

Scheda del Corso di Studio - 26/06/2021

Denominazione del CdS	Psicologia Clinica
Città	PALERMO
Codizione	0820107305200004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2020	2019	2018	2017	2016
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	No	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	Si	No	No

	2020	2019	2018	2017	2016
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	18	18	17	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	74	71	69	68	66

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2016	116	53,0	113,9	104,6
		2017	102	57,5	101,9	100,0
		2018	161	69,0	101,0	99,8

	LMCU; LM)	2019	189	63,0	100,6	102,6
		2020	187	77,0	104,9	108,0
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2016	105	48,5	104,0	95,3
		2017	93	49,5	92,0	91,1
		2018	150	60,0	90,7	90,4
		2019	180	61,0	89,8	91,9
		2020	180	74,0	95,1	98,2
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2016	301	154,0	332,8	272,8
		2017	273	137,0	307,8	263,5
		2018	324	146,5	282,6	256,2
		2019	396	157,5	266,2	254,9
		2020	437	166,5	256,4	250,2
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2016	218	117,5	223,1	198,7
		2017	208	109,5	207,2	193,8
		2018	260	121,0	188,9	190,1
		2019	343	130,0	186,7	192,7
		2020	374	141,0	185,6	195,6
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2016	206	108,0	211,9	188,2
		2017	196	103,0	197,2	184,0
		2018	248	112,5	179,7	179,6
		2019	338	122,5	176,6	180,4
		2020	368	138,0	175,9	183,7
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	48,5	60,5	62,9
		2017	73	44,0	63,0	60,7
		2018	76	36,5	61,7	62,2
		2019	65	41,0	56,9	61,8
		2020	77	43,5	53,2	61,8
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2016	103	66,5	106,8	98,3
		2017	105	64,5	106,4	94,3
		2018	109	51,0	103,0	93,2
		2019	95	52,5	96,0	91,1

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2016	145	218	66,5%	73,0	117,5	62,1%	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,7	66,1%
		2017	123	208	59,1%	61,5	109,5	56,2%	122,6	207,2	59,2%	130,6	193,8	67,4%
		2018	151	260	58,1%	72,0	121,0	59,5%	113,6	188,9	60,1%	132,3	190,1	69,6%
		2019	193	343	56,3%	87,0	130,0	66,9%	111,4	186,7	59,6%	134,0	192,7	69,5%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	103	59,2%	48,5	66,5	72,9%	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,3	64,0%
		2017	73	105	69,5%	44,0	64,5	68,2%	63,0	106,4	59,2%	60,7	94,3	64,3%
		2018	76	109	69,7%	36,5	51,0	71,6%	61,7	103,0	59,9%	62,2	93,2	66,7%
		2019	65	95	68,4%	41,0	52,5	78,1%	56,9	96,0	59,3%	61,8	91,1	67,8%
		2020	77	104	74,0%	43,5	55,0	79,1%	53,2	85,9	62,0%	61,8	89,0	69,4%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2016	20	116	17,2%	13,5	53,0	25,5%	18,4	113,9	16,2%	37,5	104,6	35,9%
		2017	21	102	20,6%	14,5	57,5	25,2%	19,6	101,9	19,2%	38,6	100,0	38,5%
		2018	38	161	23,6%	25,5	69,0	37,0%	21,1	101,0	20,9%	37,9	99,8	38,0%
		2019	41	189	21,7%	21,5	63,0	34,1%	22,8	100,6	22,7%	42,7	102,6	41,6%
		2020	75	187	40,1%	35,0	77,0	45,5%	27,9	104,9	26,6%	48,6	108,0	45,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	218	16	13,6	117,5	14,0	8,4	189,6	13,1	14,5	172,7	13,6	12,7
		2017	208	17	12,2	109,5	13,0	8,4	176,2	13,8	12,8	173,7	14,2	12,2
		2018	260	15	17,3	121,0	12,5	9,7	171,2	14,4	11,9	175,5	14,8	11,8
		2019	343	16	21,4	130,0	12,0	10,8	179,3	15,6	11,5	183,0	15,7	11,6
		2020	374	15	24,9	141,0	12,0	11,8	187,3	15,9	11,8	196,0	16,6	11,8
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	42	69	60,9%	25,0	43,0	58,1%	36,0	66,6	54,0%	43,2	64,3	67,2%
		2017	42	60	70,0%	20,5	30,5	67,2%	43,0	69,1	62,3%	46,1	63,5	72,6%
		2018	51	74	68,9%	33,5	50,0	67,0%	42,8	71,3	60,1%	44,7	62,9	71,2%
		2019	49	76	64,5%	32,0	44,0	72,7%	46,2	74,1	62,4%	48,2	64,3	74,9%
		2020	47	62	75,8%	31,0	43,5	71,3%	43,6	70,9	61,5%	43,1	59,4	72,6%
		2016	40	69	58,0%	24,5	43,0	57,0%	35,8	70,5	50,7%	45,0	70,9	63,5%

iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2017	36	60	60,0%	19,0	30,5	62,3%	41,1	73,1	56,2%	46,3	69,4	66,8%
		2018	51	74	68,9%	32,5	50,0	65,0%	41,8	74,4	56,2%	46,6	68,7	67,9%
		2019	46	76	60,5%	30,5	44,0	69,3%	44,0	74,1	59,4%	50,1	69,4	72,1%
		2020	47	62	75,8%	29,5	43,5	67,8%	42,4	70,9	59,8%	44,4	63,0	70,6%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	40	59	67,8%	24,5	39,0	62,8%	35,8	58,7	60,9%	45,0	61,3	73,4%
		2017	36	50	72,0%	19,0	29,5	64,4%	41,1	61,4	67,0%	46,3	61,4	75,5%
		2018	51	67	76,1%	32,5	46,0	70,7%	41,8	63,9	65,3%	46,6	60,8	76,6%
		2019	46	69	66,7%	30,5	41,0	74,4%	44,0	63,8	68,9%	50,1	62,9	79,5%
		2020	47	55	85,5%	29,5	41,0	72,0%	42,4	60,6	70,0%	44,4	56,3	79,0%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2016	6,00	6,00	100,0%	6,5	6,5	100,0%	5,1	6,2	82,3%	5,1	5,8	87,7%
		2017	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,0	95,8%	4,8	6,1	78,7%	5,4	6,2	87,1%
		2018	6,00	6,00	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,1	6,8	74,9%	5,5	6,5	84,9%
		2019	10,00	10,00	100,0%	5,3	5,5	95,5%	5,0	7,1	70,6%	5,5	6,6	83,4%
		2020	9,00	9,00	100,0%	4,5	5,5	81,8%	5,0	6,8	74,1%	5,8	6,8	86,4%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2016	107,66	145,00	0,7	67,3	117,0	0,6	137,8	138,5	1,0	131,7	122,6	1,1
		2017	110,07	147,00	0,7	63,2	106,5	0,6	123,8	133,3	0,9	134,8	127,9	1,1
		2018	119,43	162,00	0,7	65,4	111,0	0,6	140,4	148,8	0,9	140,5	133,9	1,0
		2019	128,07	173,00	0,7	66,1	111,0	0,6	149,3	158,6	0,9	150,4	142,7	1,1
		2020	155,52	210,00	0,7	86,0	136,5	0,6	166,4	177,0	0,9	165,5	158,4	1,0

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	399	9.913	40,3%	51,0	5.152,5	9,9%	66,1	9.154,9	7,2%	140,2	8.706,4	16,1%
		2017	84	9.381	9,0%	161,0	4.502,0	35,8%	66,4	8.474,9	7,8%	152,1	8.632,1	17,6%
		2018	46	11.095	4,1%	104,0	5.141,0	20,2%	57,1	7.927,7	7,2%	193,4	8.782,3	22,0%
		2019	44	13.839	3,2%	185,5	6.076,5	30,5%	74,0	7.913,7	9,4%	145,8	8.857,4	16,5%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU	2016	0	61	0,0%	4,0	48,5	82,5%	1,1	60,5	18,5%	3,3	62,9	51,8%
		2017	5	73	68,5%	2,5	44,0	56,8%	1,4	63,0	21,5%	3,6	60,7	59,0%
		2018	5	76	65,8%	2,5	36,5	68,5%	2,2	61,7	35,3%	4,3	62,2	68,7%

