



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze delle attività motorie e sportive (<i>IdSua:1591418</i>)
Nome del corso in inglese 	Physical education and sport sciences
Classe	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive 
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivimotorieesportive2118
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIANCO Antonino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ALESI	Marianna		PO	1	
2.	BATTAGLIA	Giuseppe		PA	1	
3.	BIANCO	Antonino		PO	1	
4.	CAPPUZZO	Barbara		RU	1	
5.	CASSARO	Rosaria		ID	1	
6.	CATALDO	Pietro		RU	1	
7.	IOVANE	Angelo		PA	1	
8.	LO PRESTI	Rosalia		PA	1	
9.	PALMA	Antonio		PO	1	
10.	PATTI	Antonino		RD	1	
11.	POLIZZI	Concetta		PA	1	
12.	PROIA	Patrizia		PA	1	
13.	RICCOBENE	Alessandra		RU	1	
14.	RUSSO	Giuseppe		RU	1	
15.	SIDOTI	Enza		PA	1	

Rappresentanti Studenti

Castagnino Mjriam 3892851016
Città Laura laura.città2002@gmail.com 3248287180
Girgenti Danilo dgtessile@gmail.com 3201950062
Ferraro Mattia mattia.ferraro@you.unipa.it 3271269616
Sciortino Luca luca.sciortino89@gmail.com 3200308580
Montalbano Maria Marta martamaria.montalbano@community.unipa.it
3273598397
Nocera Valerio noceravalerio01@community.unipa.it 3392301958
Ingrassia Cristian 3929178027

Gruppo di gestione AQ

GIUSEPPE BATTAGLIA
MARIA MARTA MONTALBANO
ANTONIO PALMA
PATRIZIA PROIA
NUNZIA PULEO

Tutor

Marianna ALESI
Giuseppe BATTAGLIA
Marianna BELLAFFIORE
Lillo FIORELLO
Antonino BIANCO
Vincenza LEONARDI
Patrizia PROIA

Alessandra RICCOBENE
Giuseppe RUSSO
Daniele ZANGLA
Francesca VALENTI



Il Corso di Studio in breve

31/01/2023

Il Corso di studio ha l'obiettivo di far acquisire agli studenti una solida preparazione di base nei diversi campi delle attività motorie e, in particolare, nelle quattro aree di indirizzo professionale delle scienze motorie: tecnico-sportiva, preventiva, manageriale e didattico-educativa. I laureati possiedono competenze di base sui metodi di allenamento, sulla teoria ed i metodi didattici nei vari tipi di discipline sportive, sui metodi per il recupero ed il mantenimento dell'efficienza fisica e di un idoneo stile di vita nelle diverse età, sull'organizzazione di strutture nelle quali si svolgono attività sportive, motorie, ludico-ricreative e turistiche e sull'educazione motoria, sportiva e ricreativa del tempo libero, rivolta anche a soggetti con disabilità.

Link: <https://offertaformativa.unipa.it/offweb/public/corso/ricercaSemplice.seam> (L-22 SCIENZE DELLE ATTIVITA' MOTORIE E SPORTIVE)



▶ QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

21/04/2017

Il giorno 25/09/2008 alle ore 10 presso la Facoltà di Scienze Motorie dell'Università degli Studi di Palermo si è tenuto l'incontro tra i Referenti della Facoltà di Scienze Motorie e le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni interessate per la progettazione dei Corsi di studio.

Erano presenti per la Facoltà di Scienze Motorie: il Preside ; il Decano , il Presidente del Corso di laurea in Management dello sport e dell'attività motoria e il delegato della Facoltà all'istituendo Corso di laurea Magistrale in Scienze e tecniche delle attività sportive e del fitness; per le parti sociali il Presidente Confindustria Provincia di Palermo, il Presidente. del C.O.N.I. Regionale; il Vice Presidente del CUS Palermo, il delegato dell' Assessore regionale alla Sanità, il presidente dell'MSP Sicilia, il presidente dell'AICS Sicilia, Il rappresentante del gruppo Tutela Lavoro Sicilia, il rapresentante DIRCO Sicilia.

Vengono analizzate le bozze delle piattaforme obiettivi per il corso di laurea in 'Scienze delle attività motorie e sportive (L 22), che si ritengono adeguate alle esigenze del corso di Studio.

Dopo ampia e approfondita discussione le parti ne approvano all'unanimità l'istituzione.

La consultazione sarà effettuata dalla commissione di gestione AQ nel corso dell'anno accademico 2014/15.

Saranno consultate direttamente le seguenti organizzazioni:

- Confindustria Provincia di Palermo
- CONI Regionale
- CUS
- Assessorato Regionale alla Sanità
- Associazione italiana cultura e sport
- Movimento sportivo popolare Sicilia

Modalità di consultazione:

-individuazione del target di riferimento e consultazione strutturata in due fasi

Fase 1- somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche.

Fase 2-organizzazione di uno o più focus group con le parti interessate, finalizzata ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche professionali previste.

La documentazione della consultazione consisterà in:

- tabella riassuntiva questionari
- relazione sintetica sugli incontri con le parti interessate.

▶ QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/02/2023

Il Consiglio di Corso di Studio ha individuato come portatori d'interesse le Istituzioni locali, nazionali e internazionali, le federazioni sportive, le Associazioni sportive territoriali, le Aziende di ogni genere, comprese quelle operanti nei settori pubblico e non profit della provincia di Palermo e Agrigento. Le consultazioni avvengono periodicamente per individuare e aggiornare i fabbisogni di competenze richieste dal mondo produttivo e dalle Istituzioni e si concretizzano, in alcuni casi, con la firma di protocolli di intesa.

Di recente la Commissione di gestione AQ del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive ha svolto delle consultazioni in data 25 novembre 2022, in modalità telematica tramite piattaforma google, con rappresentanti di vari Enti e organizzazioni sportive. Sono stati consultati:

- il Delegato Coni Point di Trapani, prof.ssa Elena Avallone,
- il Delegato CIP Point di Trapani, prof. Cascio Vincenzo
- il Consigliere Nazionale della Fisdor
- e i proff. Antonino Bianco, Giuseppe Battaglia e Patrizia Proia del CdS L-22.

La consultazione è stata preceduta dall'invio per posta elettronica del manifesto degli studi della L-22, della descrizione del corso di studio in breve, degli obiettivi formativi specifici dei singoli insegnamenti base, caratterizzanti e affini del CdS L-22. Il Prof Battaglia ha informato che da diversi anni si sono avviate interlocuzioni con l'Istituto d'Istruzione Superiore "S. Calvino – G.B. Amico (ITE Calvino) di Trapani a indirizzo sportivo. La scuola trapanese con questa nuova specializzazione è andata incontro all'esigenza di conciliare l'interesse e la pratica sportiva con la formazione e l'istruzione scolastica. Queste attività hanno dato seguito alla firma di un protocollo d'intesa (Prot. 715-03/05/2021) tra il Dipartimento SPEFF e il suddetto istituto con l'intenzione di creare un ponte tra la scuola e il CdS in Scienze delle attività motorie e sportive di Palermo. Nell'open day di dipartimento svolto nel corrente anno accademico il CdS in Scienze delle attività motorie e sportive è stato oggetto di interesse di molte scuole della provincia di Trapani e con ITE Calvino sono state avviate delle attività nell'ambito del PCTO. A questo crescente interesse da parte delle scuole secondarie di secondo grado per il CdS L-22 si è aggiunto quello manifestato da parte dei comitati provinciali del Comitato olimpico nazionale italiano (CONI), Comitato italiano paralimpico (CIP) e Federazione Italiana Sport Paralimpici degli Intellettivo Relazionali (FISDIR) di Trapani. A seguito della presentazione dell'organizzazione e degli obiettivi formativi del corso di studio, si è aperta una vivace e approfondita discussione sul ruolo del laureato in Scienze delle attività Motorie e Sportive in Sicilia con un particolare focus per provincia di Trapani e dei possibili sbocchi occupazionali. I rappresentanti hanno unanimemente espresso la convinzione che il corso di studio fornisce agli studenti delle buone conoscenze di base e soprattutto una discreta conoscenza delle tecniche di base e dei comportamenti da tenere nei servizi per la salute, educativi, sportivi scolastici ed extrascolastici. Infatti, tutti hanno ritenuta qualificante la scelta di assegnare un congruo numero di CFU ad attività curriculari ed attività di tirocinio e/o stage da svolgersi preferibilmente presso enti pubblici e privati esterni all'Università. Da parte di diversi rappresentanti è anche emersa la convinzione che sia necessario incrementare la formazione sulle strategie relative allo sviluppo di impresa e di management nelle scienze delle attività motorie e sportive. Globalmente dalla discussione è emerso un giudizio più che positivo sul piano formativo elaborato per il corso di laurea in Scienze delle Attività Motorie e Sportive di Palermo. La valutazione e il confronto con le parti sociali verrà effettuata con cadenza annuale. La consultazione verrà effettuata dalla commissione di gestione AQ tramite somministrazione di questionari. Le organizzazioni che verranno consultate sono operatori del settore delle scienze motorie e sportive. Le consultazioni saranno effettuate con le seguenti modalità:

- Individuazione del target di riferimento e consultazione strutturata in due fasi:

-fase 1 - somministrazione di un questionario in formato elettronico sulle aspettative rispetto al corso, con ampio spazio per i suggerimenti e le richieste di competenze specifiche;

-fase 2 - presentazione e discussione dell'OF del Corso di Laurea durante un'adunanza pubblica nell'ambito della quale verranno invitati i principali portatori di interesse. Tali incontri sono finalizzati ad una migliore definizione delle competenze richieste dal mercato del lavoro, nel rispetto delle specifiche abilità professionali del laureato in scienze delle attività motorie e sportive.

Sarebbe auspicabile, in accordo con le linee guida per la progettazione e l'attivazione dei CdS, l'attivazione di un terzo canale in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso il Polo didattico di Trapani al fine di potenziare e sviluppare ulteriormente la cultura dell'attività motoria e sportiva sul territorio siciliano. Questa strategia di potenziamento e sviluppo potrebbe avere significative ricadute formative per gli studenti del CdS L-22, delineando percorsi formativi più vicini al territorio in grado di promuovere occupazione e sviluppo di professionalità chiare in grado di operare nel settore delle scienze motorie e della salute della persona. Il Consiglio del CdS ritiene di poter far fronte al carico didattico aggiuntivo derivante dall'eventuale attivazione del terzo canale sul polo di Trapani attraverso un ottimale utilizzo delle

strutture e del personale esistenti o in programmazione.

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivita motorieeesportive2118/qualita/stakeholders.html> (Pagina 'stakeholders')

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: CONSULTAZIONI PARTI SOCIALI

QUADRO A2.a | Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Esperto delle attività motorie e sportive

funzione in un contesto di lavoro:

Tecnico delle attività motorie e sportive
Tecnico chinesiologo

competenze associate alla funzione:

- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività sportive individuali e di gruppo;
- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie individuali e di gruppo a carattere educativo e ludico-ricreativo;
- conduzione e controllo dell'esecuzione di programmi di attività motorie finalizzate al recupero ed al mantenimento del benessere psico-fisico, anche in ambito chinesiologico;
- conduzione e controllori attività di fitness individuali e di gruppo.

sbocchi occupazionali:

- Accesso ai Corsi di laurea magistrale LM47, LM67, LM68
- Accesso a master universitari di I livello
- Strutture sportive pubbliche e private
- Associazioni a finalità ricreativo-sociali
- Mezzi di informazione
- Industrie che forniscono prodotti per lo sport

QUADRO A2.b | Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Istruttori di discipline sportive non agonistiche - (3.4.2.4.0)
 2. Organizzatori di eventi e di strutture sportive - (3.4.2.5.1)
 3. Allenatori e tecnici sportivi - (3.4.2.6.1)
-



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

01/04/2016

Per l'ammissione al corso di laurea è richiesta una preparazione iniziale di livello corrispondente ai programmi della scuola media superiore, relativamente a discipline scientifiche (chimica, fisica, biologia, nozioni di educazione civica), nonché il possesso di abilità linguistiche di livello A1 (lingua Inglese).

Le modalità di verifica delle conoscenze iniziali e di attribuzione degli obblighi formativi aggiuntivi sono indicate nel Regolamento didattico del corso di studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Conoscenze richieste per l'accesso



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

24/02/2023

Il corso di studio è a numero programmato, e l'accesso è subordinato al superamento di un test a risposta multipla.

Gli studenti ammessi con una votazione inferiore ad una soglia minima fissata potranno avere attribuiti obblighi formativi aggiuntivi che dovranno essere assolti entro il primo anno di corso. Gli OFA attribuibili, così come le modalità di accesso al Corso di Laurea sono specificati nel bando annuale. In caso venga attribuito l'OFA di biologia questo potrà essere assolto superando l'insegnamento di Morfologia umana e biomeccanica (codice materia: 20672; anno: I)

Nella Guida per l'accesso ai CdS e nella pagina Web del Dipartimento saranno specificate le modalità di erogazione delle attività didattiche finalizzate all'assolvimento degli OFA.

Link: <https://www.unipa.it/target/futuristudenti/>



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

23/04/2014

Il Corso di laurea ha l'obiettivo di fare acquisire agli studenti una solida preparazione nel campo delle attività motorie e sportive e, in particolare, nell'ambito delle quattro aree indicate nel D.L. 8 maggio 1998 n°178: tecnico-sportiva, della prevenzione e dell'educazione motoria adattata, manageriale e didattico-educativa.

La preparazione nel campo delle attività motorie e sportive è basata sulla conoscenza del corpo umano, delle sue funzioni,

della bioenergetica e del metabolismo cellulare e della biomeccanica dei movimenti.

Le conoscenze fondamentali acquisite nell'ambito dell'area tecnico-sportiva forniscono competenze sia sulla teoria e la metodologia dell'allenamento e sui metodi di valutazione motoria e attitudinale nello sport che sulla teoria, la tecnica e la didattica di varie specialità sportive.

Le conoscenze fondamentali acquisite nell'ambito dell'area della prevenzione e dell'educazione motoria adattata forniscono competenze sia, in generale, sulla teoria e la metodologia del movimento umano che sulla teoria, la tecnica e la didattica delle attività motorie indirizzate a soggetti di tutte le età e sulle attività motorie preventive e compensative, finalizzate al mantenimento di una migliore efficienza fisica in ogni epoca della vita e di un più idoneo stile di vita.

Le conoscenze fondamentali acquisite nell'area manageriale riguardano discipline giuridiche ed economiche e forniscono le competenze di base per l'organizzazione e la gestione delle strutture nelle quali si svolgono attività motorie, sportive, ricreative e turistiche, oltre che l'organizzazione di eventi nell'ambito dello sport e delle attività motorie.

Le conoscenze fondamentali acquisite nell'area didattico educativa riguardano, oltre che discipline psicologiche e pedagogiche, l'apprendimento motorio e lo sviluppo delle capacità motorie in età evolutiva e sono finalizzate alla formazione professionale d'educatori e animatori per le attività motorie e sportive ricreative e del tempo libero.

Gli obiettivi formativi vengono raggiunti attraverso lezioni frontali tenute dai docenti delle singole discipline, attività seminariali, finalizzate ad approfondimenti di argomenti specifici, esercitazioni ed attività tecnico-pratiche sul campo ed in laboratorio, tirocini formativi presso strutture qualificate nelle quali si svolgono attività motorie e sportive, studio individuale su libri di testo di livello post-secondario e su materiale didattico e scientifico fornito dai docenti o raccolto autonomamente dallo studente.

