

Scheda del Corso di Studio - 08/10/2022

Denominazione del CdS	Psicologia Clinica
Città	PALERMO
Codicione	0820107305200004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2021	2020	2019	2018	2017
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	No	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	Si	No

	2021	2020	2019	2018	2017
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	19	18	18	17	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	77	74	71	69	68

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	116	53,0	113,9	104,6

	LMCU; LM)	2017	102	57,5	101,9	100,0
		2018	161	69,0	101,0	99,8
		2019	189	63,0	100,6	102,6
		2020	187	76,5	105,1	109,5
		2021	167	49,5	93,0	100,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	104	48,0	104,1	95,3
		2017	93	49,5	92,2	91,1
		2018	149	60,0	90,5	90,2
		2019	180	60,5	89,3	91,5
		2020	174	71,5	91,7	96,0
		2021	153	41,5	83,5	89,4
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	301	154,0	332,8	272,9
		2017	273	137,0	307,8	263,5
		2018	324	146,5	282,6	256,2
		2019	396	157,5	266,3	255,0
		2020	442	167,0	258,2	252,5
		2021	458	156,5	243,0	246,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	218	117,5	223,1	198,7
		2017	208	109,5	207,2	193,8
		2018	260	121,0	188,9	190,0
		2019	343	130,0	186,7	192,7
		2020	375	141,0	185,7	197,0
		2021	354	118,0	171,5	190,7
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	206	108,0	212,2	188,2
		2017	196	103,0	197,6	184,1
		2018	248	112,5	179,9	179,6
		2019	338	122,5	176,6	180,3
		2020	369	137,5	175,1	183,5
		2021	344	111,0	163,0	179,5

iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	48,5	60,5	62,9
		2017	73	44,0	63,0	60,7
		2018	76	36,5	61,7	62,2
		2019	65	41,0	56,9	61,8
		2020	77	43,5	53,2	62,3
		2021	85	35,0	52,1	62,5
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	103	66,5	106,8	98,3
		2017	105	64,5	106,4	94,4
		2018	109	51,0	103,0	93,2
		2019	95	52,5	96,1	91,1
		2020	104	55,0	85,8	89,6
		2021	112	48,0	78,6	86,9

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	145	218	66,5%	73,0	117,5	62,1%	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,7	66,1%
		2017	123	208	59,1%	61,5	109,5	56,2%	122,6	207,2	59,2%	130,6	193,8	67,4%
		2018	151	260	58,1%	72,0	121,0	59,5%	113,6	188,9	60,1%	132,4	190,0	69,7%
		2019	193	343	56,3%	87,0	130,0	66,9%	111,4	186,7	59,7%	134,5	192,7	69,8%
		2020	168	375	44,8%	74,5	141,0	52,8%	102,8	185,7	55,4%	132,9	197,0	67,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	103	59,2%	48,5	66,5	72,9%	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,3	64,0%
		2017	73	105	69,5%	44,0	64,5	68,2%	63,0	106,4	59,2%	60,7	94,4	64,3%
		2018	76	109	69,7%	36,5	51,0	71,6%	61,7	103,0	59,9%	62,2	93,2	66,7%
		2019	65	95	68,4%	41,0	52,5	78,1%	56,9	96,1	59,2%	61,8	91,1	67,8%
		2020	77	104	74,0%	43,5	55,0	79,1%	53,2	85,8	61,9%	62,3	89,6	69,5%
		2021	85	112	75,9%	35,0	48,0	72,9%	52,1	78,6	66,3%	62,5	86,9	71,9%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	19	116	16,4%	13,5	53,0	25,5%	16,8	113,9	14,8%	36,4	104,6	34,8%

iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	4,9	5,9	82,3%	4,9	5,6	87,7%
		2017	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,0	95,8%	4,6	5,8	78,7%	5,2	6,0	87,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,0	95,8%	4,8	6,5	74,9%	5,3	6,2	84,9%
		2019	10,00	10,00	100,0%	5,3	5,5	95,5%	4,7	6,7	70,6%	5,3	6,4	83,4%
		2020	9,00	9,00	100,0%	4,5	5,5	81,8%	4,8	6,4	74,1%	5,6	6,5	86,4%
		2021	7,50	7,50	100,0%	5,0	6,0	83,3%	5,1	6,8	74,6%	5,8	6,8	85,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	107,66	145,00	0,7	67,3	117,0	0,6	137,8	138,5	1,0	131,7	122,6	1,1
		2017	110,07	147,00	0,7	63,2	106,5	0,6	123,8	133,3	0,9	134,8	127,9	1,1
		2018	119,43	162,00	0,7	65,4	111,0	0,6	140,4	148,8	0,9	140,5	133,9	1,0
		2019	128,07	173,00	0,7	66,1	111,0	0,6	149,3	158,6	0,9	150,4	142,7	1,1
		2020	155,52	210,00	0,7	86,0	136,5	0,6	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0
		2021	186,66	206,00	0,9	130,2	145,5	0,9	164,3	172,8	1,0	168,6	164,5	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	399	9.913	40,3%	51,0	5.152,5	9,9%	66,1	9.154,9	7,2%	139,4	8.706,8	16,0%
		2017	84	9.381	9,0%	161,0	4.502,0	35,8%	66,4	8.474,2	7,8%	151,8	8.635,2	17,6%
		2018	46	11.095	4,1%	104,0	5.141,0	20,2%	57,8	7.928,8	7,3%	193,2	8.786,4	22,0%
		2019	44	13.839	3,2%	185,5	6.076,5	30,5%	73,2	7.917,3	9,2%	198,0	8.915,5	22,2%
		2020	0	13.691	0,0%	67,5	5.580,5	12,1%	33,2	7.476,7	4,4%	74,0	8.805,9	8,4%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	61	0,0%	4,0	48,5	82,5%	1,1	60,5	18,5%	3,3	62,9	51,8%
		2017	5	73	68,5%	2,5	44,0	56,8%	1,4	63,0	21,5%	3,6	60,7	59,0%
		2018	5	76	65,8%	2,5	36,5	68,5%	2,2	61,7	35,3%	4,3	62,2	68,7%
		2019	2	65	30,8%	4,0	41,0	97,6%	2,4	56,9	42,4%	4,9	61,8	79,3%
		2020	1	77	13,0%	5,0	43,5	114,9%	2,2	53,2	40,8%	4,7	62,3	75,5%
2021	2	85	23,5%	3,0	35,0	85,7%	1,7	52,1	33,3%	2,8	62,5	44,2%		
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU)	2016	0	116	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,1	113,9	0,5%	1,1	104,6	10,6%

che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2017	0	102	0,0%	0,0	57,5	0,0%	0,1	101,9	0,6%	1,9	100,0	18,7%
	2018	0	161	0,0%	0,5	69,0	7,2%	0,1	101,0	0,6%	1,8	99,8	17,9%
	2019	0	189	0,0%	0,0	63,0	0,0%	0,1	100,6	1,0%	2,7	102,6	26,7%
	2020	0	187	0,0%	0,5	76,5	6,5%	0,2	105,1	2,0%	4,1	109,5	37,2%
	2021	0	167	0,0%	0,0	49,5	0,0%	0,0	93,0	0,0%	4,6	100,0	45,7%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,9	60,0	63,2%	40,0	60,0	66,7%	38,5	59,8	64,4%	43,3	59,9	72,3%
		2017	36,8	60,0	61,4%	36,6	60,0	61,0%	38,4	60,2	63,7%	43,6	60,1	72,5%
		2018	36,6	60,0	61,0%	38,8	60,0	64,7%	39,4	59,7	66,0%	45,6	59,9	76,1%
		2019	35,9	60,0	59,8%	37,7	60,0	62,8%	39,5	59,3	66,6%	45,9	59,8	76,7%
		2020	34,8	60,0	57,9%	41,2	60,0	68,7%	38,5	59,3	64,9%	45,6	59,8	76,2%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	104	96,2%	45,5	48,0	94,8%	101,6	104,1	97,6%	93,2	95,3	97,8%
		2017	89	93	95,7%	47,5	49,5	96,0%	90,2	92,2	97,8%	88,9	91,1	97,6%
		2018	148	149	99,3%	59,0	60,0	98,3%	89,0	90,5	98,3%	88,3	90,2	97,8%
		2019	176	180	97,8%	58,5	60,5	96,7%	87,7	89,3	98,2%	89,8	91,5	98,1%
		2020	168	174	96,6%	67,0	71,5	93,7%	88,0	91,7	96,0%	93,2	96,0	97,0%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	93	104	89,4%	44,0	48,0	91,7%	89,1	104,1	85,6%	84,5	95,3	88,6%
		2017	86	93	92,5%	43,0	49,5	86,9%	78,6	92,2	85,3%	80,9	91,1	88,8%
		2018	123	149	82,6%	52,5	60,0	87,5%	77,9	90,5	86,1%	81,7	90,2	90,5%
		2019	150	180	83,3%	50,0	60,5	82,6%	77,6	89,3	86,9%	83,6	91,5	91,4%
		2020	145	174	83,3%	62,5	71,5	87,4%	78,4	91,7	85,5%	86,7	96,0	90,3%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	93	104	89,4%	44,0	48,0	91,7%	89,0	104,1	85,5%	84,5	95,3	88,7%
		2017	86	93	92,5%	43,0	49,5	86,9%	78,6	92,2	85,3%	81,0	91,1	88,9%
		2018	123	149	82,6%	52,5	60,0	87,5%	78,4	90,5	86,6%	81,9	90,2	90,7%
		2019	150	180	83,3%	50,0	60,5	82,6%	77,8	89,3	87,1%	83,7	91,5	91,5%

	tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2017	940	1.020	92,2%	630,0	720,0	87,5%	641,7	807,9	79,4%	630,5	913,1	69,0%
		2018	940	1.080	87,0%	640,0	700,0	91,4%	729,3	896,1	81,4%	667,0	964,1	69,2%
		2019	1.008	1.102	91,5%	610,0	700,0	87,1%	766,6	971,9	78,9%	700,9	1.024,8	68,4%
		2020	1.101	1.188	92,7%	700,0	770,0	90,9%	789,7	1.030,7	76,6%	737,0	1.071,5	68,8%
		2021	941	1.148	82,0%	680,0	770,0	88,3%	810,2	1.086,5	74,6%	774,2	1.210,4	64,0%
		iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	960	1.087	88,3%	710,0	783,0	90,7%	651,9	782,1	83,4%	626,3
2017	940	1.020		92,2%	670,0	720,0	93,1%	669,0	807,9	82,8%	659,7	913,1	72,3%	
2018	980	1.080		90,7%	680,0	700,0	97,1%	754,5	896,1	84,2%	696,6	964,1	72,3%	
2019	1.075	1.102		97,5%	630,0	700,0	90,0%	790,1	971,9	81,3%	731,6	1.024,8	71,4%	
2020	1.101	1.188		92,7%	700,0	770,0	90,9%	826,1	1.030,7	80,2%	770,6	1.071,5	71,9%	
2021	941	1.148		82,0%	700,0	770,0	90,9%	855,8	1.086,5	78,8%	814,1	1.210,4	67,3%	

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	100	104	96,2%	45,5	48,0	94,8%	101,8	104,1	97,8%	94,0	95,3	98,7%
		2017	90	93	96,8%	48,5	49,5	98,0%	90,7	92,2	98,4%	90,0	91,1	98,8%
		2018	149	149	100,0%	59,0	60,0	98,3%	89,4	90,5	98,8%	89,2	90,2	98,8%
		2019	179	180	99,4%	58,5	60,5	96,7%	88,3	89,3	98,9%	90,6	91,5	99,0%
		2020	170	174	97,7%	70,0	71,5	97,9%	89,5	91,7	97,6%	94,4	96,0	98,4%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	67	95	70,5%	38,0	57,5	66,1%	60,2	106,4	56,6%	59,8	94,1	63,6%
		2017	63	104	60,6%	33,0	48,0	68,8%	57,2	104,1	54,9%	61,3	95,3	64,3%
		2018	63	93	67,7%	30,5	49,5	61,6%	53,8	92,2	58,4%	60,3	91,1	66,2%
		2019	90	149	60,4%	41,5	60,0	69,2%	54,2	90,5	59,9%	62,6	90,2	69,3%
		2020	90	180	50,0%	28,0	60,5	46,3%	49,3	89,3	55,2%	59,0	91,5	64,5%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	104	0,0%	0,0	48,0	0,0%	0,0	104,1	0,0%	0,6	95,3	0,6%
		2017	0	93	0,0%	0,5	49,5	1,0%	0,2	92,2	0,2%	0,7	91,1	0,7%
		2018	0	149	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,1	90,5	0,1%	0,5	90,2	0,6%

