







Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze delle attività motorie e sportive (<i>IdSua:1572343</i>)
Nome del corso in inglese 	Physical education and sport sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivitamotorieeesportive2118
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALMA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESI	Marianna		PO	1	
2.	BATTAGLIA	Giuseppe		PA	1	
3.	BIANCO	Antonino		PA	1	
4.	CAPPUZZO	Barbara		RU	1	
5.	CARAMAZZA	Giovanni		ID	1	
6.	GALASSI	Claudia		ID	1	
7.	IOVANE	Angelo		PA	1	
8.	LEONARDI	Vincenza		RU	1	
9.	LO PRESTI	Rosalia		PA	1	
10.	PROIA	Patrizia		PA	1	
11.	RICCOBENE	Alessandra		RU	1	
12.	RUSSO	Giuseppe		RU	1	
13.	THOMAS	Ewan		RD	1	
14.	ZANGLA	Daniele		RU	1	

Rappresentanti Studenti

Gambino Giovanni gambinogiovanni.1998@gmail.com
 Seminaria Domizia domiziaseminaria@libero.it 3917949802
 Indelicato Antonio antonio.xd@outlook.it 3342617981
 Alessi Riccardo riccardo.alessi.014@gmail.com 3278238408

Gruppo di gestione AQ

RICCARDO ALESSI
 GIUSEPPE BATTAGLIA
 ANTONIO PALMA
 PATRIZIA PROIA
 NUNZIA PULEO

Tutor

Marianna ALESI
 Giuseppe BATTAGLIA
 Marianna BELLAFFIORE
 Lillo FIORELLO
 Antonino BIANCO
 Vincenza LEONARDI
 Pietro MALTESE
 Patrizia PROIA
 Alessandra RICCOBENE
 Giuseppe RUSSO
 Daniele ZANGLA
 Francesca VALENTI



Il Corso di studio ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti una solida preparazione di base nei diversi campi delle attività motorie e, in particolare, nelle quattro aree di indirizzo professionale delle scienze motorie: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale e didattico-educativa. I laureati possiedono competenze di base sui metodi di allenamento, sulla teoria ed i metodi didattici nei vari tipi di discipline sportive, sui metodi per il recupero ed il mantenimento dell'efficienza fisica e di un idoneo stile di vita nelle diverse età, sull'organizzazione di strutture nelle quali si svolgono attività sportive, motorie, ludico-ricreative e turistiche e sull'educazione motoria, sportiva e ricreativa del tempo libero, rivolta anche a soggetti con disabilità.
(L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/04/2017

Il giorno 25/09/2008 alle ore 10 presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Palermo si è tenuto l'incontro tra i Referenti della Facoltà di Scienze Motorie e le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni interessate per la progettazione dei Corsi di studio.

Erano presenti per la Facoltà di Scienze Motorie: il Preside ; il Decano , il Presidente del Corso di laurea in Management dello sport e dell'attività motoria e il delegato della Facoltà all'istituendo Corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività sportive e del fitness; per le parti sociali il Presidente Confindustria Provincia di Palermo, il Presidente. del C.O.N.I. Regionale; il Vice Presidente del CUS Palermo, il delegato dell' Assessore regionale alla Sanità, il presidente dell'MSP Sicilia, il presidente dell'AICS Sicilia, Il rappresentante del gruppo Tutela Lavoro Sicilia, il rapresentante DIRCO Sicilia.

Vengono analizzate le bozze delle piattaforme obiettivi per il corso di laurea in 'Scienze delle attività motorie e sportive (L 22), che si ritengono adeguate alle esigenze del corso di Studio.

Dopo ampia e approfondita discussione le parti ne approvano all'unanimità l'istituzione.

La consultazione sarà effettuata dalla commissione di gestione AQ nel corso dell'anno accademico 2014/15.

Saranno consultate direttamente le seguenti organizzazioni:

- Confindustria Provincia di Palermo
- CONI Regionale
- CUS
- Assessorato Regionale alla Sanità
- Associazione italiana cultura e sport
- Movimento sportivo popolare Sicilia

Modalità di consultazione:

-individuazione del target di riferimento e consultazione strutturata in due fasi

Fase 1- somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche.

Fase 2-organizzazione di uno o più focus group con le parti interessate, finalizzata ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste.

La documentazione della consultazione consisterà in:

- tabella riassuntiva questionari
- relazione sintetica sugli incontri con le parti interessate.

QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

03/02/2021

Il Consiglio di Corso di Studio ha individuato come portatori d'interesse le Istituzioni locali, nazionali e internazionali, le federazioni sportive, le Associazioni sportive territoriali, le Aziende di ogni genere, comprese quelle operanti nei settori pubblico e non profit della provincia di Palermo e Agrigento. Le consultazioni avvengono periodicamente per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenze richieste dal mondo produttivo e dalle Istituzioni e si concretizzano, in alcuni casi, con la firma di protocolli di intesa.

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118/qualita/stakeholders.html> (Pagina 'stakeholders')

**Esperto delle attività motorie e sportive****funzione in un contesto di lavoro:**

Tecnico delle attività motorie e sportive

Tecnico chinesiologo

competenze associate alla funzione:

- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività sportive individuali e di gruppo;
- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo e ludico-ricreativo;
- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie finalizzate al recupero ed al mantenimento del benessere psico-fisico, anche in ambito chinesiologico;
- conduzione e controllori attività di fitness individuali e di gruppo.

sbocchi occupazionali:

- Accesso ai Corsi di laurea magistrale LM47, LM67, LM68
- Accesso a master universitari di I livello
- Strutture sportive pubbliche e private
- Associazioni a finalità ricreativo-sociali
- Mezzi di informazione
- Industrie che forniscono prodotti per lo sport



1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)



01/04/2016

Per l'ammissione al corso di laurea è richiesta una preparazione iniziale di livello corrispondente ai programmi della scuola media superiore, relativamente a discipline scientifiche (chimica, fisica, biologia, nozioni di educazione civica), nonché il possesso di abilità linguistiche di livello A1 (lingua Inglese).

Le modalità di verifica delle conoscenze iniziali e di attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Conoscenze richieste per l'accesso

▶ QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

02/05/2021

Il corso di studio è a numero programmato, e l'accesso è subordinato al superamento di un test a risposta multipla.

Gli studenti ammessi con una votazione inferiore ad una soglia minima fissata potranno avere attribuiti obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere assolti entro il primo anno di corso. Gli OFA attribuibili, così come le modalità di accesso al Corso di Laurea sono specificati nel bando annuale. In caso venga attribuito l'OFA di biologia questo potrà essere assolto superando l'insegnamento di Morfologia umana e biomeccanica (codice materia: 20672; anno: I)

Nella Guida per l'accesso ai CdS e nella pagina Web delle Scuole saranno specificate le modalità di erogazione delle attività didattiche finalizzate all'assolvimento degli OFA.

