

Scheda del Corso di Studio - 15/07/2025

Denominazione del CdS	Psicologia del ciclo di vita
Città	PALERMO
Codizione	0820107305200003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	Si

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	21	20	19	18	
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	83	79	77	74	

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2020	57	141,5	105,1	109,3

	LMCU; LM)	2021	42	112,0	93,0	100,0
		2022	43	103,5	90,0	97,5
		2023	93	109,0	99,7	102,0
		2024	88	101,0	101,6	105,8
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2020	53	132,0	90,9	95,8
		2021	35	100,0	79,4	87,2
		2022	37	94,5	75,3	83,6
		2023	77	107,5	82,7	79,0
		2024	86	95,5	90,3	85,5
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2020	147	314,0	258,2	249,3
		2021	134	318,5	243,4	243,6
		2022	133	299,0	233,3	239,9
		2023	172	310,0	238,6	231,0
		2024	212	302,5	244,7	241,4
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2020	108	274,5	185,9	197,1
		2021	95	248,0	171,6	190,9
		2022	78	209,5	166,7	183,7
		2023	127	208,5	172,0	176,1
		2024	166	205,5	183,0	192,2
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2020	103	263,5	170,9	180,0
		2021	88	232,0	156,2	174,8
		2022	71	194,5	149,3	167,3
		2023	115	201,5	152,2	151,8
		2024	162	203,0	166,8	160,8
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2020	36	64,0	50,7	60,7
		2021	29	63,0	52,4	62,2
		2022	16	71,0	49,3	62,9
		2023	32	58,5	44,9	60,9
		2024	22	53,0	42,5	56,3

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2020	53	80,5	81,7	87,2
		2021	54	77,0	79,1	86,5
		2022	29	96,0	72,9	83,9
		2023	58	90,0	73,0	85,2
		2024	37	92,0	69,7	82,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)[illegible]

iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2020	108	13	8,3	274,5	13,0	21,1	185,9	15,9	11,7	197,1	16,6	11,9
		2021	95	11	8,6	248,0	13,0	19,1	171,6	16,1	10,6	190,9	17,1	11,2
		2022	78	12	6,5	209,5	13,5	15,5	166,7	16,8	9,9	183,7	17,8	10,3
		2023	127	10	12,7	208,5	13,0	16,0	172,0	17,0	10,1	176,1	17,2	10,2
		2024	166	11	15,1	205,5	13,0	15,8	183,0	18,3	10,0	192,2	18,6	10,3
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	39	56	69,6%	35,0	46,5	75,3%	43,6	70,9	61,5%	43,1	59,4	72,6%
		2021	24	32	75,0%	25,0	38,5	64,9%	36,3	55,8	65,0%	36,9	48,2	76,4%
		2022	15	28	53,6%	31,0	38,5	80,5%	39,2	56,7	69,1%	40,3	51,7	77,9%
		2023	23	30	76,7%	37,5	49,0	76,5%	44,1	60,6	72,8%	44,6	56,9	78,5%
		2024	15	26	57,7%	39,0	46,5	83,9%	37,4	47,8	78,4%	42,9	51,1	83,9%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	36	56	64,3%	35,0	46,5	75,3%	42,4	70,9	59,8%	44,4	63,0	70,6%
		2021	24	32	75,0%	24,5	38,5	63,6%	35,4	55,5	63,7%	36,9	49,6	74,4%
		2022	15	28	53,6%	31,0	38,5	80,5%	38,3	56,6	67,7%	40,7	53,4	76,2%
		2023	23	30	76,7%	37,5	49,0	76,5%	40,7	56,3	72,2%	44,8	57,5	77,9%
		2024	15	26	57,7%	39,0	46,5	83,9%	37,2	47,6	78,3%	43,8	52,4	83,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2020	36	52	69,2%	35,0	42,5	82,4%	42,4	60,6	70,0%	44,4	56,3	79,0%
		2021	24	30	80,0%	24,5	36,5	67,1%	35,4	48,6	72,7%	36,9	45,3	81,4%
		2022	15	25	60,0%	31,0	36,0	86,1%	38,3	49,9	76,7%	40,7	49,0	83,0%
		2023	23	27	85,2%	37,5	42,5	88,2%	40,7	50,8	80,0%	44,8	52,8	84,9%
		2024	15	23	65,2%	39,0	43,0	90,7%	37,2	43,3	85,9%	43,8	48,8	89,7%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2020	4,00	5,00	80,0%	7,0	7,5	93,3%	5,2	6,8	76,0%	5,9	6,8	87,0%
		2021	5,00	6,00	83,3%	6,3	6,8	92,6%	5,2	6,9	75,6%	5,9	6,8	86,0%
		2023	5,00	5,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	6,0	7,1	84,7%	6,2	6,9	89,9%
		2024	5,00	5,00	100,0%	7,0	7,0	100,0%	5,9	7,3	81,3%	6,1	7,0	87,9%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2020	69,21	111,00	0,6	129,2	186,0	0,7	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0
		2021	101,58	111,00	0,9	172,8	193,0	0,9	164,3	172,8	1,0	168,6	164,5	1,0
		2022	95,88	105,00	0,9	172,6	191,5	0,9	165,5	172,0	1,0	172,4	167,6	1,0
		2023	138,15	147,00	0,9	158,9	175,5	0,9	165,0	171,3	1,0	163,1	158,3	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2020	0	4.224	0,0%	67,5	10.314,0	6,5%	33,2	7.479,9	4,4%	117,6	8.850,8	13,3%
		2021	18	3.582	5,0%	367,5	9.846,5	37,3%	105,5	6.776,2	15,6%	190,3	8.492,6	22,4%
		2022	0	3.118	0,0%	286,5	7.995,0	35,8%	72,2	6.729,3	10,7%	165,1	8.398,0	19,7%
		2023	6	4.912	1,2%	167,5	8.159,0	20,5%	83,9	7.114,7	11,8%	148,5	8.123,2	18,3%
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2020	0	4.944	0,0%	67,5	10.815,0	6,2%	36,7	8.366,9	4,4%	119,0	9.541,8	12,5%
		2021	18	4.113	4,4%	383,0	11.038,5	34,7%	109,9	7.644,5	14,4%	193,9	9.131,7	21,2%
		2022	0	3.850	0,0%	286,5	9.379,0	30,5%	72,9	7.392,4	9,9%	167,3	9.059,0	18,5%
		2023	6	5.491	1,1%	167,5	9.470,5	17,7%	83,5	7.746,5	10,8%	154,6	8.798,4	17,6%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2020	1	36	27,8%	5,0	64,0	78,1%	2,2	53,5	41,5%	4,7	61,5	75,8%
		2021	0	29	0,0%	4,0	63,0	63,5%	1,7	52,4	33,2%	3,2	63,1	50,6%
		2022	0	16	0,0%	6,0	71,0	84,5%	2,0	49,3	39,6%	4,1	63,7	63,6%
		2023	1	32	31,3%	4,5	58,5	76,9%	1,6	47,2	33,9%	4,4	62,5	70,2%
		2024	0	22	0,0%	4,5	53,0	84,9%	2,2	42,5	51,6%	4,0	56,3	71,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2020	0	57	0,0%	0,5	141,5	3,5%	0,3	105,1	2,5%	4,4	109,3	40,1%
		2021	0	42	0,0%	0,0	112,0	0,0%	0,1	93,0	0,5%	4,9	100,0	49,2%
		2022	1	43	23,3%	0,5	103,5	4,8%	0,5	90,0	5,8%	6,0	97,5	61,6%
		2023	0	93	0,0%	0,5	109,0	4,6%	0,3	99,7	3,2%	5,0	102,0	48,8%
		2024	0	88	0,0%	2,5	101,0	24,8%	0,7	101,6	6,4%	4,8	105,8	45,4%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2020	40,0	60,0	66,7%	37,1	60,0	61,9%	38,6	59,3	65,2%	45,6	59,8	76,3%
		2021	34,5	60,0	57,4%	37,4	60,0	62,4%	37,8	59,3	63,7%	45,1	59,9	75,3%
		2022	37,5	60,0	62,6%	37,6	60,0	62,6%	39,9	60,0	66,6%	46,5	60,0	77,4%

