

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO  
FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE  
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - II ANNO - A.A. 2008-09

Prof. Silvana Sciarrino

**Obiettivi del corso:**

Acquisire nelle quattro abilità linguistiche (Listening - Speaking - Reading - Writing) una competenza comunicativa in Lingua Inglese dal livello B1(*Threshold*) al livello B2 (*Vantage*) secondo i parametri del *Common European Framework* e del *Portfolio* europeo delle lingue (si veda l'allegato)

**Strutture grammaticali (Grammar and Usage):**

likes and dislikes Present Simple; adverbs of frequency; Present Continuous  
Past Simple; *so* and *neither*; Present Perfect Simple (for experience);  
*going to* (future plans); defining relative clauses; Present Continuous (for future arrangements)  
comparatives; superlatives; indirect questions  
*should, can, have to*; Present Perfect with *for* and *since*; *used to*  
*will; too, too much/many, enough*; uses of *like*  
First Conditional; gerunds and infinitives; purpose/reason/result  
Present Simple Passive; questions ; Past Continuous and Past Simple  
*can, could, be able to*; Past Simple Passive  
phrasal verbs; countable/uncountable nouns, the definite article (*the*)  
Present Perfect Simple with *just, yet* and *already*; verbs with two objects; Past Perfect Simple  
Second Conditional; reported speech; *both, neither, either*

**Vocabulary and Topics (dal testo di base *Total English*, Students' Book, di seguito indicato):**

Key vocabulary : Verb-noun phrases about daily routine, shops, p. 13  
How to refer to times in the past, p. 17  
Key vocabulary: Music, word families (adjective/noun), achievements, p. 23  
How to talk about future plans, p. 27  
How to make arrangements, p. 31  
Key vocabulary: Food and drink, cooking and eating, adjectives, sense verbs, p. 33  
How to be polite in English, p. 41  
Key vocabulary: Survival, survival equipment, describing people, p. 43  
How to exchange opinions with a friend, p. 47  
Key vocabulary: Times of life, life activities, friendship, good and bad habits, p. 53  
How to talk about choices, p. 59  
Key vocabulary: Countries and nationalities, describing places, geographical features, machines at home, p. 63  
How to modify adjectives, p.67  
Key vocabulary: Parts of the body, describing appearance, describing character, illnesses and injuries, symptoms, p. 73  
How to talk about simple changes, p. 77  
How to get that job, p. 87  
Key vocabulary: Jobs, work, make/do, p. 93  
How to make generalisation about groups of people, p. 109  
Key vocabulary: Transport, verb phrases about travel, holidays, greetings and presents, p. 113  
Key vocabulary: Money, education, p. 123

Tutte le strutture del I anno sono da considerarsi acquisite.

**Si richiede inoltre la lettura e traduzione dei seguenti brani tratti dal testo di**

BETTY KIRKPATRICK MA, *English in Context Thematic Vocabulary 1*, Learners PublishingPte Ltd., 2005:

|                                  |            |
|----------------------------------|------------|
| <i>Too Much Traffic</i>          | pp. 6-9    |
| <i>Bullying</i>                  | pp. 14-17  |
| <i>Parental Aspirations</i>      | pp. 22-25  |
| <i>The 2008 Olympics</i>         | pp. 34-37  |
| <i>Healthy Eating</i>            | pp. 78-81  |
| <i>The Benefits of Chocolate</i> | pp. 102-05 |

**Testi di base**

RICHARD ACKLAM - ARAMINTA CRACE, *Total English*, Pre-Intermediate (Students' Book), ANTONIA CLARE – JJ WILSON, *Total English*, Pre-Intermediate (Workbook), Units 1-12, Pearson Education, Edinburgh 2005

**Testo di riferimento**

RAYMOND MURPHY, *Essential Grammar in Use*, ed.it., a cura di Lelio Pallini, Cambridge, Cambridge University Press

**Dizionari consigliati**

**Fonetica:** DANIEL JONES, *English Pronouncing Dictionary*, London, J.M.Dent, Latest edition.

**Monolingue:** Oxford *Advanced Learner's Dictionary*, New Edition, O.U.P.

**Bilingue:** FERNANDO PICCHI, *Grande Dizionario Inglese-Italiano Italiano-Inglese*, Milano, Hoepli

**Prove di esame**

La prova scritta comprenderà:

- Reading Comprehension (statements ,synonyms or antonyms)
- Cloze test sugli aspetti morfologici, sintattici e lessicali trattati, e indicati nelle rispettive sezioni del programma;
- Dialogue to be completed

Non è consentito l'uso del dizionario.

La prova orale consisterà in un colloquio e nella lettura e traduzione dei brani indicati sopra.

Il superamento delle prove consentirà allo studente di conseguire i crediti previsti per l'anno di corso all'atto della verbalizzazione.

**Esercitazioni**

Gli studenti sono tenuti a seguire un ciclo di esercitazioni di lingua inglese. L'orario sarà comunicato tramite avviso esposto in Facoltà

## Common European Framework

## A1. Breakthrough (Contatto)

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri, è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice con l'interlocutore purché questo parli lentamente e chiaramente.

## A2. Waystage (Sopravvivenza)

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es.: informazioni personali e familiari, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.

## B1. Threshold (Soglia)

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e motivare brevemente opinioni e progetti.

## B2. Vantage (Progresso)

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità con interlocutori di madre lingua. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su svariati argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle possibili opzioni.

## C1. E O P (Efficacia)

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti e dettagliati su argomenti complessi con sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.