

Prospetto attivita' didattica (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=PATD)

Appelli ed esami (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=ESAM)

Ricerca verbali (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=RIVE)

Gestione ricevimento studenti (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=RICE)

Validazione tesi (/didatweb/private/domel/tesi/ricerca.seam)

Dottorati - Elenco partecipanti al concorso (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=DTCOPT)

Schede di trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=SCTR)

Approvazione Schede di Trasparenza (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=APPST)

Validazione Tesi Specializzazione (/didatweb/private/specializzazione/validazioneDomandaEsameSpec.seam)

Firma digitale documenti (/didatweb/private/firma/documento/firmaDocumento.seam)

Approvazione registro attivita' didattiche (/didatweb/private/registroAttivita/approvazioneRegistro.seam)

TFA - VALIDAZIONE TESI (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricerca.seam)

TFA - VALIDAZIONE RELAZIONE (/didatweb/private/tfa/tesi/validazione/ricercaRelazione.seam)

Lauree Magistrali - Gestione richieste di accesso
(https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/gestioneDelibere/ricercaRichiesteDeliberaCoord.seam)

Corsi singoli - Riscontro richiesta autorizzazione iscrizione
(/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam?codiceFunzioneApplicativa=CSRA)

Dati statistici sui CdS (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=STAT)

Master

Master - validazione tesi (/didatweb/private/master/tesi/validazione/ricerca.seam)

Qualita'

Compilazione commento schede SMA (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=CGSMA)

Mobilita' studentesca

Outgoing - Gestione domande Erasmus (/didatweb/private/erasmus/gestioneDomandeErasmus.seam)

Outgoing - Pratiche mobilità
(https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/facelets/mobilita/erasmus/ricercaPraticheMobilita.seam)

Incoming Students (/didatweb/private/funzione/sceltaFunzioneUtente.seam? codiceFunzioneApplicativa=INST)

Outgoing - Pratiche mobilità ESSE3 (<https://unipa.esse3.cineca.it>)

Biblioteche

Portale delle biblioteche (<https://www.unipa.it/biblioteche/>)

Contatti, orari, informazioni (<https://www.unipa.it/biblioteche/le-biblioteche/>)

Articoli scientifici, libri, ebooks... (<https://search.ebscohost.com/login.aspx?authtype=ip,uid&custid=ns012912&groupid=main&profile=eds>)

Accesso alle risorse elettroniche da postazioni esterne
(<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/sba/settorebibliotecadigitale/cerca-una-risorsa/connesione-fuori-ateneo-vpn/>)

Prenotazione libri e rinnovo prestiti online (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/iscrizione-prestito-prenotazione-rinnovo/>)

Guide informative (<https://www.unipa.it/biblioteche/Scopri-i-servizi/Guide-informative-online/>)

Altri Servizi

Rilevazione della Didattica (<https://immaweb.unipa.it/rido/private/home/home.seam>)

Immaweb Back-Office (https://immaweb.unipa.it/immaweb_backoffice/home.seam)

E-learning (<https://elearning.unipa.it/>)

Supporto

News (</didatweb/index.seam>)

Faq (</didatweb/public/faq.seam>)

COMPILAZIONE GUIDATA SCHEDE SMA

RICERCA : LA MARCA ALESSANDRA

Per informazioni sulla compilazione, contattare Giulia Calì (09123893801 - giulia.cali@unipa.it) e Salvatore Marcantonio (09123860057 - salvatore.marcantonio@unipa.it).

SELEZIONE DEL CORSO DI STUDI

Anno Accademico

2022/2023



Corso

Scienze della Formazione Primaria - AGRIGENTO - Laurea Magistrale Ciclo Unico (dm 270/04)