	allestero*	2019	2	65	30,8%	4,0	41,0	97,6%	2,4	56,9	42,4%	4,9	61,8	79,3%
		2020	1	77	13,0%	5,0	43,5	114,9%	2,1	53,2	39,7%	4,2	61,8	68,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2016	0	116	0,0%	0,0	53,0	0,0%	0,3	113,9	2,6%	1,5	104,6	14,2%
		2017	0	102	0,0%	0,0	57,5	0,0%	0,1	101,9	0,6%	2,2	100,0	21,9%
		2018	0	161	0,0%	0,5	69,0	7,2%	0,1	101,0	1,1%	2,3	99,8	22,8%
		2019	0	189	0,0%	0,0	63,0	0,0%	0,2	100,6	1,6%	3,1	102,6	30,2%
		2020	0	187	0,0%	1,0	77,0	13,0%	0,3	104,9	2,5%	4,0	108,0	37,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	37,7	60,0	62,8%	39,7	60,0	66,2%	38,4	59,8	64,3%	43,3	59,9	72,2%
		2017	36,8	60,0	61,4%	36,6	60,0	61,0%	38,4	60,2	63,7%	43,5	60,1	72,5%
		2018	36,4	60,0	60,6%	38,8	60,0	64,7%	39,3	59,7	65,9%	45,5	59,9	76,0%
		2019	35,9	60,0	59,8%	37,4	60,0	62,3%	39,2	59,3	66,2%	45,7	59,8	76,5%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	100	105	95,2%	45,5	48,5	93,8%	101,4	104,0	97,5%	93,2	95,3	97,7%
		2017	89	93	95,7%	47,5	49,5	96,0%	89,9	92,0	97,8%	88,8	91,1	97,5%
		2018	148	150	98,7%	59,0	60,0	98,3%	89,0	90,7	98,2%	88,3	90,4	97,7%
		2019	175	180	97,2%	58,5	61,0	95,9%	87,6	89,8	97,5%	89,8	91,9	97,7%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	93	105	88,6%	44,0	48,5	90,7%	88,9	104,0	85,5%	84,4	95,3	88,5%
		2017	86	93	92,5%	43,0	49,5	86,9%	78,5	92,0	85,3%	80,8	91,1	88,7%
		2018	123	150	82,0%	52,5	60,0	87,5%	77,9	90,7	85,9%	81,7	90,4	90,4%
		2019	150	180	83,3%	50,0	61,0	82,0%	77,5	89,8	86,3%	83,7	91,9	91,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	93	105	88,6%	44,0	48,5	90,7%	88,8	104,0	85,4%	84,4	95,3	88,6%
		2017	86	93	92,5%	43,0	49,5	86,9%	78,5	92,0	85,3%	80,9	91,1	88,8%
		2018	123	150	82,0%	52,5	60,0	87,5%	78,4	90,7	86,5%	81,9	90,4	90,6%
		2019	150	180	83,3%	50,0	61,0	82,0%	77,7	89,8	86,5%	83,8	91,9	91,2%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU	2016	60	105	57,1%	28,5	48,5	58,8%	57,1	104,0	54,9%	61,5	95,3	64,5%
		2017	42	93	45,2%	24,0	49,5	48,5%	49,8	92,0	54,2%	59,1	91,1	64,9%
		2018	67	150	44,7%	33,5	60,0	55,8%	51,4	90,7	56,7%	62,5	90,4	69,2%