Link :

https://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/.content/pdf_2021/bando_TOL_2021_2022.p
(BANDO)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2014

Il Corso di laurea ha l'obiettivo di fare acquisire agli studenti una solida preparazione nel campo delle attività motorie e sportive e, in particolare, nell'ambito delle quattro aree indicate nel D.L. 8 maggio 1998 n°178: tecnico-sportiva, della prevenzione e dell'educazione motoria adattata, manageriale e didattico-educativa.

La preparazione nel campo delle attività motorie e sportive è basata sulla conoscenza del corpo umano, delle sue funzioni, della bioenergetica e del metabolismo cellulare e della biomeccanica dei movimenti.

Le conoscenze fondamentali acquisite nell'ambito dell'area tecnico-sportiva forniscono competenze sia sulla teoria e la metodologia dell'allenamento e sui metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport che sulla teoria, la tecnica e la didattica di varie specialità sportive.

Le conoscenze fondamentali acquisite nell'ambito dell'area della prevenzione e dell'educazione motoria adattata forniscono competenze sia, in generale, sulla teoria e la metodologia del movimento umano che sulla teoria, la tecnica e la didattica delle attività motorie indirizzate a soggetti di tutte le età e sulle attività motorie preventive e compensative, finalizzate al mantenimento di una migliore efficienza fisica in ogni epoca della vita e di un più idoneo stile di vita.

Le conoscenze fondamentali acquisite nell'area manageriale riguardano discipline giuridiche ed economiche e forniscono le competenze di base per l'organizzazione e la gestione delle strutture nelle quali si svolgono attività motorie, sportive, ricreative e turistiche, oltre che l'organizzazione di eventi nell'ambito dello sport e delle attività motorie.


Le conoscenze fondamentali acquisite nell'area didattico educativa riguardano, oltre che discipline psicologiche e pedagogiche, l'apprendimento motorio e lo sviluppo delle capacità motorie in età evolutiva e sono finalizzate alla formazione professionale d'educatori e animatori per le attività motorie e sportive ricreative e del tempo libero.

Gli obiettivi formativi vengono raggiunti attraverso lezioni frontali tenute dai docenti delle singole discipline, attività seminariali, finalizzate ad approfondimenti di argomenti specifici, esercitazioni ed attività tecnico-pratiche sul campo ed in laboratorio, tirocini formativi presso strutture qualificate nelle quali si svolgono attività motorie e sportive, studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e su materiale didattico e scientifico fornito dai docenti o raccolto autonomamente dallo studente.

Inoltre, il Regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

A conclusione del suo percorso, lo studente realizzerà un elaborato che dimostri le competenze acquisite nel raccogliere informazioni nel

proprio campo di studio, di elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e di comunicarle sinteticamente e con chiarezza.

 **QUADRO A4.b.1** | **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il laureato, attraverso le attività formative, sarà in grado di conoscere e comprendere dai punti di vista motorio, anatomico, biochimico, fisiologico, biomeccanico, psicologico, pedagogico e sociologico le attività motorie e sportive nelle diverse età della vita, nei differenti livelli di intervento riguardanti la prevenzione, la promozione e il recupero funzionale, nei diversi contesti di azione motorio-educativa in ambito scolastico, e presso: società ed enti sportivi, palestre pubbliche o private e contesti del tempo libero. Acquisirà una consapevolezza critica dei fondamenti epistemologici delle teorie del movimento, delle scienze umane e pedagogiche e dei paradigmi psico-motori e culturali che stanno alla base delle scelte di attività motorie da proporre. Comprenderà le fondamentali dinamiche psicologiche e socio-relazionali implicate nei contesti motorio-formativi dei settori scolastico ed extrascolastico, sportivo e del tempo libero. Padroneggerà le principali modalità e forme di programmazione delle attività motorie e sportive, anche in riferimento all'utilizzo di strumenti multimediali.</p> <p>L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione si realizzerà attraverso la frequenza degli insegnamenti, organizzati secondo una logica che prevede in una fase iniziale l'apprendimento delle conoscenze di base. La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e laboratoriale.</p> <p>La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata attraverso una valutazione formativa in itinere e una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, questionari, test, lavori di gruppo, elaborati scritti individuali.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>Il laureato, attraverso le esperienze di apprendimento teorico-pratiche, la riflessione sul percorso del tirocinio e i lavori inerenti alla prova finale, avrà sviluppato la capacità di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - utilizzare le conoscenze acquisite e gli strumenti di analisi appresi per osservare i contesti motorio-sportivi e interpretarne i bisogni di movimento specifici; - ideare proposte, percorsi e protocolli di attività motoria o sportiva in rapporto a situazioni concrete, a specifici destinatari individuali o di gruppo e a precisi obiettivi motori, sportivi educativi e rieducativi; - possedere, saper organizzare e gestire un rilevante patrimonio di attività motorie, esercizi, giochi, giochi sport, attività sportive ed esercitazioni da proporre in forma multi-variata ed adattata ai generi, alle età dell'uomo e a condizioni di diversa abilità; - realizzare interventi motorio-educativi e gestire momenti di formazione nei diversi contesti; - valutare i processi e i risultati delle azioni motorio-educative e sportivo-formative ricorrendo a modalità e strumenti adeguati. <p>La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici e laboratori attivati presso gli impianti sportivi dell'Ateneo e a gruppi distinti.</p> <p>Le capacità di applicazione delle conoscenze e delle abilità di comprensione saranno verificate mediante il monitoraggio di esperienze pratiche individuali o di gruppo di progettazione e conduzione di lezioni, protocolli, unità didattiche e/o di apprendimento, programmi motorio-sportivi a lungo termine.</p> <p>Nella progettazione verrà favorita la modalità informatica e multimediale.</p>	

Area Psicopedagogica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza finalizzata ad ottimizzare l'ingresso nel settore dei servizi alla persona sia pubblici che privati. Piena consapevolezza della complessità delle relazioni umane (e di quella educativa in particolare), delle possibili impasses che possono pregiudicare il buon esito dell'agire comunicativo, delle specificità della ricerca sul campo propria delle scienze sociali ed umane. Conseguimento di conoscenze e capacità di comprensione dei principali e più recenti modelli di sviluppo delle funzioni e dei processi psicologici in età evolutiva e nelle diverse forme di disabilità trattate e competenze relative allo sviluppo atipico.

Conoscenza e comprensione di nozioni, concetti, principi della Didattica Generale e della Pedagogia Speciale e uso della terminologia specifica della Didattica generale e della Pedagogia Speciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le tematiche affrontate durante il corso in situazioni di intervento sul campo, ad esempio pianificando contesti di apprendimento non necessariamente rivolti a soggettività in età scolare o predisponendo setting organizzati in maniera tale da disinnescare possibili conflittualità.

Conseguimento di capacità di applicare conoscenze teoriche per individuare adeguate soluzioni a problematiche nuove nelle diverse fasi del ciclo di vita dell'individuo e nelle fasi iniziali di assessment delle disabilità. Capacità di elaborazione di adeguati programmi di intervento.

Capacità di individuare gli aspetti significativi per inquadrare un modello didattico, di descrivere correttamente una teoria didattica e di approfondire il tema con riflessioni derivanti dalla propria esperienza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi che stanno alla base dei principali metabolismi al fine di comprendere come le cellule siano in grado di trasformare l'energia chimica in lavoro meccanico e come proprio il tessuto muscolare, che è altamente specializzato, sia capace di correlare l'attività biochimica della cellula a quella meccanica.