		2019	1	180	0,6%	0,0	60,5	0,0%	0,2	89,3	0,2%	0,5	91,5	0,5%
		2020	0	174	0,0%	0,5	71,5	0,7%	0,3	91,7	0,3%	0,6	96,0	0,7%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	9	114	7,9%	4,0	71,0	5,6%	8,6	122,4	7,1%	4,7	104,6	4,5%
		2017	7	95	7,4%	3,0	57,5	5,2%	5,5	106,4	5,1%	3,6	94,1	3,9%
		2018	4	104	3,8%	3,0	48,0	6,3%	4,5	104,1	4,3%	3,8	95,3	4,0%
		2019	6	93	6,5%	2,5	49,5	5,1%	4,6	92,2	5,0%	3,9	91,1	4,3%
		2020	8	149	5,4%	2,0	60,0	3,3%	3,8	90,5	4,2%	3,3	90,2	3,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	86	95	90,5%	55,5	58,0	95,7%	94,1	102,3	92,0%	82,2	90,2	91,1%
		2017	95	101	94,1%	57,5	60,5	95,0%	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	95	102	93,1%	44,0	46,5	94,6%	83,1	90,9	91,4%	75,4	82,4	91,4%
		2019	82	87	94,3%	48,5	48,5	100,0%	81,5	87,0	93,7%	76,7	83,3	92,2%
		2020	101	103	98,1%	48,5	50,0	97,0%	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
		2021	102	106	96,2%	39,0	43,5	89,7%	70,3	75,6	93,0%	76,6	82,8	92,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	95	21,1%	18,5	59,0	31,4%	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	23	87	26,4%	17,5	53,5	32,7%	24,9	75,4	33,0%	30,9	69,4	44,5%
		2018	31	78	39,7%	12,0	49,0	24,5%	23,3	80,5	28,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	22	82	26,8%	12,5	35,5	35,2%	22,0	74,4	29,6%	25,4	62,0	41,0%
		2020	17	49	34,7%	12,5	31,5	39,7%	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%
		2021	21	59	35,6%	13,5	34,5	39,1%	20,6	58,4	35,2%	24,8	56,2	44,0%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	95	21,1%	14,0	59,0	23,7%	19,4	86,5	22,4%	25,0	80,0	31,3%
		2017	16	87	18,4%	12,5	53,5	23,4%	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%
		2018	27	78	34,6%	9,5	49,0	19,4%	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%
		2019	17	82	20,7%	11,0	35,5	31,0%	18,0	74,4	24,2%	22,3	65,4	34,1%
		2020	13	49	26,5%	12,0	31,5	38,1%	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%

		2021	21	59	35,6%	12,5	34,0	36,8%	18,4	58,1	31,7%	23,0	58,1	39,5%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	57	35,1%	14,0	42,0	33,3%	19,4	48,6	39,9%	25,0	51,9	48,2%
		2017	16	55	29,1%	12,5	32,0	39,1%	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	27	51	52,9%	9,5	33,0	28,8%	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%
		2019	17	47	36,2%	11,0	24,0	45,8%	18,0	44,5	40,4%	22,3	43,6	51,3%
		2020	13	27	48,1%	12,0	23,5	51,1%	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%
		2021	21	29	72,4%	12,5	24,0	52,1%	18,4	33,7	54,8%	23,0	38,1	60,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	301	8,7	34,7	154,0	6,1	25,3	269,5	6,2	43,4	228,3	6,9	33,3
		2017	273	7,8	34,9	137,0	5,6	24,5	249,2	6,2	40,0	227,2	7,3	31,1
		2018	324	8,5	38,1	146,5	5,8	25,1	243,3	7,2	33,9	227,5	7,8	29,0
		2019	396	9,0	44,2	157,5	5,8	27,0	242,7	8,0	30,4	232,9	8,2	28,4
		2020	442	9,9	44,6	167,0	6,3	26,7	247,9	8,3	30,0	243,5	8,6	28,2
		2021	458	9,2	49,9	156,5	6,4	24,4	245,0	8,6	28,5	247,1	9,0	27,3
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	116	2,5	46,4	53,0	4,2	12,7	92,5	3,3	27,8	87,0	4,3	20,2
		2017	99	2,0	49,5	57,0	3,7	15,5	82,0	3,5	23,2	85,6	4,5	18,9
		2018	158	3,0	52,7	69,0	3,7	18,8	86,2	4,1	21,0	88,1	4,8	18,2
		2019	187	3,5	53,4	63,5	3,7	17,3	90,7	4,4	20,5	93,3	5,0	18,5
		2020	185	4,7	39,6	75,5	4,1	18,5	93,2	4,6	20,3	101,8	5,3	19,3
		2021	167	4,2	40,1	48,5	4,3	11,4	87,2	4,7	18,7	96,4	5,5	17,4