Inoltre, il Regolamento didattico del corso di studio e l'offerta formativa saranno tali da consentire agli studenti che lo vogliono di seguire percorsi formativi nei quali sia presente un'adeguata quantità di crediti in settori affini e integrativi che non sono già caratterizzanti.

A conclusione del suo percorso, lo studente realizzerà un elaborato che dimostri le competenze acquisite nel raccogliere informazioni nel proprio campo di studio, di elaborarle autonomamente in una prospettiva di sintesi multidisciplinare e di comunicarle sinteticamente e con chiarezza.

 **QUADRO**
A4.b.1  **Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi**

Conoscenza e capacità di comprensione	<p>Il laureato, attraverso le attività formative, sarà in grado di conoscere e comprendere dai punti di vista motorio, anatomico, biochimico, fisiologico, biomeccanico, psicologico, pedagogico e sociologico le attività motorie e sportive nelle diverse età della vita, nei differenti livelli di intervento riguardanti la prevenzione, la promozione e il recupero funzionale, nei diversi contesti di azione motorio-educativa in ambito scolastico, e presso: società ed enti sportivi, palestre pubbliche o private e contesti del tempo libero. Acquisirà una consapevolezza critica dei fondamenti epistemologici delle teorie del movimento, delle scienze umane e pedagogiche e dei paradigmi psico-motori e culturali che stanno alla base delle scelte di attività motorie da proporre.</p> <p>Comprenderà le fondamentali dinamiche psicologiche e socio-relazionali implicate nei contesti motorio-formativi dei settori scolastico ed extrascolastico, sportivo e del tempo libero. Padroneggerà le principali modalità e forme di programmazione delle attività motorie e sportive, anche in riferimento all'utilizzo di strumenti multimediali.</p> <p>L'apprendimento delle conoscenze e delle abilità di comprensione si realizzerà</p>	
--	---	--

attraverso la frequenza degli insegnamenti, organizzati secondo una logica che prevede in una fase iniziale l'apprendimento delle conoscenze di base. La modalità didattica principale è rappresentata dalle lezioni, strutturate secondo un'integrazione di teoria e di lavoro pratico e laboratoriale.

La corretta acquisizione delle conoscenze e delle capacità di comprensione descritte sarà verificata attraverso una valutazione formativa in itinere e una valutazione finale, relativa a ogni singolo insegnamento, che verrà realizzata in una delle seguenti modalità: colloqui orali, questionari, test, lavori di gruppo, elaborati scritti individuali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureato, attraverso le esperienze di apprendimento teorico-pratiche, la riflessione sul percorso del tirocinio e i lavori inerenti alla prova finale, avrà sviluppato la capacità di:

- utilizzare le conoscenze acquisite e gli strumenti di analisi appresi per osservare i contesti motorio-sportivi e interpretarne i bisogni di movimento specifici;
- ideare proposte, percorsi e protocolli di attività motoria o sportiva in rapporto a situazioni concrete, a specifici destinatari individuali o di gruppo e a precisi obiettivi motori, sportivi educativi e rieducativi;
- possedere, saper organizzare e gestire un rilevante patrimonio di attività motorie, esercizi, giochi, giochi sport, attività sportive ed esercitazioni da proporre in forma multi-variata ed adattata ai generi, alle età dell'uomo e a condizioni di diversa abilità;
- realizzare interventi motorio-educativi e gestire momenti di formazione nei diversi contesti;
- valutare i processi e i risultati delle azioni motorio-educative e sportivo-formative ricorrendo a modalità e strumenti adeguati.

La capacità di applicare conoscenza e comprensione si realizza soprattutto attraverso gli insegnamenti teorico-pratici e laboratori attivati presso gli impianti sportivi dell'Ateneo e a gruppi distinti.

Le capacità di applicazione delle conoscenze e delle abilità di comprensione saranno verificate mediante il monitoraggio di esperienze pratiche individuali o di gruppo di progettazione e conduzione di lezioni, protocolli, unità didattiche e/o di apprendimento, programmi motorio-sportivi a lungo termine.

Nella progettazione verrà favorita la modalità informatica e multimediale.

Area Psicopedagogica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza finalizzata ad ottimizzare l'ingresso nel settore dei servizi alla persona ' sia pubblici che privati. Piena consapevolezza della complessità delle relazioni umane (e di quella educativa in particolare), delle possibili impasses che possono pregiudicare il buon esito dell'agire comunicativo, delle specificità della ricerca sul campo propria delle scienze sociali ed umane. Conseguimento di conoscenze e capacità di comprensione dei principali e più recenti

modelli di sviluppo delle funzioni e dei processi psicologici in età evolutiva e nelle diverse forme di disabilità trattate e competenze relative allo sviluppo atipico.

Conoscenza e comprensione di nozioni, concetti, principi della Didattica Generale e della Pedagogia Speciale e uso della terminologia specifica della Didattica generale e della Pedagogia Speciale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare le tematiche affrontate durante il corso in situazioni di intervento sul campo, ad esempio pianificando contesti di apprendimento non necessariamente rivolti a soggetti in età scolare o predisponendo setting organizzati in maniera tale da disinnescare possibili conflittualità.

Conseguimento di capacità di applicare conoscenze teoriche per individuare adeguate soluzioni a problematiche nuove nelle diverse fasi del ciclo di vita dell'individuo e nelle fasi iniziali di assessment delle disabilità. Capacità di elaborazione di adeguati programmi di intervento.

Capacità di individuare gli aspetti significativi per inquadrare un modello didattico, di descrivere correttamente una teoria didattica e di approfondire il tema con riflessioni derivanti dalla propria esperienza.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE [url](#)

DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE (*modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE*) [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE [url](#)

PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE (*modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'*) [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' [url](#)

PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area Biomedica

Conoscenza e comprensione

Conoscenza dei meccanismi che stanno alla base dei principali metabolismi al fine di comprendere come le cellule siano in grado di trasformare l'energia chimica in lavoro meccanico e come proprio il tessuto muscolare, che è altamente specializzato, sia capace di correlare l'attività biochimica della cellula a quella meccanica.

Conoscenza delle componenti strutturali, degli apparati e dei sistemi del corpo umano e comprensione dei rapporti morfofunzionali tra gli organi che li costituiscono. Conoscenza delle strutture anatomiche alla base del movimento, ai fini dell'acquisizione di competenze che permettano la programmazione e la gestione delle attività motorie

Conoscenza integrata del corpo umano, della sua composizione, dei suoi sistemi d'organi. Conoscenza e comprensione dei processi fisiologici e dei meccanismi di controllo di questi nelle attività motorie. Capacità di mettere in relazione le conoscenze acquisite.

Conoscenza e capacità di comprensione dell'epidemiologia, della prevenzione e della promozione della salute e di alcuni aspetti dell'igiene applicata più strettamente attinenti le attività motorie e sportive.

Conoscenza degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico ed alle attività sportive. Acquisizione degli strumenti adatti per valutare l'insorgenza dei processi patologici .

Capacità di utilizzare e comprendere il linguaggio specifico relativo alla neuroanatomia e alla fisiopatologia del Sistema Nervoso. Comprensione dell'importanza dell'esercizio fisico per la riduzione delle complicanze neurologiche.

Conoscenza della classificazione delle attività motorie e sportive per i soggetti disabili e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle condizioni di disabilità

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Applicare le conoscenze acquisite al fine di individuare i substrati energetici necessari alla cellula muscolare durante lo svolgimento dell'attività motoria ed evitare eventuali carenze che possano causare una mancanza del corretto apporto energetico.

Acquisizione di una conoscenza complessiva del corpo umano che integra organi ed apparati e, in particolare, comprensione dell'interazione tra le strutture anatomiche coinvolte nei movimenti.

Comprensione dei processi fisiologici e del loro controllo al fine dell'omeostasi. Capacità di schematizzare e di rielaborare le nozioni acquisite.

Acquisizione di capacità applicative e competenze di tipo metodologico, tali da permettere ai laureati di affrontare le problematiche presentate nel Corso, con particolare riferimento a quelle relative alla pratica delle attività sportive e alla prevenzione e promozione della salute basate sull'attività motoria.

Capacità di riconoscere le principali modificazioni funzionali motorie che alterano la prestazione sportiva. Capacità di indicare ai soggetti affetti da malattie neurologiche la maniera opportuna di affrontare l'esercizio fisico. Acquisizione di una visione complessiva degli effetti delle attività motorie e sportive nei soggetti con disabilità. Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori in qualunque fascia di età. Capacità di interazione con altri profili professionali della rieducazione motoria.

Acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attività sportive sui diversi organi ed apparati; capacità di riconoscere i dati semeiologici che permettono di diagnosticare un processo patologico e di progettare le misure atte a prevenire e limitarne la progressione. Conoscenza dei benefici e dei rischi associati all'esercizio fisico.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANATOMIA UMANA I (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I [url](#)

ANATOMIA UMANA I (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA I (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

ANATOMIA UMANA II (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

ANATOMIA UMANA II [url](#)

ANATOMIA UMANA II [url](#)

ANATOMIA UMANA II (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

ANATOMIA UMANA II (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

BIOCHIMICA [url](#)

FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA C.I. [url](#)

FISIOLOGIA UMANA I (*modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA I (*modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA I (*modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA II (*modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA II (*modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.*) [url](#)

FISIOLOGIA UMANA II (*modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.*) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

NEUROLOGIA (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO [url](#)

PRIMO SOCCORSO SPORTIVO [url](#)

PRIMO SOCCORSO SPORTIVO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Area delle attività motorie e sportive

Conoscenza e comprensione

Conoscenze di base e comprensione della teoria delle attività motorie e della biomeccanica del movimento umano; terminologia e tappe di apprendimento. Conoscenza delle strategie di presentazione delle attività didattiche motorie e sportive.

Conoscenza degli adattamenti funzionali e strutturali dei diversi organi ed apparati all'esercizio fisico e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle diverse età.

Conoscenze di base della teoria delle attività motorie preventive e compensative. Conoscenza delle strategie di programmazione per la presentazione delle attività motorie.

Capacità di utilizzare e comprendere il linguaggio specifico relativo alla neuroanatomia e alla fisiopatologia del Sistema Nervoso. Comprensione dell'importanza dell'esercizio fisico per la riduzione delle complicanze neurologiche.

Conoscenza della classificazione delle attività motorie e sportive per i soggetti disabili e delle modalità di esecuzione ed insegnamento dei gesti motori nelle condizioni di disabilità

Capacità di progettare un programma di allenamento nei dettagli del breve, medio e lungo periodo, nelle diverse tappe della preparazione, per le diverse tipologie di sport, specificando le caratteristiche del carico in base alla prestazione individuale, per età, livello di specializzazione e genere. Capacità di selezionare la metodologia e gli strumenti di valutazione funzionale più idonei a seconda della disciplina sportiva. Capacità di utilizzare il linguaggio specifico proprio della metodologia dell'allenamento.

Caratteristiche generali delle discipline sportive individuali e di quelle di squadra. Conoscenze di base sui principi della didattica, sui regolamenti di gara e sui gesti tecnici riguardanti le specialità dell'atletica leggera, il canottaggio, la scherma e i giochi di squadra (pallacanestro, calcio, pallavolo). Analisi delle caratteristiche tecniche degli attrezzi di gara e dei campi di gioco. Capacità di utilizzare il linguaggio tecnico sportivo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di applicare i principi di biomeccanica alle attività motorie e le modalità e tecniche di presentazione delle abilità motorie e sportive nei diversi contesti didattici.

Acquisizione di una visione complessiva degli effetti dell'esercizio fisico e delle attività motorie sui diversi organi ed apparati nelle diverse età.

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori e sportivi in qualunque fascia di età.

Capacità di interazione con altri profili professionali della rieducazione motoria

Capacità di indicare ai soggetti affetti da malattie neurologiche la maniera opportuna di affrontare l'esercizio fisico.

Acquisizione di una visione complessiva degli effetti delle attività motorie e sportive nei soggetti con disabilità.

Capacità di applicazione delle conoscenze acquisite in diversi ambiti motori in qualunque fascia di età. Capacità di interazione con altri profili professionali della rieducazione motoria.

Capacità di utilizzare supporti informatici per raccogliere ed elaborare i dati dell'allenamento e dei test da campo per il controllo e il monitoraggio dell'allenamento, della prestazione sportiva e dello stato di forma utili per la stesura in tempo reale di un data base training computerizzato; utilizzare gli strumenti e le apparecchiature più avanzati per la valutazione delle capacità di resistenza, forza, potenza e rapidità e controllare con strumenti adeguati lo stato di overreaching e sovrallenamento. Conoscere le principali problematiche dell'allenamento in situazioni particolari come:

allenamento in quota, condizioni ambientali particolari.

Capacità di eseguire correttamente i gesti tecnici e i fondamentali specifici delle discipline sportive prese in esame; capacità di utilizzare le istruzioni e le dimostrazioni per l'insegnamento delle abilità tecniche; capacità di valutare la prestazione del gesto tecnico; capacità di applicare in campo i comportamenti e le regole degli sport esaminati; capacità di utilizzare gli attrezzi di gara e di conoscere le caratteristiche dei campi di gioco.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

ANALISI DEL MOVIMENTO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA*) [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT (*modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.*) [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

MEDICINA DELLO SPORT - C.I. [url](#)

METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)

METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)

METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)

METODI E DIDATTICHE DELL'AVVIAMENTO ALL'ATLETICA LEGGERA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' [url](#)

PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO [url](#)

PRIMO SOCCORSO SPORTIVO [url](#)

PRIMO SOCCORSO SPORTIVO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (*modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'*)

[url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (*modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.*) [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. [url](#)

TEORIA E METODOLOGIA PER IL PERSONAL TRAINING [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL CICLISMO [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL CICLISMO [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA [url](#)

TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' NATATORIE [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS IN SALA PESI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL KOSHIDO BUDO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL KOSHIDO BUDO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PILATES [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PILATES [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PILATES [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ARTI MARZIALI [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO A CORPO LIBERO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO A CORPO LIBERO [url](#)

TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO A CORPO LIBERO [url](#)

TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA [url](#)

TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI [url](#)

TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ [url](#)

TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ [url](#)

TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza degli istituti afferenti all'area del diritto civile, con particolare approfondimento dell'ambito delle obbligazioni, dei contratti e della responsabilità, e all'area del diritto sportivo, con particolare approfondimento delle istituzioni sportive, della contrattualistica sportiva e della responsabilità in ambito sportivo.

Capacità di conoscere e interpretare la Costituzione e gli atti normativi primari e secondari concernenti l'impianto pubblicitario italiano. Essere in grado di valutare la costituzionalità di una legge e comprendere l'attuale assetto dei poteri pubblici anche alla luce dell'ordinamento europeo.

Conoscenza approfondita dell'istituto "azienda", con particolare riguardo agli organismi sportivi, ed comprensione dei complessi e sistematici accadimenti aziendali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Padronanza degli istituti del diritto civile e, in particolare, degli istituti afferenti all'area del diritto sportivo tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e il dato economico concreto.

Padronanza degli istituti tale che lo studente sia in grado di applicarli alla realtà concreta, mediante esemplificazioni e collegamenti tra il dato normativo astratto e la prassi giurisprudenziale.