Conoscenza delle componenti strutturali, degli apparati e dei sistemi del corpo umano e comprensione dei rapporti morfofunzionali tra gli organi che li costituiscono. Conoscenza delle strutture anatomiche alla base del movimento, ai fini dell'acquisizione di competenze che permettano la programmazione e la gestione delle attività motorie

Conoscenza integrata del corpo umano, della sua composizione, dei suoi sistemi d'organi. Conoscenza e comprensione dei processi fisiologici e dei meccanismi di controllo di questi nelle attività motorie. Capacità di mettere in relazione le conoscenze acquisite.

Conoscenza e capacità di comprensione dell'epidemiologia, della prevenzione e della promozione della salute e di alcuni aspetti dell'igiene applicata più strettamente attinenti le attività motorie e sportive.

Conoscenza degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico ed alle attività sportive.
Acquisizione degli strumenti adatti per valutare l'insorgenza dei processi patologici .
Capacità di utilizzare e comprendere il linguaggio specifico relativo alla neuroanatomia e alla fisiopatologia del Sistema Nervoso.
Comprensione dell'importanza dell'esercizio fisico per la riduzione delle complicanze neurologiche. Conoscenza della classificazione delle attività motorie e sportive per i soggetti disabili e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle condizioni di disabilità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite al fine di individuare i substrati energetici necessari alla cellula muscolare durante lo svolgimento dell'attività motoria ed evitare eventuali carenze che possano causare una mancanza del corretto apporto energetico.
Acquisizione di una conoscenza complessiva del corpo umano che integra organi ed apparati e, in particolare, comprensione dell'interazione tra le strutture anatomiche coinvolte nei movimenti.
Comprensione dei processi fisiologici e del loro controllo al fine dell'omeostasi. Capacità di schematizzare e di rielaborare le nozioni acquisite.
Acquisizione di capacità applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare le problematiche presentate nel Corso, con particolare riferimento a quelle relative alla pratica delle attività sportive e alla prevenzione e promozione della salute basate sull'attività motoria.
Capacità di riconoscere le principali modificazioni funzionali motorie che alterano la prestazione sportiva. Capacità di indicare ai soggetti affetti da malattie neurologiche la maniera opportuna di affrontare l'esercizio fisico. Acquisizione di una visione complessiva degli effetti delle attività motorie e sportive nei soggetti con disabilità. Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori in qualunque fascia di età. Capacità di interazione con altri profili professionali della rieducazione motoria.
Acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attività sportive sui diversi organi ed apparati; capacità di riconoscere i dati semeiologici che permettono di diagnosticare un processo patologico e di progettare le misure atte a prevenire e limitarne la progressione. Conoscenza dei benefici e dei rischi associati all'esercizio fisico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) [url](#)

ANATOMIA UMANA II [url](#)

ANATOMIA UMANA II (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') [url](#)

ANATOMIA UMANA II [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA II (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA II (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) [url](#)

IGIENE [url](#)

IGIENE [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) [url](#)

NEUROLOGIA (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) [url](#)

PRIMO SOCCORSO SPORTIVO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area delle attività motorie e sportive

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base e comprensione della teoria delle attività motorie e della biomeccanica del movimento umano; terminologia e tappe di apprendimento. Conoscenza delle strategie di presentazione delle attività didattiche motorie e sportive.

Conoscenza degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle diverse età.

Conoscenze di base della teoria delle attività motorie preventive e compensative. Conoscenza delle strategie di programmazione per la presentazione delle attività motorie.

Capacità di utilizzare e comprendere il linguaggio specifico relativo alla neuroanatomia e alla fisiopatologia del Sistema Nervoso.

Comprensione dell'importanza dell'esercizio fisico per la riduzione delle complicanze neurologiche. Conoscenza della classificazione delle attività motorie e sportive per i soggetti disabili e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle condizioni di disabilità

Capacità di progettare un programma di allenamento nei dettagli del breve, medio e lungo periodo, nelle diverse tappe della preparazione, per le diverse tipologie di sport, specificando le caratteristiche del carico in base alla prestazione individuale, per età, livello di specializzazione e genere. Capacità di selezionare la metodologia e gli strumenti di valutazione funzionale più idonei a seconda della disciplina sportiva. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della metodologia dell'allenamento.

Caratteristiche generali delle discipline sportive individuali e di quelle di squadra. Conoscenze di base sui principi della didattica, sui regolamenti di gara e sui gesti tecnici riguardanti le specialità dell'atletica leggera, il canottaggio, la scherma e i giochi di squadra (pallacanestro, calcio, pallavolo). Analisi delle caratteristiche tecniche degli attrezzi di gara e dei campi di gioco. Capacità di utilizzare il linguaggio tecnico sportivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare i principi di biomeccanica alle attività motorie e le modalità e tecniche di presentazione delle abilità motorie e sportive nei diversi contesti didattici.

Acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attività motorie sui diversi organi ed apparati nelle diverse età.

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori e sportivi in qualunque fascia di età. Capacità di interazione con altri profili professionali della rieducazione motoria

Capacità di indicare ai soggetti affetti da malattie neurologiche la maniera opportuna di affrontare l'esercizio fisico. Acquisizione di una visione complessiva degli effetti delle attività motorie e sportive nei soggetti con disabilità. Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori in qualunque fascia di età. Capacità di interazione con altri profili professionali della rieducazione motoria.

Capacità di utilizzare supporti informatici per raccogliere ed elaborare i dati dell'allenamento e dei test da campo per il controllo e il monitoraggio dell'allenamento, della prestazione sportiva e dello stato di forma utili per la stesura in tempo reale di un data base training computerizzato; utilizzare gli strumenti e le apparecchiature più avanzati per la valutazione delle capacità di resistenza, forza, potenza e rapidità e controllare con strumenti adeguati lo stato di overreaching e sovrallenamento. Conoscere le principali problematiche dell'allenamento in situazioni particolari come: allenamento in quota, condizioni ambientali particolari.

Capacità di eseguire correttamente i gesti tecnici e i fondamentali specifici delle discipline sportive prese in esame; capacità di utilizzare le istruzioni e le dimostrazioni per l'insegnamento delle abilità tecniche; capacità di valutare la prestazione del gesto tecnico; capacità di applicare in campo i comportamenti e le regole degli sport esaminati; capacità di utilizzare gli attrezzi di gara e di conoscere le caratteristiche dei campi di gioco.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)
LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO [url](#)
MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)
MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)
MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)
METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)
METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)
MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)
MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)
MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)
MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)
PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO [url](#)
PRIMO SOCCORSO SPORTIVO [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
PROVA FINALE [url](#)
SPORT E LEGALITA' [url](#)
STORIA DELLA MEDICINA [url](#)
STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*) [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*) [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. [url](#)
TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL RUGBY [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA [url](#)
TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' NATATORIE [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA [url](#)
TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ARTI MARZIALI [url](#)
TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)
TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)
TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI [url](#)
TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI [url](#)
TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ [url](#)
TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ [url](#)
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area Giuridica ed Economica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli istituti afferenti all'area del diritto civile, con particolare approfondimento dell'ambito delle obbligazioni, dei contratti e della responsabilità, e all'area del diritto sportivo, con particolare approfondimento delle istituzioni sportive, della contrattualistica sportiva e della responsabilità in ambito sportivo.