	al I anno**	2019	80	180	44,4%	30,0	61,0	49,2%	49,6	89,8	55,3%	63,4	91,9	69,0%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	60	105	57,1%	29,0	48,5	59,8%	57,2	104,0	55,0%	61,7	95,3	64,7%
		2017	42	93	45,2%	24,0	49,5	48,5%	48,5	92,0	52,7%	58,9	91,1	64,7%
		2018	67	150	44,7%	33,5	60,0	55,8%	51,6	90,7	56,9%	62,7	90,4	69,4%
		2019	80	180	44,4%	30,0	61,0	49,2%	50,7	89,8	56,5%	63,8	91,9	69,4%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	79	114	69,3%	57,5	71,0	81,0%	86,9	122,2	71,1%	83,0	104,6	79,4%
		2017	82	95	86,3%	48,0	57,5	83,5%	80,4	106,4	75,6%	76,7	94,2	81,4%
		2018	83	105	79,0%	40,5	48,5	83,5%	79,6	104,0	76,5%	78,0	95,3	81,9%
		2019	78	93	83,9%	43,5	49,5	87,9%	71,2	92,0	77,4%	74,9	91,1	82,2%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	74	95	77,9%	46,0	58,0	79,3%	79,8	102,3	78,0%	70,7	88,8	79,6%
		2017	79	101	78,2%	49,0	60,5	81,0%	75,6	96,3	78,5%	67,4	85,2	79,1%
		2018	86	102	84,3%	37,0	46,5	79,6%	70,1	90,9	77,0%	64,5	82,4	78,3%
		2019	74	87	85,1%	45,5	48,5	93,8%	69,5	87,0	79,9%	66,3	83,3	79,6%
		2020	90	103	87,4%	44,5	50,0	89,0%	66,1	80,4	82,2%	66,0	82,3	80,3%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	960	1.087	88,3%	670,0	783,0	85,6%	635,8	821,2	77,4%	610,1	879,9	69,3%
		2017	940	1.020	92,2%	630,0	720,0	87,5%	646,6	848,3	76,2%	629,6	949,1	66,3%
		2018	940	1.080	87,0%	640,0	700,0	91,4%	736,6	940,9	78,3%	656,4	1.002,2	65,5%
		2019	1.008	1.102	91,5%	590,0	700,0	84,3%	757,1	1.020,5	74,2%	677,9	1.065,2	63,6%
		2020	1.061	1.188	89,3%	660,0	770,0	85,7%	747,4	1.082,2	69,1%	677,5	1.113,8	60,8%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	Non disponibile												
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel	2016	100	105	95,2%	45,5	48,5	93,8%	101,5	104,0	97,6%	94,0	95,3	98,6%
	2017	90	93	96,8%	48,5	49,5	98,0%	90,5	92,0	98,3%	89,9	91,1	98,6%