Conoscenza dell'istituto "azienda", con particolare riguardo agli organismi sportivi, ed una comprensione dei complessi e sistematici accadimenti aziendali, tale da consentire allo studente di saper applicare a casi concreti i corretti strumenti a supporto del processo decisionale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE [url](#)

ELEMENTI DI STATISTICA PER LE SCIENZE MOTORIE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (*modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (*modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (*modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.*) [url](#)

ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)
TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

Conoscenza e comprensione

Conoscenza della lingua nell'ambito specifico di competenza.
Conoscenza diretta del mondo del lavoro e realizzazione di momenti di alternanza tra studio e lavoro.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Capacità di utilizzare efficacemente in forma scritta e orale la lingua inglese nell'ambito specifico di competenza e per lo scambio di informazioni tecniche.
Capacità di scegliere il proprio profilo professionale in modo più consapevole.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

INGLESE II [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)

TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

Il titolo di dottore nella classe L-22 viene conferito agli studenti che

- abbiano sviluppato la capacità di raccogliere e valutare dati relativi al campo delle scienze motorie, utilizzando le conoscenze acquisite e dimostrando capacità critico-scientifiche;
- siano in grado di formulare un giudizio di priorità, prevedendo gli effetti delle proprie scelte;
- siano in grado di ridefinire gli obiettivi sulla base dei risultati ottenuti.

L'autonomia di giudizio viene sviluppata durante tutto il percorso formativo,

	<p>attraverso la lettura critica dei testi proposti, le attività seminariali, la preparazione di elaborati nell'ambito dei diversi insegnamenti del corso di laurea, le attività sul campo e le esercitazioni.</p> <p>La verifica dell'acquisizione dell'autonomia di giudizio avviene nel corso delle attività seminariali, nelle attività sul campo e nella valutazione della prova finale.</p>	
Abilità comunicative	<p>Il titolo di dottore nella classe L-22 viene conferito agli studenti che</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano in grado di trasmettere informazioni ed idee relative al campo delle attività motorie e sportive, adeguando le forme comunicative agli interlocutori - siano in grado di interagire sia con esperti nel campo delle scienze motorie che con esperti in altri campi; - siano in grado di utilizzare almeno una lingua dell'unione europea, oltre l'italiano; <p>L'acquisizione delle abilità comunicative avviene durante il percorso formativo, attraverso le attività sul campo e attraverso la preparazione e la discussione della prova finale.</p> <p>La verifica di tali abilità avviene attraverso la valutazione di elaborati scritti o multimediali, attraverso esposizioni orali, attraverso gli interventi seminariali e attraverso la partecipazione a gruppi di lavoro.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il titolo di dottore nella classe L-22 viene conferito agli studenti che, con un alto grado di autonomia,</p> <ul style="list-style-type: none"> - siano in grado di applicare i metodi e gli strumenti di apprendimento e comprensione maturati per approfondire le proprie conoscenze ed utilizzarle sia in ambito professionale che per intraprendere studi successivi; - siano in grado di aggiornare ed ampliare le loro conoscenze in funzione delle innovazioni scientifiche nel campo delle scienze motorie e di applicarle sia nell'ambito professionale che per intraprendere studi successivi <p>La capacità di apprendimento viene acquisita attraverso tutto il percorso formativo con il concorso di tutte le attività autonome previste nel corso di laurea e, in particolare, attraverso attività di ricerca bibliografica e attività seminariali di confronto.</p> <p>La capacità di apprendimento viene valutata attraverso forme di verifica continua durante le attività formative e attraverso prove individuali scritte e/o orali.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

26/05/2023

Sono attività formative affini e integrative quelle che completano le attività di base e caratterizzanti, con elementi specialistici a valenza sia metodologica, sia contenutistica e in rapporto di funzionalità con gli obiettivi formativi del corso di studi in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22).



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

20/01/2016

Per conseguire la laurea lo/a studente/ssa deve avere acquisito 180 CFU compresi quelli relativi alla prova finale pari a 4 CFU.

La prova finale ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la capacità critica del/la laureando/a, con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

La prova finale consiste in una prova scritta o orale secondo modalità definite dal regolamento sulla prova finale del Corso di Studio per ogni anno accademico, nel rispetto e in coerenza della tempistica, delle prescrizioni ministeriali e delle inerenti linee guida di Ateneo.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

02/05/2021

La prova finale consiste in un colloquio. e si svolgerà in due fasi distinte:

Una prima fase consisterà in una prova di esame finale su un argomento a scelta dello studente, che verrà sostenuto di fronte ad una commissione composta da tre docenti del proprio corso di laurea, che esprimeranno un voto in trentesime verbalizzeranno su un verbale digitale, secondo una modalità analoga a quella finora adottata per verbalizzare gli esami di profitto. Il tema di discussione del colloquio sarà scelto dallo studente da una lista di argomenti predisposta dal Corso di Studi pubblicata sul sito web del corso stesso. Basandosi sulla bibliografia indicata, nel corso del colloquio lo studente dovrà dimostrare di essere in grado di analizzare, approfondire e rielaborare in modo critico l'argomento proposto.

La seconda fase consisterà nella proclamazione dei candidati ad opera di una commissione che non coinciderà necessariamente con quella dell'esame finale, che attribuirà il punteggio su base 110.

La commissione consegnerà al candidato che ne avrà fatto richiesta (al momento della compilazione della domanda di laurea), la pergamena attestante il titolo di studio.

Link:

<http://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/regolamenti.html>

(Regolamento prova finale)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Approvato dal CCdS nella seduta del 15/04/2021



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli studi

Link: <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/regolamenti.html>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

AGRIGENTO

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportiveag2246/didattica/lezioni.htm>

PALERMO Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/didattica/lezioni.html>

TRAPANI <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

AGRIGENTO

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportiveag2246/?pagina=esami>

PALERMO Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO

<http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/?pagina=esami>

TRAPANI <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/?pagina=esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

AGRIGENTO <https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportiveag2246>

PALERMO Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO

http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/cal_esami_laurea/

TRAPANI <http://www.unipa.it/dipartimenti/dipsicologia/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/didattica/lezioni.html>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	M-EDF/01	Anno di corso 1	ANALISI DEL MOVIMENTO (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA</i>) link	PATTI ANTONINO CV	RD	6	42	
2.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	CARUSO BAVISOTTO CELESTE CV	RD	6	42	
3.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I link	BARONE ROSARIO CV	PA	6	42	
4.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA</i>) link	PALMA ANTONIO CV	PO	6	42	
5.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA</i>) link	BARONE ROSARIO CV	PA	6	42	
6.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA I (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA</i>) link	PITRUZZELLA ALESSANDRO CV	ID	6	42	
7.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'</i>) link	PALMA ANTONIO CV	PO	6	42	
8.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II link	CARUSO BAVISOTTO CELESTE CV	RD	6	42	
9.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'</i>) link	PITRUZZELLA ALESSANDRO CV	ID	6	42	
10.	BIO/16	Anno di corso 1	ANATOMIA UMANA II (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'</i>) link	CARUSO BAVISOTTO CELESTE CV	RD	6	42	
11.	BIO/16	Anno di	ANATOMIA UMANA II link	SZYCHLINSKA MARTA ANNA CV		6	42	

		corso 1						
12.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	FERRARA GABRIELLA CV	RD	6	42	
13.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE</i>) link	FERRARA GABRIELLA CV	RD	6	42	
14.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE</i>) link	ANELLO FRANCESCA CV	PA	6	42	
15.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE link	ANELLO FRANCESCA CV	PA	6	42	
16.	M- PED/03	Anno di corso 1	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (<i>modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE</i>) link			6	42	
17.	IUS/01 IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO PRIVATO C.I. link			9		
18.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.</i>) link	VALENTI FRANCESCA CV	RU	3	20	
19.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.</i>) link	TARDIA IGNAZIO CV	PA	3	20	
20.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO (<i>modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.</i>) link	AGRIFOGLIO GIANGABRIELE CV	PA	3	20	
21.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO link	AGRIFOGLIO GIANGABRIELE CV	PA	3	20	
22.	IUS/01	Anno di corso 1	DIRITTO SPORTIVO link	RIGAZIO SARA CV	RD	3	20	
23.	IUS/01	Anno di	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	VALENTI FRANCESCA CV	RU	6	42	

		corso 1							
24.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) link	VALENTI FRANCESCA CV	RU	6	42		
25.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) link	RICCOBENE ALESSANDRA CV	RU	6	42		
26.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) link	GURRERA LELIO		6	42		
27.	IUS/01	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO link	RICCOBENE ALESSANDRA CV	RU	6	42		
28.	M-EDF/01 BIO/16	Anno di corso 1	MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA link			12			
29.	M-EDF/01 BIO/16	Anno di corso 1	MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA' link			12			
30.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) link	ALBA FABIO CV	RD	6	42		
31.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) link	SIDOTI ENZA CV	PA	6	42		
32.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	SIDOTI ENZA CV	PA	6	42		
33.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE link	VINCIGUERRA MARIA CV	PA	6	42		
34.	M-PED/01	Anno di corso 1	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) link			6	42		
35.	M-PED/01	Anno di	PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE link			12			

	M- PED/03	corso 1							
36.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'</i>) link	ALESI MARIANNA CV	PO	6	42		
37.	M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'</i>) link	GENTILE AMBRA CV	ID	6	42		
38.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	CACI BARBARA CV	PA	6	42		
39.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE link	MONZANI DARIO CV	RD	6	42		
40.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'</i>) link	MONZANI DARIO CV	RD	6	42		
41.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'</i>) link			6	42		
42.	M- PSI/01	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE (<i>modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA'</i>) link	CACI BARBARA CV	PA	6	42		
43.	M- PSI/01 M- PSI/04	Anno di corso 1	PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' link			12			
44.	M- EDF/01	Anno di corso 1	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (<i>modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA'</i>) link	THOMAS EWAN CV	RD	6	52		
45.		Anno di corso 2	ALTRE CONOSCENZE UTILI PER L'INSERIMENTO NEL MONDO DEL LAVORO link			3			
46.	BIO/10	Anno di corso 2	BIOCHIMICA link	PROIA PATRIZIA CV	PA	6	42		
47.	IUS/01	Anno di	DIRITTO ALLA SALUTE E ALLA RESPONSABILITA' CIVILE NELLO SPORT link	AGRIFOGLIO GIANGABRIELE CV	PA	3	21		

		corso 2						
48.	IUS/10	Anno di corso 2	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			3	21	
49.	IUS/01	Anno di corso 2	DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT link	SANTORO LAURA CV	PO	3	21	
50.	SECS- P/08	Anno di corso 2	ECONOMIA E GEST. DELLE SOCIETÀ E ASSOCIAZ.SPORTIVE DILETTANTISTICHE link			3	21	
51.	SECS- S/05	Anno di corso 2	ELEMENTI DI STATISTICA PER LE SCIENZE MOTORIE link	MENDOLA DARIA CV	PO	3	31	
52.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE link	PROIA PATRIZIA CV	PA	3	21	
53.	BIO/09 BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA C.I. link			12		
54.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	RUSSO GIUSEPPE CV	RU	6	42	
55.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA I (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	PATTI ANTONINO CV	RD	6	42	
56.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	PATTI ANTONINO CV	RD	6	42	
57.	BIO/09	Anno di corso 2	FISIOLOGIA UMANA II (<i>modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.</i>) link	RUSSO GIUSEPPE CV	RU	6	42	
58.	M- EDF/02	Anno di corso 2	INDOOR CYCLING link			3	31	
59.	L- LIN/12	Anno di	INGLESE link	CAPPUZZO BARBARA CV	RU	4	28	

		corso 2							
60.	L- LIN/12	Anno di corso 2	INGLESE II link	CAPPUZZO BARBARA CV	RU	4	28		
61.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	BLANDO FELICE CV	RU	6	42		
62.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link			6	42		
63.	IUS/09	Anno di corso 2	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO link	FIORELLO LILLO GIUSEPPE CV	RU	6	42		
64.	SPS/03	Anno di corso 2	ISTITUZIONI E ORGANIZZAZIONI PER LE POLITICHE SPORTIVE link			3	21		
65.	M- EDF/02	Anno di corso 2	LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO link			3	21		
66.	L-FIL- LET/14	Anno di corso 2	LETTERATURA E SPORT link	VOLPE SANDRO CV	PA	3	21		
67.	M- EDF/02	Anno di corso 2	METODI E DIDATTICHE DELL'AVVIAMENTO ALL'ATLETICA LEGGERA link			3	31		
68.	MED/26	Anno di corso 2	NEUROLOGIA link	BRIGHINA FILIPPO CV	PA	3	21		
69.	M- PED/04	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPERIMENTALE link	CAPPUCCIO GIUSEPPA CV	PO	3	31		
70.	M- PED/04	Anno di corso 2	PEDAGOGIA SPERIMENTALE link	CAPPUCCIO GIUSEPPA CV	PO	3	21		
71.	MED/42	Anno di	PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO link			3	31		

		corso 2						
72.	MED/18	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO SPORTIVO link	LEONARDI VINCENZA CV	RU	3		31
73.	MED/18	Anno di corso 2	PRIMO SOCCORSO SPORTIVO link	LEONARDI VINCENZA CV	RU	3		21
74.	M- PSI/07	Anno di corso 2	PSICODINAMICHE DEI GRUPPI NELLO SPORT link	LA GRUTTA SABINA CV	PA	3		21
75.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE link	BUSCEMI SILVIO CV	PO	6		40
76.	MED/49	Anno di corso 2	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE link	BUSCEMI CAROLA CV		6		40
77.	M- EDF/02	Anno di corso 2	SPORT E LEGALITA' link			3		21
78.	M- STO/04	Anno di corso 2	STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA link			3		21
79.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA E METODOLOGIA PER IL PERSONAL TRAINING link	BIANCO ANTONINO CV	PO	3		31
80.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON link			3		31
81.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL CICLISMO link			3		31
82.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL CICLISMO link			3		21
83.	M- EDF/02	Anno di	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO link			3		31

		corso 2						
84.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO link			3	31	
85.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA link	BELLAFIORE MARIANNA CV	PA	3	31	
86.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' NATATORIE link			3	31	
87.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI link	BATTAGLIA GIUSEPPE CV	PA	6	52	
88.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS IN SALA PESI link	VASILE SIMONE SALVATORE CV		3	31	
89.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL KOSHIDO BUDO link			3	31	
90.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL KOSHIDO BUDO link			3	21	
91.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PILATES link	PATTI ANTONINO CV	RD	3	31	
92.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PILATES link	PATTI ANTONINO CV	RD	3	21	
93.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS link	IOVANE ANGELO CV	PA	3	31	
94.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING link			3	31	
95.	M- EDF/01	Anno di	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING link	TRAPANI MARIACHIARA CV		3	21	

		corso 2							
96.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING link	FINOCCHIARO ALICE CV	ID	3	31		
97.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ARTI MARZIALI link			3	31		
98.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO A CORPO LIBERO link	THOMAS EWAN CV	RD	3	21		
99.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO A CORPO LIBERO link	THOMAS EWAN CV	RD	3	31		
100.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO A CORPO LIBERO link			3	21		
101.	M- EDF/01	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA link	ZANGLA DANIELE CV	RU	6	52		
102.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI link	IOVANE ANGELO CV	PA	6	52		
103.	M- EDF/02	Anno di corso 2	TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI link			6	52		
104.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE link			6	42		
105.	SECS- P/07	Anno di corso 3	ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE link	CINCIMINO SALVATORE CV	PA	6	42		
106.	MED/42	Anno di corso 3	IGIENE (modulo di <i>MEDICINA DELLO SPORT - C.I.</i>) link			3	21		
107.	MED/42	Anno di	IGIENE (modulo di <i>MEDICINA DELLO SPORT - C.I.</i>) link	BRIGHINA FILIPPO CV	PA	3	21		

		corso 3						
108.		Anno di corso 3	INGLESE link			2		
109.		Anno di corso 3	INGLESE II link			2		
110.	MED/09	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT (<i>modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.</i>) link	LO PRESTI ROSALIA CV	PA	6	42	
111.	MED/09 MED/42	Anno di corso 3	MEDICINA DELLO SPORT - C.I. link			9		
112.	M- EDF/02	Anno di corso 3	METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.</i>) link	BELLAIORE MARIANNA CV	PA	6	51	
113.	M- EDF/02	Anno di corso 3	METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.</i>) link	BELLAIORE MARIANNA CV	PA	6	52	
114.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.</i>) link	BRIGHINA FILIPPO CV	PA	3	21	
115.	MED/26	Anno di corso 3	NEUROLOGIA (<i>modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.</i>) link			3	21	
116.		Anno di corso 3	PROVA FINALE link			4		
117.	M- EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.</i>) link	BIANCO ANTONINO CV	PO	6	51	
118.	M- EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (<i>modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.</i>) link	BIANCO ANTONINO CV	PO	6	52	
119.	M- EDF/02	Anno di	TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I. link			12		

		corso 3						
120.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS link	BIANCO ANTONINO CV	PO	6	52	
121.	M-EDF/02	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS link	BIANCO ANTONINO CV	PO	6	51	
122.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA link	BATTAGLIA GIUSEPPE CV	PA	6	42	
123.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ link	THOMAS EWAN CV	RD	6	42	
124.	M-EDF/01	Anno di corso 3	TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ link	THOMAS EWAN CV	RD	6	51	
125.		Anno di corso 3	TIROCINI FORMATIVI E DI ORIENTAMENTO link			5		