Capacità di conoscere e interpretare la Costituzione e gli atti normativi primari e secondari concernenti l'impianto pubblicistico italiano. Essere in grado di valutare la costituzionalità di una legge e comprendere l'attuale assetto dei poteri pubblici anche alla luce dell'ordinamento europeo.

Conoscenza approfondita dell'istituto "azienda", con particolare riguardo agli organismi sportivi, ed comprensione dei complessi e sistematici accadimenti aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Padronanza degli istituti del diritto civile e, in particolare, degli istituti afferenti all'area del diritto sportivo tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato economico concreto.

Padronanza degli istituti tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e la prassi giurisprudenziale.

Conoscenza dell'istituto "azienda", con particolare riguardo agli organismi sportivi, ed una comprensione dei complessi e sistematici accadimenti aziendali, tale da consentire allo studente di saper applicare a casi concreti i corretti strumenti a supporto del processo decisionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO [url](#)

DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT [url](#)

DIRITTO PRIVATO C.I. [url](#)

DIRITTO PRIVATO C.I. [url](#)

DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA [url](#)

DIRITTO SPORTIVO (*modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.*) [url](#)

DIRITTO SPORTIVO [url](#)

DIRITTO SPORTIVO [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (*modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SPORT E LEGALITA' [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)


Conoscenza e comprensione

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:



Autonomia di giudizio	<p>Il titolo di dottore nella classe L-22 viene conferito agli studenti che</p> <ul style="list-style-type: none"> -abbiano sviluppato la capacità di raccogliere e valutare dati relativi al campo delle scienze motorie, utilizzando le conoscenze acquisite e dimostrando capacità critico-scientifiche; -siano in grado di formulare un giudizio di priorità, prevedendo gli effetti delle proprie scelte; -siano in grado di ridefinire gli obiettivi sulla base dei risultati ottenuti. <p>L'autonomia di giudizio viene sviluppata durante tutto il percorso formativo, attraverso la lettura critica dei testi proposti, le attività seminariali, la preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti del corso di laurea, le attività sul campo e le esercitazioni.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene nel corso delle attività seminariali, nelle attività sul campo e nella valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il titolo di dottore nella classe L-22 viene conferito agli studenti che</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano in grado di trasmettere informazioni ed idee relative al campo delle attività motorie e sportive, adeguando le forme comunicative agli interlocutori -siano in grado di interagire sia con esperti nel campo delle scienze motorie che con esperti in altri campi; -siano in grado di utilizzare almeno una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano; <p>L'acquisizione delle abilità comunicative avviene durante il percorso formativo, attraverso le attività sul campo e attraverso la preparazione e la discussione della prova finale.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene attraverso la valutazione di elaborati scritti o multimediali, attraverso esposizioni orali, attraverso gli interventi seminariali e attraverso la partecipazione a gruppi di lavoro.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il titolo di dottore nella classe L-22 viene conferito agli studenti che, con un alto grado di autonomia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento e comprensione maturati per approfondire le proprie conoscenze ed utilizzarle sia in ambito professionale che per intraprendere studi successivi; - siano in grado di aggiornare ed ampliare le loro conoscenze in funzione delle innovazioni scientifiche nel campo delle scienze motorie e di applicarle sia nell'ambito professionale che per intraprendere studi successivi <p>La capacità di apprendimento viene acquisita attraverso tutto il percorso formativo con il concorso di tutte le attività autonome previste nel corso di laurea e, in particolare, attraverso attività di ricerca bibliografica e attività seminariali di confronto.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e attraverso prove individuali scritte e/o orali.</p>	

 **QUADRO A5.a** | **Caratteristiche della prova finale**

20/01/2016

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve avere acquisito 180 CFU compresi quelli relativi alla prova finale pari a 4 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del/la laureando/a, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova scritta o orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Studio per ogni anno accademico, nel rispetto e in coerenza della tempistica, delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.



02/05/2021

La prova finale consiste in un colloquio. e si svolgerà in due fasi distinte:

Una prima fase consisterà in una prova di esame finale su un argomento a scelta dello studente, che verrà sostenuto di fronte ad una commissione composta da tre docenti del proprio corso di laurea, che esprimeranno un voto in trentesime e verbalizzeranno su un verbale digitale, secondo una modalità analoga a quella finora adottata per verbalizzare gli esami di profitto. Il tema di discussione del colloquio sarà scelto dallo studente da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi pubblicata sul sito web del corso stesso. Basandosi sulla bibliografia indicata, nel corso del colloquio lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.

La seconda fase consisterà nella proclamazione dei candidati ad opera di una commissione che non coinciderà necessariamente con quella dell'esame finale, che attribuirà il punteggio su base 110.

La commissione consegnerà al candidato che ne avrà fatto richiesta (al momento della compilazione della domanda di laurea), la pergamena attestante il titolo di studio.

Link : <http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/regolamenti.html> (Regolamento prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: regolamento della prova finale approvato il 18 novembre 2015



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto L-22 Palermo Agrigento 2021_22

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivitamotorieesportiveag2246/didattica/lezioni.html>

PALERMO Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivitamotorieesportiveag2246/?pagina=esami>

PALERMO Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivitamotorieesportiveag2246>



PALERMO Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118/cal_esami_laurea/

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ANALISI DEL MOVIMENTO (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA</i>) link	ZANGLA DANIELE CV	RU	6	42	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA</i>) link	PALMA ANTONIO CV	PO	6	42	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link			6	42	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	BARONE ROSARIO CV	RD	6	42	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II link	BARONE ROSARIO CV	RD	6	42	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II link	CAPPELLO FRANCESCO CV	PO	6	42	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'</i>) link	PALMA ANTONIO CV	PO	6	42	

8.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) link			6	42	
9.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link			6	42	
10.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	ANELLO FRANCESCA CV	PA	6	42	
11.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO C.I. link			9		
12.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO link	RIGAZIO SARA CV	RD	3	20	
13.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) link	VALENTI FRANCESCA CV	RU	3	20	
14.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO link	AGRIFOGLIO GIANGABRIELE CV	RU	3	20	
15.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) link	VALENTI FRANCESCA CV	RU	6	42	
16.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	VALENTI FRANCESCA CV	RU	6	42	
17.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	RICCOBENE ALESSANDRA CV	RU	6	42	
18.	M- EDF/01 BIO/16	Anno di corso 1	MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA link			12		
19.	M- EDF/01 BIO/16	Anno di corso 1	MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' link			12		
20.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) link	SIDOTI ENZA CV	RU	6	42	
21.	M- PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) link	VINCIGUERRA MARIA CV	RD	6	42	
22.	M- PED/01 M- PED/03	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE link			12		
23.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') link	POLIZZI CONCETTA CV	RU	6	42	
24.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' link			6	42	
25.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' link	ALESI MARIANNA CV	PO	6	42	
26.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') link			6	42	
27.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') link	CACI BARBARA CV	PA	6	42	
28.	M- PSI/01 M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' link			12		
29.	MED/02	Anno di corso 1	STORIA DELLA MEDICINA link			3	20	
30.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') link	PALMA ANTONIO CV	PO	6	52	