VISUALIZZA SCHEDA

ISCRITTI										
Indicatore		Anno	Cds			Area geografica			Rapporto	Stato
			N	D	I	N	D	I		Stato
iC00a LM- 85 bis	Avvii di carriera al primo anno* (L, LMCU, LM) 	2021	89.0	0.0	89	198.3	0.0	198,3	0.45	AREA DI MIGLIORAMENTO
		2022	95.0	0.0	95	201.9	0.0	201,9	0.47	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC00b LM- 85 bis	Immatricolati puri ** (L, LMCU) 	2021	53.0	0.0	53	116.3	0.0	116,3		
		2022	61.0	0.0	61	121.5	0.0	121,5		
iC00d LM- 85 bis	Iscritti (L, LMCU, LM) 	2021	100.0	0.0	100	1044.4	0.0	1044,4		
		2022	189.0	0.0	189	1046.9	0.0	1046,9		
iC00e LM- 85 bis	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L, LMCU, LM) 	2021	100.0	0.0	100	914.2	0.0	914,2		
		2022	188.0	0.0	188	908.4	0.0	908,4		
iC00f LM- 85 bis	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L, LMCU, LM) 	2021	53.0	0.0	53	501.9	0.0	501,9		
		2022	110.0	0.0	110	497.9	0.0	497,9		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Si segnala che il corso è attivo nella sede decentrata di Agrigento dall'a.a. 2021.2022 e il numero di studenti programmati è pari a 100: il confronto con l'area geografica di riferimento e il miglioramento possibile andrebbe calcolato a partire da questo dato.
In ogni caso, il Cds mantiene costante la consultazione con gli stakeholders, costituiti dall'USR e dalle scuole del territorio. Queste ultime saranno sempre più coinvolte nelle iniziative di orientamento,

n. parole: 89 / 200

GRUPPO A - INDICATORI DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)									
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC01 LM-85 bis Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'anno a.s. 	2021	75.0	100.0	75%	664.3	914.2	72,7%		
iC03 LM-85 bis Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni* 	2021	0.0	89.0	0,00%	27.4	198.3	13,8%		
	2022	0.0	95.0	0,00%	25.6	201.9	12,7%		
iC05 LM-85 bis Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)* 	2020	1386.0	33.0	42	896.1	22.6	39,6		
	2021	1479.0	32.0	46,2	954.6	22.4	42,7		
	2022	1545.0	41.0	37,7	1018.7	24.8	41,1		
iC08 LM-85 bis Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L, LMCU, LM), di cui sono docenti di riferimento 	2020	11.5	11.5	100%	9.9	9.9	100%		
	2021	16.0	16.0	100%	10.5	10.5	100%		
	2022	18.0	18.0	100%	11.0	11.2	98,1%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Nonostante sia un corso di recente istituzione, nessuno degli indicatori si discosta in modo significativo dai dati nella sede di Palermo e da quelli relativi all'area geografica di riferimento. Come a Palermo, la percentuale dei docenti strutturati che appartengono ad SSD di base e caratterizzanti del Corso di studio è del 100%. Tuttavia, c'è una lieve flessione nel Rapporto studenti /personale docente strutturato (a tempo determinato e indeterminato). L'azione di miglioramento possibile rispetto alla

GRUPPO B - INDICATORI INTERNAZIONALIZZAZIONE (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC10 LM-85 bis Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso* 	2021	0.0	4652.0	0,00‰	102.5	41460.6	2,50‰	0	AREA DI MIGLIORAMENTO
iC10BIS LM-85 bis Percentuale di CFU conseguiti allestero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti 	2021	0.0	4652.0	0,00‰	106.3	44278.1	2,40‰		
iC12 LM-85 bis Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM, LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero* 	2021	0.0	89.0	0,00‰	0.3	198.3	1,60‰		
	2022	0.0	95.0	0,00‰	0.3	201.9	1,40‰		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente:
riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Il dato dell'internazionalizzazione è il più critico del Corso di studi che è stato avviato in piena pandemia. Nei fatti non è ancora stata avviata alcuna forma di mobilità.

Le azioni di miglioramento intraprese sono simili a quelle intraprese a Palermo.

1. revisione accurata delle schede di trasparenza nel confronto con i piani di studio delle università partner (già presente SMA scorso anno)

n. parole: 174 / 200

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)										
Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC13 LM-85 bis	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire** 	2021	47.2	60.0	78,7%	48.1	60.0	80,2%	0.98	NELLA NORMA
iC14 LM-85 bis	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio** 	2021	49.0	53.0	92,5%	108.8	116.3	93,6%	0.99	NELLA NORMA
iC16BIS LM-85 bis	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno** 	2021	40.0	53.0	75,5%	88.4	116.3	76%	0.99	NELLA NORMA
iC19 LM-85 bis	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata 	2020	1937.0	3510.0	55,2%	1120.7	2093.1	53,5%	1.03	NELLA NORMA
		2021	2220.0	4044.0	54,9%	1126.1	2307.6	48,8%	1.12	NELLA NORMA
		2022	2779.0	4395.0	63,2%	1217.1	2388.1	51%	1.24	PUNTO DI FORZA

GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (DM 987/2016, ALLEGATO E)

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC19TER LM-85 bis Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza 	2020	2501.0	3510.0	71,3%	1395.4	2093.1	66,7%		
	2021	2635.0	4044.0	65,2%	1412.1	2307.6	61,2%		
	2022	3481.0	4395.0	79,2%	1578.4	2388.1	66,1%		

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilità'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Come a Palermo, il punto di forza è segnalato dall'indicatore IC19: superiori rispetto ai valori di riferimento in area geografica, delle ore di di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Nella norma e spesso superiori ai valori dell'area geografica di riferimento gli indicatori IC13 - IC15 - iC 15 bis - IC 16bis. Si segnala però che non sono disponibili molti indicatori per il 2022.

n. parole: 172 / 200

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato	
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato
iC21 LM-85 bis Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno** 	2021	50.0	53.0	94,3%	111.6	116.3	96%		
iC23 LM-85 bis Percentuale di immatricolati (L, LM, LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo ** 	2021	1.0	53.0	1,9%	0.5	116.3	0,40%		

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE - CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Indicatore	Anno	Cds			Area geografica			Stato		
		N	D	I	N	D	I	Rapporto	Stato	
iC27 LM-85 bis ↓	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	1552.0	28.0	55,4	1020.9	16.0	64	0.87	NELLA NORMA
		2021	1644.0	28.7	57,3	1087.2	17.5	62,3	0.92	NELLA NORMA
		2022	1704.0	36.2	47,1	1168.6	18.7	62,4	0.75	PUNTO DI FORZA
iC28 LM-85 bis ↓	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	315.0	7.1	44,2	214.1	3.7	57,6	0.77	PUNTO DI FORZA
		2021	401.0	9.6	42	223.4	4.5	49,3	0.85	NELLA NORMA
		2022	392.0	10.7	36,6	241.8	4.8	50,5	0.73	PUNTO DI FORZA

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA dello scorso anno: riportare gli esiti ottenuti dalle azioni intraprese, concluse e in corso.

- Rispetto alle AREE DI MIGLIORAMENTO evidenziate nella SMA corrente: riportare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Commento alla sezione (max 200 parole)

Come a Palermo, la consistenza e la qualificazione del Corpo fornisce molti punti di forza relativi al rapporto docenti/studenti.

n. parole: 19 / 200

CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NDV

Commentare le eventuali criticita' evidenziate nelle Relazioni di CDPS e NdV. Individuare ulteriori azioni da intraprendere con tempistiche e responsabilita'.

Esplicitare se le relazioni non evidenziano criticita' (max 200 parole)

Essendo il corso di recente attivazione nella sede di Agrigento e la CDPS in particolare istituita da un anno, nè la componente docente nè la componente studentesca evidenziano criticità diverse da quelle già riscontrate a Palermo: internazionalizzazione e spazi per le attività laboratoriali. In generale, infatti, gli spazi per la didattica, dati i numeri inferiori, non creano le medesime criticità, ma i laboratori non sono ripresi in presenza nemmeno nella sede di Agrigento. La componente

n. parole: 102 / 200

ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

Riportare i dati relativi alla seduta della commissione AQ e della seduta del Consiglio di Corso di Studi.

- Prima riunione Commissione AQ per la SMA: 2 ottobre ore 15-17, su Piattaforma Teams.
- Consiglio di Corso di Studi il giorno 3 ottobre 2023 alle ore 12:00 presso Sala Consiglio Dipartimento SPPEFF presso ED.15 Viale delle Scienze, (punti odg 10 e 11): presentazione da parte dei docenti membri della CPDS e AQ di punti di forza e aree di miglioramento per le sedi di Palermo e Agrigento; discussione e approvazione dei commenti alle sezioni

COMMENTO COMPLESSIVO

- SEZIONE ISCRITTI

Si segnala che il corso è attivo nella sede decentrata di Agrigento dall'a.a. 2021.2022 e il numero di studenti programmati è pari a 100: il confronto con l'area geografica di riferimento e il miglioramento possibile andrebbe calcolato a partire da questo dato.