QUADRO B4

Aule

Descrizione link: procedura di Ateneo per la ricerca aule

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=7AD66C9CEC0AE943CEA1ADBDB7864AF6>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule CdS L-22 Palermo, Trapani e Agrigento



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Procedura per la ricerca di Aule e Laboratori d'Ateneo

Link inserito:

<http://offweb.unipa.it/offweb/public/aula/aulaCalendar.seam;jsessionid=C82AEF78B6F60CE62887469C155EAC2F.node02>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PALESTRA TRAPANI



QUADRO B4

Sale Studio

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Sistema bibliotecario e archivio storico di Ateneo

Link inserito: <http://www.unipa.it/biblioteche/>



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Le attività di orientamento in ingresso consistono in: visite agli istituti di istruzione secondaria di Palermo e provincia, Agrigento e provincia e Trapani e Provincia partecipazione ad iniziative di orientamento organizzate da soggetti esterni e dal Centro di Orientamento e Tutorato - COT dell'Università di Palermo (OrientaSicilia, Welcome Week) 31/01/2023

Il Centro Orientamento e Tutorato dell'Ateneo organizza attività di orientamento in ingresso, tutorato ed orientamento in uscita. Le iniziative di orientamento in ingresso, finalizzate a supportare lo studente durante tutta la fase di accesso ai percorsi universitari, consistono in attività informative e di consulenza individuale.

Sono programmate attività con gli studenti delle scuole superiori e iniziative di orientamento nell'ambito delle attività dipartimentali coordinate dal prof. Francesco Pace, delegato per le attività di orientamento e tutorato del dipartimento di Scienze psicologiche, pedagogiche, dell'esercizio fisico e della formazione.

Sono inoltre presenti uno sportello di orientamento e accoglienza per studenti stranieri ed un servizio di counselling psicologico destinato a studenti che richiedono un sostegno psicologico per problemi di adattamento alla vita universitaria (ansia da esame, problemi relazionali, disagi personali).

<http://portale.unipa.it/strutture/cot/>

Descrizione link: COT

Link inserito: <http://portale.unipa.it/strutture/cot/>



QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

I docenti tutor del corso di studio seguono gli studenti e svolgono attività di consulenza e di indirizzo.

Attraverso i tirocini formativi e di orientamento gli studenti, entrando in contatto con diverse realtà professionistiche potranno essere indirizzati verso specifiche opportunità di lavoro.

19/05/2022

I docenti coinvolti nelle attività di tutorato sono:

- Marianna Alesi
- Giuseppe Battaglia
- Marianna Bellafore
- Lillo Fiorello
- Antonino Bianco
- Vincenza Leonardi
- Patrizia Proia
- Alessandra Riccobene
- Giuseppe Russo
- Francesca Valenti
- Daniele Zangla
- Ewan Thomas

Link inserito: <http://>



QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Il Corso di Studio (C.d.S.) offre assistenza allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno attraverso l'impegno costante del Coordinatore, del referente e del personale tecnico-amministrativo del C.d.S. 23/02/2023

Descrizione link: Tirocinio/ Scienze delle attività motorie e sportive

Link inserito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivamotorieesportive2118/didattica/tirocini.html>



QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

i

In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Corso di Studio (C.d.S.) offrirà assistenza allo svolgimento di periodi di formazione all'esterno attraverso l'impegno costante del Coordinatore, del referente e del personale tecnico-amministrativo del C.d.S dedicato al servizio ERASMUS. Le sedi decentrate si avvarranno degli accordi per la mobilità internazionale (LLP-Erasmus) già stipulati con diversi Atenei (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeinternazionalizzazione>) dalla sede di Palermo. Inoltre, in accordo con le politiche dell'Ateneo, saranno organizzati servizi di:

- Monitoraggio dei learning agreement degli studenti e dei learning agreement changes per eventuali e successive modifiche (studenti Erasmus, Visiting students etc)
- Attività di informazione, supporto ed orientamento agli studenti prima della partenza e durante il periodo di mobilità all'estero

- Offerta di corsi gratuiti, impartiti da parte del Centro Linguistico d'Ateneo (CLA), in lingua francese, inglese, tedesco, spagnolo, differenziati in tre livelli (basico, intermedio ed avanzato) per gli studenti dell'Ateneo in mobilità Erasmus

- Tutoring sulla didattica, fornito dai docenti coordinatori di accordi interistituzionale o dai responsabili di facoltà per la mobilità e l'internazionalizzazione

Le suddette attività si svolgeranno anche alla luce delle collaborazioni internazionali che il CdS ha con i diversi enti stranieri nell'ambito del progetto "Higher Educational System in Italy and Serbia".

Descrizione link: Accordi Erasmus

Link inserito:

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivita motorieesportive2118/borse/erasmus.html>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Croazia	Sveuciliste U Splitu (University Of Split)	255210-EPP-1-2014-1-HR-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
2	Germania	Albert-Ludwigs-Universitaet Freiburg	28409-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
3	Germania	Technische Universitaet Muenchen	28692-EPP-1-2014-1-DE-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
4	Lituania	Lietuvos Sporto Universitetas	63402-EPP-1-2014-1-LT-EPPKA3-ECHE	01/06/0017	solo italiano
5	Lussemburgo	LUNEX INTERNATIONAL UNIVERSITY		01/06/0018	solo italiano
6	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego I Sportu Im. Jedrzej Sniadeckiego W Gdansk	83716-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
7	Polonia	Akademia Wychowania Fizycznego Jozefa Pilsudskiego W Warszawie	81768-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2015	solo italiano
8	Polonia	Uniwersytet Szczecinski	48921-EPP-1-2014-1-PL-EPPKA3-ECHE	01/06/2019	solo italiano
9	Romania	Universitatea Dunarea De Jos Din Galati	56018-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
10	Romania	Universitatea Transilvania Din Brasov	51388-EPP-1-2014-1-RO-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano
11	Serbia	UNIVERZITET U NOVOM SADU		01/06/2018	solo italiano
12	Spagna	Fundacion Universidad Francisco De Vitoria	221521-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
13	Spagna	Universidad De Almeria	29569-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Murcia	29491-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
15	Spagna	Universitat De Barcelona	28570-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
16	Spagna	Universitat De Girona	28687-EPP-1-2014-1-ES-	01/06/2014	solo

			EPPKA3-ECHE		italiano
17	Spagna	Universitat Rovira I Virgili	28675-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/06/2017	solo italiano
18	Turchia	Ankara Universitesi	222193-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2014	solo italiano
19	Turchia	Baskent University	221037-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/06/2018	solo italiano



QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

31/01/2023

A LIVELLO DI ATENEO:

Il Servizio Placement-Stage e tirocini dell'ateneo di Palermo

Il Servizio Placement promuove metodi di ricerca attiva del lavoro supportando il laureato nello sviluppo di un personale progetto di inserimento professionale (stage e/o opportunità di lavoro) in linea con i propri obiettivi lavorativi e le richieste del mercato del lavoro.

I destinatari privilegiati per tali azioni sono i laureandi e i laureati dell'Ateneo.

I servizi, con le loro attività, accompagnano il laureando/laureato in tutte le fasi del processo di inserimento nel mondo del lavoro che vanno dalla ricerca delle offerte professionali (qualitativamente in linea con il suo profilo e le sue aspirazioni) alla stesura del curriculum, fino alla preparazione per sostenere un colloquio di lavoro (tecniche di comunicazione efficace, tecniche di self-marketing, empowerment delle soft skill).

Le attività dell'Ufficio Placement e stage e tirocini:

- Attività di sportello con apertura tre giorni alla settimana (lunedì, mercoledì e venerdì dalle 9.00 alle 13.00) per fornire informazioni e offrire uno spazio destinato ai colloqui individuali mirati alla ricerca di lavoro o alla soluzione di alcuni problemi connessi con la ricerca di lavoro;
- Attività di Career counseling: orientamento al lavoro, supporto alla compilazione del curriculum vitae, strategie per la ricerca attiva di opportunità professionali;
- Seminari/Workshop sulla socializzazione al lavoro;
- Attività di Incrocio domanda-offerta di lavoro attraverso il ricorso ad una banca dati. A partire dal 12 marzo 2015 si è passati alla banca dati ALMALAUREA che contiene: i curricula dei laureati, raccogliendo alcune informazioni da parte dei laureandi all'atto della domanda di laurea on line; le aziende che, con i loro desiderata, pubblicano le offerte di posizioni lavorative e/o di stage;
- Organizzazione di seminari informativi e di orientamento al lavoro a richiesta dei corsi di laurea/dipartimenti;
- organizzazione di eventi quali i career day e i recruiting day;
- assistenza e consulenza per l'incrocio fra domanda e offerta di tirocini extracurricolari anche riferiti a specifici progetti (es. Garanzia Giovani).

A LIVELLO DI CORSO DI STUDIO:

Il CdS cerca di favorire l'occupabilità dei propri studenti, attraverso l'organizzazione di tirocini curriculari nelle principali aree professionali di interesse; ciò è reso possibile dalle molteplici convenzioni con enti e strutture esterne all'Ateneo (CONI, Federazioni sportive, Enti Pubblici, Istituti assistenziali, ecc..) che non solo ospitano gli studenti in stage, ma offrono anche il loro supporto alla didattica.

Sono stete stipulate le sguenti convenzioni con federazioni sportive, enti di promozione sportiva e con il Rotary international al fine di migliorare l'inserimento nel mondo del lavoro mediante conseguimento di brevetti sportivi e del corso BLSA. 'le convenzioni sono consultabili nella sezione 'stakeholders' del sito del CdS

Gli studenti saranno informati delle opportunità di lavoro mediante i "carrier day" e le iniziative di job placement dell'Ateneo. Gli studenti potranno, inoltre, usufruire anche del servizio Job Placement di Ateneo accessibile al seguente link:

<https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settorerapporticonleimprese/u.o.placementerapporticonleimprese/>.

L'organizzazione didattica del corso di studi L-22 crea i presupposti per l'autonomia dello studente in quanto offre la possibilità di acquisire 12 CFU a scelta, attingendo da una lista di insegnamenti consigliati, congruenti con i profili formativi dei laureati triennali in Scienze delle attività motorie e sportive, oppure offerti dai corsi di studio attivi presso l'Ateneo. L'elenco degli insegnamenti a scelta proposti è consultabile sulla pagina web del sito del corso di Laurea Triennale.

Docenti di riferimento sono i dott. Antonino Bianco e Daniele Zangla

Descrizione link: SERVIZIO PLACEMENT DI ATENEO

Link inserito: <https://www.unipa.it/amministrazione/areaqualita/settorerapporticonleimprese/u.o.placementerapporticonleimprese>



QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Il CdS prevede la presenza di tutor didattici e cultori della materia per le attività formative che coadiuvano il docente nello svolgimento delle attività pratiche. Gli studenti particolarmente motivati potranno raggiungere livelli più alti di approfondimento nella realizzazione della prova finale, la cui tematica e la cui metodologia sarà discussa in accordo con il docente di riferimento. Il CdS cerca di andare incontro agli studenti con esigenze specifiche nella formulazione dell'orario delle lezioni e dei laboratori, per dare la possibilità di frequentare il corso anche agli studenti lavoratori o, per esempio, permetterà agli studenti fuori sede di rientrare a casa il venerdì sera. Gli studenti, inoltre, potranno scegliere il tirocinio formativo più consono alle loro esigenze. Il CdS garantisce tutte le iniziative di supporto ai lavoratori, agli studenti stranieri, agli studenti fuori sede, e ai genitori con figli piccoli, facendo riferimento alle specifiche presenti nel piano strategico di Ateneo. Il CdS favorisce l'accessibilità nelle strutture e nei materiali didattici agli studenti disabili (disabilità motoria, sensoriale, psichica) e flessibilità dei percorsi didattici e dei metodi di apprendimento nei riguardi di studenti che presentino DSA o altre specificità (utilizzo metodi compensativi o dispensativi, tempi di prove in itinere e d'esame congrui, utilizzo di ausili tecnologici, ecc.). L'Ateneo di Palermo dispone peraltro, a livello centrale, di una struttura operativa "Abilità diverse" avente lo scopo di gestire tutte le attività a supporto degli studenti diversamente abili. Tutte le informazioni sui servizi offerti e sulle modalità di accesso a tali servizi sono reperibili al seguente.

31/01/2023

Descrizione link: Servizio abilità diverse

Link inserito: <http://www.unipa.it/amministrazione/direzione generale/serviziospecialeperladidatticaeglistudenti/u.o.abilitadiverse>.



QUADRO B6

Opinioni studenti

06/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: scheda RIDO 2022



QUADRO B7

Opinioni dei laureati

06/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023



▶ QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

11/09/2023

Descrizione link: Dati di ingresso, di percorso e di uscita

Link inserito: https://offertaformativa.unipa.it/offweb/datistudente?anno_accademico=2022&lingua=ITA&codicione=0820106202200005

▶ QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dati AlmaLaurea aprile 2023

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

06/09/2023

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: report questionari tirocinio 2022



31/01/2023

L'organizzazione dell'Ateneo si basa sulla distinzione tra le funzioni di indirizzo e di governo attribuite al Rettore, al Consiglio di Amministrazione e al Senato Accademico e le funzioni di gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa attribuite al Direttore Generale e ai Dirigenti, ad esclusione della gestione della ricerca e dell'insegnamento in conformità del decreto legislativo 30 marzo 2001 n. 165

La struttura tecnico amministrativa è definita dal Consiglio di Amministrazione su proposta del Direttore Generale, tenendo conto delle linee programmatiche dell'Ateneo.

