integrazione orale o prova orale |
| TIPO DI VALUTAZIONE | Voto in trentesimi |
| PERIODO DELLE LEZIONI | Primo semestre |
| CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE | Pedagogia Generale e Sociale: lunedì ore 10.00 – 12.00 e venerdì ore 15.00 – 17.00 Psicologia Generale: lunedì ore 15.00-17.00 e mercoledì ore 15.00-17.00 |
| ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI | Pedagogia Generale: ogni giovedì dalle 10.00 alle 12.00, IV piano Facoltà di Lettere, II stanza del corridoio. Contatti: giuseppeburgio@unipa.it Psicologia Generale: da concordare con il docente. Contatti: floriana.carmeci@unipa.it |

RESULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione

Conoscenza dei fondamenti storici, epistemologici, metodologici della psicopedagogia e dei relativi ambiti di applicazione, a un livello che includa la riflessione critica sui risultati ottenuti dalla ricerca in tale settore nonché sulle problematiche teoriche e metodologiche in campo psicopedagogico.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le conoscenze acquisite per comprendere i nodi fondamentali delle problematiche teoriche e metodologiche che caratterizzano la psicopedagogia e per formulare al riguardo adeguate argomentazioni, idee, ipotesi, soluzioni.

Autonomia di giudizio

Acquisizione di capacità sufficienti a:

- rilevare analogie/differenze tra i diversi modelli teorici e approcci metodologici che caratterizzano la psicopedagogia;
- integrare le conoscenze acquisite anche attraverso l'analisi di semplici esperimenti e la discussione collettiva sulle applicazioni;
- valutare in modo autonomo e consapevole gli avanzamenti della ricerca in ambito psicopedagogico.

Abilità comunicative

Acquisizione di uno spettro di abilità di ordine comunicativo tali da potere veicolare a interlocutori diversi (specialisti del settore e non) ed in modo adeguato informazioni, idee, problemi e soluzioni concernenti l'ambito psicopedagogico.

Capacità d'apprendimento

Sviluppo di capacità di apprendimento che mettano gli studenti nella condizione di proseguire gli studi successivi con un alto grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio

| MODULO | PSICOLOGIA GENERALE |
|---------------------|--|
| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI |
| 4 | Introduzione alla psicologia scientifica |
| 4 | I metodi della psicologia scientifica |
| 4 | Sensazione e percezione |
| 4 | L'attenzione |
| 4 | La memoria |
| 4 | L'apprendimento |
| 4 | La motivazione |
| 4 | Le emozioni |
| 4 | L'intelligenza |

| | |
|--------------------------|--|
| 4 | Il ragionamento |
| 4 | La decisione |
| 4 | La comunicazione |
| | ESERCITAZIONI |
| | |
| TESTI CONSIGLIATI | <p>- Zorzi M., Girotto V. (a cura di), <i>Fondamenti di Psicologia Generale</i>, Il Mulino, 2007 (tutti i capitoli).</p> <p>- R. Misuraca, B. Fasolo, M. Cardaci (a cura di), <i>I processi decisionali: paradossi, sfide, supporti</i>, il Mulino, 2007 (tutti i capitoli).</p> |

| |
|--|
| OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO Riportati nel Regolamento Didattico del Corso di Studio |
|--|

| MODULO | Pedagogia generale |
|--------------------------|---|
| ORE FRONTALI | LEZIONI FRONTALI |
| 4 | Presentazione del corso e patto formativo |
| 4 | Educazione, formazione, istruzione, addestramento |
| 4 | Educazione formale, non formale, informale |
| 4 | La pedagogia e le scienze della formazione |
| 4 | Pedagogia ed educazione motoria |
| 4 | Il rapporto mente-corpo |
| 4 | Corpo e diversabilità |
| 4 | Educazione motoria e differenze di genere |
| 4 | Educazione motoria e intercultura |
| 4 | Epistemologie dell'educazione motoria |
| 4 | L'educazione motoria a scuola e la psicopedagogia |
| 4 | Autovalutazione delle competenze acquisite |
| | ESERCITAZIONI |
| | |
| TESTI CONSIGLIATI | AA.VV., <i>Pedagogia ed educazione motoria</i> , Guerini, Milano 2004. |
| | <p>Un testo a scelta tra:</p> <p>AA.VV., <i>Il Bullismo omofobico. Manuale teorico-pratico per insegnanti e operatori</i>, Franco Angeli, Milano 2010.</p> <p>C. Bartoli (a cura di), <i>Esilio/Asilo. Donne migranti e richiedenti asilo in Sicilia</i>, duepunti, Palermo 2010.</p> <p>P. Cuttitta, <i>Segnali di confine. Il controllo dell'immigrazione nel mondo-frontiera</i>, Mimesis, Milano 2007.</p> <p>C. Gamberi – M.A. Maio – G. Selmi (a cura di), <i>Educare al genere. Riflessioni e strumenti per articolare la complessità</i>, Carocci, Roma 2010.</p> <p>M. Mannoia, <i>Zingari, che strano popolo! Storia e problemi di una minoranza esclusa</i>, XL, Roma 2007.</p> <p>M.A. Pirrone, <i>Crocevia e trincea: la Sicilia come frontiera mediterranea</i>, XL, Roma 2007.</p> <p>S. Ulivieri (a cura di), <i>Educazione al femminile. Una storia da scoprire</i>, Guerini, Milano 2007.</p> |