[illegible]

		2024	34	36	94,4%	71,5	90,0	79,4%	55,5	67,1	82,8%	59,8	77,0	77,7%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2020	700	780	89,7%	840,5	974,0	86,3%	773,7	1.097,5	70,5%	702,1	1.118,1	62,8%
		2021	700	740	94,6%	707,0	974,0	72,6%	747,6	1.107,2	67,5%	706,8	1.153,3	61,3%
		2022	660	700	94,3%	797,0	1.024,0	77,8%	740,5	1.064,5	69,6%	710,4	1.133,2	62,7%
		2023	620	660	93,9%	734,0	930,5	78,9%	715,8	1.097,9	65,2%	673,6	1.076,0	62,6%
		2024	480	520	92,3%	699,0	805,5	86,8%	714,9	1.405,3	50,9%	718,6	1.230,3	58,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2020	700	780	89,7%	900,5	974,0	92,5%	834,9	1.097,5	76,1%	766,7	1.118,1	68,6%
		2021	700	740	94,6%	800,5	974,0	82,2%	819,0	1.107,2	74,0%	773,2	1.153,3	67,0%
		2022	660	700	94,3%	847,0	1.024,0	82,7%	815,1	1.064,5	76,6%	793,9	1.133,2	70,1%
		2023	620	660	93,9%	850,5	930,5	91,4%	831,8	1.097,9	75,8%	764,5	1.076,0	71,1%
		2024	480	520	92,3%	745,5	805,5	92,6%	839,4	1.405,3	59,7%	821,8	1.230,3	66,8%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2020	700	780	89,7%	900,5	974,0	92,5%	873,3	1.097,5	79,6%	801,6	1.118,1	71,7%
		2021	700	740	94,6%	820,5	974,0	84,2%	866,8	1.107,2	78,3%	814,0	1.153,3	70,6%
		2022	660	700	94,3%	867,0	1.024,0	84,7%	871,9	1.064,5	81,9%	837,3	1.133,2	73,9%
		2023	620	660	93,9%	870,5	930,5	93,6%	893,0	1.097,9	81,3%	819,0	1.076,0	76,1%
		2024	480	520	92,3%	785,5	805,5	97,5%	900,2	1.405,3	64,1%	874,3	1.230,3	71,1%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2020	51	53	96,2%	127,0	132,0	96,2%	87,5	90,9	96,2%	93,5	95,8	97,6%
		2021	34	35	97,1%	96,5	100,0	96,5%	76,6	79,4	96,5%	85,1	87,2	97,6%
		2022	36	37	97,3%	91,0	94,5	96,3%	72,6	75,3	96,3%	81,8	83,6	97,9%
		2023	76	77	98,7%	106,5	107,5	99,1%	81,0	82,7	97,9%	77,9	79,0	98,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2020	21	45	46,7%	62,5	128,0	48,8%	50,4	89,1	56,6%	60,8	91,5	66,5%
		2021	28	53	52,8%	66,0	132,0	50,0%	46,8	90,9	51,5%	61,5	95,8	64,2%
		2022	16	35	45,7%	44,5	100,0	44,5%	39,0	79,4	49,1%	56,0	87,2	64,3%
		2023	19	37	51,4%	43,0	94,5	45,5%	41,7	75,3	55,3%	56,7	83,6	67,8%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2020	0	53	0,0%	0,5	132,0	0,4%	0,3	90,9	0,3%	0,6	95,8	0,6%
		2021	0	35	0,0%	0,0	100,0	0,0%	0,1	79,4	0,1%	0,3	87,2	0,4%
		2022	0	37	0,0%	0,5	94,5	0,5%	0,1	75,3	0,1%	0,4	83,6	0,5%
		2023	0	77	0,0%	0,0	107,5	0,0%	0,3	82,7	0,4%	0,2	79,0	0,3%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2020	3	54	5,6%	6,0	109,5	5,5%	3,6	90,5	4,0%	3,1	90,2	3,5%
		2021	3	45	6,7%	10,0	128,0	7,8%	4,1	89,1	4,5%	3,4	91,5	3,8%
		2022	2	53	3,8%	11,5	132,0	8,7%	6,6	90,9	7,2%	4,7	95,8	4,9%
		2023	3	35	8,6%	9,5	100,0	9,5%	5,2	79,4	6,5%	3,9	87,2	4,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2020	49	51	96,1%	74,5	76,0	98,0%	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
		2021	47	48	97,9%	66,5	72,5	91,7%	70,3	75,6	93,0%	76,6	82,8	92,5%
		2022	26	28	92,9%	85,5	91,0	94,0%	67,6	73,2	92,4%	73,0	80,0	91,2%
		2023	50	51	98,0%	79,5	85,5	93,0%	75,7	80,7	93,8%	77,9	84,8	91,8%
		2024	36	36	100,0%	85,0	90,0	94,4%	62,9	67,1	93,7%	69,7	77,0	90,6%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	30	46,7%	14,0	41,0	34,1%	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%
		2021	7	30	23,3%	20,5	49,0	41,8%	20,6	58,4	35,2%	24,8	56,2	44,0%
		2022	15	34	44,1%	19,5	49,5	39,4%	21,4	54,5	39,3%	27,6	58,2	47,4%
		2023	12	24	50,0%	29,5	68,0	43,4%	24,6	60,7	40,6%	32,3	63,3	51,0%
		2024	19	32	59,4%	27,0	56,0	48,2%	24,5	53,5	45,7%	31,8	56,7	56,2%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2020	14	30	46,7%	11,5	41,0	28,0%	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%
		2021	7	30	23,3%	19,5	48,5	40,2%	18,4	58,1	31,7%	23,0	58,1	39,5%
		2022	14	34	41,2%	18,0	49,0	36,7%	19,0	54,0	35,2%	25,2	58,9	42,7%
		2023	12	24	50,0%	28,0	68,0	41,2%	21,6	57,3	37,8%	29,7	62,3	47,7%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in	2020	14	23	60,9%	11,5	25,5	45,1%	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%
		2021	7	16	43,8%	19,5	30,5	63,9%	18,4	33,7	54,8%	23,0	38,1	60,3%

	formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2022	14	24	58,3%	18,0	30,0	60,0%	19,0	33,4	56,9%	25,2	40,6	62,1%
		2023	12	18	66,7%	28,0	46,5	60,2%	21,6	38,1	56,8%	29,7	46,0	64,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2020	147	6,2	23,8	314,0	8,1	38,7	271,8	8,8	30,9	256,0	9,0	28,4
		2021	134	6,2	21,7	318,5	7,9	40,2	255,6	8,8	29,2	249,9	9,0	27,6
		2022	133	5,8	22,8	299,0	8,3	36,2	244,4	8,6	28,5	246,0	9,2	26,6
		2023	172	5,5	31,3	310,0	7,4	41,8	249,4	8,4	29,7	242,0	8,7	27,9
		2024	212	4,3	48,9	302,5	6,7	45,1	255,3	8,8	29,1	249,8	9,2	27,1
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2020	57	3,7	15,5	139,5	4,6	30,4	102,1	4,9	20,9	106,9	5,5	19,4
		2021	41	3,7	11,2	111,5	4,5	24,8	90,9	4,8	19,1	97,4	5,6	17,5
		2022	42	3,3	12,6	103,0	4,3	23,8	86,9	4,6	19,0	94,1	5,6	16,9
		2023	88	3,0	29,3	112,0	3,3	34,2	97,2	4,7	20,7	99,3	5,5	18,1
		2024	87	2,7	32,6	97,5	3,3	30,0	98,0	4,8	20,2	102,2	5,5	18,5