Breve commento

Commento sintetico degli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS e analisi delle eventuali criticità riscontrate
 Scheda di Monitoraggio Annuale 2022
 LM-51 – Psicologia Clinica

In seguito all'analisi degli indicatori quantitativi del Corso di Studio LM-51 Psicologia Clinica, aggiornati al 08/10/2022, si predispose il seguente commento sintetico della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) da parte del gruppo AQ del CdS:

ISCRIZIONE STUDENTI

Il numero di iscritti al corso di studio (iC00a) subisce una lieve riduzione nel 2021 (n = 167), rispetto ai due anni precedenti (n = 189 nel 2019 e n = 187 nel 2020). Tale numero di iscritti risulta comunque nettamente superiore al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (n = 49,5 nel 2021), nella stessa area geografica (n = 93,0 nel 2021) e negli atenei non telematici in Italia (n = 100,0 nel 2021).

Il numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS (iC00d) mantiene un trend di incremento nell'ultimo triennio (n = 396 nel 2019, n = 442 nel 2020 e n = 458 nel 2021) e superiore ai CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (n = 156,5 nel 2021), nella stessa area geografica (n = 243,0 nel 2021) e negli atenei non telematici in Italia (n = 246,5 nel 2021).

Monitoraggio azioni intraprese e azioni correttive

Sebbene in lieve diminuzione rispetto ai due anni precedenti, il numero degli immatricolati supera di molto il numero massimo previsto della classe, non si ritiene dunque sia necessario apportare specifiche azioni correttive. Tuttavia, in vista della progettazione dell'offerta formativa 2023-2024, che prevede una complessiva ristrutturazione del CdS legata all'applicazione della Legge n.163 sulle lauree abilitanti, si ritiene utile stilare un documento finalizzato a:

- verificare in che misura gli investimenti richiesti in fase di eliminazione del numero programmato siano stati risolutivi per il superamento delle conseguenti difficoltà (disponibilità di aule, dotazioni dei laboratori, difficoltà di reperimento di docenti di riferimento, etc.).

- valutare le ricadute del superamento dei numeri della classe (n = 100) sulla qualità della didattica (cfr. indicatori successivi inerenti la didattica) in vista dell'applicazione della Legge n. 163.

Risorse: Delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica, commissione AQ.

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (Gruppo A)

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, indicatore calcolato sugli avvisi di carriera) mantiene il trend di incremento già riscontrato nelle precedenti rilevazioni (68,4% nel 2019, 74,0% nel 2020 e 75,9% nel 2021). Tale percentuale appare, inoltre, superiore a quella di Ateneo (72,9%), alla media dell'area geografica (66,3%) e alla media nazionale (71,9%). La percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso (iC22, indicatore calcolato sugli immatricolati puri, il cui ultimo dato disponibile è relativo, tuttavia, al 2020) registra, invece, una notevole riduzione rispetto agli anni precedenti (67,7% nel 2018, 60,4% nel 2019 e 50,0% nel 2020). Da sottolineare che tale percentuale è comunque superiore a quella di Ateneo (46,3%), ma inferiore alla media dell'area geografica (55,2%) e alla media nazionale (64,5%).

Si sottolinea la riduzione del numero di studenti iscritti provenienti da altro Ateneo (iC04), che torna sostanzialmente in linea con gli anni precedenti dopo il notevole aumento che era stato riscontrato nel 2020 (21,7% nel 2019, 39,6% nel 2020 e 23,4% nel 2021). Tale dato risulta inferiore alla media di Ateneo (33,3%) e alla media nazionale (45,5%), ma in linea con la media dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (23,8%).

Monitoraggio azioni intraprese: nel commento alla SMA del 2021 non erano state previste specifiche attività finalizzate ad un miglioramento degli indicatori di tale gruppo, in quanto essi non avevano mostrato elementi di criticità.

Azioni correttive:

a) Azione: Si rende necessario un monitoraggio semestrale dell'evoluzione di tali dati nell'anno 2022. Risorse: coordinatore del CdS, delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica, commissione AQ. Tempi: cadenza semestrale. i

b) Azione: Implementazione delle attività di promozione del CdS (es.: valutare la possibilità di individuare un referente per ciascun curriculum che si occupi della pubblicizzazione delle attività del CdS sui social network, apertura di ulteriori piattaforme social). Risorse: Delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica, commissione AQ. Tempi: entro marzo 2023.

