

Scheda del Corso di Studio - 30/06/2018

Denominazione del CdS	Psicologia del ciclo di vita
Città	PALERMO
Codizione	0820107305200003
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2017	2016	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No						
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No	No	No

	2017	2016	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	66	66	64	62	63

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	109	84,5	131,0	112,8
		2015	78	77,5	111,3	102,5
		2016	57	82,5	109,7	103,6
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				

iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	104	78,5	117,2	103,7
		2015	70	71,0	101,4	93,5
		2016	54	75,5	100,6	94,9
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	223	218,5	342,8	291,7
		2015	228	207,0	327,6	279,3
		2016	186	211,5	316,3	269,1
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	181	163,0	239,7	213,1
		2015	184	160,5	228,6	204,0
		2016	134	159,5	213,1	196,3
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	173	150,5	225,8	199,2
		2015	173	146,0	216,3	193,4
		2016	126	148,5	202,7	186,6

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	86	181	47,5%	99,5	163,0	61,0%	123,6	239,7	51,6%	131,5	213,1	61,7%
		2015	114	184	62,0%	110,0	160,5	68,5%	130,6	228,6	57,1%	134,1	204,0	65,7%
		2016	75	134	56,0%	108,0	159,5	67,7%	125,9	213,1	59,1%	129,7	196,3	66,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2014	34	45	75,6%	40,0	60,5	66,1%	64,1	109,4	58,6%	57,6	97,8	58,9%
		2015	59	77	76,6%	56,5	86,5	65,3%	57,2	100,6	56,8%	55,6	93,7	59,3%
		2016	57	81	70,4%	50,5	77,5	65,2%	58,2	101,8	57,2%	62,1	96,9	64,1%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	17	109	15,6%	17,0	84,5	20,1%	29,1	131,0	22,2%	36,0	112,8	31,9%
		2015	11	78	14,1%	15,5	77,5	20,0%	23,4	111,3	21,1%	34,4	102,5	33,6%
		2016	15	57	26,3%	15,5	82,5	18,8%	17,8	109,7	16,2%	37,0	103,6	35,7%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	181	15	12,1	163,0	16,0	10,2	243,5	14,3	17,1	195,7	13,6	14,4
		2015	184	15	12,3	160,5	15,5	10,4	232,1	15,8	14,7	193,2	14,9	13,0
		2016	134	15	8,9	159,5	14,5	11,0	216,2	15,3	14,1	191,6	15,2	12,6
		2017	0	14	0,0	0,0	14,5	0,0	0,0	16,0	0,0	0,0	15,8	0,0
	Percentuale di Laureati occupati a un anno	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%