Il Direttore Generale, sulla base degli obiettivi e degli indirizzi fissati dal Consiglio di Amministrazione, ha la responsabilità dell'organizzazione e gestione dei servizi, delle risorse strumentali e del personale tecnico amministrativo dell'Ateneo. La struttura organizzativa degli Uffici dell'Amministrazione centrale, approvata con deliberazione n. 6 del CdA il 30/11/2016, in vigore dal mese di maggio 2017 è disciplinata dal Regolamento sull'organizzazione dei servizi tecnico-amministrativi (DR 1312/2017):

www.unipa.it/amministrazione/area6/set42bis/.content/documenti_regolamenti/Ed_202_Regolamento-sullorganizzazione-dei-servizi-tecnico-amministrativi-Universit-di-Palermo---D.-R.-n.-1327-del-18_04_2017.pdf

Il modello organizzativo adottato dall'Ateneo ha struttura mista:

- di tipo funzionale, declinata per unità organizzative diversamente articolate, in relazione ai volumi e alla complessità delle attività gestite;
- di tipo trasversale e ad hoc (es. Unità di Processo deputate al presidio di processi di natura trasversale che fungano da collegamento tra le diverse strutture di Ateneo, Unità di Staff deputate al presidio di processi strategici e innovativi, Gruppi di lavoro, ecc.).

Le Unità Organizzative dell'Ateneo dedicate alle attività tecnico-amministrative sono distinte in tre livelli, in relazione alla rilevanza e al grado di complessità e di professionalità richiesti per l'espletamento, il coordinamento e il controllo delle connesse attività.

Le Unità organizzative di primo livello sono dedicate alla gestione di macro processi corrispondenti allo svolgimento di più compiti istituzionali o ad una pluralità di ambiti di attività con valenza strategica o innovativa. In considerazione delle dimensioni dell'Università degli Studi di Palermo, le Unità Organizzative di primo livello sono distinte in U.O. dirigenziali e non dirigenziali, a seconda se sono poste sotto la responsabilità di soggetto con incarico di funzione dirigenziale.

Le Aree sono unità organizzative di livello dirigenziale, dotate di autonomia gestionale, poste sotto il coordinamento del Direttore Generale ed articolate in Settori.

Il Direttore Generale ed i dirigenti:

sono responsabili del risultato dell'attività svolta dagli uffici ai quali sono preposti, della realizzazione dei programmi e dei progetti loro affidati in relazione agli obiettivi fissati dagli organi di governo, dei rendimenti e dei risultati della gestione finanziaria, tecnica ed amministrativa, incluse le decisioni organizzative e di gestione del personale.

Aree Dirigenziali:

- 1) Area qualità, programmazione e supporto strategico
- 2) Area Risorse Umane
- 3) Area Economico - Finanziaria
- 4) Area Patrimoniale e Negoziabile
- 5) Area Tecnica

6) Sistemi informativi e portale di Ateneo

a cui si aggiungono:

5 servizi speciali (SBA, Servizi per la didattica e gli Studenti, Post Lauream, Internazionalizzazione, Ricerca di Ateneo)

6 servizi in staff (Comunicazione e cerimoniale, Segreteria del Rettore, Organi Collegiali ed Elezioni, Trasparenza e Anticorruzione, Relazioni Sindacali, Segreteria del Direttore)

2 servizi professionali (Avvocatura e Sistema di Sicurezza di Ateneo)

2 centri di servizio di Ateneo (Sistema Museale, ATeN)

La struttura organizzativa dei Dipartimenti, approvata con delibera del 26/07/2018, prevede, per i 16 Dipartimenti attivati, un'articolazione in Unità Operative e Funzioni Specialistiche che si aggiungono alla figura cardine del Responsabile Amministrativo di Dipartimento, e che, in analogia con il modello adottato per le Aree e i Servizi dell'Ateneo si articolano in quattro Unità organizzative per Dipartimento, dedicate alla gestione della Didattica, della Ricerca e Terza Missione, degli Affari Istituzionali e dei Servizi Generali, Logistica Qualità e ICT, inglobando in quest'ultima anche le attività relative ai Laboratori.

I 16 Dipartimenti hanno le seguenti denominazioni:

- 1) Architettura;
- 2) Biomedicina, Neuroscienze e Diagnostica Avanzata;
- 3) Culture e Società;
- 4) Discipline Chirurgiche, Oncologiche e Stomatologiche;
- 5) Fisica e Chimica;
- 6) Giurisprudenza;
- 7) Ingegneria;
- 8) Matematica e Informatica;
- 9) Promozione della Salute, Materno-Infantile, di Medicina Interna e Specialistica di eccellenza "G. D'Alessandro";
- 10) Scienze Agrarie, Alimentari e Forestali;
- 11) Scienze della Terra e del Mare;
- 12) Scienze e Tecnologie Biologiche Chimiche e Farmaceutiche;
- 13) Scienze Economiche, Aziendali e Statistiche;
- 14) Scienze Politiche e delle relazioni internazionali;
- 15) Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione;
- 16) Scienze Umanistiche.

La gestione dell'Assicurazione di Qualità a livello di Ateneo è articolata nelle forme e nei modi previsti dalle Politiche di Ateneo per la Qualità, emanate con Decreto Rettorale 2225/2019, e dalle "Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo", esitate dal PQA il 30/03/2020 e rese esecutive con delibera del CdA del 23/04/2020.

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf) .

Si riportano, qui di seguito, alcuni aspetti significativi delle Politiche di Ateneo per la Qualità:

(https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/decreto_2225_2019_politiche_qualit.pdf)

L'Università di Palermo ispira la propria azione alle linee indicate negli European Standard and Guidelines for Quality Assurance (ESG 2015) in the European Higher Education Area (EHEA) e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR) nella definizione del sistema AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accredimento).

A tal fine è stato adottato un sistema di Assicurazione della Qualità per promuovere:

- la diffusione della cultura, dei metodi e di strumenti per la Qualità;
- l'autovalutazione, l'approccio critico e il miglioramento continuo nella gestione di tutti i processi necessari al miglioramento della Qualità;
- il coinvolgimento di tutto il personale dell'Ateneo e degli studenti.

L'Università degli Studi di Palermo si propone, pertanto, di assicurare efficacia, continuità, qualità e livello adeguato alle proprie prestazioni al fine di perseguire una politica che pone al centro delle proprie attività la piena soddisfazione dello studente e delle altre Parti Interessate.

Tale finalità viene perseguita offrendo e adeguando tutti i processi alle particolari esigenze, implicite ed esplicite, dello Studente e delle altre Parti Interessate e monitorando il raggiungimento degli impegni presi in fase progettuale. La soddisfazione dello Studente e delle altre Parti Interessate sarà verificata analizzando attentamente le indicazioni, osservazioni ed eventuali reclami, in maniera tale da poter individuare e disporre di elementi che indichino la 'qualità percepita' dei servizi erogati.

Gli obiettivi generali e specifici di AQ per la qualità della didattica, ricerca e terza missione dell'Università degli Studi di Palermo traggono ispirazione dal "Piano Strategico Triennale" e dal "Piano integrato e programmazione obiettivi" che individuano i processi, le risorse disponibili per l'attuazione di tali processi e gli strumenti di controllo per il loro monitoraggio. Le Politiche della Qualità, definite dagli Organi di Governo sono monitorate dal Presidio di Qualità e valutate dal Nucleo di Valutazione di Ateneo.

Obiettivi generali di AQ

L'Ateneo si pone i seguenti obiettivi generali per la Qualità:

- piena integrazione tra le diverse missioni dell'Ateneo, didattica, ricerca, terza missione, al fine di valorizzarne le reciproche influenze;
- diffusione della cultura della Qualità attraverso il massimo coinvolgimento e la condivisione con tutte le componenti della comunità accademica, al fine di renderle consapevolmente partecipi degli obiettivi e delle modalità individuate per perseguire il miglioramento continuo;
- valorizzazione del rapporto con le forze produttive e il territorio, principali interlocutori dell'Ateneo, mirando ad intercettare la domanda di competenze necessarie a svolgere le nuove professioni richieste dalle trasformazioni socio-economiche;
- attenzione costante alla dimensione internazionale delle azioni proposte;
- accurato monitoraggio dei dati e degli indicatori individuati a supporto di tutti i processi decisionali, in un'ottica di miglioramento continuo;
- valorizzazione delle competenze presenti in Ateneo, sulla base di criteri di merito;
- predisposizione di processi trasparenti di valutazione e autovalutazione dell'attività delle strutture di ricerca, della didattica e dei servizi erogati;
- garanzia della tutela del diritto allo studio;
- riconoscimento e garanzia, nell'ambito della comunità universitaria, di uguale dignità e pari opportunità, promuovendo una cultura libera da ogni forma di discriminazione.

Obiettivi per la qualità della DIDATTICA

L'Ateneo intende privilegiare i seguenti obiettivi:

- incrementare il numero di studenti regolari, laureati e laureati magistrali, assicurando loro un profilo culturale solido e offrendo la possibilità di acquisire competenze e abilità all'avanguardia;
- incrementare i rapporti con le forze produttive e gli stakeholder, nell'ottica di favorire lo sviluppo e il rafforzamento delle prospettive occupazionali di laureati e laureati magistrali;
- favorire l'incremento della internazionalizzazione dei CdS;
- ridurre la dispersione della popolazione studentesca, soprattutto nel passaggio dal I al II anno.

A tal fine, per assicurare una offerta formativa coerente con le politiche di Ateneo si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni:

- verifica preliminare, alla proposta di nuovi CdS, della congruenza tra il progetto formativo del nuovo CdS e le politiche di Ateneo;
- verifica continua della coerenza tra la domanda, gli obiettivi formativi, i risultati di apprendimento attesi e gli insegnamenti erogati per i Corsi di studio già attivati, soprattutto in relazione a eventuali criticità in termini di percorso e di risultati rispetto alle Linee Guida del CdA, all'analisi del Nucleo di Valutazione e/o emerse dal ciclo del riesame, con eventuale riprogettazione degli stessi;
- verifica della sostenibilità dell'offerta formativa in rapporto alle strutture e ai requisiti di docenza;
- confronto continuo con le realtà produttive e sociali a livello territoriale, e anche in ambito internazionale, per la progettazione e il controllo dei percorsi formativi di tutti i CdS;
- rivalutazione del ruolo delle sedi decentrate per perseguire l'obiettivo di decongestionamento della sede centrale per i CdL con un alto numero di iscritti ed aumentare il numero di studenti regolari;
- consolidamento del rapporto con la scuola secondaria;

- azioni per la formazione e il sostegno alla professionalità dei docenti, che includono contenuti pedagogici e docimologici funzionali all'introduzione di elementi di innovazione nell'ambito della didattica anche a distanza.

Il miglioramento della performance della didattica passa anche attraverso il potenziamento dei servizi agli studenti che rappresentano una dimensione essenziale per sostenere la qualità della formazione accademica.

Le misure che si intendono adottare riguardano:

- modernizzazione e aggiornamento delle strutture didattiche ed in particolare di laboratori e postazioni informatiche;
- ulteriore potenziamento dei servizi per l'orientamento in ingresso e in itinere degli studenti;
- ulteriore potenziamento dell'orientamento in uscita per favorire l'inserimento nel mondo del lavoro, attraverso il perseguimento e l'innovazione delle attività di job placement, rafforzando il coordinamento di Ateneo, così come il potenziamento delle azioni attraverso la rete regionale del Placement;
- garanzia del diritto allo studio attraverso il potenziamento e la definizione di nuove e innovative forme di contribuzione che premiano il merito e valorizzino le capacità degli studenti.

Infine l'Ateneo intende favorire la promozione della dimensione internazionale della formazione mediante un ampliamento delle tradizionali iniziative che riguardano la mobilità degli studenti. Le misure che si intendono adottare riguardano:

- l'incremento dell'erogazione di CFU in lingua inglese in corsi di studio di riconosciuta attualità e richiamo (parimenti utile e funzionale per gli studenti italiani) e dei curricula tenuti interamente in lingua inglese;
- l'incremento di percorsi formativi congiunti con università partner che portino a un titolo doppio o congiunto di laurea;
- il potenziamento della mobilità a sostegno di periodi di studio e tirocinio all'estero degli studenti.
- il potenziamento dell'attività del Centro Linguistico di Ateneo.

Obiettivi per la qualità della RICERCA

Obiettivi specifici per le attività di Ricerca:

- migliorare le performance VQR;
- rafforzare la ricerca di base;
- creare le condizioni per il potenziamento della ricerca progettuale;
- promuovere l'internazionalizzazione della ricerca.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni volte a sviluppare soluzioni a supporto del miglioramento della produttività scientifica:

- rafforzamento a livello di Dipartimento dei momenti di analisi critica delle performance attraverso lo strumento del Riesame con la proposizione, in base ai risultati conseguiti, delle previste azioni migliorative;
- promozione continua della qualità nel reclutamento, anche mediante il monitoraggio costante della produzione scientifica dei professori e ricercatori incardinati nei Dipartimenti, con particolare riferimento al personale accademico neoassunto e neopromosso;
- aggiornamento e miglioramento della funzionalità delle procedure interne di supporto ai Dipartimenti e ai singoli docenti;
- assegnazione del Fondo FFR per la ricerca di base e monitoraggio della relativa distribuzione e delle ricadute scientifiche da esso derivanti;
- condivisione massima della capacità tecnologica acquisita nel corso delle ultime programmazioni;
- rafforzamento di strutture dell'Ateneo a supporto della progettazione e della rendicontazione, anche attraverso l'interazione con i Dipartimenti;
- potenziamento della ricerca internazionale attraverso la creazione di reti e networking che favoriscano, tra l'altro, l'attivazione di dottorati Europei o Internazionali, anche di tipo industriale, cost action, master internazionali;
- reclutamento di figure tecnico/scientifiche.

Obiettivi per la qualità della TERZA MISSIONE

L'Università degli Studi di Palermo si propone di mettere a frutto il suo patrimonio di conoscenza, soprattutto su base territoriale, ponendo al centro delle sue azioni il futuro dei giovani, favorendo gli innesti di conoscenza nella società per sostenere lo sviluppo civile, culturale, sociale ed economico.

A tal fine si adotteranno, in particolare, le seguenti azioni per la promozione delle attività di trasferimento dei risultati della ricerca nella società:

- gestione della proprietà intellettuale attraverso il Settore Trasferimento Tecnologico;
- potenziamento dei servizi finalizzati alla valorizzazione della ricerca attraverso spin off accademici;
- supporto ai laureati ed ai ricercatori nell'avvio di attività di impresa all'interno del Campus;

- supporto ai laureati nei processi di ricerca attiva del lavoro, al fine di facilitare l'incontro tra domanda e offerta di lavoro e avvicinando studenti e laureati alle imprese del territorio;
- maggiore attenzione alla organizzazione di eventi in interazione con il territorio nonché alla produzione, gestione e valorizzazione dei beni culturali patrimonio dell'Ateneo;
- attivazione di percorsi di sperimentazione clinica, infrastrutture di ricerca e formazione continua nell'area medica.