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

Per quanto concerne gli indicatori di internazionalizzazione, si osserva un azzeramento della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10: 4,1‰ nel 2018, 3,2‰ nel 2019 e 0,0‰ nel 2020), con valori inferiori nel 2020 rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (12,1‰), nella stessa area geografica (4,4‰) e negli atenei non telematici in Italia (8,4‰).

Seguendo un trend contrario, è invece aumentata, rispetto all'anno precedente, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11: 30,8% nel 2019, 13,0% nel 2020 e 23,5% nel 2021), con valori tuttavia inferiori nel 2021 rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (85,7%), nella stessa area geografica (33,3%) e negli atenei non telematici in Italia (44,2%).

Si mantiene, infine, la mancata attrattività del corso per gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12: 0,0% come negli anni scorsi).

Monitoraggio azioni intraprese

I dati relativi agli anni 2020/2021 vanno inevitabilmente letti anche alla luce delle mutate esigenze connesse all'emergenza pandemica da Covid-19, che hanno comportato l'impossibilità di effettuare azioni specifiche (es.: promuovere programmi di studio all'estero, sviluppo di nuove convenzioni) nel corso degli anni presi in esame. I dati contrastanti tra gli indicatori iC10 e iC11 sono, inoltre, di difficile interpretazione. Relativamente al monitoraggio delle azioni correttive previste nel commento sintetico alla SMA 2021 per quanto concerne gli indicatori del gruppo B, sono state messe in atto le seguenti tre azioni (portate avanti dalla commissione per la mobilità internazionale del Dipartimento):

a) Azione prevista nella SMA 2021: Sviluppare un sistema di accoglienza degli studenti incoming attraverso l'organizzazione di un incontro tra studenti Erasmus e coordinatori dei progetti Erasmus e la costituzione di un gruppo di Peer tutoring.

Monitoraggio: In data 6 ottobre 2021 (I semestre) è stato effettuato un incontro di accoglienza degli studenti incoming al quale hanno partecipato gli studenti Erasmus e i coordinatori di meta. Per quanto concerne la creazione di un gruppo di Peer tutoring, nel mese di ottobre 2021 sono stati individuati due studenti disponibili a svolgere il ruolo di peer tutor.

b) Azione prevista nella SMA 2021: Condividere a livello collegiale le prassi relative all'accoglienza degli studenti coinvolti nei progetti ERASMUS, al fine di sensibilizzare i singoli docenti alla necessità di stipulare ulteriori accordi di convenzione ERASMUS. Risorse: Coinvolgimento di tutti i docenti del CdS e, in particolare, della commissione per la mobilità internazionale del Dipartimento. Tempi: Condivisione a livello collegiale e pianificazione degli interventi da mettere in atto entro il mese di novembre 2021. Verifica annuale degli interventi promossi (da effettuare alla fine di ogni anno accademico).

Monitoraggio: E' stata costituita una "commissione internazionalizzazione" per i corsi di studio L-24 ed LM-51. La commissione si è riunita diverse volte nel corso dell'anno 2022 e, recentemente, in data 15/09/2022 al fine di programmare le azioni da mettere in atto.

c) Azione prevista nella SMA 2021: Relazione da parte di studenti che hanno effettuato esperienze ERASMUS ed ERASMUS + PER TRAINEESHIP (tirocinio all'estero) nell'ambito delle giornate di presentazione del CdS e pubblicizzazione delle stesse sul sito internet del CdS (es.: creazione di brevi video-clip) prima della pubblicazione del successivo bando Erasmus.

Monitoraggio: Relazione da parte della dott.ssa Gaia Albano rispetto alla propria esperienza Erasmus in occasione della giornata di presentazione del CdS effettuata in data 23/02/2022.

Azioni correttive:

a) Azione: Valutare la possibilità di potenziare il carattere internazionale dell'Offerta Formativa del CdS, attraverso la predisposizione di materiale didattico in lingua inglese e l'incremento del numero di insegnamenti in lingua inglese. Risorse: Tutti i docenti del CdS.

b) Azione: Potenziamento del carattere internazionale dell'Offerta Formativa del CdS, attraverso l'accreditamento del CdS in base ai requisiti per il certificato EuroPsy. Risorse: delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica. Risorse: Commissione AQ.

c) Azione: Potenziamento del carattere internazionale dell'Offerta Formativa del CdS, attraverso l'incremento del numero di accordi di convenzione ERASMUS. Risorse: Tutti i docenti del CdS.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

In relazione alla percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio (iC14) si osserva una percentuale sostanzialmente invariata rispetto ai due anni precedenti (99,3% nel 2018, 97,8% nel 2019 e 96,6 nel 2020). Tale dato è superiore rispetto alla media di Ateneo (93,7%) e sostanzialmente in linea con la media dell'area geografica (96,0%) e la media nazionale (97,0%).