iC06	dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2016	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
		2017	0	0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%	0,0	0,0	0,0%
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	36	55,6%	24,5	43,5	56,3%	32,2	61,4	52,4%	41,5	61,4	67,6%
		2016	30	52	57,7%	31,0	51,5	60,2%	36,0	66,6	54,0%	43,8	65,2	67,2%
		2017	24	34	70,6%	29,5	43,5	67,8%	43,0	69,1	62,3%	46,7	64,3	72,6%
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	20	36	55,6%	23,5	43,5	54,0%	31,4	65,1	48,3%	42,4	66,7	63,6%
		2016	29	52	55,8%	30,0	51,5	58,3%	35,8	70,5	50,7%	45,0	70,9	63,5%
		2017	22	34	64,7%	26,0	43,5	59,8%	41,1	73,1	56,2%	46,3	69,4	66,8%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	20	33	60,6%	23,5	35,5	66,2%	31,4	51,8	60,7%	42,4	57,4	73,9%
		2016	29	45	64,4%	30,0	46,0	65,2%	35,8	58,7	60,9%	45,0	61,3	73,4%
		2017	22	33	66,7%	26,0	38,0	68,4%	41,1	61,4	67,0%	46,3	61,4	75,5%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	6	6	100,0%	6,3	6,3	100,0%	5,0	6,6	76,1%	4,9	5,7	86,1%
		2015	7	7	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,9	7,5	79,6%	5,8	6,7	86,6%
		2016	7	7	100,0%	6,0	6,0	100,0%	6,0	7,4	80,5%	5,7	6,6	86,6%
		2017	6	6	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,6	7,3	77,1%	6,2	7,1	86,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	68,51	111,00	0,6	100,9	154,0	0,7	161,8	163,2	1,0	138,6	129,6	1,1
		2015	67,72	111,00	0,6	87,3	134,0	0,7	160,4	160,9	1,0	146,9	136,8	1,1
		2016	67,72	111,00	0,6	91,1	137,3	0,7	160,7	165,1	1,0	154,8	146,3	1,1
		2017	61,52	102,00	0,6	87,5	129,0	0,7	144,8	155,1	0,9	150,4	142,7	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	7.161	0,0%	2,5	6.707,5	0,4%	25,1	8.882,1	2,8%	105,5	8.933,6	11,8%
		2015	42	8.241	5,1%	247,0	7.043,0	35,1%	69,4	9.182,4	7,6%	114,9	8.958,4	12,8%
		2016	0	5.670	0,0%	250,5	7.272,0	34,4%	53,4	8.744,9	6,1%	133,4	8.597,9	15,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	34	0,0%	0,0	40,0	0,0%	0,3	64,1	4,9%	2,1	58,6	36,0%
		2015	0	59	0,0%	1,5	56,5	26,5%	0,6	57,2	10,7%	2,0	55,6	36,9%
		2016	1	57	17,5%	3,5	50,5	69,3%	1,1	58,2	18,1%	3,2	62,1	51,4%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2014	0	109	0,0%	0,0	84,5	0,0%	0,1	131,0	0,4%	0,8	112,8	6,9%
		2015	0	78	0,0%	0,0	77,5	0,0%	0,1	111,3	1,0%	0,6	102,5	6,2%
		2016	0	57	0,0%	0,0	82,5	0,0%	0,2	109,7	1,5%	1,4	103,6	13,5%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,1	60,0	60,2%	37,6	60,0	62,7%	35,8	59,6	60,1%	41,3	59,9	69,0%
		2015	39,2	60,0	65,3%	39,8	60,0	66,4%	38,6	59,7	64,7%	43,1	59,9	72,0%
		2016	35,5	60,0	59,2%	39,0	60,0	65,0%	38,4	60,2	63,8%	43,1	60,1	71,8%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	100	104	96,2%	73,5	78,5	93,6%	112,0	117,2	95,5%	100,5	103,7	96,9%
		2015	67	70	95,7%	68,0	71,0	95,8%	98,4	101,4	97,0%	91,3	93,5	97,7%
		2016	49	54	90,7%	71,0	75,5	94,0%	97,2	100,6	96,6%	92,2	94,9	97,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	92	104	88,5%	68,5	78,5	87,3%	94,8	117,2	80,9%	89,3	103,7	86,1%
		2015	63	70	90,0%	65,0	71,0	91,5%	87,0	101,4	85,8%	83,1	93,5	89,0%
		2016	46	54	85,2%	67,5	75,5	89,4%	85,4	100,6	85,0%	83,4	94,9	87,9%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno**	2014	92	104	88,5%	68,5	78,5	87,3%	95,2	117,2	81,2%	89,4	103,7	86,3%
		2015	63	70	90,0%	65,0	71,0	91,5%	87,1	101,4	85,9%	83,2	93,5	89,0%
		2016	46	54	85,2%	67,5	75,5	89,4%	85,3	100,6	84,9%	83,5	94,9	87,9%
	Percentuale di studenti che proseguono al II	2014	38	104	36,5%	43,5	78,5	55,4%	55,7	117,2	47,5%	61,7	103,7	59,5%

