

**UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO**  
**Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale**  
**Consiglio di Interclasse di Scienze dell'educazione e della formazione**

Il giorno 24.02.2017, alle ore 12.00 nei locali della Scuola delle Scienze umane e del patrimonio culturale di V.le delle Scienze - Ed. 15 piano I – aula 111, si riunisce il Consiglio di Coordinamento della Classe 19, per discutere e deliberare sul seguente

**ORDINE DEL GIORNO**

1. Comunicazioni;
2. approvazione piani di studio a.a. 2016/17;
3. approvazione pratiche studenti a.a. 2016/17;
4. riconoscimento CFU: pratiche arretrate e tirocini;
5. offerta formativa 2016/17;
6. accreditamento corsi di laurea e corsi di laurea magistrale di area educativo-pedagogico: adempimenti;
7. offerta formativa 2017/18: interpello insegnamenti scoperti; disattivazione insegnamenti opzionali; individuazione contratto di primo e secondo semestre didattico; schede di trasparenza; docenti tutor per singoli corsi di laurea;
8. varie ed eventuali.

(OMISSIS)

**1. Comunicazioni**

Il prof. Lavanco riferisce che, in ottemperanza del nuovo Regolamento didattico di Ateneo dell'11.01.17, le commissioni di laurea sono state modificate nella loro composizione inserendo cinque componenti per le triennali e sette per le magistrali e ricorda inoltre che per l'attribuzione del voto finale si dovrà procedere come sempre.

Il Coordinatore dà lettura della nota del professore Antonino Maria Oliveri sul numero dei tirocini interni ammissibili per l'anno 2017, distinti per corso di studi, ricordando che per disposizioni di Ateneo il numero dei tirocini interni è computato nella misura del 5% dei tirocini esterni svolti l'anno precedente.

EDUCAZIONE DI COMUNITÀ - CLASSE L-19 N. 5

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (SEDE AG) - CLASSE L-19 N. 0

SCIENZE DELL'EDUCAZIONE - CLASSE L-19 N. 9

EDUCATORE DELLA PRIMA INFANZIA - CLASSE 18 N. 0

EDUCATORE INTERCULTURALE - CLASSE 18 N. 0

ESPERTO DEI PROCESSI FORM. ED EDUCAT. PROFESS. N. 0

Il Coordinatore dà lettura della nota della prof.ssa Elisabetta Di Giovanni su "Mobilità Erasmus+Cds in Scienze della formazione continua a.a. 2015/16 e 2016/17" dalla quale si evince che per quanto riguarda la mobilità studenti outgoing 2015/16 dall'Università di Palermo verso atenei europei, due studenti iscritti al Cds LM57 hanno usufruito dell'accordo di mobilità attivato dalla prof.ssa Elena Mignosi, due studenti hanno usufruito di quello attivato dalla scrivente, per un totale di 4 studenti. L'anno accademico 2016/17 segna un dato significativo di incremento, registrando: 2 studenti incoming e ben 6 studenti outgoing. Si ricorda che anche quest'anno sarà avviato un ciclo di incontri in aula con gli studenti delle lauree triennali e magistrali al fine di sensibilizzarne l'attenzione in vista della pubblicazione del nuovo bando Erasmus+ mobilità per studio A.A. 2017/2018. Tali incontri mirano a presentare sinteticamente il bando Erasmus+, evidenziando i punti forti della mobilità internazionale durante il percorso universitario, enfatizzando l'opportunità di confrontarsi con realtà universitarie e lavorative di tipo internazionale, seguendo corsi e sostenendo esami in un altro Istituto di Istruzione Superiore, eventualmente praticando un tirocinio in un'azienda all'estero. Sulla scia degli obiettivi strategici di Erasmus+ le finalità primarie sono quelle di promuovere la modernizzazione e l'internazionalizzazione degli Istituti di istruzione Superiore, rafforzare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, ampliare la conoscenza e la comprensione delle politiche e delle pratiche educative dei paesi europei, accrescere le opportunità per lo sviluppo professionale e la carriera del personale, aumentare il livello di inclusione, accrescere le potenzialità di occupazione e le prospettive di carriera degli studenti.

Infine, il Coordinatore dà lettura della nota inviata all'Assessore regionale alla salute e alla Commissione servizi sociali e sanitari dell'Assemblea regionale siciliana al fine di sensibilizzarli sul mantenimento delle

figure professionali di profilo educativo-pedagogico nelle piante organiche delle ASP, successivamente si procederà ad una iniziativa congiunta con gli Atenei siciliani.

