

CICLO DI INCONTRI

LA TESI MAGISTRALE IN PSICOLOGIA CLINICA **PENSARE - RICERCARE - SCRIVERE**

Gli incontri sono rivolti a tutti gli studenti della LM_51 Psicologia Clinica

6 Maggio 2022 - Ore 14.00

Aula 5, Edificio 19 in Viale delle Scienze

PENSARE

Introduzione – Individuazione argomento – Tipologia di tesi – Ruoli e funzioni – Aree tematiche docenti

13 Maggio 2022 - Ore 9.00

Aula 6, Edificio 19 in Viale delle Scienze

RICERCARE

La ricerca bibliografica – Esercitazioni pratiche

20 Maggio 2022 - Ore 14.00

Aula 5, Edificio 19 in Viale delle Scienze

SCRIVERE

Indicazioni per la stesura – Regole e formattazione – Norme APA bibliografia

A cura di:

Commissione AQ del Corso di Studi: Francesca Giannone, Laura Salerno, Daniela Smirni

Docenti del CdS: Gianluca Lo Coco, Vincenza Tarantino

Responsabile UO Biblioteca di Psicologia: Marina Galioto

Delegata al Coordinamento della LM-51 Psicologia Clinica: Cecilia Giordano



Cos'è una tesi?

Dal greco *thésis*: posizione, cosa che viene posta.
Dissertazione, argomentazione, opinione su una
questione da approfondire o da disambiguare

Cosa NON è una tesi di laurea (o non dovrebbe
essere)

- Un mero elenco di tutto quello che lo studente ha appreso durante il corso di studi



Cos'è una tesi magistrale in Psicologia Clinica?

Dall'art. 17 del Regolamento didattico LM-51, approvato il 16/05/2018 si evince che

E' un elaborato **originale** che mira ad approfondire un argomento **specifico**

Ha l'obiettivo di verificare il livello di maturità e la **capacità critica** del laureando con riferimento agli apprendimenti e alle conoscenze acquisite, a completamento delle attività previste dall'ordinamento didattico.

Può avere carattere

- sperimentale,
- teorico e progettuale, o
- può essere un saggio su un tema mono/pluridisciplinare.

Tipologia di tesi



Compilativa/bibliografica

Ricerca ragionata di documenti che portino evidenze (studi in letteratura) a favore della tesi che si vuole sostenere.

- Mette in luce i punti critici degli studi presenti sull'argomento provando a suggerire possibili sviluppi futuri
- Mette in connessione argomenti diversi creando un filo conduttore comune
- **Rassegna sistematica della letteratura su un argomento**



Ricerca sperimentale

Descrizione dello stato dell'arte, progettazione di una nuova ricerca e raccolta dati che porti evidenze alla tesi che si vuole sostenere.

In entrambi i casi il laureando deve fornire un contributo originale sull'argomento.

IMPORTANTE

Ogni affermazione andrebbe documentata (specificata citazione e fonte in bibliografia).

Se si utilizzano testi estesi dalle fonti, vanno virgolettati e inseriti nella citazione anche i numeri di pagina per evitare il plagio.

Per questo motivo la ricerca della letteratura è fondamentale.



Individuazione dell'argomento

- Di solito emerge dagli interessi maturati negli anni, ma come qualcosa di ancora vago e ancorato al materiale appreso durante il corso di studi
- Per centrare l'argomento di tesi occorre iniziare a studiare cosa si conosce già su quell'argomento e quali sono gli aspetti che invece meritano approfondimento
- L'argomento va concertato con il Relatore



A quale domanda si intende dare una risposta?

- Una volta deciso l'argomento precisate/scrivete l'**obiettivo** del lavoro di tesi
 - nel caso di una tesi compilativa, le sue finalità descrittive ed esplicative;
 - nel caso di una tesi sperimentale, le ipotesi dello studio.
- Per non uscire fuori traccia, chiedetevi sempre se state indirizzando il vostro lavoro verso l'obiettivo prefissato.

Chiedetevi inoltre se:

- state facendo un lavoro originale
- avete cercato in modo appropriato la letteratura
- il vostro lavoro ha sviluppi futuri in ambito clinico-professionale.



Facciamo un esercizio

Silvia vorrebbe fare una tesi sull'*internet gaming addiction* (dipendenza da giochi online). Quali passaggi le consigliereste di fare e in che ordine?

Es. Come selezionare e centrare l'argomento? Come impostare la ricerca bibliografica? Come strutturare la tesi?