iC16	anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2015	42	70	60,0%	48,5	71,0	68,3%	54,1	101,4	53,3%	59,6	93,5	63,8%
		2016	28	54	51,9%	44,5	75,5	58,9%	54,9	100,6	54,6%	60,9	94,9	64,1%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	38	104	36,5%	43,5	78,5	55,4%	58,0	117,2	49,5%	62,4	103,7	60,2%
		2015	42	70	60,0%	48,5	71,0	68,3%	55,1	101,4	54,4%	60,0	93,5	64,2%
		2016	29	54	53,7%	44,5	75,5	58,9%	55,0	100,6	54,7%	61,0	94,9	64,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	79	105	75,2%	77,0	96,0	80,2%	92,4	132,0	70,0%	85,9	111,5	77,1%
		2015	52	68	76,5%	58,0	73,0	79,5%	74,9	106,9	70,1%	75,1	96,3	77,9%
		2016	83	104	79,8%	55,5	78,5	70,7%	82,2	117,2	70,1%	81,5	103,7	78,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	21	26	80,8%	27,5	39,0	70,5%	70,4	89,6	78,5%	62,0	79,3	78,2%
		2016	58	74	78,4%	54,0	68,5	78,8%	75,9	97,2	78,0%	70,2	88,2	79,6%
		2017	68	83	81,9%	54,5	69,5	78,4%	67,7	86,4	78,4%	66,0	83,5	79,1%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	660	686	96,2%	1.010,0	1.098,0	92,0%	762,5	1.015,9	75,1%	646,5	865,6	74,7%
		2015	740	766	96,6%	835,0	1.031,0	81,0%	742,1	941,0	78,9%	691,7	929,4	74,4%
		2016	740	740	100,0%	780,0	956,5	81,5%	745,4	960,2	77,6%	682,1	981,6	69,5%
		2017	680	740	91,9%	760,0	860,0	88,4%	754,0	990,3	76,1%	701,6	1.057,9	66,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	100	104	96,2%	74,0	78,5	94,3%	112,5	117,2	96,0%	101,2	103,7	97,7%
		2015	67	70	95,7%	68,0	71,0	95,8%	99,0	101,4	97,6%	91,8	93,5	98,3%
		2016	49	54	90,7%	71,0	75,5	94,0%	97,3	100,6	96,8%	93,0	94,9	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	34	68	50,0%	42,5	73,0	58,2%	51,7	106,9	48,4%	56,3	96,3	58,5%
		2015	58	104	55,8%	39,5	78,5	50,3%	57,9	117,2	49,4%	62,6	103,7	60,3%
		2016	43	70	61,4%	50,5	71,0	71,1%	53,5	101,4	52,8%	56,3	93,5	60,2%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	0	104	0,0%	0,5	78,5	0,6%	0,2	117,2	0,1%	0,5	103,7	0,5%
		2015	0	70	0,0%	0,0	71,0	0,0%	0,1	101,4	0,1%	0,2	93,5	0,2%
		2016	0	54	0,0%	0,0	75,5	0,0%	0,0	100,6	0,0%	0,6	94,9	0,6%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2014	11	105	10,5%	5,5	96,0	5,7%	10,3	132,0	7,8%	5,7	111,5	5,1%
		2015	9	68	13,2%	5,5	73,0	7,5%	8,3	106,9	7,7%	5,3	96,3	5,5%
		2016	8	104	7,7%	7,5	78,5	9,6%	9,4	117,2	8,0%	5,4	103,7	5,2%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	25	26	96,2%	34,5	39,0	88,5%	81,6	89,6	91,0%	71,4	79,3	90,1%
		2016	72	74	97,3%	62,5	68,5	91,2%	89,4	97,2	92,0%	80,4	88,2	91,1%
		2017	79	83	95,2%	65,5	69,5	94,2%	80,6	86,4	93,3%	76,6	83,5	91,8%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	9	42	21,4%	14,0	53,5	26,2%	22,9	84,6	27,1%	29,8	77,9	38,3%
		2016	23	70	32,9%	17,0	71,5	23,8%	21,6	74,6	28,9%	29,4	72,7	40,5%
		2017	24	69	34,8%	17,0	62,5	27,2%	23,3	69,5	33,5%	30,4	68,3	44,5%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	7	42	16,7%	11,5	53,5	21,5%	19,1	89,6	21,3%	25,8	83,7	30,8%
		2016	16	70	22,9%	16,0	71,5	22,4%	17,6	78,5	22,5%	23,8	76,3	31,2%
		2017	17	69	24,6%	12,0	62,5	19,2%	17,2	73,0	23,5%	25,1	73,0	34,4%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	7	22	31,8%	11,5	34,5	33,3%	19,1	48,7	39,1%	25,8	51,6	49,9%
		2016	16	48	33,3%	16,0	46,5	34,4%	17,6	44,1	40,0%	24,2	50,2	48,2%
		2017	17	38	44,7%	12,0	40,5	29,6%	17,2	42,2	40,6%	25,1	47,7	52,6%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2014	223	5,7	39,0	218,5	9,2	23,9	347,0	8,5	41,0	267,6	7,2	37,1
		2015	228	6,4	35,7	207,0	8,6	24,1	332,3	7,8	42,4	264,5	7,7	34,2
		2016	186	6,2	30,2	211,5	8,0	26,5	320,6	8,0	40,1	262,7	8,2	32,1
		2017	0	6,2	0,0	0,0	7,2	0,0	0,0	8,3	0,0	0,0	8,8	0,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	109	3,6	30,7	84,5	4,8	17,8	135,4	4,1	32,9	104,5	4,4	23,7
		2015	79	3,9	20,3	77,5	4,4	17,8	113,7	4,3	26,3	96,9	4,7	20,8
		2016	57	3,7	15,5	82,5	4,1	19,9	111,3	4,2	26,2	100,1	5,1	19,7
		2017	0	3,7	0,0	0,0	3,2	0,0	0,0	4,6	0,0	0,0	5,4	0,0