(OMISSIS)

### **accreditamento corsi di laurea e corsi di laurea magistrale di area educativo-pedagogico: adempimenti**

Introduce la discussione il Coordinatore. Ringrazia i componenti delle commissioni per il lavoro svolto, spesso nella incertezza dei dati sui quali si fondano i ragionamenti per il riesame. Entrando nel merito dei rapporti di riesame, inviati per mail a tutti i componenti del consiglio, riferisce brevemente del contenuto degli stessi sottolineandone criticità e punti di forza. Indica l'ottimo risultato nella riduzione dei fuori corso. Ritene che le azioni al riguardo costituiscano ormai una buona pratica del cds e non vadano quindi riprogrammate. Vi sono invece margini di miglioramento per quanto riguarda il numero di CFU acquisiti tra il primo ed il secondo anno, rispetto a quanto riscontrato in altri Atenei. Possibili interventi migliorativi, alcuni dei quali già suggeriti nella relazione della Commissione Paritetica Docenti studenti, sono stati introdotti e recepiti anche nel riesame. Il secondo aspetto rilevante riguarda l'attenzione all'internazionalizzazione. In questo senso si ritiene utile individuare un responsabile per ciascun corso, che confluirà in un'unica commissione che possa attivare azioni a livello trasversale. Infine, relativamente all'accompagnamento al mondo del lavoro, si segnalano le molte iniziative svolte dal Consiglio allo scopo di informare lo studente sulle possibilità offerte dal mondo del lavoro. Il Coordinatore ricorda che la prosecuzione degli incontri con gli interlocutori privilegiati vedrà a marzo la presenza dell'on. Vanna Iori ed a maggio l'incontro con il Ministro Valeria Fedeli.

Infine, si segnala che con riferimento al coinvolgimento del tutor universitario sull'esperienza di tirocinio, in termini di contatti con la struttura ospitante, tale aspetto può considerarsi marginale; sia il livello di soddisfazione dell'esperienza dello studente, noto attraverso la rilevazione realizzata dalla Scuola delle Scienze umane, sia quello del tutor aziendale, appare soddisfacente. Eventuali problemi o difficoltà sorte durante l'esperienza sono state risolte individualmente. Altri aspetti meritevoli di segnalazione del riesame approvato nello scorso Consiglio riguardano la previsione di una leggera rimodulazione dell'offerta didattica, così come la previsione di una maggiore attenzione a discipline formative per il lavoro sociale, nonché la necessità di procedere all'individuazione dei crediti per l'accesso all'insegnamento all'interno del prospetto-bozza della legge delega in materia. Si richiamano alcuni obiettivi trasversali, quali quelli legati al rafforzamento delle partnership, sulle quali negli ultimi anni si sono ottenuti risultati importanti. Il Coordinatore ricorda che rispetto alla recentissima disponibilità di dati corretti ed aggiornati emerge un quadro in miglioramento delle performance degli studenti dei diversi corsi. Un altro aspetto segnalato riguarda l'intenzione di rafforzare campagne di promozione e pubblicizzazione dei corsi di studi per aumentarne l'attrattività. A conclusione degli interventi, centrati prevalentemente sulle modalità con cui le azioni proposte devono essere realizzate, il coordinatore propone l'attivazione delle iniziative come indicate nella scheda del riesame. Il consiglio all'unanimità e seduta stante approva.

Per quanto concerne la valutazione in itinere delle azioni correttive proposte nei rapporti di riesame 2016 (Rilevazione opinione studenti sulla didattica, azioni di tutoraggio, proposte dei singoli colleghi docenti etc.), il Coordinatore illustra lo stato di alcune azioni correttive concernenti le azioni di tutoraggio, la realizzazione delle prove in itinere, e le collaborazioni internazionali per la mobilità degli studenti. Mentre ha potuto apprezzare un generico gradimento da parte degli studenti per le azioni poste in essere, ancora non è possibile basarsi su dati statistici per valutarne la loro efficacia. Probabilmente ciò potrà essere realizzato a breve, almeno per alcune azioni, per le quali i dati saranno disponibili. Segnala inoltre la crescita di attrattività dei corsi di ambito psicologico con una costante crescita degli iscritti. Per quanto concerne le azioni di sostegno per gli studenti fuori corso il Coordinatore ricorda che si procederà ancora con il tutoraggio diretto e personalizzato degli stessi. Il Coordinatore comunica che il check intermedio sulle azioni correttive previste nei Rapporti di riesame sarà a giugno.

Infine sui temi dell'accreditamento dei corsi di studio. Il coordinatore illustra ai colleghi le procedure e le attività da mettere in atto sul tema dell'accreditamento dei corsi di studio, in particolare la procedura AVA.1 alla quale sarà sottoposto il Corso di laurea magistrale LM-57 Scienze della Formazione Continua. Per farlo, presenta le slide e il materiale messo a disposizione dal presidio di qualità di ateneo in una riunione con i coordinatori svoltasi qualche giorno prima. Il materiale viene inviato on line a tutti i componenti del consiglio affinché possono prenderne visione con attenzione. Il Coordinatore mette in evidenza le difficoltà ma

anche le opportunità che un'azione coordinata e continuativa in tema di qualità pone. E punta l'attenzione sulla possibilità di un miglioramento effettivo in termini di organizzazione e gestione dei cds. Sollecita inoltre i quattro corsi ad organizzare collegi ristretti per analizzare le specificità dei corsi di studio. In aggiunta il Coordinatore invita tutti i componenti a manifestare eventuali disponibilità aggiuntive sulle funzioni da svolgere. A seguire, i referenti del coordinatore avranno il compito di organizzare i collegi ristretti per dare esecuzione alle diverse attività, anche a quelle previste e/o indicate nei RAR.

**(OMISSIS)**

Non essendovi null'altro a discutere, la seduta viene tolta alle ore 10.30.

Il Segretario  
(prof. Livia Romano)

Il Coordinatore  
(prof. Gioacchino Lavanco)