Si riduce, invece, rispetto agli anni precedenti, la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) (45,0% nel 2018, 44,4% nel 2019 e 37,4% nel 2020). Tale percentuale è inferiore alla media di Ateneo (58,7%), alla media dell'area geografica (52,7%) e alla media nazionale (67,4%). In entrambi i casi gli indicatori da analizzare sono fermi all'anno 2020, non consentendo, quindi, di effettuare una valutazione più aggiornata ed un confronto con altri indicatori aggiornati all'anno 2021.

Monitoraggio azioni intraprese:

Nel commento alla SMA del 2021 non erano state previste specifiche attività finalizzate ad un miglioramento degli indicatori di tale gruppo, in quanto essi non avevano mostrato elementi di criticità.

Azioni correttive:

Azione: Il CdS si propone di monitorare nel corso dell'anno e discutere in sede di Collegio dei docenti il bilanciamento e la distribuzione del carico didattico nel biennio tenendo in considerazione anche la rimodulazione dell'intera organizzazione didattica alla luce delle lauree abilitanti previste dalla Legge N. 163 dell'08/11/2021 (Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti) e dal D.M. 654 del 05/07/2022. Risorse: Delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica.

INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDI E ALLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) subisce un lieve decremento rispetto all'anno precedente (100,0% nel 2018, 99,4% nel 2019 e 97,7% nel 2020). Si registra, invece, un decremento della percentuale di abbandoni del corso dopo N+1 anni (iC24: 3,8% nel 2018, 6,5% nel 2019 e 5,4% nel 2020).

Monitoraggio azioni intraprese e azioni correttive

I dati inerenti gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E e la regolarità delle carriere rilevano la complessità di tali tematiche.

Azione prevista dalla SMA 2021: Il CdS si propone di monitorare nel corso dell'anno e discutere in sede di Collegio dei docenti il bilanciamento e la distribuzione del carico didattico nel biennio. Risorse: Delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica. Tempi: Monitoraggio degli indicatori aggiornati alla fine dei mesi di dicembre 2022 e marzo 2023. Discussione in sede collegiale dei dati osservati e delle eventuali azioni correttive entro il mese di giugno 2023.

Monitoraggio e azioni correttive: La messa in atto di tale azione va rimodulata alla luce del fatto che all'interno del CdS è in atto allo stato attuale una rimodulazione dell'intera organizzazione didattica alla luce delle lauree abilitanti previste dalla Legge N. 163 dell'08/11/2021 (Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti) e dal D.M. n. 654 del 05/07/2022.

INDICATORI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Si mantengono elevati i livelli di soddisfazione rispetto al corso da parte dei laureandi (iC25: 94,3% nel 2019, 98,1% nel 2020 e 96,2% nel 2021), dato superiore alla media di Ateneo (89,7%). Questa osservazione è supportata dai dati provenienti da ALMALAUREA (Scheda Unica Annuale – Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati – dati aggiornati ad aprile 2022), che evidenziano come il 96,7% dei laureati si dichiara complessivamente soddisfatto del corso di laurea (57,6% “decisamente sì” e 39,1% “più sì che no”) e l'87,0% si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo. Tale dato viene confermato anche dalla Relazione Annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) che riporta valutazioni positive/in linea con gli anni precedenti e non segnala in relazione a tale ambito particolari criticità o proposte (relazione CPDS 2021: cfr. quadro B, D.03, D.08 e quadro C, D.04 e D.09). L'unico aspetto riscontrato in tale ambito dalla CPDS è relativo alla necessità di porre attenzione al potenziamento delle postazioni informatiche, che continuano ad essere valutate come adeguate soltanto dal 57,1% degli studenti.