PDF generato il 14/11/2025

Breve commento

- SEZIONE ISCRITTI

Come indicato nella SMA 2023, la criticità legata all'indicatore iC00a è stata gestita mediante azioni correttive connesse alla riorganizzazione dell'offerta formativa e al potenziamento del raccordo con gli stakeholder, che hanno garantito una migliore

attrattività del CdS. I dati testimoniano un incremento significativo del numero di iscritti, risultando nella norma e in linea con la media di Ateneo e con quella per area geografica. Tutto ciò è stato possibile grazie all'attivazione di tutte le risorse presenti all'interno del CdS (docenti, personale amministrativo e studenti), coordinate dalla Commissione AQ presieduta dal coordinatore.

Al fine di rafforzare e stabilizzare questa tendenza, la commissione AQ suggerisce di riproporre le attività di orientamento in ingresso attraverso l'attivazione di gruppi di discussione con i rappresentanti degli studenti in CPDS e CAQ, nonché di focus group, seminari e iniziative con gli studenti della L24, volti a illustrare le opportunità professionali connesse al percorso formativo della LM. In merito a quest'ultimo punto, la commissione AQ propone di instaurare, insieme al coordinatore del CdS, un continuo raccordo con il Comitato di Indirizzo.

Si ritiene opportuno replicare tali azioni, in quanto costituiscono buone prassi.

- GRUPPO A - DIDATTICA

Il dato relativo alla percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02) è rimasto nella norma, sebbene si noti una leggera flessione dal 2023 al 2024 che è possibile ricondurre al passaggio al percorso di laurea abilitante nella.a. 2024/25 che ha contribuito a diminuire il numero totale dei laureati, considerato il notevole impegno previsto dai sei TPV interni (tirocinio pratico valutativo) a frequenza obbligatoria, e tuttavia la percentuale che si è laureata in corso risulta adeguata e addirittura maggiore del 2023.

Va precisato che, sulla base dei dati del monitoraggio attivato dalla Commissione AQ sull'impatto della frequenza obbligatoria dei TPV interni, il CdS ha già adottato, come azione correttiva, una riduzione degli stessi da sei a tre; pertanto, si prevede un miglioramento ulteriore di tale indicatore per la.a. in corso.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE

L'area relativa agli indicatori di internazionalizzazione rimane, anche per l'anno 2023, un'area critica, in particolare per quanto attiene alla Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso, nonostante le azioni correttive preventivate e attuate negli anni successivi.

Rispetto all'indicatore iC10, si segnala, tuttavia, un lieve incremento tra l'AA 2022/23 e l'AA 2023/24. L'azione correttiva intrapresa finora ha riguardato la limitazione delle borse Erasmus al solo corso di psicologia del ciclo di vita (da 4 borse nel 2022/23 a 12 borse nel 2025/26). Ci si aspetta che tale misura dia risultati positivi nelle prossime schede di monitoraggio.

La Commissione AQ, quale ulteriore azione di miglioramento, propone di effettuare un monitoraggio, di concerto con il Delegato all'Internazionalizzazione del Dipartimento SPPEFF, il Delegato all'internazionalizzazione del CdS e i docenti già coordinatori di meta sui vincoli ostativi connessi alla partecipazione degli studenti outgoing, al fine di pianificare ulteriori soluzioni possibili per il miglioramento.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA

I dati relativi al 2023 confermano pienamente quelli dell'anno precedente, sottolineando un'adeguata qualità del CdS rispetto alla regolarità degli studi, all'efficacia e alla qualità della docenza.

Più precisamente, va sottolineato il punto di forza relativo all'indicatore iC19 - Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogate, che evidenzia la consistenza dell'offerta formativa, garantita dal team di docenza strutturato e stabile.

Punti di forza: Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO

Va evidenziato un netto miglioramento dell'indicatore iC26, che testimonia il successo delle azioni di raccordo con gli stakeholder attuate dal CdS, oltre all'adeguatezza dell'offerta formativa in termini di competenze professionali spendibili nel mercato del lavoro.

