



Facoltà di Scienze Motorie

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

PROGRAMMA DI PEDAGOGIA SOCIALE

CFU 3

(pari a n. 24 ore di lezione e di altre attività didattiche)

Anno Accademico 2009-2010

Semestre II

Prof.^{re} Dario Costantino

TITOLO DEL CORSO GENERALE:

***«Pedagogia e società: pratiche educative e interazioni umane,
“stravaganza” e bisogno di identità».***

Obiettivo:

Siamo in un momento di profonda crisi dei paradigmi educativi. L'incapacità di comunicare è dilagante; forte il bisogno di trovare se stessi e l'altro. La nostra è la società dello strapotere dei talk-show e della cultura dell'immagine. Sentiamo, ancora di più oggi, il bisogno di autenticità.

Fiction, allora, diventa realtà; e nella società odierna, quella dei *reality*, forse l'irrealtà, l'improponibilità, il totale scollamento con il *modus vivendi* quotidiano sembrano essere diventati irrinunciabili.

In quest'ottica vanno studiati il legame sociale con il contesto di appartenenza e la valenza antropologica della scienza pedagogica.

La pedagogia sociale è una scienza capace di affrontare, e di porre interrogativi, desiderosa di trovare chiavi di lettura e di interpretazione della complessa società odierna.

Educare, in qualsiasi agenzia formativa e con qualsiasi strumento pedagogico e didattico, vuol dire sollevare ragionevoli dubbi, avanzare logiche proposte risolutive e interagire concretamente con i contesti sociali. *Educazione* è sinonimo di pensiero critico, consapevole, forte, divergente e dissacrante rispetto alla cultura dell'omologazione.

Il corso si propone di riflettere insieme con gli studenti su questioni pedagogico-sociali, che attanagliano gli individui. In che modo oggi la Scuola e l'Università possano preparare al mondo del lavoro, formare la "giovane umanità", attivare competenze trasversali, stimolare alla riflessione e all'attivazione di processi logici liberi da qualsiasi vincolo e/o pregiudizio-stereotipo.

Il confronto sul bisogno di autenticità è anche l'occasione per ascoltare voci fuori dal coro, che emanano un "sussurro" forse molto più "intenso" di qualsiasi urlo.

Testi:

- a) COSTANTINO D., *Contaminazioni. Studi sull'Intercultura*, Milano, FrancoAngeli, 2007.
- b) LICCIARDI I., a cura di, *Tra "Reale" e "Virtuale": problematiche pedagogiche. Seminari e conversazioni*, Milano, FrancoAngeli, 2009.

Suggerimenti bibliografici per gli studenti:

- BLEZZA F., *La Pedagogia Sociale*, Napoli, Liguori Editore, 2005.
- COSTANTINO D., *Pagine stravaganti di Pedagogia Umana*, Palermo, Qanat, 2010.
- FRABBONI F., PINTO MINERVA F., *Introduzione alla pedagogia generale*, Roma-Bari, Editori Laterza, 2007⁶.
- LICCIARDI I., a cura di, *Leggere Pedagogicamente...*, FrancoAngeli, Milano, 2008.

Durante il corso delle lezioni saranno proposti momenti di esercitazioni e di valutazione in itinere. Sarà anche proiettata una pellicola di grande interesse pedagogico, oggetto di dibattito tra docente e discenti.

N.B.: GLI STUDENTI DOVRANNO PRESENTARSI AGLI ESAMI CON I TESTI DEL CORSO.

IL CORSO AVRÀ INIZIO MERCOLEDÌ 24 MARZO 2010 ALLE ORE 16,00 E SI ARTICOLERÀ IN UN INCONTRO SETTIMANALE DI DUE ORE DALLE ORE 16,00 ALLE ORE 18,00. LE LEZIONI SI TERRANNO IL MERCOLEDÌ PRESSO I LOCALI DELLA FACOLTÀ DI SCIENZE MOTORIE, UBICATA IN VIA MAGGIORE TOSELLI.

LE MODALITÀ DELLA PROVA FINALE SARANNO COMUNICATE IN ITINERE DAL DOCENTE.

SARÀ COMUNQUE NECESSARIO PER ACCEDERE ALLA PROVA FINALE DEL CORSO (ESAME ORALE) UN COMPITO SCRITTO PROPEDEUTICO AL CONSEGUIMENTO DEL VOTO FINALE (SECONDO MODALITÀ DI ARTICOLAZIONE E VALUTAZIONE TEMPESTIVAMENTE COMUNICATE DAL DOCENTE DEL CORSO).

ORARIO DI RICEVIMENTO: il docente del corso riceverà gli studenti sempre previo appuntamento

Università degli Studi di Palermo, 24.III.2010

Dario Costantino