Provate a scriverli su un foglio (avete 15 minuti di tempo)



Principali step nell'individuazione dell'argomento


- Cercare cosa esiste sull'argomento in letteratura scientifica
 - Utilizzando motori di ricerca (es. Google Scholar, Pubmed)
 - Selezionando solo studi recenti (pubblicati negli ultimi 10 anni)
- Partendo dagli articoli trovati, allargare la ricerca agli articoli citati nelle references (bibliografia) → ramificazione
- Provare a capire se ci sono degli aspetti specifici e originali che potrebbe essere utile approfondire (es. nesso tra internet gaming addiction e disturbo del sonno, o internet gaming addiction e chiusura sociale).
- Provare a stendere una bozza di indice della tesi corredato dei principali materiali bibliografici da inserire.



Dubbi che possono subentrare

- «Tutto mi sembra interessante»
 - Provate a rileggere in modo critico gli articoli e ad immaginare se e come potrebbero avere un risvolto applicativo in ambito professionale
- «Ho trovato molti articoli, come li seleziono?»
 - Fate riferimento a review (rassegne di studi) già presenti in letteratura
- «Ho trovato poco materiale/pochi articoli»
 - Forse hai scelto argomenti poco studiati (con poche evidenze) o hai usato le parole chiave non appropriate

Ruoli e funzioni

Ruolo	Funzioni
<p data-bbox="150 422 471 476">Laureando</p> 	<ul data-bbox="556 422 1684 993" style="list-style-type: none">○ Ricerca gli studi in letteratura○ Approfondisce lo studio delle fonti bibliografiche e si accerta della loro affidabilità○ Scrive l'intero elaborato creando nessi e categorie sotto e sovra-ordinate (capitoli, paragrafi ecc.)

Ruolo

Funzioni

Relatore



È un professore, ricercatore o docente a contratto del Consiglio del Corso di Studio di iscrizione dello studente, oppure un docente di un insegnamento scelto dallo studente all'interno della sezione “a scelta dello studente” (art. 2 Regolamento prova finale di laurea magistrale per i corsi di studio della classe LM 51)

- Concorda lo specifico argomento con il laureando
- Indica le principali fonti bibliografiche
- Supervisiona l'organizzazione dell'elaborato scritto
- Valuta i tempi di consegna sulla base della qualità dell'elaborato
- Raccoglie la stesura della prime cartelle scritte dal laureando e dà feedback sulla correttezza della ricerca delle fonti, dell'impostazione della tesi e su come proseguire.

Ruolo	Funzioni
<p data-bbox="117 261 465 318">Correlatore</p> 	<p data-bbox="629 258 1707 682">Il Relatore può avvalersi dell'ausilio di altro professore, ricercatore, professore a contratto o esperto esterno, che assume la funzione di correlatore, nell'attività didattica connessa alla preparazione dell'elaborato finale (art. 2 Regolamento prova finale di laurea magistrale per i corsi di studio della classe LM 51)</p>
<p data-bbox="117 789 581 939">Controrelatore («correlatore»)</p> 	<p data-bbox="629 786 1657 986">Legge in modo critico l'elaborato finale validato dal Relatore, rilevando punti di forza e criticità da discutere</p>

Ruoli e funzioni

	Cosa NON fa
Laureando	<ul style="list-style-type: none">○ Non copia da testi senza virgolettare e citare fonte bibliografica
Relatore	<ul style="list-style-type: none">○ Corregge la forma italiana (grammatica e sintassi)



Da evitare

- Argomentazioni personali e linguaggio colloquiale
- Acronimi mai esplicitati
- Tradurre parola per parola un articolo dall'inglese all'italiano
- Scrivere la tesi come se fosse un sito web
- Riprendere gli stessi concetti usando terminologie diverse (sinonimi)
- Farsi guidare dalla sola ossessione di scrivere «troppo poco»
- Nella presentazione orale, dilungarsi sulle parti teoriche didascaliche (es. tutte le classificazioni di un disturbo)



Aree tematiche docenti (1)

