

FACOLTÀ	Scienze Motorie
ANNO ACCADEMICO	2009-2010
CORSO DI LAUREA	Scienze delle Attività Motorie e Sportive
INSEGNAMENTO	Lingua Inglese
TIPO DI ATTIVITÀ	Disciplina di sede
AMBITO DISCIPLINARE	Lingua e traduzione inglese
CODICE INSEGNAMENTO	04686
ARTICOLAZIONE IN MODULI	NO
NUMERO MODULI	
SETTORI SCIENTIFICO DISCIPLINARI	L-LIN/12
DOCENTE RESPONSABILE	Silvana Sciarrino Professore Associato Confermato Università degli Studi di Palermo
CFU	3
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLO STUDIO PERSONALE	51
NUMERO DI ORE RISERVATE ALLE ATTIVITÀ DIDATTICHE ASSISTITE	24
PROPEDEUTICITÀ	Nessuna
ANNO DI CORSO	Secondo
SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE LEZIONI	Via Maggiore Toselli 87/B
ORGANIZZAZIONE DELLA DIDATTICA	Lezioni frontali / Esercitazioni in aula
MODALITÀ DI FREQUENZA	Facoltativa
METODI DI VALUTAZIONE	Test composito.
TIPO DI VALUTAZIONE	Verifica in itinere
PERIODO DELLE LEZIONI	Primo semestre
CALENDARIO DELLE ATTIVITÀ DIDATTICHE	Giovedì ore 12:00-14:00
ORARIO DI RICEVIMENTO DEGLI STUDENTI	Mercoledì, ore 10-13

RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI

Conoscenza e capacità di comprensione di frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (informazioni personali e familiari, la geografia locale, abitudini alimentari, mezzi di trasporto, parti del corpo).

Capacità di applicare conoscenza e comprensione su argomenti personali e famigliari, su aspetti del proprio background, sul tempo libero

Autonomia di giudizio su tematiche inerenti la vita famigliare e sociale.

Abilità comunicative in attività semplici e di routine che richiedono scambi di informazioni e di idee su argomenti familiari e comuni.

Capacità d'apprendimento necessaria a proseguire negli studi successivi con un sufficiente grado di autonomia.

OBIETTIVI FORMATIVI DEL MODULO

Acquisire nelle quattro abilità linguistiche (Listening – Speaking - Reading – Writing) una competenza comunicativa in Lingua Inglese dal Livello B1 (*Threshold*) al livello B2 (*Vantage*) secondi i parametri del *Common European Framework* e del *Portfolio europeo delle lingue*.

ORE FRONTAL: 24	LEZIONI FRONTALI
2	Verb-noun phrases about daily routine. How to refer to times in the past.
2	Word families (adjective/noun). How to talk about future plans; how to make arrangements.
2	Food and drink, eating, adjectives, sense verbs. How to be polite in English.
2	Survival, survival equipment, describing people. How to exchange opinions with a friend.
2	Times of life, life activities, friendship, good and bad habits. How to talk about choices
2	Countries and nationalities, describing places, geographical features.
2	How to modify adjectives.
2	Parts of the body, describing appearance, describing character, illnesses and injuries, symptoms.
2	How to talk about simple changes. How to get that job. Jobs, work, make/do.
2	How to make generalisation about groups of people.
2	Transport, verb phrases about travel, holidays, greetings and presents.
2	Money, education.
	ESERCITAZIONI
	Sulle strutture grammaticali e sul lessico sopra indicati.
TESTI CONSIGLIATI	R. Acklam – A. Crace, <i>Total English</i>, Pre-Intermediate, Students' Book, Pearson Education. A. Clare – J.J. Wilson, <i>Total English</i>, Pre-Intermediate, Workbook, Pearson Education R. Murphy, <i>Essential Grammar in Use</i>, ed. it. a cura di L. Pallini, Cambridge University Press. B. Kirkpatrick, <i>English in Context Thematic Vocabulary 1</i>, Learners Publishing. <i>Oxford Advanced Learner's Dictionary</i>, Oxford University Press. F. Picchi, <i>Grande Dizionario Inglese-Italiano Italiano- Inglese</i>, Hoepli.