

UNIVERSITA' DEGLI STUDI DI PALERMO
FACOLTA' DI SCIENZE MOTORIE
CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE

LINGUA E TRADUZIONE INGLESE - III ANNO - A.A. 2007-08

Prof. Silvana Sciarrino

Obiettivi del corso:

Acquisire nelle quattro abilità linguistiche (Listening - Speaking - Reading -Writing)
una competenza comunicativa in Lingua inglese pari al livello C1(*Effective Operational Proficiency*) secondo i parametri del *Common European Framework* e del *Portfolio* europeo delle Lingue (si veda l'allegato).

Strutture grammaticali (Grammar and Usage):

Auxiliary verbs: do, be, have

Present, Past, Present Perfect: questions and negatives, short answers

Present tenses: Simple, Continuous, passive

Past tenses: Simple and Continuous, Past Simple and Perfect. Past Passive

Modal verbs: obligation and permission (have (got) to, can, be allowed to, should, must)

Future forms: going to, will, present continuous

Questions with like

Verbs + ing or infinitive; make one feel

Present Perfect/Past Simple

Present Perfect passive

Conditionals: First and Second

Time clauses

Modal verbs: probability (must, could, might, can't, must have, could have, might have, can't have)

Present Perfect Simple /Continuous; Questions and answers; Time expressions

Indirect questions; Question tags

Reported speech: statements, questions requests/commands

Tutte le strutture del II anno sono da considerarsi acquisite.

Vocabulary and Topics (dal **testo di base** di seguito indicato):

"Wonders of the modern world", p. 10

Social expressions, p. 13

'The clown doctor', pp. 18 -19

Sports and leisure, p. 20

Numbers and dates, p. 21

"A world guide to good manners", pp. 34 -35

Nationalities, p. 36

Requests and offers, p. 37

A weather forecast, p. 44

Global Pizza, pp. 50-51

Adjectives for food, towns and people, p. 52

Dream jobs, pp. 58-59

Base and strong adjectives, p. 68

"Family matters", p. 74

Character adjectives, p. 76

How well do you know your world?, pp. 90-91

Testi di base

LIZ & JOHN SOARS, New Headway English Course, *Intermediate*, the NEW edition (Student's Book and Workbook) Units 1-12, Oxford, O.U.P.

Testo di riferimento

RAYMOND MURPHY, *Essential Grammar in Use*, ed. it. a cura di Lelio Pallini, Cambridge, Cambridge University Press

Dizionari consigliati

Fonetica: DANIEL JONES, *English Pronouncing Dictionary*, London, J.M.Dent, Latest edition

Monolingue: Oxford *Advanced Learner's Dictionary*, New Edition, O.U.P.

Bilingue: FERNANDO PICCHI, *Grande Dizionario Inglese-Italiano Italiano-Inglese*, Milano, Hoepli

Prove di esame

La prova scritta comprenderà

- Reading comprehension
- Translation from English into Italian
- Dialogue to be completed.

Non è consentito l'uso del dizionario.

La prova orale consisterà in un colloquio sugli argomenti indicati nel programma.

- Il superamento della prova consentirà allo studente di conseguire i crediti previsti per l'anno di corso all'atto della verbalizzazione. Questa avrà luogo nella sessione prescelta per la prova medesima, pena la nullità dell'esame.

Esercitazioni

Gli studenti potranno seguire un ciclo di esercitazioni di lingua inglese secondo l'orario affisso in bacheca.

Attività libere

A partire dal secondo semestre saranno organizzate forme di attività libere, con relativa attribuzione di crediti, del cui inizio sarà data comunicazione in bacheca.

Common European Framework

A1. Breakthrough (Contatto)

Comprende e usa espressioni di uso quotidiano e frasi basilari tese a soddisfare bisogni di tipo concreto. Sa presentare se stesso/a e gli altri, è in grado di fare domande e rispondere su particolari personali come dove abita, le persone che conosce e le cose che possiede. Interagisce in modo semplice con l'interlocutore purché questo parli lentamente e chiaramente.

A2. Waystage (Sopravvivenza)

Comprende frasi ed espressioni usate frequentemente relative ad ambiti di immediata rilevanza (es.: informazioni personali e familiari, la geografia locale, l'occupazione). Comunica in attività semplici e di routine che richiedono un semplice scambio di informazioni su argomenti familiari e comuni. Sa descrivere in termini semplici aspetti del suo background, dell'ambiente circostante, sa esprimere bisogni immediati.

B1. Threshold (Soglia)

Comprende i punti chiave di argomenti familiari che riguardano la scuola, il tempo libero ecc. Sa muoversi con disinvoltura in situazioni che possono verificarsi mentre viaggia nel paese in cui si parla la lingua. E' in grado di produrre un testo semplice relativo ad argomenti che siano familiari o di interesse personale. E' in grado di descrivere esperienze ed avvenimenti, sogni, speranze e ambizioni e motivare brevemente opinioni e progetti

B2. Vantage (Progresso)

Comprende le idee principali di testi complessi su argomenti sia concreti sia astratti, comprese le discussioni tecniche nel suo campo di specializzazione. E' in grado di interagire con una certa scioltezza e spontaneità con interlocutori di madre lingua. Sa produrre un testo chiaro e dettagliato su svariati argomenti e spiegare un punto di vista su un argomento fornendo i pro e i contro delle possibili opzioni.

C1. E O P (Efficacia)

Comprende un'ampia gamma di testi complessi e ne sa riconoscere il significato implicito. Si esprime con scioltezza e naturalezza. Usa la lingua in modo flessibile ed efficace per scopi sociali, professionali e accademici. Riesce a produrre testi chiari, ben costruiti e dettagliati su argomenti complessi con sicuro controllo della struttura testuale, dei connettori e degli elementi di coesione.