Le responsabilità per l'AQ a livello di Ateneo sono le seguenti:

L'Ateneo ha definito le diverse autorità e i rapporti reciproci di tutto il personale che dirige, esegue e verifica tutte le attività che influenzano la qualità.

In particolare:

Gli Organi di Governo, costituiti da: Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione (CdA) e Senato Accademico (SA):

- stabiliscono la Politica e gli obiettivi generali e specifici di AQ;
- assicurano la disponibilità delle risorse necessarie all'attuazione e al controllo del Sistema di AQ.

Il Nucleo di valutazione di Ateneo (NdV):

- valuta l'efficacia complessiva della gestione AQ di Ateneo;
- accerta la persistenza dei requisiti quantitativi e qualitativi per l'accreditamento iniziale e periodico dei CdS e della sede;
- verifica che i rapporti di riesame siano redatti in modo corretto e utilizzati per identificare e rimuovere tutti gli ostacoli al buon andamento delle attività;
- formula raccomandazioni volte a migliorare la qualità delle attività dell'Ateneo;
- redige annualmente una relazione secondo quanto previsto dall'Allegato VII del documento ANVUR „Autovalutazione, valutazione e accreditamento del sistema universitario italiano“, e la invia al MIUR e all'ANVUR mediante le procedure informatiche previste.

Il Presidio della Qualità di Ateneo (PQA):

- definisce la struttura del Sistema di AQ di Ateneo;
- organizza il Sistema di AQ di Ateneo;
- attua l'implementazione e il controllo della Politica per la Qualità definita dagli OdG;
- organizza e supervisiona strumenti comuni per l'AQ di Ateneo, vigilando sull'adeguato funzionamento;
- effettua le attività di misurazione e monitoraggio previste dal Sistema di AQ di Ateneo, fornendo suggerimenti per il continuo miglioramento.

La Commissione Paritetica Docenti Studenti (CPDS):

- formula proposte al NdV per il miglioramento della qualità e dell'efficacia delle strutture didattiche;
- attua la divulgazione delle politiche adottate dall'Ateneo in tema qualità presso gli studenti;
- effettua il monitoraggio dell'andamento degli indicatori che misurano il grado di raggiungimento degli obiettivi della didattica a livello di singole strutture;
- redige una relazione annuale, attingendo dalla SUA-CdS, dai risultati delle rilevazioni dell'opinione degli studenti e da altre fonti disponibili istituzionalmente.

Il Dipartimento:

- organizza il Sistema di AQ di Dipartimento;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ di Dipartimento;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e delle PI e i requisiti cogenti applicabili;
- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- effettua la compilazione della scheda SUA RD
- è responsabile del Rapporto di Riesame delle attività di ricerca.

Il Corso di Studi:

- organizza il Sistema di AQ del Corso di Studi;
- effettua le attività di misurazione, monitoraggio e miglioramento previste dal Sistema di AQ del Corso di Studi;
- diffonde tra tutto il personale coinvolto nell'erogazione del servizio la necessità di soddisfare i requisiti dello Studente e

delle PI e i requisiti cogenti applicabili;

- gestisce le attività di formazione di sua competenza ed in particolare quelle relative al Sistema di AQ;
- è responsabile del Rapporto di Riesame ciclico e della scheda SUA CdS;

Tutti i processi aventi influenza sulla qualità sono governati da Procedure che definiscono le responsabilità e le autorità, nonché i rapporti reciproci, tra le varie aree funzionali funzioni nell'ambito del processo descritto.

Tutta la documentazione relativa alla Assicurazione di Qualità è reperibile alla pagina:

<http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

31/01/2023

La gestione dell'assicurazione della qualità del Corso di Studio è demandata ai seguenti Attori:

- Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse
- Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse

Che esercitano le funzioni di seguito specificate:

Il Coordinatore del Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 38 dello Statuto)

- Rappresenta il Corso di Studio nei rapporti con l'Ateneo e con l'esterno;
- Presiede il CCdS/CI e lo convoca secondo le modalità previste dal Regolamento;
- Collabora, come coordinatore della CAQ-CdS alla stesura delle Schede di Monitoraggio Annuale e dei Rapporti Ciclici di Riesame CdS;
- Promuove qualsiasi altra iniziativa volta al miglioramento della didattica, avendo cura di darne adeguata evidenza nelle procedure di qualità;
- Monitora, in collaborazione con la CAQ-CdS e CAQ-DD, il corretto svolgimento delle attività didattiche e dei servizi di supporto.

Il Consiglio di Corso di Studio di classe/interclasse (CCdS/CI) (art. 36, commi 3 e 4 dello Statuto)

- Coordina, programma, organizza e valuta l'attività didattica del corso di studio, sentiti i Dipartimenti e le Scuole, ove costituite;
- Elabora, delibera e propone al dipartimento o alla Scuola, ove costituita, il manifesto degli studi;
- Gestisce le carriere degli studenti, ivi compresi i programmi di mobilità degli studenti;
- Nomina le commissioni d'esame di profitto e di laurea;
- Formula ed approva il Regolamento organizzativo del CdS;
- Coordina i programmi degli insegnamenti attivati.
- Collabora con la CPDS per il monitoraggio dell'offerta formativa e la verifica della qualità della didattica.

Commissione di gestione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse (CAQ-CdS)

- Provvede alla verifica e valutazione degli interventi mirati al miglioramento della gestione del CdS, e alla verifica ed analisi approfondita degli obiettivi e dell'impianto generale del CdS.
- Redige inoltre la Scheda di monitoraggio annuale (SMA) e il Riesame ciclico.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;

- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

La Commissione AQ del Corso di Studio di classe/interclasse, nominata dal Consiglio di Corso di Studio, e' composta dal Coordinatore del Corso di Studio (che svolge le funzioni di Coordinatore della Commissione), da due docenti del Corso di Studio, da un'unita` di personale tecnico-amministrativo (su proposta del CCdS tra coloro che prestano il loro servizio a favore del CdS), e da uno studente scelto dai rappresentanti degli studenti in seno al Consiglio di Corso di Studio (che non potrà coincidere con lo studente componente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Link inserito: <http://www.unipa.it/ateneo/assicurazione-della-qualita-aq/>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

31/01/2023

Le politiche di Assicurazione della Qualità del CdS, formulate in coerenza con gli standard e le linee guida per l'Assicurazione della qualità nell'area dell'educazione superiore europea e recepite dall'Agenzia Nazionale di Valutazione del Sistema Universitario e della Ricerca (ANVUR), sono definite in accordo al sistema nazionale AVA (Autovalutazione, Valutazione periodica, Accreditamento) al fine di rispettare gli standard di qualità nei contenuti e negli obiettivi. Gli organi di governo del CdS definiscono la politica della qualità al fine di assicurare e migliorare con continuità la qualità dei servizi e delle attività del CdS, in modo tale da soddisfare i bisogni espressi e/o impliciti delle Parti Interessate. La gestione dell'Assicurazione di Qualità del CdS è articolata nelle seguenti quattro fasi:

- 1) Plan (progettazione)
- 2) Do (gestione)
- 3) Check (monitoraggio e valutazione)
- 4) Act (azioni correttive e di miglioramento)

L'AQ delle attività di formazione del CdS è attuata mediante la verifica dei relativi processi.

L'attività di monitoraggio del CdS tiene sotto controllo l'andamento delle carriere degli studenti e l'analisi dei risultati delle opinioni degli studenti sulla didattica al fine di monitorare il funzionamento del CdS e di individuare punti di forza e criticità in un'ottica di miglioramento continuo.

In particolare, il contributo dei docenti deve garantire l'effettiva e corretta erogazione del processo formativo (rispetto del calendario del Corso di Studio, dell'orario delle attività formative, del calendario degli esami, orientamento e tutorato in itinere, assistenza per lo svolgimento di periodi di tirocinio, assistenza e accordi per la mobilità internazionale), e seguire le procedure di revisione periodica del contenuto degli insegnamenti (revisione delle schede di trasparenza) secondo le indicazioni della commissione paritetica docenti-studenti (CPDS).

Gli studenti sono sensibilizzati alla partecipazione degli organi di governo del CdS (Commissione AQ e CPDS) e alla corretta compilazione del questionario per la valutazione dell'opinione degli studenti sulla didattica.

I docenti e gli studenti appartenenti alla CPDS sono chiamati annualmente ad esprimersi sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative del CdS e i crediti loro assegnati e sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS.

Per quanto attiene il coinvolgimento degli interlocutori esterni, il Presidente di CdS organizzerà periodicamente le attività di consultazione delle Parti Interessate. Gli incontri saranno formalmente verbalizzati e riporteranno le modalità e le tempistiche con cui sono state consultate le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi, delle professioni, e le modalità di revisione/aggiornamento dei profili professionali e degli sbocchi occupazionali.

Gli studenti sono sensibilizzati alla partecipazione degli organi di governo del CdS (Commissione AQ e CPDS) e alla corretta compilazione del questionario per la valutazione dell'opinione degli studenti sulla didattica.

I docenti e gli studenti appartenenti alla CPDS sono chiamati annualmente ad esprimersi sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative del CdS e i crediti loro assegnati e sulla coerenza fra gli obiettivi formativi delle attività formative e gli obiettivi formativi specifici del CdS.

Gli eventuali interventi di revisione dei percorsi formativi, sulla base delle indicazioni della relazione annuale della CPDS, della Commissione AQ, della relazione annuale del Nucleo di Valutazione dell'Ateneo, potranno riguardare i contenuti delle singole schede di trasparenza, la verifica della coerenza tra i CFU assegnati all'insegnamento ed il carico di lavoro degli studenti, modifiche del manifesto degli studi e, dopo la consultazione con i portatori di interesse, modifiche dell'ordinamento didattico.

Le azioni correttive e di miglioramento scaturenti dalla relazione della Commissione Paritetica, dagli indicatori della Scheda di Monitoraggio Annuale, dal Verbale di Riesame ciclico, dalle segnalazioni delle parti interessate e da ogni eventuale indicazione dell'ANVUR e del MIUR saranno a carico del Coordinatore del CdS e della Commissione AQ del CdS. Inoltre, gli organi di governo si occuperanno della revisione dei percorsi, del coordinamento didattico tra gli insegnamenti, della razionalizzazione degli orari, della distribuzione temporale degli esami e delle attività di supporto. Il CdS svilupperà delle convenzioni con diverse associazioni sportive professionistiche e con aziende leader nel settore motorio/sportivo. Questo consentirà agli studenti di realizzare dei tirocini formativi volti a migliorare le loro conoscenze nel settore motorio/sportivo. Si prevede di consultare nuovamente le organizzazioni rappresentative alla fine del primo triennio, anche in vista di una eventuale revisione del Corso di Studi in Scienze delle attività motorie e sportive.

Descrizione link: Allegato 3 delle Linee guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità in Ateneo

Link inserito: https://www.unipa.it/ateneo/content/documenti/pqa/Linee_guida/Processi-AQ- formazione.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D4

Riesame annuale

31/01/2023

Il processo di riesame riguarda le attività di monitoraggio annuale degli indicatori (SMA) e il riesame ciclico.

L'attività di riesame (autovalutazione) si sostanzia principalmente nell'individuazione di punti di forza, individuazione di aree di criticità, definizione di eventuali azioni correttive, definizione di azioni di miglioramento.

Il riesame viene redatto dalla Commissione AQ del CdS (CAQ-CdS) e approvato dal CCdS. La CAQ-CdS è composta dal CCCdS/CI che lo presiede, due Docenti, una unità di personale Tecnico-Amministrativo ed un rappresentante degli Studenti.

La SMA tiene sotto controllo la validità della progettazione, la permanenza delle risorse, attraverso il monitoraggio dei dati, la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati e la pianificazione di azioni di miglioramento.

Il Rapporto di Riesame ciclico contiene un'autovalutazione approfondita della permanenza della validità dei presupposti fondanti il Corso di Studio e dell'efficacia del sistema di gestione adottato. Consiste nell'individuazione di azioni di miglioramento, valutando:

- a) l'attualità della domanda di formazione che sta alla base del CdS;
- b) le figure professionali di riferimento e le loro competenze;
- c) la coerenza dei risultati di apprendimento previsti dal CdS nel suo complesso e dai singoli insegnamenti;
- d) l'efficacia del sistema AQ del CdS;
- e) i suggerimenti formulati dal PQA, dal NdV e dalla CPDS;
- f) la verifica dell'efficacia degli interventi migliorativi adottati in precedenza.

Il RRC documenta, analizza e commenta:

- i principali mutamenti intercorsi dal Riesame ciclico precedente, anche in relazione alle azioni migliorative messe in atto;
- i principali problemi, le sfide, i punti di forza e le aree da migliorare che emergono dall'analisi del periodo in esame e dalle prospettive del periodo seguente;
- i cambiamenti ritenuti necessari in base a mutate condizioni, agli elementi critici individuati, a nuovi traguardi rivisitati;
- le azioni volte ad apportare miglioramenti, strumenti e modalità di monitoraggio.

Il CdS pubblica sul proprio sito le relazioni del riesame e i verbali delle riunioni della Commissione AQ che vengono svolte nel corso dell'A.A. (vedi link).

Descrizione link: Linee Guida per il Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo

Link inserito: https://www.unipa.it/ateneo/.content/documenti/pqa/Linee_guida/Linee-guida-per-il-sistema-di-AQ-in-ateneo.pdf



QUADRO D5

Progettazione del CdS

31/01/2023

In accordo con le linee guida per la progettazione e l'attivazione dei CdS, l'attivazione del CdS in Scienze delle Attività Motorie e Sportive (L-22) presso il Polo didattico di Palermo, Agrigento e Trapani ha l'obiettivo di potenziare e sviluppare ulteriormente la cultura dell'attività motoria e sportiva sul territorio siciliano. Questa strategia di potenziamento e sviluppo potrebbe

avere significative ricadute sul numero complessivo di studenti iscritti al CdS L-22 dell'Università di Palermo, delineando percorsi formativi più vicini al territorio palermitano, agrigentino e trapanese in grado di promuovere occupazione e sviluppo di professionalità in grado di operare nel settore delle scienze motorie e della salute della persona. Il Consiglio del CdS ritiene di poter far fronte al carico didattico aggiuntivo derivante dall'attivazione dei poli decentrati attraverso un ottimale utilizzo delle strutture e del personale esistenti o in programmazione.

Link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: ALLEGATO 1 AL VERBALE DEL 05/02/2021 DEL NUCLEO DI VALUTAZIONE



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi di PALERMO
Nome del corso in italiano 	Scienze delle attività motorie e sportive
Nome del corso in inglese 	Physical education and sport sciences
Classe 	L-22 - Scienze delle attività motorie e sportive
Lingua in cui si tiene il corso 	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea 	https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/cds/scienzedelleattivitamotorieesportive2118
Tasse	https://www.unipa.it/target/studenti-iscritti/tasse-agevolazioni/tasse-contributi-e-scadenze/index.html
Modalità di svolgimento 	a. Corso di studio convenzionale



Corsi interateneo



Questo campo dev'essere compilato solo per corsi di studi interateneo,

Un corso si dice "interateneo" quando gli Atenei partecipanti stipulano una convenzione finalizzata a disciplinare direttamente gli obiettivi e le attività formative di un unico corso di studi, che viene attivato congiuntamente dagli Atenei coinvolti, con uno

degli Atenei che (anche a turno) segue la gestione amministrativa del corso. Gli Atenei coinvolti si accordano altresì sulla parte degli insegnamenti che viene attivata da ciascuno; deve essere previsto il rilascio a tutti gli studenti iscritti di un titolo di studio congiunto, doppio o multiplo.

