



Verbale seduta della Commissione AQ del Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria LM 85-BIS del 2 ottobre 2023

Il giorno 2 ottobre 2023 alle ore 15:00, si riuniscono, in modalità telematica mediante piattaforma *Teams*, i membri della Commissione AQ Didattica del Corso di Studi Magistrale in Scienze della Formazione Primaria (LM 85-BIS), a seguito di convocazione del Coordinatore.

Sono presenti: il coordinatore prof. Alessandra La Marca, le proff. Giuseppina D'Addelfio e Valeria Di Martino, e la studentessa Isabella Giancola in qualità di rappresentante degli studenti. Redige il verbale della presente riunione la prof. V. Di Martino.

Il Coordinatore prende la parola per illustrare il lavoro del mese di ottobre: si svolgerà in stretta relazione con i lavori della Commissione paritetica (di Palermo e di Agrigento) e sarà finalizzato alla stesura del Commento alla scheda SMA.

A tal fine, la Coordinatrice condivide gli indicatori di riferimento e apre la discussione. Viene subito evidenziato che si confermano i trend positivi degli anni passati (regolarità delle carriere, soddisfazione, occupabilità), ma anche le criticità. La Commissione conviene sul fatto che, fermo restando le difficoltà della mobilità intrinseche al corso, perché legate alla difficile comparabilità del tirocinio nelle istituzioni scolastiche, occorre trovare soluzioni nuove. Viene altresì evidenziato che il Corso deve continuare a puntare sul perfezionamento delle abilità linguistiche.

La discussione si concentra in particolare sugli indicatori sui quali l'Ateneo chiede di porre particolare attenzione.

Dopo ampia discussione viene stilata la bozza dei commenti, che sarà sottoposta al consiglio del 3 ottobre. In particolare:

- *Per la sezione iscritti* per Palermo si evidenzia che, nonostante il dato sugli avvii di carriera sia già un punto di forza del Cds. Per Agrigento, si segnala che il corso è attivo dall'a.a. 2021.2022 e il numero di studenti programmati è pari a 100: il confronto con l'area geografica di riferimento e il miglioramento possibile andrebbe calcolato a partire da questo dato.

Per entrambi le sedi, comunque, occorre proseguire con azioni di miglioramento e aderito ai progetti di orientamento per gli studenti delle scuole secondarie e, in vista del prossimo anno accademico: POT e progetti di orientamento legati al PNRR, attraverso il diretto coinvolgimento di molti docenti del corso.

- *Per la sezione didattica:*

Nella sede di Palermo, risulta nella norma la percentuale dei laureati, confermando il trend positivo degli ultimi anni. Si segnala la percentuale - da tre anni del 100% con indicatore in crescita - dei docenti strutturati che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti del corso di studio, che svolgono anche la funzione di docenti di riferimento. Nonostante Agrigento sia un corso di recente istituzione, nessuno degli indicatori si discosta in modo significativo dai dati nella sede di Palermo e da quelli relativi all'area geografica di riferimento. Come a Palermo, la percentuale dei docenti strutturati che appartengono ad SSD di base e caratterizzanti del Corso di studio è del 100%. Tuttavia, c'è una lieve flessione nel Rapporto studenti /personale docente strutturato (a tempo determinato e indeterminato). L'azione di miglioramento possibile rispetto alla precedente scheda SMA è il reclutamento di nuovo personale da destinare in modo specifico alla sede di Agrigento, anche per insegnamenti in SSD non base o caratterizzanti.

Inoltre rispetto agli anni scorsi si evidenzia in entrambe le sedi una lieve flessione nel Rapporto studenti /personale docente strutturato rispetto agli anni scorsi.



Corso di Studi in Scienze della Formazione Primaria LM-85BIS

Per Palermo, si osservano inoltre le altissime e sempre crescenti le percentuali dei laureati che, dopo tre anni dal conseguimento del titolo, risultano impegnati in attività lavorativa o di formazione regolamentata da un contratto. Si noti che si tratta di valori superiori rispetto a quelli della area geografica di riferimento.

- Per la sezione INTERNAZIONALIZZAZIONE

Come già negli anni scorsi, si manifestano diverse criticità. La Commissione AQ individua due ragioni: le difficoltà di molti studenti nelle lingue straniere e, soprattutto, la struttura del corso che prevede 600 ore di tirocini nelle scuole. La difficile comparabilità del sistema scolastico italiano con altri sistemi scolastici scoraggia la mobilità. Saranno potenziate le azioni avviate come le interlocuzioni con le università straniere e il potenziamento degli apprendimenti delle lingue in uso nei programmi di mobilità. Dallo scorso anno l'indicatore iC10 registra già un lieve miglioramento.

Per Agrigento, il dato dell'internazionalizzazione è il più critico del Corso di studi che è stato avviato in piena pandemia. Nei fatti non è ancora stata avviata alcuna forma di mobilità.

La sede va sempre più coinvolta nelle azioni di miglioramento pensate per Palermo.

- Per gli ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Nella norma e spesso superiori ai valori dell'area geografica di riferimento gli indicatori IC13 - IC15 - iC 15 bis - IC 16bis.

Il Cds presta particolare attenzione all'indicatore IC16, che pur essendo in linea con il dato dell'area geografica di riferimento, può essere migliorato.

Decisamente superiori rispetto ai valori di riferimento sono le ore di docenza erogata da docenti strutturati sul totale delle ore di docenza.

- Per la sezione INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Come negli anni precedenti, risultano nella norma gli indicatori relativi alla regolarità delle carriere, alla soddisfazione e all'occupabilità. La consistenza e la qualificazione del Corpo registra punti di forza relativi al rapporto docenti/studenti, specie al primo anno. Ciò è correlabile al dato sempre alto di studenti che proseguono al secondo anno. In generale, per le due sedi si osserva che la qualificazione del Corpo rappresenta uno dei maggiori punti di forza del Corso.

La riunione si conclude alle ore 16.55. Redatto il presente verbale, viene letto e, approvato, firmato.

Palermo, 2 ottobre 2023

F.to Il Segretario verbalizzante
Valeria Di Martino

F.to Il Coordinatore del Corso di Studi
Alessandra La Marca