

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO  
FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - II ANNO - A.A. 2009-2010

*Prof. Silvana Sciarrino*

**Obiettivi del corso:**

Acquisire nelle quattro abilità linguistiche (Listening - Speaking - Reading - Writing) una competenza comunicativa in Lingua Inglese dal livello B1 (*Threshold*) al livello B2 (*Vantage*) secondo i parametri del *Common European Framework* e del *Portfolio* europeo delle lingue (si veda l'allegato)

**Strutture grammaticali (Grammar and Usage):**

likes and dislikes Present Simple; adverbs of frequency; Present Continuous  
Past Simple; *so* and *neither*; Present Perfect Simple (for experience);  
*going to* (future plans); defining relative clauses; Present Continuous (for future arrangements)  
comparatives; superlatives; indirect questions  
*should, can, have to*; Present Perfect with *for* and *since*; *used to*  
*will; too, too much/many, enough*; uses of *like*  
First Conditional; gerunds and infinitives; purpose/reason/result  
Present Simple Passive; questions ; Past Continuous and Past Simple  
*can, could, be able to*; Past Simple Passive  
phrasal verbs; countable/uncountable nouns, the definite article (*the*)  
Present Perfect Simple with *just, yet* and *already*; verbs with two objects; Past Perfect Simple  
Second Conditional; reported speech; *both, neither, either*

**Vocabulary and Topics** (dal **testo di base** *Total English*, Students' Book, di seguito indicato):

Key vocabulary : Verb-noun phrases about daily routine, shops, p. 13  
How to refer to times in the past, p. 17  
Key vocabulary: Music, word families (adjective/noun), achievements, p. 23  
How to talk about future plans, p. 27  
How to make arrangements, p. 31  
Key vocabulary: Food and drink, cooking and eating, adjectives, sense verbs, p. 33  
How to be polite in English, p. 41  
Key vocabulary: Survival, survival equipment, describing people, p. 43  
How to exchange opinions with a friend, p. 47  
Key vocabulary: Times of life, life activities, friendship, good and bad habits, p. 53  
How to talk about choices, p. 59  
Key vocabulary: Countries and nationalities, describing places, geographical features, machines at home, p. 63  
How to modify adjectives, p.67  
Key vocabulary: Parts of the body, describing appearance, describing character, illnesses and injuries, symptoms, p. 73  
How to talk about simple changes, p. 77  
How to get that job, p. 87  
Key vocabulary: Jobs, work, make/do, p. 93  
How to make generalisation about groups of people, p. 109  
Key vocabulary: Transport, verb phrases about travel, holidays, greetings and presents, p. 113  
Key vocabulary: Money, education, p. 123

**Si richiede inoltre la lettura e traduzione dei seguenti brani tratti dal testo di**

BETTY KIRKPATRICK MA, *English in Context Thematic Vocabulary 1*, Learners PublishingPte Ltd., 2005:

<i>Too Much Traffic</i>	pp. 6-9
<i>Bullying</i>	pp. 14-17
<i>Parental Aspirations</i>	pp. 22-25
<i>The 2008 Olympics</i>	pp. 34-37
<i>Healthy Eating</i>	pp. 78-81
<i>The Benefits of Chocolate</i>	pp. 102-05

**Testi di base**

RICHARD ACKLAM - ARAMINTA CRACE, *Total English*, Pre-Intermediate (Students' Book), ANTONIA CLARE – JJ WILSON, *Total English*, Pre-Intermediate (Workbook), Units 1-12, Pearson Education, Edinburgh 2005

**Testo di riferimento**

RAYMOND MURPHY, *Essential Grammar in Use*, ed.it., a cura di Lelio Pallini, Cambridge, Cambridge University Press

**Dizionari consigliati**

**Fonetica:** DANIEL JONES, *English Pronouncing Dictionary*, London, J.M.Dent, Latest edition.

**Monolingue:** *Oxford Advanced Learner's Dictionary*, New Edition, O.U.P.

**Bilingue:** FERNANDO PICCHI, *Grande Dizionario Inglese-Italiano Italiano-Inglese*, Milano, Hoepli

**Prove di esame**

La prova scritta comprenderà:

- Reading Comprehension (statements ,synonyms or antonyms)
- Cloze test sugli aspetti morfologici, sintattici e lessicali trattati, e indicati nelle rispettive sezioni del programma;
- Dialogue to be completed

Non è consentito l'uso del dizionario.

**NOTE**

- Dal corrente anno accademico gli studenti potranno sostenere le prove scritte una sola volta all'interno di ciascuna sessione, mentre per la prova orale potranno valersi di due appelli.
- La prova orale consisterà in un colloquio e nella lettura, traduzione e analisi dei brani sopra indicati .
- Il superamento delle prove consentirà allo studente di conseguire i crediti previsti per l'anno di corso all'atto della verbalizzazione. Questa avrà luogo nella sessione prescelta per la prova medesima, pena la nullità dell'esame.

**Esercitazioni**

Gli studenti sono tenuti a seguire un ciclo di esercitazioni di lingua inglese. L'orario sarà comunicato tramite avviso esposto in Facoltà