Risultano aree da migliorare: gli indicatori iC27 e iC28. In linea con quanto evidenziato dalla relazione CPDS 2024, tale criticità è riconducibile sia all'incremento del numero di iscritti sia alla rimodulazione dell'offerta formativa ai fini delle lauree abilitanti con l'introduzione dei TPV interni. Tali insegnamenti sono erogati da docenti del CdS, ma non conteggiati ai fini del computo delle ore di didattica, poiché si tratta di attività di tirocinio. Un ulteriore fattore è dovuto alla mancata presenza, nella offerta formativa, di materie a scelta associate a docenti censiti. Quale azione correttiva: si propone di inserire un pool di materie a scelta, da 4 CFU, erogate da docenti che siano censiti dal sistema e possano rientrare nel conteggio previsto. Tale azione sarà condotta in sinergia con il settore didattico del Dipartimento, dal Coordinatore e dal Consiglio di CdS, come attori responsabili. Ai fini della valutazione dell'efficacia, il valore degli indicatori sarà monitorato a seguito dell'approvazione della nuova offerta 2025-2026 e nelle successive fasi di rilevazione SMA.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV

Dalla relazione 2024 della CPDS, emergono poche ma significative criticità:

- 1) La necessità di prestare attenzione all'adeguatezza delle postazioni informatiche e delle aule per le lezioni.
- 2) Il rapporto tra gli studenti iscritti al primo anno e i docenti del primo anno (pesato per le ore di docenza).
- 3) Il basso numero di CFU conseguito dagli studenti all'estero.

Per i primi due punti, si suggerisce di monitorare i miglioramenti in raccordo con le strutture dipartimentali e quelle centrali dell'Ateneo. Ad esempio, il programma elettorale del Direttore del Dipartimento SPPEFF ha posto l'attenzione sul potenziamento delle postazioni di lavoro per gli studenti, dotate di connessione internet e prese elettriche.

Per l'internazionalizzazione, la CPDS sottolinea che è in corso un'azione di miglioramento relativa al raccordo tra le Commissioni AQ dei CdS afferenti al Dipartimento, mirata alla creazione di una pagina web che pubblicizzi le attività per gli studenti e i docenti e faciliti lo scambio di informazioni su mete, convenzioni, ecc.

Le azioni perseguite e/o proposte dalla Commissione AQ sono in linea con le indicazioni generali del report del NdV. L'unica criticità rilevata dal NdV è quella relativa agli indicatori iC27 e iC28, per i quali saranno attuate azioni di sistema.

- ITER DI APPROVAZIONE DEL DOCUMENTO

L'iter di approvazione del documento ha visto la Commissione AQ del Corso di Laurea Magistrale in Psicologia del ciclo di vita Classe LM-51 e la CPDS riunirsi in tali date e intraprendere le seguenti azioni (come da Verballi):

- 3 novembre 2025, ore 17:30-19:00; riunione della commissione AQ ai fini della lettura dei dati della SMA e della prima ricognizione sugli esiti delle azioni intraprese e sul monitoraggio effettuato nel corso dell'anno precedente.
- 6 novembre 2025, ore 8:00-10:00: riunione della commissione AQ ai fini dell'analisi dei punti di forza e delle principali criticità evidenziate dalla SMA 2024.
- 6 novembre 2025, ore 19:00-20:00; riunione della commissione AQ e della CPDS ai fini della riflessione congiunta sulle specifiche criticità evidenziate dalla CPDS nell'ultima relazione e sulle relative proposte, nonché sulla relazione del NDV.
- 7 novembre ore 12,00-13,00: riunione della commissione AQ ai fini della stesura commenti e revisione finale SMA

I dati emersi dalle riunioni e i commenti alla SMA sono stati sottoposti all'attenzione del Consiglio di CdS LM51 - Psicologia

del Ciclo di Vita del 12 novembre 2025 ai fini dell'approvazione.