Descrizione link: procedura di Ateneo per la ricerca aule

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=7AD66C9CEC0AE943CEA1ADBDB7864AF6>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule Palermo e polo Agrigento

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito: <http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>

Le attività di orientamento in ingresso consistono in: visite agli istituti di istruzione secondaria di Palermo e provincia e Agrigento e provincia, partecipazione ad iniziative di orientamento organizzate da soggetti esterni e dal Centro di Orientamento e Tutorato - COT dell'Università di Palermo (OrientaSicilia, Welcome Week) 05/02/2021

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori e iniziative di orientamento nell'ambito delle attività dipartimentali coordinate dal prof. Francesco Pace, delegato per le attività di orientamento e tutorato del dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche, dell'esercizio fisico e della formazione.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

<http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

I docenti tutor del corso di studio seguono gli studenti e svolgono attività di consulenza e di indirizzo. 05/02/2021

Attraverso i tirocini formativi e di orientamento gli studenti, entrando in contatto con diverse realtà professionistiche potranno essere indirizzati verso specifiche opportunità di lavoro.

I docenti responsabili delle attività di tutorato sono:

- Marianna Alesi
- Giuseppe Battaglia
- Marianna Bellafore
- Lillo Fiorello
- Antonino Bianco
- Vincenza Leonardi
- Patrizia Proia
- Alessandra Riccobene
- Giuseppe Russo
- Francesca Valenti
- Daniele Zangla
- Ewan Thomas

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio (C.d.S.) offre assistenza allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno attraverso l'impegno costante del Coordinatore, del referente e del personale tecnico-amministrativo del C.d.S dedicato al servizio ERASMUS. 01/06/2020

Descrizione link: ERASMUS / Scienze delle attività motorie e sportive

Link inserito: <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/borse/erasmus.html>

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.

Il corso di Laurea ha stipulato accordi per la mobilità internazionale (LLP-Erasmus) con diversi Atenei:

Il delegato per la mobilità internazionale del Corso di studio è il Prof. Antonino Bianco.

Azioni intraprese a livello di Ateneo:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero
- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus
- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionali o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione
- Contributo aggiuntivo su fondi d'Ateneo a cofinanziamento della mobilità degli studenti
- Sportelli di orientamento di Facoltà gestiti dal Centro di Orientamento e Tutorato d'Ateneo (COT)
- Coordinamento, monitoraggio e supporto delle iniziative per l'integrazione degli studenti diversamente abili da parte dell'Unità Operativa Abilità Diverse, struttura d'Ateneo, che fornisce allo studente, avente diritto e che ne fa richiesta, interventi che riguardano il servizio di tutoring, di assistenza alla persona e la dotazione di attrezzature
- Borse di mobilità internazionale erogate dell'Ente Regionale per il Diritto allo studio

Link inserito: <http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeinternazionalizzazione>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano

2	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
3	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
4	Lituania	Lietuvos Sporto Universitetas	63402-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/06/0017	solo italiano
5	Lussemburgo	LUNEX INTERNATIONAL UNIVERSITY		01/06/0018	solo italiano
6	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego I Sportu Im. Jedrzeja Sniadeckiego W Gdansk	83716-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
7	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego Jozefa Pilsudskiego W Warszawie	81768-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2019	solo italiano
9	Regno Unito	University Of Greenwich	28897-EPP-1-2014-1-UK-EPPKA3-ECHE	01/07/2017	solo italiano
10	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
11	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
12	Serbia	UNIVERZITET U NOVOM SADU		01/06/2018	solo italiano
13	Spagna	Fundacion Universidad Francisco De Vitoria	221521-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
15	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
17	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
18	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
19	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
20	Turchia	Baskent University	221037-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

A LIVELLO DI ATENEO:

02/05/2021

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che

contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;

- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

Il CdS cerca di favorire l'occupabilità dei propri studenti, attraverso l'organizzazione di tirocini curriculari nelle principali aree professionali di interesse; ciò è reso possibile dalle molteplici convenzioni con enti e strutture esterne all'Ateneo (CONI, Federazioni sportive, Enti Pubblici, Istituti assistenziali, ecc..) che non solo ospitano gli studenti in stage, ma offrono anche il loro supporto alla didattica.

Sono state stipulate le seguenti convenzioni con federazioni sportive, enti di promozione sportiva e con il Rotary international al fine di migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro mediante conseguimento di brevetti sportivi e del corso BLSD. 'le convenzioni sono consultabili nella sezione 'stakeholders' del sito del CdS Docenti di riferimento sono i dott. Antonino Bianco e Daniele Zangla

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENE0

Link inserito: http://www.unipa.it/strutture/cot/Sportelli_e_Servizi/Placement/

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Gli indicatori analizzati mostrano un andamento complessivo più che positivo per quel che riguarda l'opinione degli studenti iscritti al Corso di Studio che hanno dichiarato di avere seguito almeno il 50% delle ore di lezione. Gli indici di qualità in quasi tutte le domande si attestano sopra il valore 8. Solo sulle conoscenze preliminari possedute per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame l'indice di qualità raggiunge il valore 7,8. Si consiglia, pertanto, ai Docenti di richiamare durante le lezioni tutte le conoscenze preliminari che lo studente deve possedere per superare l'esame finale. Una parte della popolazione studentesca studiata, inoltre, suggerisce di fornire in anticipo il materiale didattico (39,2%), di inserire prove d'esame intermedie 35,5% e fornire più conoscenze di base 26,5%. La valutazione del corso di studi da parte degli studenti, mostra una buona soddisfazione per quel che concerne carico di studio degli insegnamenti, organizzazione e modalità degli esami.