Docente	Aree tematiche	Modalità di richiesta	Tipologia di tesi	Tempi richiesti
MARIA DI BLASI	Dipendenze da sostanze e comportamentali, Psicologia clinica dell'adolescenza	email e ricevimento	compilativa e sperimentale	minimo 12 mesi
MARIA STELLA EPIFANIO	Psicologia della salute, Psiconcologia, Qualità della vita e malattie croniche	email e ricevimento	compilativa, di ricerca clinica	t. compilativa: min. 6 mesi, t. di ricerca clinica: min. un anno
GIORGIO FALGARES	Maltrattamento, disturbi della personalità, teoria dell'attaccamento	email e ricevimento	compilativa e di ricerca	6 mesi
CECILIA GIORDANO	Psicologia del fenomeno mafioso: aspetti clinici e di ricerca, Psicoterapia e valutazione, L'impatto delle variabili psicologiche nelle dipendenze (con particolare attenzione alle Behavioral Addiction), Ricadute cliniche di fenomeni sociali e organizzativi	email e ricevimento	compilativa e sperimentale	minimo 6 mesi, preferibile 1 anno
SALVATORE GULLO	Psicopatologia, Psicoterapia, Personalità, Psicologia estetica.	email e ricevimento	compilativa e sperimentale	min. 6 mesi compilativa, min. 1 anno sperimentale
MARIA RITA INFURNA	Esperienze di maltrattamento infantile ed esiti psicopatologici, Valutazione delle psicoterapie, Epistemologia e teoria gruppoanalitica, Progettazione in ambito clinico e sociale, Sviluppo del Sè, adolescenza e fenomeni emergenti (es., sexting), Comunità terapeutiche e per minori.	email	compilativa e sperimentale	min. 6 mesi



Aree tematiche docenti (2)

Docente	Aree tematiche	Modalità di richiesta	Tipologia di tesi	Tempi richiesti
GIANLUCA LO COCO	Diagnosi e trattamento dei disturbi alimentari, obesità e binge eating disorder, Psicoterapia online, Alleanza terapeutica, Ricerca in psicoterapia, Lo stress psicologico legato alla pandemia, Utilizzo problematico dei social media e benessere psicologico	email e ricevimento studenti	compilativa o sperimentale	6-12 mesi dalla richiesta
GIUSEPPA RENATA MANGANO	Neuroscienze sociali, Neuropsicologia (attenzione, memoria, percezione, funzioni esecutive), Neuroscienze affettive (neurobiologia dei disturbi d'ansia, neuromodulazione dei disturbi del comportamento alimentare)	ricevimento studenti	compilativa e sperimentale	minimo 6 mesi
ALESSANDRA SALERNO	Psicodinamica delle relazioni familiari, La relazione di coppia, La violenza domestica, Le nuove forme di coppia e famiglia, Le relazioni genitori-figli nelle diverse fasi del ciclo di vita familiari, L'intervento clinico con la famiglia	email e ricevimento studenti	compilativa	minimo 6 mesi
LAURA SALERNO	Disturbi della nutrizione e dell'alimentazione, Psicologia dell'infertilità, Psiconcologia, Dinamiche familiari, Uso problematico dei social media e distress psicologico, Stress psicologico legato alla pandemia, Behavioral addictions, Psicologia clinica della salute	ricevimento studenti	compilativa e sperimentale	tesi compilativa: min. 6 mesi, tesi sperimentale: min. un anno



Aree tematiche docenti (3)

Docente	Aree tematiche	Modalità di richiesta	Tipologia di tesi	Tempi richiesti
DANIELA SMIRNI	Riabilitazione neurocognitiva, Stimolazione cerebrale non invasiva, Diagnosi precoce delle malattie neurodegenerative, Valutazione della memoria di riconoscimento, Correlati neurali dei processi di memoria, Disturbi del neurosviluppo	ricevimento	compilativa	6 mesi
VINCENZA TARANTINO	Neuropsicologia, neuroscienze cognitive	ricevimento	Prediligo la tesi sperimentale ma accetto anche tesi compilative se l'argomento è originale	min. 6 mesi
PATRIZIA TURRIZIANI	Neuropsicologia della memoria: studio dei processi di memoria episodica in soggetti sani e in pazienti amnesici, Sviluppo e standardizzazione di test neuropsicologici, Utilizzo di tecniche di neuroimaging per lo studio dei correlati neurali di alcune funzioni cognitive in soggetti sani e in pazienti cerebrolesi, Protocolli riabilitativi mediante neuromodulazione in pazienti cerebrolesi e con malattie neurodegenerative, Protocolli riabilitativi mediante neuromodulazione in soggetti con disturbi del neurosviluppo (dislessia, ADHD, Autismo), Disturbi sensoriali nei disturbi del neurosviluppo, Autismo e genere	ricevimento	compilativa e sperimentale	min. 6 mesi



Bibliografia

- Grassi, M., & Mondini, S. (2010). *La tesi di laurea in psicologia: breve guida alla scrittura e alla preparazione della discussione*. Padova: UPSEL-Domenighini Editore. ← reperibile gratuitamente on-line
- Eco, U. (2001). *Come si fa una tesi di laurea*. Milano: Bompiani.