In ogni caso, il Cds mantiene costante la consultazione con gli stakeholders, costituiti dall'USR e dalle scuole del territorio. Queste ultime saranno sempre più coinvolte nelle iniziative di orientamento, come giornate informative, POT e iniziative legate al PNNR - orientamento (responsabili proff. Di Vita e Vinciguerra)

- GRUPPO A - DIDATTICA

Nonostante sia un corso di recente istituzione, nessuno degli indicatori si discosta in modo significativo dai dati nella sede di Palermo e da quelli relativi all'area geografica di riferimento. Come a Palermo, la percentuale dei docenti strutturati che appartengono ad SSD di base e caratterizzanti del Corso di studio è del 100%. Tuttavia, c'è una lieve flessione nel Rapporto studenti /personale docente strutturato (a tempo determinato e indeterminato). L'azione di miglioramento possibile rispetto alla precedente scheda SMA è il reclutamento di nuovo personale da destinare in modo specifico alla sede di Agrigento, anche per insegnamenti in SSD non base o caratterizzanti. Come per la sede di Palermo, si fa comunque presente che il CdS prevede insegnamenti che possono essere efficacemente svolti da figure specialistiche con profili professionali non presenti in Ateneo.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

Il dato dell'internazionalizzazione è il più critico del Corso di studi che è stato avviato in piena pandemia. Nei fatti non è ancora stata avviata alcuna forma di mobilità.

Le azioni di miglioramento intraprese sono simili a quelle intraprese a Palermo.

1. revisione accurata delle schede di trasparenza nel confronto con i piani di studio delle università partner (già presente SMA scorso anno)
2. In connessione con il punto precedente, sono state avviate interlocuzioni con tali università per possibilità di tirocinio (nuova azione da monitorare nei prossimi tre anni - responsabili prof. Longo, Gulbay e Di Martino)
3. potenziamento degli apprendimenti delle lingue in uso nei programmi di mobilità (es: Rosetta Stone); inoltre il Cds ha modificato anche la distribuzione dei cfu relativi alle idoneità di lingua inglese (efficacia da valutare dopo tre anni responsabile: Delegata della Coordinatrice ai rapporti con il CLA, prof.ssa Compagno)

4. maggiore coinvolgimento forme di mobilità digitale con le università e le scuole partner, come nel progetto E-Twinnings (responsabile: prof. Gulbay: l'azione verrà monitorata per i prossimi tre anni).

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

Come a Palermo, il punto di forza è segnalato dall'indicatore IC19: superiori rispetto ai valori di riferimento in area geografica, delle ore di di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza. Nella norma e spesso superiori ai valori dell'area geografica di riferimento gli indicatori IC13 - IC15 - iC 15 bis - IC 16bis. Si segnala però che non sono disponibili molti indicatori per il 2022.

Come nella sede di Palermo, il Cds presta particolare attenzione agli studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 40 cfu al primo anno, che pur essendo in linea con il dato dell'area geografica di riferimento, può essere migliorato. L'azione ipotizzata è quella di seminari sul metodo di studio e la didattica metacognitiva per gli studenti di primo anno, di cui sarà responsabile la coordinatrice, prof. La Marca, insieme ad alcune figure specialistiche: si ipotizza di farli per due anni e poi valutarne l'efficacia rispetto all'indicatore in oggetto.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Come a Palermo, la consistenza e la qualificazione del Corpo fornisce molti punti di forza relativi al rapporto docenti/studenti.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Essendo il corso di recente attivazione nella sede di Agrigento e la CDPS in particolare istituita da un anno, nè la componente docente nè la componente studentesca evidenziano criticità diverse da quelle già riscontrare a Palermo: internazionalizzazione e spazi per le attività laboratoriali. In generale, infatti, gli spazi per la didattica, dati i numeri inferiori, non creano le medesime criticità, ma i laboratori non sono ripresi in presenza nemmeno nella sede di Agrigento. La componente studentesca durante le riunioni congiunte ha evidenziato semmai un problema di tempi, dato che la sede nel pomeriggio chiude un'ora prima di quanto avveniva lo scorso anno.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