Quale punto di forza del CdS, si conferma anche per l'anno 2021 il trend di incremento della percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo rispetto all'anno precedente (iC26: 26,8% nel 2019, 34,7% nel 2020 e 35,6% nel 2021; iC26BIS: 20,7% nel 2019, 26,5% nel 2020 e 35,6% nel 2021; iC26TER: 36,2% nel 2019, 48,1% nel 2020 e 72,4% nel 2021). Gli indicatori relativi alla percentuale di occupati a tre anni dal titolo subiscono, invece, una lieve riduzione rispetto agli anni precedenti (iC07: 64,5% nel 2019, 75,8% nel 2020 e 66,1% nel 2021; iC07BIS: 60,5% nel 2019, 75,8% nel 2020 e 64,3 nel 2021; iC07TER: 66,7% nel 2019, 85,5% nel 2020 e 67,9% nel 2021), pur indicando complessivamente un elevato tasso di occupazione che si avvicina alla percentuale di Ateneo. In entrambi i casi, i dati sono un po' superiori a quelli provenienti da ALMALAUREA (Scheda Unica Annuale – Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati – dati aggiornati ad aprile 2022), che riportano un tasso di occupazione pari al 25,0% a un anno dal titolo, pari al 60,4% a tre anni dal titolo e pari a 83,0% a cinque anni dal titolo (in linea con la percentuale di Ateneo pari a 84,6%). I dati provenienti da ALMALAUREA, inoltre, indicano un trend crescente rispetto all'utilizzo nella propria occupazione delle competenze acquisite con la laurea (54,5 % ad un anno, 67,9 % a tre anni e 81,0% a cinque anni), ad indicare una specificità della formazione psicologico-clinica se messa a confronto con i dati di ateneo che mostrano un trend molto differente (59,8 % ad un anno; 55,5 % a tre anni e 62,6 % a cinque anni).

Monitoraggio azioni intraprese: Nel commento alla SMA del 2021 non erano state previste specifiche attività finalizzate ad un miglioramento degli indicatori di tale gruppo, in quanto essi non avevano mostrato elementi di criticità.

Azioni correttive:

a) Azione: Mantenimento e potenziamento delle buone prassi già messe in atto da parte del CdS nel corso degli anni scorsi (i.e. momenti di confronto strutturati con gli stakeholders rappresentativi dei contesti lavorativi dei laureati in Psicologia Clinica dell'Ateneo di Palermo e con l'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, organizzati dal CdS). Risorse: Delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica, commissione AQ. Tempi: cadenza annuale nei mesi di febbraio/marzo.

b) Azione: Incrementare il numero di CFU dedicati ad attività utili per l'inserimento nel mondo del lavoro (es.: attività di tirocinio) anche alla luce delle lauree abilitanti previste dalla Legge N. 163 dell'08/11/2021 (Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti). Risorse: Tutti i docenti del CdS.

INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta in crescita nel 2021 rispetto agli anni precedenti (44,2 nel 2019, 44,6 nel 2020 e 49,9 nel 2021), e in misura nettamente superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (24,4), nella stessa area geografica (28,5) e negli atenei non telematici in Italia (27,3).

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si mantiene sostanzialmente in linea rispetto all'anno precedente (53,4 nel 2019, 39,6 nel 2020 e 40,1 nel 2021), ma è notevolmente superiore rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (11,4), nella stessa area geografica (18,7) e negli atenei non telematici in Italia (17,4).

Monitoraggio azioni intraprese e azioni correttive

Si ritiene che gli aspetti di criticità legati agli indicatori di tale sezione possano essere messi in relazione con l'elevato numero di studenti iscritti (cfr. I sezione del presente documento). Tali criticità sono state già segnalate nella SMA 2021 e nel Rapporto di Riesame Ciclico 2021 (cfr. All. 10, Consiglio di Interclasse 25/11/2020) e manifestano adesso un ulteriore trend di peggioramento.

Azione: Per far fronte agli aspetti di criticità riscontrati ed al fine di mantenere elevata la qualità dell'offerta formativa si propone di continuare a monitorare periodicamente tale dato e di tenerne conto nella programmazione dell'offerta formativa 2023-2024 alla luce delle lauree abilitanti previste dalla Legge N. 163 dell'08/11/2021 (Disposizioni in materia di titoli universitari abilitanti). Risorse: Commissione AQ, coordinatore del CdS, delegato al coordinamento del CdS LM-51 Psicologia Clinica.

Palermo, 18 ottobre 2022

Il gruppo AQ:

- Prof.ssa Francesca Giannone (Coordinatore del CdS)
- Prof.ssa Laura Salerno (Docente del CdS)
- Prof.ssa Daniela Smirni (Docente del CdS)
- Dr.ssa Orsola Alfieri (Referente segreteria didattica CdS)
- Sig. Noemi Cottone (Studente)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **08/10/2022**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)