



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale
Corso di Laurea Magistrale in Scienze della Formazione Continua Classe LM 57

Rapporto di Riesame ciclico – Anno 2016

Denominazione del Corso di Studio: Scienze della formazione continua
Classe: LM 57
Sede: Viale delle Scienze
Dipartimento di riferimento: Scienze psicologiche, pedagogiche e della formazione
Scuola: Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale
Primo anno accademico di attivazione nell'ordinamento D.M. 270/04: 2009/2010

1-b ANALISI DELLA SITUAZIONE SULLA BASE DEI DATI

Nel triennio 2012/13, 2013/14 e 2014/15 il corso di laurea magistrale ha condotto una indagine/consultazione riguardante il mondo della produzione, dei servizi e delle professioni al fine di definire la domanda di formazione.

L'indagine sul mondo del lavoro si è proposta due obiettivi: da un lato fare una panoramica sulla figura professionale del pedagogo, dall'altro raccogliere le indicazioni da parte del mondo del lavoro nel territorio su cui insiste l'Ateneo.

Nel primo caso l'indagine ha dimostrato il perfetto allineamento del corso di studio agli standard ed agli obiettivi nazionali, a conferma dell'impostazione iniziale di attivazione del corso. Nel secondo caso la gamma degli enti e delle organizzazioni consultate direttamente a livello regionale ha permesso di evidenziare che:

1. le 18 realtà della formazione professionale consultate confermano l'importanza dei pedagogisti (formatori ed orientatori) nelle loro attività, pedagogisti ai quali riconoscono nel 92% dei casi competenza e professionalità; lo conferma la crescita degli assunti ad un anno dalla laurea che ha superato il 46%;
2. le 14 realtà pubbliche (Agenzie per l'impiego, Uffici territoriali del lavoro) consultate non solo apprezzano il percorso formativo, ma sottolineano anche come la difficoltà ad assumere laureati negli enti pubblici (in particolare per i complessi meccanismi concorsuali) non permetta lo sviluppo di strategie di utilizzazione i risultati di tale percorso formativo.

Aver raccolto le informazioni costantemente ha permesso alcuni correttivi nel percorso di studi, operando sempre di più verso la professionalizzazione ed il raccordo con il territorio

Il corso di studi magistrale proseguirà le consultazioni allo scopo di aggiornare costantemente la domanda di formazione in funzione della domanda di competenze (ad esempio la costante richiesta di orientatori nelle strutture formative pubbliche e private e nelle agenzie per l'impiego) e per far crescere costantemente gli sbocchi occupazionali.

Va anche precisato che a livello nazionale il corso di Palermo è inserito nella rete dei corsi di studio per la formazione permanente.

1-c INTERVENTI CORRETTIVI

Obiettivo n. 1:

Aggiornare le competenze professionali alla luce della domanda del mercato del lavoro

Azioni da intraprendere:

Attivazione di discipline ed attività formative funzionali alle nuove aree della domanda di lavoro (alta formazione)

Modalità, risorse, scadenze previste, responsabilità:

Il Consiglio di coordinamento verificherà che entro il 2016 siano attivati protocolli di intesa con enti di formazione sull'alta formazione e l'orientamento scolastico e professionale