Non sono presenti atenei in convenzione

Docenti di altre Università

Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BIANCO Antonino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	Consiglio del Corso di Studi
Struttura didattica di riferimento	Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

 [Piani di raggiungimento](#)

N.	CF	COGNOME	NOME	SETTORE	MACRO SETTORE	QUALIFICA	PESO	INSEGNAMENTO ASSOCIATO
1.	LSAMNN73E46G273L	ALESI	Marianna	M-PSI/04	11/E2	PO	1	
2.	BTTGPP82B10C421P	BATTAGLIA	Giuseppe	M-EDF/02	06/N2	PA	1	
3.	BNCNNN80D17H792Q	BIANCO	Antonino	M-EDF/01	06/N2	PO	1	
4.	CPPBBR72T44G273I	CAPPUZZO	Barbara	L-LIN/12	10/L1	RU	1	
5.	CSSRSR74B53G273J	CASSARO	Rosaria	M-EDF/02	11/D	ID	1	

6.	CTLPTR65H18G273A	CATALDO	Pietro	MED/34	06/F4	RU	1
7.	VNINGL62D26G273R	IOVANE	Angelo	M-EDF/02	06/N2	PA	1
8.	LPRRSL60T50G273X	LO PRESTI	Rosalia	MED/09	06/B1	PA	1
9.	PLMNTN57D18E974E	PALMA	Antonio	M-EDF/01	06/N2	PO	1
10.	PTTNNN80B07G273N	PATTI	Antonino	M-EDF/01	11/D	RD	1
11.	PLZCCT69L63B315W	POLIZZI	Concetta	M-PSI/04	11/E2	PA	1
12.	PROPRZ73A49A176R	PROIA	Patrizia	BIO/10	05/E1	PA	1
13.	RCCLSN68S57G273D	RICCOBENE	Alessandra	IUS/01	12/A1	RU	1
14.	RSSGPP67R15A176Y	RUSSO	Giuseppe	BIO/09	05/D1	RU	1
15.	SDTNZE79P59G273T	SIDOTI	Enza	M-PED/01	11/D1	PA	1

✓ Tutti i requisiti docenti soddisfatti per il corso :

Scienze delle attività motorie e sportive



Rappresentanti Studenti

COGNOME	NOME	EMAIL	TELEFONO
Castagnino	Mjriam		3892851016
Città	Laura	laura.città2002@gmail.com	3248287180
Girgenti	Danilo	dgtessile@gmail.com	3201950062
Ferraro	Mattia	mattia.ferraro@you.unipa.it	3271269616
Sciortino	Luca	luca.sciortino89@gmail.com	3200308580
Montalbano	Maria Marta	martamaria.montalbano@community.unipa.it	3273598397
Nocera	Valerio	noceravalerio01@community.unipa.it	3392301958
Ingrassia	Cristian		3929178027



Gruppo di gestione AQ

COGNOME	NOME
---------	------

BATTAGLIA	GIUSEPPE
MONTALBANO	MARIA MARTA
PALMA	ANTONIO
PROIA	PATRIZIA
PULEO	NUNZIA

 Tutor

COGNOME	NOME	EMAIL	TIPO
RUSSO	Giuseppe		Docente di ruolo
BIANCO	Antonino		Docente di ruolo
RICCOBENE	Alessandra		Docente di ruolo
ALESI	Marianna		Docente di ruolo
ZANGLA	Daniele		Docente di ruolo
FIORELLO	Lillo		Docente di ruolo
VALENTI	Francesca		Docente di ruolo
BATTAGLIA	Giuseppe		Docente di ruolo
PROIA	Patrizia		Docente di ruolo
BELLAIORE	Marianna		Docente di ruolo
LEONARDI	Vincenza		Docente di ruolo

 Programmazione degli accessi 

Programmazione nazionale (art.1 Legge 264/1999)	No
Programmazione locale (art.2 Legge 264/1999)	Si - Posti: 430

Requisiti per la programmazione locale

La programmazione locale è stata deliberata su proposta della struttura di riferimento del: 19/01/2023

Sedi del Corso

Sede del corso: - AGRIGENTO

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	100

Sede del corso: - TRAPANI

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	100

Sede del corso: Via Giovanni Pascoli, 6 - PALERMO - PALERMO

Data di inizio dell'attività didattica	03/10/2023
Studenti previsti	230

Allegati

Sostenibilità finanziaria: [descrizione sede TP_1.pdf](#) ↓

Parere Co.Re.Co.: [CRUS12_01_2023.pdf](#) ↓

Verbale del Nucleo di Valutazione: [vebale_nucleo1.pdf](#) ↓

Progettazione del corso: [Allegato_4_SCHEDA_PROGETTAZIONE_CDS_L-22_POLOTRAPANI.pdf](#) ↓

Eventuali Curriculum

Non sono previsti curricula

Sede di riferimento Docenti, Figure Specialistiche e Tutor

Sede di riferimento DOCENTI

COGNOME	NOME	CODICE FISCALE	SEDE
POLIZZI	Concetta	PLZCCT69L63B315W	
ALESI	Marianna	LSAMNN73E46G273L	

BATTAGLIA	Giuseppe	BTTGPP82B10C421P
RICCOBENE	Alessandra	RCCLSN68S57G273D
PROIA	Patrizia	PROPRZ73A49A176R
SIDOTI	Enza	SDTNZE79P59G273T
CASSARO	Rosaria	CSSRSR74B53G273J
IOVANE	Angelo	VNINGL62D26G273R
RUSSO	Giuseppe	RSSGPP67R15A176Y
CAPPUZZO	Barbara	CPPBBR72T44G273I
BIANCO	Antonino	BNCNNN80D17H792Q
CATALDO	Pietro	CTLPTR65H18G273A
PALMA	Antonio	PLMNTN57D18E974E
LO PRESTI	Rosalia	LPRRSL60T50G273X
PATTI	Antonino	PTTNNN80B07G273N

Sede di riferimento FIGURE SPECIALISTICHE

COGNOME	NOME	SEDE
---------	------	------

Figure specialistiche del settore non indicate

Sede di riferimento TUTOR

COGNOME	NOME	SEDE
RUSSO	Giuseppe	
BIANCO	Antonino	
RICCOBENE	Alessandra	
ALESI	Marianna	
ZANGLA	Daniele	
FIGLIORIO	Lillo	
VALENTI	Francesca	
BATTAGLIA	Giuseppe	
PROIA	Patrizia	
BELLAFIGLIO	Marianna	
LEONARDI	Vincenza	



Altre Informazioni



Codice interno all'ateneo del corso	1011772
Massimo numero di crediti riconoscibili	12 DM 16/3/2007 Art 4 Nota 1063 del 29/04/2011
Numero del gruppo di affinità	1



Date delibere di riferimento



Data di approvazione della struttura didattica	13/02/2018
Data di approvazione del senato accademico/consiglio di amministrazione	21/02/2018
Data della consultazione con le organizzazioni rappresentative a livello locale della produzione, servizi, professioni	25/09/2008
Data del parere favorevole del Comitato regionale di Coordinamento	26/04/2002 Le date devono essere inserite nel formato gg/mm/aaaa e successive al 2007



Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento



La relazione completa del NdV necessaria per la procedura di accreditamento dei corsi di studio deve essere inserita nell'apposito spazio all'interno della scheda SUA-CdS denominato "Relazione Nucleo di Valutazione per accreditamento" entro e non oltre il 28 febbraio di ogni anno **SOLO per i corsi di nuova istituzione**. La relazione del Nucleo può essere redatta seguendo i criteri valutativi, di seguito riepilogati, dettagliati nelle linee guida ANVUR per l'accREDITAMENTO iniziale dei Corsi di Studio di nuova attivazione, consultabili sul sito dell'ANVUR

Linee guida ANVUR

1. Motivazioni per la progettazione/attivazione del CdS
2. Analisi della domanda di formazione
3. Analisi dei profili di competenza e dei risultati di apprendimento attesi

4. *L'esperienza dello studente (Analisi delle modalità che verranno adottate per garantire che l'andamento delle attività formative e dei risultati del CdS sia coerente con gli obiettivi e sia gestito correttamente rispetto a criteri di qualità con un forte impegno alla collegialità da parte del corpo docente)*

5. *Risorse previste*

6. *Assicurazione della Qualità*

Il corso di 'Scienze delle attività motorie e sportive' viene dalla trasformazione dell'omonimo corso DM 509. La trasformazione risulta corretta rispetto agli obiettivi di qualificazione e il progetto risulta adeguato sia nella definizione degli obiettivi formativi e degli sbocchi professionali e, in generale, in ogni indicazione utile a comprenderne il disegno formativo. Sono ben documentate le modificazioni apportate per rendere il percorso formativo più lineare e incentrato sul raggiungimento degli obiettivi finali. Buona articolazione in riferimento a tutti i descrittori europei del titolo di studio e con un buon focus sulle attività necessarie per raggiungerli.



Sintesi del parere del comitato regionale di coordinamento



Offerta didattica erogata

	coorte	CUIN	insegnamento	settori insegnamento	docente	settore docente	ore di didattica assistita
1	2023	202392538	ANALISI DEL MOVIMENTO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Antonino PATTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	42
2	2023	202392868	ANALISI DEL MOVIMENTO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Antonino PATTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	42
3	2023	202393079	ANALISI DEL MOVIMENTO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Antonino PATTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	42
4	2023	202393032	ANATOMIA UMANA I (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio PALMA CV <i>Professore Ordinario</i>	M-EDF/01	42
5	2023	202392561	ANATOMIA UMANA I (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Rosario BARONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	42
6	2023	202392902	ANATOMIA UMANA I <i>semestrale</i>	BIO/16	Rosario BARONE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	BIO/16	42
7	2023	202392881	ANATOMIA UMANA I <i>semestrale</i>	BIO/16	Celeste CARUSO BAVISOTTO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	BIO/16	42
8	2023	202392924	ANATOMIA UMANA I (modulo di MORFOLOGIA UMANA E BIOMECCANICA) <i>semestrale</i>	BIO/16	Alessandro PITRUZZELLA CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	BIO/16	42

9	2023	202392998	ANATOMIA UMANA II (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	BIO/16	Docente di riferimento Antonio PALMA CV Professore Ordinario	M-EDF/01	42
10	2023	202392549	ANATOMIA UMANA II (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	BIO/16	Celeste CARUSO BAVISOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	42
11	2023	202392882	ANATOMIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/16	Celeste CARUSO BAVISOTTO CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)	BIO/16	42
12	2023	202392898	ANATOMIA UMANA II (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	BIO/16	Alessandro PITRUZZELLA CV Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	BIO/16	42
13	2023	202392860	ANATOMIA UMANA II <i>semestrale</i>	BIO/16	Marta Anna SZYCHLINSKA CV Professore Associato (L. 240/10) UKE - Università Kore di ENNA	BIO/16	42
14	2022	202391974	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Patrizia PROIA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	42
15	2022	202392096	BIOCHIMICA <i>semestrale</i>	BIO/10	Docente di riferimento Patrizia PROIA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	42
16	2023	202392533	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Francesca ANELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/03	42
17	2023	202392846	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Francesca ANELLO CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/03	42
18	2023	202393076	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE	M-PED/03	Docente non specificato		42

(modulo di PEDAGOGIA
GENERALE E SPECIALE)
semestrale

19	2023	202392854	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/03	Gabriella FERRARA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/03	42
20	2023	202392883	DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE <i>semestrale</i>	M-PED/03	Gabriella FERRARA CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-PED/03	42
21	2022	202391971	DIRITTO ALLA SALUTE E ALLA RESPONSABILITA' CIVILE NELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/01	Giangabriele AGRIFOGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	21
22	2022	202391897	DIRITTO AMMINISTRATIVO <i>semestrale</i>	IUS/10	Raffaele ZARBO CV		21
23	2022	202391894	DIRITTO EUROPEO DELLO SPORT <i>semestrale</i>	IUS/01	Laura SANTORO CV <i>Professore Ordinario</i>	IUS/01	21
24	2023	202392559	DIRITTO SPORTIVO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/01	Giangabriele AGRIFOGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	20
25	2023	202392879	DIRITTO SPORTIVO <i>semestrale</i>	IUS/01	Giangabriele AGRIFOGLIO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	20
26	2023	202392919	DIRITTO SPORTIVO <i>semestrale</i>	IUS/01	Sara RIGAZIO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	IUS/01	20
27	2023	202393033	DIRITTO SPORTIVO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/01	Ignazio TARDIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	IUS/01	20
28	2023	202392905	DIRITTO SPORTIVO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) <i>semestrale</i>	IUS/01	Francesca VALENTI CV <i>Ricercatore confermato</i>	IUS/01	20
29	2021	202378722	ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Salvatore CINCIMINO CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	SECS-P/07	42

30	2021	202378749	ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE <i>semestrale</i>	SECS-P/07	Docente non specificato		42
31	2022	202392021	ELEMENTI DI STATISTICA PER LE SCIENZE MOTORIE <i>semestrale</i>	SECS-S/05	Daria MENDOLA CV Professore Ordinario (L. 240/10)	SECS-S/05	31
32	2022	202392101	FISIOLOGIA DELLA NUTRIZIONE <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Patrizia PROIA CV Professore Associato (L. 240/10)	BIO/10	21
33	2022	202391646	FISIOLOGIA UMANA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Antonino PATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-EDF/01	42
34	2022	202391968	FISIOLOGIA UMANA I (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppe RUSSO CV Ricercatore confermato	BIO/09	42
35	2022	202391647	FISIOLOGIA UMANA II (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Antonino PATTI CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-EDF/01	42
36	2022	202392097	FISIOLOGIA UMANA II (modulo di FISIOLOGIA UMANA C.I.) <i>semestrale</i>	BIO/09	Docente di riferimento Giuseppe RUSSO CV Ricercatore confermato	BIO/09	42
37	2022	202392035	INDOOR CYCLING <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Salvatore LONGO CV		31
38	2022	202391635	INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Barbara CAPPUZZO CV Ricercatore confermato	L-LIN/12	28
39	2022	202391902	INGLESE II <i>semestrale</i>	L-LIN/12	Docente di riferimento Barbara CAPPUZZO CV Ricercatore confermato	L-LIN/12	28
40	2023	202392536	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO)	IUS/01	Docente di riferimento Alessandra RICCOBENE	IUS/01	42

			C.I.) semestrale		CV Ricercatore confermato		
41	2023	202392844	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO semestrale	IUS/01	Docente di riferimento Alessandra RICCOBENE CV Ricercatore confermato	IUS/01	42
42	2023	202393025	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) semestrale	IUS/01	Lelio GURRERA		42
43	2023	202392922	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (modulo di DIRITTO PRIVATO C.I.) semestrale	IUS/01	Francesca VALENTI CV Ricercatore confermato	IUS/01	42
44	2023	202392907	ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO semestrale	IUS/01	Francesca VALENTI CV Ricercatore confermato	IUS/01	42
45	2022	202392037	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO semestrale	IUS/09	Felice BLANDO CV Ricercatore confermato	IUS/09	42
46	2022	202391634	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO semestrale	IUS/09	Lillo Giuseppe FIORELLO CV Ricercatore confermato	IUS/09	42
47	2022	202391742	ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO semestrale	IUS/09	Massimo PELLINGRA CONTINO CV		42
48	2022	202392041	LA VALUTAZIONE POSTURALE NELLA PREVENZIONE DEL TRAUMA SPORTIVO semestrale	M-EDF/02	Giuseppe MESSINA CV Professore Associato (L. 240/10) Università Telematica San Raffaele Roma	M-EDF/01	21
49	2021	202378721	MEDICINA DELLO SPORT (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Rosalia LO PRESTI CV Professore Associato confermato	MED/09	42
50	2021	202378761	MEDICINA DELLO SPORT (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) semestrale	MED/09	Docente di riferimento Rosalia LO PRESTI CV Professore Associato confermato	MED/09	42
51	2021	202378706	METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT	M-EDF/02	Marianna BELLAFFIORE CV	M-EDF/02	52