- Prima riunione Commissione AQ per la SMA: 2 ottobre ore 15-17, su Piattaforma Teams.
- Consiglio di Corso di Studi il giorno 3 ottobre 2023 alle ore 12:00 presso Sala Consiglio Dipartimento SPPEFF presso ED.15 Viale delle Scienze, (punti odg 10 e 11): presentazione da parte dei docenti membri della CPDS e AQ di punti di forza e aree di miglioramento per le sedi di Palermo e Agrigento; discussione e approvazione dei commenti alle sezioni
- Riunione congiunta CPDS - AQ: 25 ottobre 2023 ore 11,30 -12,30.
- Riunione conclusiva AQ: 25 ottobre 12,30-13,30.

Riapri

Università degli Studi di Palermo

Piazza Marina, 61
90133 - PALERMO
Codice Fiscale 80023730825, Partita IVA 00605880822

Call center studenti ☎ 091 238 86472
Centralino Amm. C.le di P.zza Marina, 61 ☎ 091 238 93011
URP ✉ urp@unipa.it (mailto:urp@unipa.it) ☎ 091 238 93666

PEC ✉ pec@cert.unipa.it (mailto:pec@cert.unipa.it)
Webmaster ✉ webmaster@unipa.it (mailto:webmaster@unipa.it)

- ▶ Accessibilità (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/altri-contenuti/accessibilit-e-catalogo-dei-dati-metadati-e-banche-dati/>)
- ▶ Orientamento (<http://orientamento.unipa.it>)
- ▶ Ufficio Relazioni con il Pubblico (<https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/settorecomunicazioneurp/u.o.u.r.p.ecomunicazioneinterna/>)
- ▶ Credits (<https://www.unipa.it/credits.html>)
- ▶ Mappa del sito (<https://www.unipa.it/sitemap.html>)
- ▶ Note Legali (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/note-legali/>)
- ▶ Privacy (<https://www.unipa.it/note-legali-e-privacy/privacy/>)
- ▶ Attenzione al phishing (<https://www.unipa.it/phishing.html>)
- ▶ Elenco siti tematici (https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/Elenco_siti.html)
- ▶ Portale OnLine delle IStanze (<https://polis.unipa.it/>)
- ▶ Wi-Fi (<https://www.unipa.it/amministrazione/areasistemiinformativieportalediateneo/servizi/wireless/>)

- ▶ Amministrazione trasparente (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/>)
- ▶ Albo Ufficiale (<https://www.unipa.it/albo.html>)
- ▶ Albo Fornitori (https://www.unipa.it/albo_fornitori.html)
- ▶ Pianificazione strategica (<https://www.unipa.it/ateneo/pianificazione-strategica/>)
- ▶ Atti di notifica (<https://www.unipa.it/operazionetrasparenza/atti-di-notifica/>)
- ▶ Diversamente abili (<https://www.unipa.it/amministrazione/direzionegenerale/serviziospecialeperladiatticaeglistudenti/u.o.abilitadiverse/>)
- ▶ Magazine (<https://www.unipa.it/amministrazione/rettorato/stf04/servizi/ateneonews/>)
- ▶ E-learning (<https://www.unipa.it/e-learning.html>)
- ▶ Fatturazione elettronica (<https://www.unipa.it/target/imprese/informazioni/fatturazione-elettronica/>)
- ▶ Sistema Museale di Ateneo (<http://musei.unipa.it/>)
- ▶ Solo testo / alta leggibilità (<https://www.unipa.it/solo-testo.jsp?solo-testo=true>)

Seguici sui social

(<https://www.instagram.com/unipa.it/>)

(<https://www.facebook.com/universitapalermo/>)

(https://twitter.com/unipa_it)

(<https://www.youtube.com/channel/UCHONiY5UKDqI8KaLI720Feg>)

(<https://www.linkedin.com/school/universita-degli-studi-di-palermo/>)

(<https://www.unipa.it/ateneo/unipacomunica/social-media/>)

Servizio curato dall' Area Sistemi Informativi di Ateneo (<https://www.unipa.it/organigramma/areasistemiinformativi/>) | Dichiarazione di
accessibilità (<https://form.agid.gov.it/view/f89aef7c-1ca8-4ecf-9c34-7274bb8055b2/>)