07/09/2021

Descrizione link: Opinione degli studenti

Link inserito: https://ateneo.cineca.it/off270/sua21/agg_dati.php?parte=502&id_rad=1572343&id_testo=T34&user=ATEBTTGPP82B10C421P

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda RIDO 2020

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

La valutazione del corso di studi da parte degli studenti laureati secondo l'indagine Alma Laurea, mostra un'elevata soddisfazione rispetto alla media di Ateneo per quel che concerne: carico di studio degli insegnamenti (decisamente sì 51,1%, più sì che no: 43,2%; totale risposte positive: 94,3%); organizzazione degli esami (totale risposte positive: 87,5%); rapporto con i docenti (totale risposte positive: 88,6%); soddisfazione complessiva circa il corso di laurea (decisamente sì 47,7%, più sì che no: 46,6%; totale risposte positive: 94,3%); valutazione delle attrezzature (sempre o quasi sempre adeguate 12,2%, spesso adeguate 45,1%, totale risposte positive: 57,3%); valutazione dei servizi di biblioteca (totale risposte positive: 90%). L'unico dato che risulta al di sotto dei valori medi di Ateneo è quello relativo alla valutazione delle aule (sempre o quasi sempre adeguate 10,5%, spesso adeguate 53,5%, totale risposte positive: 64%) il cui totale delle risposte positive è inferiore del 10% rispetto alla media di Ateneo (74,6%)

07/09/2021

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820106202200005&corsclasse=2022&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#](https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820106202200005&corsclasse=2022&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#)



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

07/09/2021

Il numero degli avvisi di carriera al I anno (iC00a) registra un incremento del 5% rispetto allo scorso anno portando il valore più vicino a quello della media nazionale. Per quanto riguarda gli immatricolati puri (iC00b), continua il trend positivo intrapreso lo scorso anno anche se i valori risultano leggermente inferiori alla media del numero degli iscritti agli altri CdS della stessa classe di laurea in atenei non telematici presenti nella stessa area geografica e in Italia. Per quanto riguarda il numero degli iscritti totali (iC00d), risulta essere leggermente inferiore allo scorso anno ma in linea con un decremento generalizzato evidenziabile dai dati degli altri atenei Nazionale. Per quanto riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studi (iC14), la percentuale risulta in linea con quello nazionale e dell'area geografica. In aumento la percentuale di studenti che proseguono nel II anno del corso di studi avendo acquisito almeno 20 CFU (iC15) (58,8% rispetto al 56% dello scorso anno), mentre il numero di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU (iC16) risulta raddoppiato rispetto all'anno precedente (18,8 % contro il 9,3% dello scorso anno).

In crescita la percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale nello stesso corso di studio (iC17) (46,6% contro il 30% dello scorso anno) rimanendo in linea con quelli degli atenei dell'area geografica.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

07/09/2021

L'indagine Alma Laurea circa la condizione occupazionale dei laureati di primo livello, mostra che il 22,2% ha già trovato un lavoro, mentre aumenta il numero di studenti che prosegue con un corso di laurea magistrale (77,8%) (dati perfettamente in linea con quello di Ateneo, 76,8%). Risulta essere inferiore la retribuzione media dei nostri laureati rispetto a quella di Ateneo. I laureati, tuttavia, manifestano un livello di soddisfazione per il lavoro svolto pari 8,1 in linea con i dati di Ateneo (8,0).

Descrizione link: dati AlmaLaurea aprile 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?>

[versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820106202200005&corsclasse=2022&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occup](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/stamp.php?versione=2019&annoprofilo=2021&annooccupazione=2020&codicione=0820106202200005&corsclasse=2022&aggrega=SI&confronta=ateneo&stella2015=&sua=1#occup)

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

27/09/2021

Il Corso di Studio ha stabilito negli anni delle convenzioni con diverse associazioni sportive professionistiche e con aziende leader nel settore motorio/sportivo, in base alle quali agli studenti è consentito realizzare dei tirocini formativi volti a migliorare le loro conoscenze nel settore motorio/sportivo. In riferimento al livello di preparazione dei neolaureati rispetto alle attese del mondo del lavoro dai dati attualmente disponibili riguardanti l'esito dei progetti di tirocinio sviluppati dagli studenti e dai progetti conclusi, si evince un vivo interesse da parte delle Associazioni Sportive Professionistiche e delle Aziende (nei settori motorio sportivo, commerciale ecc.) ad assumere o a contrarre rapporti di lavoro professionale con i laureati nel nostro Corso di Studio. In occasione dello svolgimento degli stage/tirocini viene proposta la compilazione di un questionario volto ad evidenziare i punti di forza e le aree di miglioramento nella preparazione dello studente. I risultati pervenuti attraverso la suddetta indagine mostrano un'elevata soddisfazione da parte delle Aziende per i nostri studenti per quel che concerne le competenze: base (decisamente sì 87,23%, più sì che no: 12,76%; totale risposte positive: 99,99%), tecnico professionali (decisamente sì 80,85%, più sì che no: 17,02%; totale risposte positive: 97,87%), nell'uso di strumenti o dispositivi specifici (decisamente sì 74,46%, più sì che no: 21,27%; totale risposte positive: 96,2%); nell'uso delle lingue (decisamente sì 66,66%, più sì che no: 21,27%; totale risposte positive: 87,93%), nel lavoro di gruppo (decisamente sì 93,61%, più sì che no: 6,38%; totale risposte positive: 99,9%); lavorare per obiettivi in base ai tempi e alle scadenze fissate dal tutor aziendale (decisamente sì 84,78%, più sì che no: 15,21%; totale risposte positive: 99,9%); adattamento alle nuove situazioni (decisamente sì 87,23%, più sì che no: 12,76%; totale risposte positive: 99,9%). La preparazione del tirocinante ha soddisfatto, pertanto, pienamente l'aspettativa aziendale ed è congruente con la domanda di competenze dell'Azienda.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report questionari tirocinio 2020



14/05/2021

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR ♦Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano♦, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

14/05/2021

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;

- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, è composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unità di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

14/05/2021

La gestione dell'Assicurazione di Qualità del Corso di Studi è articolata nelle seguenti quattro fasi*:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR sono a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS.

*Per i tempi e i modi di attuazione delle quattro fasi si rimanda al documento pdf allegato

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

09/02/2021

Fonte: 'Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo', esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020 (https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf)

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti

fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).



QUADRO D5

Progettazione del CdS

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda di progettazione CdS L-22 Polo di Agrigento



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021 DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze delle attività motorie e sportive
Nome del corso in inglese 	Physical education and sport sciences
Classe 	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivitamotorieeesportive2118
Tasse	http://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/tasse-e-agevolazioni/
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare

direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	PALMA Antonio
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione

Docenti di Riferimento

Visualizzazione docenti verifica EX-POST

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO
1.	ALESI	Marianna	M-PSI/04	PO	1
2.	BATTAGLIA	Giuseppe	M-EDF/02	PA	1
3.	BIANCO	Antonino	M-EDF/02	PA	1
4.	CAPPUZZO	Barbara	L-LIN/12	RU	1
5.	CARAMAZZA	Giovanni	M-EDF/02	ID	1
6.	GALASSI	Claudia	M-EDF/02	ID	1
7.	IOVANE	Angelo	M-EDF/02	PA	1
8.	LEONARDI	Vincenza	MED/18	RU	1
9.	LO PRESTI	Rosalia	MED/09	PA	1
10.	PROIA	Patrizia	BIO/10	PA	1

11.	RICCOBENE	Alessandra	IUS/01	RU	1
12.	RUSSO	Giuseppe	BIO/09	RU	1
13.	THOMAS	Ewan	M-EDF/01	RD	1
14.	ZANGLA	Daniele	M-EDF/01	RU	1



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Gambino	Giovanni	gambinogiovanni.1998@gmail.com	
Seminaria	Domizia	domiziaseminaria@libero.it	3917949802
Indelicato	Antonio	antonio.xd@outlook.it	3342617981
Alessi	Riccardo	riccardo.alessi.014@gmail.com	3278238408