Breve commento

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **30/06/2018**

COMMENTO:

- I. Sezione iscritti: avvii di carriera al primo anno al CdS in diminuzione nel triennio (2014-2016) che segue il calo di avvii di carriera relativi all'Ateneo e all'Area Geografica. Negli a.a. 2014 e 2015 si registra un numero maggiore di avvii di carriera e di iscritti rispetto alla media di Ateneo. Solo nel 2016 si osserva un numero inferiore di avvii di carriera e di iscritti rispetto alla media di Ateneo. Le immatricolazioni e le iscrizioni risultano inferiori rispetto alla media di area geografica e alla media nazionale.
- II. Gruppo A- Indicatori Didattica: la percentuale di laureati entro la durata normale del corso presenta un trend positivo dal 2014 al 2015 con un decremento nel 2016 pur rimanendo al di sopra della media di Ateneo, della media di area geografica e della media nazionale nel corso dell'intero triennio. In aumento nel triennio anche la percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo. Questa percentuale è superiore alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica. Il rapporto studenti regolari/docenti manifesta un decremento dal 2014 al 2017 così come si registra un decremento per la media di Ateneo, la media di area geografica e la media nazionale. La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti è costante dal 2014 al 2017 (100%), in controtendenza alla diminuzione nella media di Ateneo nel 2017, e superiore sia alla media geografica che a quella nazionale. Stabile la qualità della ricerca dei docenti, sebbene inferiore alle altre medie. La percentuale dei Laureati occupati a tre anni dal titolo presenta un trend positivo dal 2015 al 2017, con un incremento importante nel 2017, superando nel 2017 sia la media di Ateneo che quella regionale.
- III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione. La percentuale di CFU conseguiti all'estero è al di sotto sia di quella di Ateneo sia di quella relativa all'area geografica; nel 2015 tuttavia si era assistito a un lieve incremento.
- IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica. La percentuale di CFU conseguiti al I anno sul totale di CFU da conseguire è lievemente diminuita rispetto ai dati rilevati nel 2015 nel CdS; questo decremento porta a una maggiore differenza tra i dati del CdS e quelli relativi sia alla media di Ateneo che alla media degli altri atenei. Il medesimo andamento caratterizza i dati relativi alla percentuale di studenti che proseguono al II anno e di studenti che proseguono al II anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno. Appare utile sottolineare che una percentuale elevata delle ore di docenza, e superiore alla media sia di Ateneo che degli altri Atenei, è erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e che il 91.9% degli studenti dichiara di volere eventualmente iscriversi nuovamente al medesimo CdS.
- V. Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione. ^[L]_[SEP]Relativamente al percorso di studio e alla regolarità delle carriere e, in particolare, alla percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno, gli indicatori rivelano un lieve scostamento dei dati in confronto alle medie sia di Ateneo che degli altri Atenei. Tuttavia la percentuale di abbandoni del CdS risulta minore delle medie sia di Ateneo che degli altri Atenei e il 95.2% degli studenti afferma di essere complessivamente soddisfatti del percorso formativo. Gli indicatori relativi alla condizione occupazionale evidenziano un tasso di occupazione a un anno dall'ottenimento del titolo di studio che si situa oltre la media di Ateneo e leggermente al di sotto sia della media geografica che di quella nazionale. In relazione all'obiettivo individuato dal Piano Strategico del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche

e della Formazione riguardante il miglioramento della qualità della didattica attraverso lo sviluppo del rapporto docente/studente appare significativo il dato che rileva una percentuale superiore alla media di Ateneo, ma inferiore alla media degli altri Atenei.

Conclusioni:

Per quanto riguarda le iscrizioni al CdS in Psicologia del Ciclo di Vita, si osserva un trend negativo con una diminuzione nei 3 anni considerati che si pone in linea con il calo di avvii di carriera in Ateneo e nell'Area Geografica.

Per quanto riguarda gli indicatori della Didattica, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso, nonostante una diminuzione nel 2016, è superiore alla media di Ateneo, alla media di area geografica e alla media nazionale nel corso dell'intero triennio. Questo dato è riconducibile alle misure correttive di tutorato intraprese relative, nello specifico allo sviluppo e implementazione del piano progettuale congiunto avviato tra il COT e il CdS per la realizzazione dell'azione conoscitiva della popolazione degli studenti FC, al fine di analizzarne criticità e motivazioni.

Progressivamente in aumento nel triennio è la percentuale di iscritti laureati in altro Ateneo che si mantiene superiore alla media di Ateneo e a quella dell'area geografica. Questa attrattività del CdS è riconducibile alle attività di promozione del CdS.

La percentuale di docenti di ruolo appartenenti ai SSD di base e caratterizzanti è in linea con la diminuzione nella media di Ateneo, nella media geografica e in quella nazionale. Stabile la qualità della ricerca dei docenti, sebbene inferiore alle altre medie. La percentuale dei Laureati occupati a tre anni dal titolo presenta un trend positivo dal 2015 al 2017, con livelli superiori nel 2017 sia alla media di Ateneo che a quella regionale, dimostrando la validità del percorso di studi al fine degli sbocchi lavorativi.

Per quanto riguarda l'internazionalizzazione, si osserva una scarsa mobilità in uscita degli studenti e l'acquisizione di CFU all'estero risulta sporadica. Allo stesso modo, si delinea una grave mancanza di attrattività da parte di studenti che abbiano acquisito un titolo di studio in Atenei stranieri (si sottolinea che questo dato non si discosta da quanto rilevato all'interno dell'Ateneo). Come già sottolineato nel piano strategico sia di Ateneo che di Dipartimento e nella relazione della Commissione paritetica, occorrerebbe promuovere il programma Erasmus presso gli studenti, nonché attivare nuove convenzioni con università europee. Per quanto riguarda la didattica si registra una complessiva soddisfazione degli studenti e, sebbene si evidenzia un lieve decremento, un andamento relativamente stabile della regolarità delle carriere degli studenti.