			(modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.) <i>semestrale</i>		Professore Associato (L. 240/10)		
52	2021	202378788	METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marianna BELLAFIORE CV Professore Associato (L. 240/10)	M-EDF/02	52
53	2022	202391746	METODI E DIDATTICHE DELL'AVVIAMENTO ALL'ATLETICA LEGGERA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Antonella ATTANASIO CV		31
54	2021	202378756	NEUROLOGIA (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) <i>semestrale</i>	MED/26	Filippo BRIGHINA CV Professore Associato (L. 240/10)	MED/26	21
55	2021	202378865	NEUROLOGIA (modulo di MEDICINA DELLO SPORT - C.I.) <i>semestrale</i>	MED/26	Docente non specificato		21
56	2023	202392565	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Enza SIDOTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	42
57	2023	202392859	PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente di riferimento Enza SIDOTI CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	42
58	2023	202392906	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Fabio ALBA CV Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)	M-PED/01	42
59	2023	202393024	PEDAGOGIA GENERALE (modulo di PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE) <i>semestrale</i>	M-PED/01	Docente non specificato		42
60	2023	202392845	PEDAGOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PED/01	Maria VINCIGUERRA CV Professore Associato (L. 240/10)	M-PED/01	42
61	2022	202391900	PREV. E PROMOZ. DELLA SALUTE IN ETÀ EVOLUTIVA ATTRAV. L'ESERC. FISICO <i>semestrale</i>	MED/42	Garden TABACCHI CV Attività di insegnamento (art. 23 L. 240/10)	MED/42	31
62	2022	202391740	PRIMO SOCCORSO	MED/18	Vincenza	MED/18	21

			SPORTIVO <i>semestrale</i>		LEONARDI CV <i>Ricercatore confermato</i>		
63	2022	202392104	PRIMO SOCCORSO SPORTIVO <i>semestrale</i>	MED/18	Goffredo VACCARO CV		31
64	2023	202392540	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Docente di riferimento Marianna ALESI CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-PSI/04	42
65	2023	202393067	PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/04	Ambra GENTILE CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-PSI/04	42
66	2023	202392571	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Barbara CACI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
67	2023	202392880	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Barbara CACI CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
68	2023	202392853	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Docente non specificato		42
69	2023	202393073	PSICOLOGIA GENERALE (modulo di PSICOLOGIA GENERALE DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA') <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Dario MONZANI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
70	2023	202392920	PSICOLOGIA GENERALE <i>semestrale</i>	M-PSI/01	Dario MONZANI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-PSI/01	42
71	2022	202392202	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE <i>semestrale</i>	MED/49	Mario Giuseppe MIRISOLA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	MED/49	40
72	2022	202391976	SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE <i>semestrale</i>	MED/49	Cristiana RANDAZZO CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art.</i>	MED/49	40

24 c.3-a L.
240/10)

73	2022	202392036	SPORT E LEGALITA' <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giuseppe CANZONE CV		21
74	2022	202391741	STORIA DELL'EDUCAZIONE FISICA <i>semestrale</i>	M-STO/04	Claudio MANCUSO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- STO/04	21
75	2023	202392554	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ewan THOMAS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- EDF/01	52
76	2023	202392867	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ewan THOMAS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- EDF/01	52
77	2023	202393062	TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (modulo di MORFOLOGIA UMANA E NEUROMOTRICITA') <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ewan THOMAS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M- EDF/01	52
78	2021	202378765	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- EDF/01	52
79	2021	202378787	TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (modulo di TEORIA E METODOLOGIA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE C.I.) <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- EDF/01	52
80	2022	202391906	TEORIA E METODOLOGIA PER IL PERSONAL TRAINING <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M- EDF/01	31
81	2022	202391738	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DEL BADMINTON <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Carlo BENINATI CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- EDF/02	31
82	2022	202391895	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLACANESTRO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Salvatore PALAZZOLO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M- EDF/02	31

83	2022	202392100	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA PALLAMANO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Emanuele PEZZER CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	31
84	2022	202391896	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLA SCHERMA <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marianna BELLAFFIORE CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	31
85	2022	202391970	TEORIA TECNICA E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' NATATORIE <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Rosaria CASSARO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	31
86	2022	202391892	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giuseppe BATTAGLIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	52
87	2022	202392162	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Giuseppe BATTAGLIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	52
88	2021	202378720	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	52
89	2021	202378901	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino BIANCO CV <i>Professore Ordinario (L. 240/10)</i>	M-EDF/01	52
90	2022	202391905	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS IN SALA PESI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Domenico Savio VICARI		31
91	2022	202391950	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL KOSHIDO BUDO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente non specificato		31
92	2022	202391871	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL KOSHIDO BUDO <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Michele LATTUCA <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	31

93	2022	202392159	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL PILATES <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Antonino PATTI CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-a L. 240/10)</i>	M-EDF/01	31
94	2022	202392158	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TENNIS <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Angelo IOVANE CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	31
95	2022	202391811	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Alice FINOCCHIARO CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/01	31
96	2022	202391745	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL TWIRLING <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Mariachiara TRAPANI CV		31
97	2021	202378783	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Giuseppe BATTAGLIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	52
98	2021	202378792	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITA' MOTORIA ADATTATA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Docente di riferimento Giuseppe BATTAGLIA CV <i>Professore Associato (L. 240/10)</i>	M-EDF/02	52
99	2022	202392040	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELLE ARTI MARZIALI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Giovanni CARAMAZZA CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	M-EDF/02	31
100	2022	202391978	TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ALLENAMENTO A CORPO LIBERO <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Davide POLIZZI		31
101	2022	202391838	TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Daniele ZANGLA CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	52
102	2022	202392039	TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Daniele ZANGLA CV <i>Ricercatore confermato</i>	M-EDF/01	52

103	2022	202391967	TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Docente di riferimento Angelo IOVANE CV <i>Professore Associato confermato</i>	M-EDF/02	52	
104	2022	202391836	TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI <i>semestrale</i>	M-EDF/02	Marcello GIACCONE CV <i>Attivita' di insegnamento (art. 23 L. 240/10)</i>	MED/42	52	
105	2021	202378848	TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ewan THOMAS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/01	42	
106	2021	202378872	TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ <i>semestrale</i>	M-EDF/01	Ewan THOMAS CV <i>Ricercatore a t.d. - t.pieno (art. 24 c.3-b L. 240/10)</i>	M-EDF/01	42	
							ore totali	4050

Attività di base	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	54	18	18 - 19
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DEL MOVIMENTO UMANO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>METODI DI VAL MOTORIA E ATTITUDINALE NELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳ <i>TEORIA E METODOLOGIA DELL'ALLENAMENTO (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>				
Biomedico	BIO/09 Fisiologia	66	18	18 - 24
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>FISIOLOGIA UMANA I (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	BIO/10 Biochimica			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>BIOCHIMICA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>BIO/16 Anatomia umana</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA I (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA I (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ANATOMIA UMANA I (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>			
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/01 Pedagogia generale e sociale</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PEDAGOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/01 Psicologia generale</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA GENERALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/>	78	18	12 - 18
Giuridico, economico e statistico	<p>IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>↳ ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (M-Z) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</p> <hr/> <p>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale -</p>	48	12	12 - 12

↳	<i>obbl</i>			
↳	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (A-L) (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PUBBLICO (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
SECS-P/07 Economia aziendale				
↳	<i>ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
↳	<i>ECONOMIA DELLE AZIENDE SPORTIVE (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 42)				
Totale attività di Base			66	60 - 73

Attività caratterizzanti	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie	72	24	24 - 24
	↳ <i>TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA, DIDATTICA ATTIV.MOTORIA PREVENTIVA E COMPENSATIVA (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA, E DIDATTICA DELLE ATTIVITA' SPORTIVE INDIVIDUALI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			
	↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEI GIOCHI SPORTIVI (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i>			

	<p>↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DEL FITNESS (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>			
Medico-clinico	<p>MED/09 Medicina interna</p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>MEDICINA DELLO SPORT (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	18	6	6 - 12
Psicologico, pedagogico e sociologico	<p>M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale</p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE (1 anno) - 12 CFU - annuale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>PEDAGOGIA GENERALE E SPECIALE (1 anno) - 12 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	66	6	6 - 6
Storico, giuridico-economico	<p>IUS/01 Diritto privato</p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/> <p>↳ <i>ISTITUZIONI DI DIRITTO PRIVATO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl</i></p> <hr/>	30	6	6 - 6

Biologico	BIO/09 Fisiologia	48	12	12 - 18				
	↳ FISILOGIA UMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	↳ FISILOGIA UMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	↳ FISILOGIA UMANA II (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	BIO/16 Anatomia umana							
	↳ ANATOMIA UMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	↳ ANATOMIA UMANA II (A-L) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	↳ ANATOMIA UMANA II (M-Z) (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	↳ ANATOMIA UMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	↳ ANATOMIA UMANA II (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl							
	Minimo di crediti riservati dall'ateneo: - (minimo da D.M. 48)							
	Totale attività caratterizzanti				54	54 - 66		

Attività affini	settore	CFU Ins	CFU Off	CFU Rad
Attività formative affini o integrative	IUS/01 Diritto privato	115	34	28 - 34 min 18
	↳ DIRITTO SPORTIVO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO SPORTIVO (A-L) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO SPORTIVO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO SPORTIVO (M-Z) (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	↳ DIRITTO SPORTIVO (1 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl			
	L-LIN/12 Lingua e traduzione - lingua inglese			
	↳ INGLESE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGLESE II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGLESE II (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			
	↳ INGLESE (2 anno) - 4 CFU - semestrale - obbl			

M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie

- ↳ ANALISI DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ ANALISI DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ ANALISI DEL MOVIMENTO (1 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TEORIA, TECNICA E DIDATTICA DELL'ATTIVITÀ MOTORIA ADATTATA (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ TEORIA. TECN. E DIDATTICA DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PER LE DIVERSE ETÀ (3 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

MED/26 Neurologia

- ↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ NEUROLOGIA (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

MED/42 Igiene generale e applicata

- ↳ IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl
- ↳ IGIENE (3 anno) - 3 CFU - semestrale - obbl

MED/49 Scienze tecniche dietetiche applicate

- ↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl
- ↳ SCIENZE TECNICHE DIETETICHE APPLICATE (2 anno) - 6 CFU - semestrale - obbl

Totale attività Affini

34

28 -
34

Altre attività

CFU

CFU
Rad

A scelta dello studente		12	12 - 12
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4 - 4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2 - 2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c		-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5 - 5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3 - 3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d			
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali		-	-
Totale Altre Attività		26	26 - 26

CFU totali per il conseguimento del titolo

180

CFU totali inseriti

180

168 - 199



Raggruppamento settori

per modificare il raggruppamento dei settori



Attività di base



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attivita' motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attivita' sportive	18	19	10
Biomedico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana			
	MED/42 Igiene generale e applicata	18	24	18
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/01 Pedagogia generale e sociale			
	M-PED/02 Storia della pedagogia			
	M-PED/04 Pedagogia sperimentale			
	M-PSI/01 Psicologia generale	12	18	10
	M-PSI/04 Psicologia dello sviluppo e psicologia dell'educazione			
Giuridico, economico e statistico	IUS/09 Istituzioni di diritto pubblico			
	SECS-P/07 Economia aziendale	12	12	4
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 42:		-		
Totale Attività di Base		60 - 73		

Attività caratterizzanti



ambito disciplinare	settore	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
		min	max	
Discipline motorie e sportive	M-EDF/01 Metodi e didattiche delle attività motorie			
	M-EDF/02 Metodi e didattiche delle attività sportive	24	24	24
Medico-clinico	MED/04 Patologia generale			
	MED/09 Medicina interna			
	MED/13 Endocrinologia			
	MED/26 Neurologia			
	MED/34 Medicina fisica e riabilitativa	6	12	6
	MED/36 Diagnostica per immagini e radioterapia			
Psicologico, pedagogico e sociologico	M-PED/03 Didattica e pedagogia speciale	6	6	5
Storico, giuridico-economico	IUS/01 Diritto privato	6	6	4
Biologico	BIO/09 Fisiologia			
	BIO/10 Biochimica			
	BIO/16 Anatomia umana	12	18	9
Minimo di crediti riservati dall'ateneo minimo da D.M. 48:		-		
Totale Attività Caratterizzanti				54 - 66

Attività affini



ambito disciplinare	CFU		minimo da D.M. per l'ambito
	min	max	
Attività formative affini o integrative	28	34	18
Totale Attività Affini	28 - 34		

▶ Altre attività

ambito disciplinare	CFU min	CFU max	
A scelta dello studente	12	12	
Per la prova finale e la lingua straniera (art. 10, comma 5, lettera c)	Per la prova finale	4	4
	Per la conoscenza di almeno una lingua straniera	2	2
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. c	-	-	
Ulteriori attività formative (art. 10, comma 5, lettera d)	Ulteriori conoscenze linguistiche	-	-
	Abilità informatiche e telematiche	-	-
	Tirocini formativi e di orientamento	5	5
	Altre conoscenze utili per l'inserimento nel mondo del lavoro	3	3
Minimo di crediti riservati dall'ateneo alle Attività art. 10, comma 5 lett. d	-	-	
Per stages e tirocini presso imprese, enti pubblici o privati, ordini professionali	-	-	
Totale Altre Attività	26 - 26		



Riepilogo CFU



CFU totali per il conseguimento del titolo	180
Range CFU totali del corso	168 - 199



Comunicazioni dell'ateneo al CUN



In merito alla nota relativa alle altre attività, approfittando della segnalazione del CUN e al fine di non vincolare il piano di studi anche per i successivi aa.aa., si è preferito espungere totalmente il testo inserito.

L'eventuale previsione nel piano di studi di un numero di CFU inferiori a 5 a SSD affini e integrativi, nel rispetto del DM 987/2016 e in conformità all'articolo 24 del Regolamento didattico di Ateneo ("...Il modulo didattico può avere una attribuzione in CFU minore di 6, fino ad un minimo di 3, solo nel caso in cui è riferibile alle attività affini o integrative previste nell'ordinamento didattico del Corso di Studio. L'attribuzione di un numero di CFU minore di 6 ad un modulo didattico deve essere comunque motivata con apposita delibera del Consiglio della Scuola..."), sarà debitamente motivata e deliberata dal Consiglio della "Scuola delle Scienze umane e del Patrimonio Culturale" e sottoposta ai Organi Accademici.



Motivi dell'istituzione di più corsi nella classe



Note relative alle attività di base



Note relative alle altre attività





Note relative alle attività caratterizzanti