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
ALESSI	RICCARDO
BATTAGLIA	GIUSEPPE
PALMA	ANTONIO
PROIA	PATRIZIA
PULEO	NUNZIA



Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
ALESI	Marianna		
BATTAGLIA	Giuseppe		

BELLAFIORE	Marianna
FIORELLO	Lillo
BIANCO	Antonino
LEONARDI	Vincenza
MALTESE	Pietro
PROIA	Patrizia
RICCOBENE	Alessandra
RUSSO	Giuseppe
ZANGLA	Daniele
VALENTI	Francesca

► Programmazione degli accessi

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 430

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 11/02/2021

► Sedi del Corso

[DM 6/2019](#) Allegato A - requisiti di docenza

Sede del corso: - AGRIGENTO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	100
Sede del corso: Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO - PALERMO	
Data di inizio dell'attività didattica	01/10/2021
Studenti previsti	330



Eventuali Curriculum



Non sono previsti curricula



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1011772
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/04/2002 Le date devono essere inserite nel formato gg/mm/aaaa e successive al 2007



Sintesi della relazione tecnica del nucleo di valutazione

Il corso di 'Scienze delle attività motorie e sportive' viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509. La trasformazione risulta corretta rispetto agli obiettivi di qualificazione e il progetto risulta adeguato sia nella definizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali e, in generale, in ogni indicazione utile a comprenderne il disegno formativo. Sono ben documentate le modificazioni apportate per rendere il percorso formativo più lineare e incentrato sul raggiungimento degli obiettivi finali. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio e con un buon focus sulle attività necessarie per raggiungerli.



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro la scadenza del 15 febbraio 2021 **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi
4. L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)
5. Risorse previste
6. Assicurazione della Qualità

Il corso di 'Scienze delle attività motorie e sportive' viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509. La trasformazione risulta corretta rispetto agli obiettivi di qualificazione e il progetto risulta adeguato sia nella definizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali e, in generale, in ogni indicazione utile a comprenderne il disegno formativo. Sono ben documentate le modificazioni apportate per rendere il percorso formativo più lineare e incentrato sul raggiungimento degli obiettivi finali. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio e con un buon focus sulle attività necessarie per raggiungerli.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2021	202178764	ANALISI DEL MOVIMENTO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Daniele ZANGLA <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	42
2	2021	202178871	ANALISI DEL MOVIMENTO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Daniele ZANGLA <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	42
3	2021	202178724	ANATOMIA UMANA I <i>semestrale</i>	BIO/16	Rosario BARONE <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	42
4	2021	202178751	ANATOMIA UMANA I <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente non specificato		42
5	2021	202178843	ANATOMIA UMANA I (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio PALMA <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	42
6	2021	202178752	ANATOMIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/16	Rosario BARONE <i>Ricercatore a t.d.</i> - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	42
7	2021	202178874	ANATOMIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/16	Francesco CAPPELLO <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	BIO/16	42
8	2021	202178782	ANATOMIA UMANA II (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	BIO/16	Antonio PALMA <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	42
9	2020	202176405	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Patrizia PROIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	42
10	2021	202178789	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Francesca ANELLO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PED/03	42
11	2021	202178842	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	Docente non specificato		42

(modulo di PEDAGOGIA
GENERALE E SPECIALE)
semestrale

12	2021	202178726	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Docente non specificato		42
13	2020	202176487	DIRITTO ALLA SALUTE E ALLA RESPONSABILITA' CIVILE NELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/01	Giangabriele AGRIFOGLIO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	21
14	2019	202170718	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Felice BLANDO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	21
15	2020	202176768	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Felice BLANDO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	21
16	2020	202176729	DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/01	Laura SANTORO <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	21
17	2020	202176409	DIRITTO PUBBLICO E DELL'UNIONE EUROPEA <i>semestrale</i>	IUS/09	Docente non specificato		21
18	2021	202178844	DIRITTO SPORTIVO <i>semestrale</i>	IUS/01	Giangabriele AGRIFOGLIO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	20
19	2021	202178867	DIRITTO SPORTIVO <i>semestrale</i>	IUS/01	Sara RIGAZIO <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/01	20
20	2021	202178818	DIRITTO SPORTIVO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesca VALENTI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	20
21	2019	202170439	ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Salvatore CINCIMINO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42
22	2020	202176769	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Patrizia PROIA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/10	21
23	2020	202176764	FISIOLOGIA UMANA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppe RUSSO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	42
24	2020	202176616	FISIOLOGIA UMANA II (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppe RUSSO <i>Ricercatore confermato</i>	BIO/09	42

25	2020	202176551	INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Barbara CAPPUZZO <i>Ricercatore confermato</i>	L-LIN/12	28
26	2021	202178868	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Docente di riferimento Alessandra RICCOBENE <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	42
27	2021	202178793	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesca VALENTI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	42
28	2021	202178813	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesca VALENTI <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	42
29	2020	202176550	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Felice BLANDO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	42
30	2020	202176403	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO <i>semestrale</i>	IUS/09	Lillo Giuseppe FIORELLO <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/09	42
31	2019	202170505	LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		21
32	2020	202176677	LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		21
33	2019	202170633	MEDICINA DELLO SPORT (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) <i>semestrale</i>	MED/09	Docente di riferimento Rosalia LO PRESTI <i>Professore Associato confermato</i>	MED/09	42
34	2019	202170634	METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marianna BELLAFFIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	52
35	2019	202170507	NEUROLOGIA (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) <i>semestrale</i>	MED/26	Filippo BRIGHINA <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/26	21
36	2021	202178893	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA)	M-PED/01	Enza SIDOTI <i>Ricercatore confermato</i>	M-PED/01	42

GENERALE E SPECIALE)
semestrale

37	2021	202178805	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) semestrale	M-PED/01	Maria VINCIGUERRA Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	M- PED/01	42
38	2019	202170656	PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO semestrale	MED/42	Docente non specificato		31
39	2020	202176678	PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO semestrale	MED/42	Docente non specificato		31
40	2020	202176334	PRIMO SOCCORSO SPORTIVO semestrale	MED/18	Docente non specificato		21
41	2021	202178817	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' semestrale	M-PSI/04	Docente di riferimento Marianna ALESI Professore Ordinario (L. 240/10)	M- PSI/04	42
42	2021	202178701	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' semestrale	M-PSI/04	Docente non specificato		42
43	2021	202178766	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') semestrale	M-PSI/04	Concetta POLIZZI Ricercatore confermato	M- PSI/04	42
44	2021	202178873	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') semestrale	M-PSI/01	Barbara CACI Professore Associato (L. 240/10)	M- PSI/01	42
45	2021	202178819	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') semestrale	M-PSI/01	Docente non specificato		42
46	2020	202176731	SALUTE, BENESSERE DELL'UOMO E LIFE STYLE semestrale	MED/18	Docente di riferimento Vincenza LEONARDI Ricercatore confermato	MED/18	35
47	2020	202176762	SPORT E LEGALITA' semestrale	M-EDF/02	Docente non specificato		21
48	2021	202178866	STORIA DELLA MEDICINA semestrale	MED/02	Docente non specificato		20

