

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO

FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - II ANNO - A.A. 2010-11

Prof. Silvana Sciarrino

Obiettivi del corso:

Acquisire nelle quattro abilità linguistiche (Listening - Speaking - Reading -Writing) una competenza comunicativa in Lingua Inglese dal livello B1(*Threshold*)al livello B2 (*Vantage*) secondo i parametri del *Common European Framework* e del *Portfolio* europeo delle lingue.

Strutture grammaticali (Grammar and Usage):

Tenses: present, past, future

Questions: Where, what, who, why, how much?

Present Simple, Present Continuous

Past Simple, Past Continuous

Quantity: much/many, some/any,something,anyone, nobody, everywhere, a few, a little, a lot of

Articles

Verbs + infinitive or gerund

Future intentions: going to /will

What's it like?

Irregular comparative and superlative adjectives

Present Perfect and Past Simple

For/since

Have (got) to

Should

Must

Time and conditional clauses:as soon as, when, while, until

Infinitives: purpose, what + infinitive, something + infinitive

Passives

Second conditional

Might

Present Perfect Continuous/Present perfect Simple

Past Perfect

Reported Statements

Vocabulary and Topics (dal **testo di base** di seguito indicato):

Tutte le strutture del I anno sono da considerarsi acquisite.

Testo di base

Richard Acklam - Aramita Crace, *Total English*, Pre-Intermediate, (Student's Book and Workbook), Units 1-12, Pearson Education, 2005.

Testo di riferimento

RAYMOND MURPHY, *Essential Grammar in Use*, ed.it., a cura di Lelio Pallini, Cambridge, Cambridge University Press.

Dizionari consigliati

Fonetica: DANIEL JONES, *English Pronouncing Dictionary*, London, J.M.Dent, Latest edition.

Monolingue: Oxford *Advanced Learner's Dictionary*, New Edition, O.U.P.

Bilingue: FERNANDO PICCHI, *Grande Dizionario Inglese-Italiano Italiano-Inglese*, Milano, Hoepli.

Prove di esame

La prova scritta da sostenere alla fine del primo semestre comprenderà:

Reading Comprehension (statements, synonyms, antonyms).

Cloze test sugli aspetti morfologici, sintattici e lessicali trattati, e indicati nelle rispettive sezioni del programma.

Guided dialogue

Non è consentito l'uso del dizionario.

La prova orale consisterà in un colloquio sugli argomenti indicati nel programma.

- Il superamento delle prove consentirà allo studente di conseguire i crediti previsti per l'anno di corso all'atto della verbalizzazione, che avrà luogo nella sessione prescelta per la prova medesima, pena la nullità dell'esame.

Esercitazioni

Gli studenti sono tenuti a seguire un ciclo di esercitazioni di lingua inglese. L'orario sarà comunicato tramite avviso affisso in bacheca.

Allegato

Common European Framework of Reference for Languages

A1. Breakthrough (Contatto)

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri, è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice con l'interlocutore purché questo parli lentamente e chiaramente.

A2. Waystage (Sopravvivenza)

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es.: informazioni personali e familiari, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.

B1. Threshold (Soglia)

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e motivare brevemente opinioni e progetti

B2. Vantage (Progresso)

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità con interlocutori di madre lingua. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su svariati argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle possibili opzioni.

C1. E O P (Efficacia)

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti e dettagliati su argomenti complessi con sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.