



Facoltà di Scienze Motorie
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA DI PEDAGOGIA GENERALE
CFU 3

(pari a n. 24 ore di lezione e di altre attività didattiche)

Anno Accademico 2009-2010
Semestre I – Corso B

Prof.^{re} DARIO COSTANTINO

TITOLO DEL CORSO GENERALE:

«Le nuove frontiere pedagogiche: l'incontro con l'altro, la parola “educante” e la pratica sportiva».

Contenuti e obiettivi:

La pedagogia è una scienza umana. In un momento storico e culturale di forte crisi di valori per il nostro Paese forse la scienza dell'educazione diviene strumento di necessaria riflessione e di profondo ripensamento all'identità umana e al bisogno di ritrovare noi stessi attraverso un fattivo incontro con l'altro. La pedagogia - oggi forse - potrebbe offrire all'uomo possibili risposte o percorsi di scelta tali da consentire la realizzazione di una società migliore e la formazione di una nuova umanità realmente in contatto con l'essere uomo.

L'incontro tra le “differenze”, anche interne a una medesima cornice culturale, è *target* fondamentale di un processo educativo che “liberi” da ogni forma di oppressione e dipendenza culturale. Stimolare al pensiero critico, divergente e problematizzante, questa la sua *mission*.

La pedagogia è desiderosa di svolgere ruoli e funzioni sempre più strategici nella formazione culturale. All'interno di essa particolare attenzione deve essere data al valore educante di una parola, che non sia mera forma, ma reale strumento di incidenza educativa sulle menti degli esseri umani, anche attraverso la pratica sportiva, capace di ripristinare un equilibrio psicofisico armonico e totalizzante.

Quanto detto è un importante *step* per una formazione critica e legale, che attui in ogni specificità percorsi democratici e riformatori, anche e non solo delle attività istituzionali.

In quest'ottica è necessario riflettere sull'essenza delle nuove frontiere pedagogiche, concependole non come limiti da superare, ma mete da raggiungere in un'ottica di profondo rinnovamento umano. *Mens sana in corpore sano* è un *must* educativo concreto, grazie al quale la pedagogia possa affermarsi come scienze dell'intervento e della concretezza.

Per realizzare ciò, cogente risulta l'approfondimento teoretico delle attività della mediazione interculturale in ambito educativo e un forte potenziamento dell'attività educativa in ogni agenzia formativa, capace di interagire con le problematiche della territorialità, che offrano nuovi e possibili scenari umani equilibrati e più a "misura d'uomo".

TESTI:

- a) Dario Costantino, *La parola etica. Pedagogia, democrazia, e insegnamento nei Dialoghi giovanili di Platone*, Bologna, CLUEB, 2007.
- b) Dario Costantino, *Racconti di Boemia tra Intercultura e Pedagogia*, Milano, FrancoAngeli, 2009.

Suggerimenti bibliografici per gli studenti:

- F. FRABBONI, F. PINTO MINERVA, *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2007⁶.
- I. LICCIARDI, a cura di, *Leggere Pedagogicamente...*, FrancoAngeli, Milano 2008
- D. COSTANTINO, *Contaminazioni. Studi sull'Intercultura*, Milano, FrancoAngeli, 2007.
- I. LICCIARDI, a cura di, *Tra "Reale" e "Virtuale": problematiche pedagogiche. Seminari e conversazioni*, Milano, FrancoAngeli, 2009.

Durante il corso delle lezioni saranno proposti momenti di esercitazioni, di valutazione *in itinere*, seminari e/o eventuale proiezioni significative di audio-visivi.

N.B.: GLI STUDENTI DOVRANNO PRESENTARSI AGLI ESAMI CON I TESTI DEL CORSO.

IL CORSO AVRÀ INIZIO IL 29 OTTOBRE 2009 ALLE ORE 15,00 E SI ARTICOLERÀ IN UN INCONTRO SETTIMANALE DI DUE ORE DALLE ORE 15,00 ALLE ORE 17,00 (PER 12 INCONTRI).

LE LEZIONI SI TERRANNO IL GIOVEDÌ PRESSO L'EDIFICIO 19 DI VIALE DELLE SCIENZE, AULA N. 4.

LE MODALITÀ DELLA PROVA FINALE (N.B.: È UN CORSO INTEGRATO, LA VALUTAZIONE FINALE-MODULARE È DATA DALLA MEDIA DEL VOTO RIPORTATO SIA IN PEDAGOGIA GENERALE CHE IN PSICOLOGIA GENERALE).

L'ESAME DELLE DUE DISCIPLINE SI SOSTERRÀ CONTEMPORANEAMENTE. NON È PREVISTA LA POSTICIPAZIONE E/O L'INTERRUZIONE DELL'ESAME MODULARE. QUALSIASI ALTRA COMUNICAZIONE SARÀ TEMPESTIVAMENTE FORNITA DAL DOCENTE.

È COMUNQUE CONSIGLIABILE, PER ACCEDERE ALLA PROVA FINALE DEL CORSO (SIA ESSA UN ESAME ORALE, SCRITTO O MODULARE) LA FREQUENZA.

ORARIO DI RICEVIMENTO: è possibile incontrare il docente sempre previo appuntamento, preferibilmente dopo la lezione, o in altro momento, previo il contatto di posta elettronica costantino@unipa.it.

Università degli Studi di Palermo, 29.X.2009

*Il docente del corso
Dario Costantino*