49	2020	202176707	STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Docente non specificato		21
50	2021	202178891	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Antonio PALMA <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	52
51	2021	202178900	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Antonio PALMA <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	52
52	2019	202170443	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino BIANCO <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	52
53	2019	202170717	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
54	2020	202176408	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
55	2019	202170375	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL RUGBY <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
56	2020	202176620	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL RUGBY <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
57	2020	202176486	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Claudia GALASSI <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	31
58	2019	202170504	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
59	2020	202176553	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
60	2020	202176730	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marianna BELLAFFIORE <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	31
61	2019	202170669	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' NATATORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31

62	2020	202176619	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' NATATORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
63	2020	202176672	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giuseppe BATTAGLIA Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	62
64	2019	202170371	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino BIANCO Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	52
65	2019	202170636	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Angelo IOVANE Professore Associato confermato	M-EDF/02	31
66	2020	202176766	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Angelo IOVANE Professore Associato confermato	M-EDF/02	31
67	2019	202170632	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Giuseppe BATTAGLIA Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	52
68	2020	202176767	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ARTI MARZIALI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giovanni CARAMAZZA Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	M-EDF/02	31
69	2020	202176483	TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Daniele ZANGLA Ricercatore confermato	M-EDF/01	52
70	2020	202176673	TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Angelo IOVANE Professore Associato confermato	M-EDF/02	62
71	2019	202170666	TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Ewan THOMAS Ricercatore a t.d.	M-EDF/01	42

- t.pieno (art. 24
c.3-b L. 240/10)

ore totali	2566
------------	------

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	36	18	18 - 19
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	42	18	18 - 24
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/16 Anatomia umana			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA I (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANATOMIA UMANA I (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Psicologico, pedagogico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale	42	18	12 - 18

e sociologico	↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl			
	Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico		
↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl		30	12	12 - 12
SECS-P/07 Economia aziendale				
↳ ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
↳ ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl				
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			66	60 - 73

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie <i>TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV. MOTORIA PREVENTIVA E</i>	48	24	24 - 24

	<p>↳ COMPENSATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive</p> <hr/> <p>↳ TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Medico-clinico	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	12	6	6 - 12
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	18	6	6 - 6
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	18	6	6 - 6
Biologico	<p>BIO/09 Fisiologia</p> <hr/> <p>FISIOLOGIA UMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	30	12	12 - 18

↳			
↳	<i>FISIOLOGIA UMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
	BIO/16 Anatomia umana		
↳	<i>ANATOMIA UMANA II (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>ANATOMIA UMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳	<i>ANATOMIA UMANA II (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>		
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)			
Totale attività caratterizzanti		54	54 - 66

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese	59	34	28 - 34 min 18
	↳ <i>INGLESE II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>INGLESE II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	↳ <i>ANALISI DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>ANALISI DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	MED/18 Chirurgia generale			
	MED/26 Neurologia			
	↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>			

↳ <i>NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
IUS/01 Diritto privato		
↳ <i>DIRITTO SPORTIVO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>DIRITTO SPORTIVO (A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
↳ <i>DIRITTO SPORTIVO (M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl</i>		
Totale attività Affini	34	28 - 34

Altre attività		CFU	CFU Rad
A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 26

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

168 - 199



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	18	19	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/42 Igiene generale e applicata	18	24	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale			
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione	12	18	10
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		60 - 73		

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	24	24
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6	12	6
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	12	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 66

Attività affini



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Attività formative affini o integrative	IUS/01 - Diritto privato			
	L-LIN/12 - Lingua e traduzione - lingua inglese			
	M-EDF/01 - Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica			
	M-PSI/05 - Psicologia sociale	28	34	18
	MED/18 - Chirurgia generale			
	MED/26 - Neurologia			
	MED/32 - Audiologia			
	MED/34 - Medicina fisica e riabilitativa			
	SECS-P/08 - Economia e gestione delle imprese			
Totale Attività Affini		28 - 34		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max
A scelta dello studente	12	12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-
	Abilità informatiche e telematiche	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3

Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d

Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-
---	---	---

Totale Altre Attività	26 - 26
------------------------------	---------



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
---	------------

Range CFU totali del corso	168 - 199
----------------------------	-----------



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



In merito alla nota relativa alle altre attività, approfittando della segnalazione del CUN e al fine di non vincolare il piano di studi anche per i successivi aa.aa., si è preferito espungere totalmente il testo inserito.

L'eventuale previsione nel piano di studi di un numero di CFU inferiori a 5 a SSD affini e integrativi, nel rispetto del DM 987/2016 e in conformità all'articolo 24 del Regolamento didattico di Ateneo ("...Il modulo didattico può avere una attribuzione in CFU minore di 6, fino ad un minimo di 3, solo nel caso in cui è riferibile alle attività affini o integrative previste nell'ordinamento didattico del Corso di Studio. L'attribuzione di un numero di CFU minore di 6 ad un modulo didattico deve essere comunque motivata con apposita delibera del Consiglio della Scuola..."), sarà debitamente motivata e deliberata dal Consiglio della "Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio Culturale" e sottoposta ai Organi Accademici.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base





Note relative alle altre attività



Motivazioni dell'inserimento nelle attività affini di settori previsti dalla classe o Note attività affini



(Settori della classe inseriti nelle attività affini e non in ambiti di base o caratterizzanti : M-PSI/02 , M-PSI/05 , SECS-P/08)

(Settori della classe inseriti nelle attività affini e anche/già inseriti in ambiti di base o caratterizzanti : IUS/01 , M-EDF/01 , MED/26 , MED/34)

I contenuti culturali dell'insegnamento del SSD IUS/01 integrano le conoscenze acquisite attraverso l'insegnamento caratterizzante del medesimo settore (CFU 6), specificatamente nell'ambito del Diritto sportivo.

I contenuti culturali degli insegnamenti del SSD M-EDF/01, riguardanti specificatamente competenze nel campo dell'analisi del movimento umano e nel campo dell'attività motoria adattata, integrano le conoscenze acquisite attraverso gli insegnamenti di base (CFU 6) e caratterizzanti (CFU 12) del medesimo settore.

I contenuti culturali dell'insegnamento del SSD M-PSI/04 integrano le conoscenze acquisite attraverso l'insegnamento di base del medesimo settore (CFU 6), specificatamente riguardo alla Psicologia dell'handicap.

I contenuti culturali integrati delle discipline dei SSD MED/26 e MED/09 forniscono competenze sufficienti nell'ambito medico-clinico per l'applicazione delle tecniche dell'attività motoria adattata, in un percorso formativo non di area sanitaria. I contenuti culturali dell'insegnamento del SSD MED/26 integrano le conoscenze acquisite attraverso l'insegnamento di base del settore MED/09 (CFU 6)

I contenuti culturali dell'insegnamento del M-PSI/02 - Psicobiologia e psicologia fisiologica M-PSI/05 - Psicologia sociale integrano le conoscenze acquisite attraverso l'insegnamento caratterizzante del SSD M-PSI-04 (CFU 6) in quanto approfondiscono le tematiche inerenti alla Psicobiologia e alla Psicologia Sociale



Note relative alle attività caratterizzanti