iC21	sistema universitario al II anno**	2018	149	150	99,3%	59,0	60,0	98,3%	89,4	90,7	98,6%	89,2	90,4	98,7%
		2019	178	180	98,9%	58,5	61,0	95,9%	88,1	89,8	98,1%	90,7	91,9	98,6%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	67	95	70,5%	38,0	57,5	66,1%	60,2	106,4	56,6%	59,8	94,2	63,5%
		2017	63	105	60,0%	33,0	48,5	68,0%	57,1	104,0	54,9%	61,2	95,3	64,3%
		2018	63	93	67,7%	30,5	49,5	61,6%	53,8	92,0	58,4%	60,3	91,1	66,2%
		2019	90	150	60,0%	41,5	60,0	69,2%	52,7	90,7	58,1%	60,2	90,4	66,7%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	0	105	0,0%	0,0	48,5	0,0%	0,0	104,0	0,0%	0,6	95,3	0,6%
		2017	0	93	0,0%	0,5	49,5	1,0%	0,2	92,0	0,2%	0,7	91,1	0,7%
		2018	0	150	0,0%	0,0	60,0	0,0%	0,1	90,7	0,1%	0,5	90,4	0,6%
		2019	1	180	0,6%	0,0	61,0	0,0%	0,2	89,8	0,2%	0,5	91,9	0,5%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	10	114	8,8%	4,0	71,0	5,6%	8,6	122,2	7,1%	4,8	104,6	4,6%
		2017	7	95	7,4%	3,0	57,5	5,2%	5,5	106,4	5,2%	3,8	94,2	4,0%
		2018	5	105	4,8%	3,5	48,5	7,2%	4,7	104,0	4,5%	3,9	95,3	4,1%
		2019	6	93	6,5%	2,5	49,5	5,1%	4,6	92,0	5,0%	4,0	91,1	4,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2016	86	95	90,5%	55,5	58,0	95,7%	94,1	102,3	92,0%	80,9	88,8	91,1%
		2017	95	101	94,1%	57,5	60,5	95,0%	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	95	102	93,1%	44,0	46,5	94,6%	83,1	90,9	91,4%	75,4	82,4	91,4%
		2019	82	87	94,3%	48,5	48,5	100,0%	81,5	87,0	93,7%	76,7	83,3	92,2%
		2020	101	103	98,1%	48,5	50,0	97,0%	76,5	80,4	95,2%	76,4	82,3	92,9%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	20	95	21,1%	18,5	59,0	31,4%	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	23	87	26,4%	17,5	53,5	32,7%	24,9	75,4	33,0%	30,9	69,4	44,5%
		2018	31	78	39,7%	12,0	49,0	24,5%	23,3	80,5	28,9%	28,6	71,2	40,2%
		2019	22	82	26,8%	12,5	35,5	35,2%	22,0	74,4	29,6%	25,4	62,0	41,0%
		2020	17	49	34,7%	12,5	31,5	39,7%	17,2	61,5	28,0%	20,1	55,9	35,9%
	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere	2016	20	95	21,1%	14,0	59,0	23,7%	19,4	86,5	22,4%	25,0	80,0	31,3%
		2017	16	87	18,4%	12,5	53,5	23,4%	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%

iC26BIS	unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	27	78	34,6%	9,5	49,0	19,4%	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%
		2019	17	82	20,7%	11,0	35,5	31,0%	18,0	74,4	24,2%	22,3	65,4	34,1%
		2020	13	49	26,5%	12,0	31,5	38,1%	15,0	61,5	24,4%	17,8	57,7	30,8%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	20	57	35,1%	14,0	42,0	33,3%	19,4	48,6	39,9%	25,0	51,9	48,2%
		2017	16	55	29,1%	12,5	32,0	39,1%	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	27	51	52,9%	9,5	33,0	28,8%	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%
		2019	17	47	36,2%	11,0	24,0	45,8%	18,0	44,5	40,4%	22,3	43,6	51,3%
		2020	13	27	48,1%	12,0	23,5	51,1%	15,0	33,8	44,3%	17,8	35,1	50,8%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	301	9,1	33,2	154,0	6,5	23,6	282,9	6,8	41,3	237,2	7,3	32,3
		2017	273	8,5	32,1	137,0	6,0	22,8	261,7	7,1	37,0	236,1	7,9	29,9
		2018	324	9,0	36,0	146,5	5,8	25,1	255,5	7,8	32,6	236,5	8,4	28,3
		2019	396	9,2	43,1	157,5	5,8	27,0	254,8	8,5	30,0	242,0	8,9	27,3
		2020	437	9,9	44,1	166,5	6,4	25,9	258,5	9,0	28,7	250,8	9,3	27,0
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2016	116	2,7	42,6	53,0	4,6	11,5	97,2	3,6	27,1	90,1	4,5	19,8
		2017	99	2,3	42,4	57,0	3,8	14,9	86,2	3,9	22,3	88,7	4,8	18,5
		2018	158	3,5	45,1	69,0	3,7	18,8	90,6	4,4	20,4	91,3	5,1	17,9
		2019	187	3,5	53,4	63,5	3,7	17,3	95,2	4,7	20,1	96,7	5,3	18,2
		2020	184	4,7	39,4	76,0	4,3	17,9	97,9	5,0	19,8	104,3	5,6	18,8

Breve commento

Commento sintetico degli indicatori per il monitoraggio annuale dei CdS e analisi delle eventuali criticità riscontrate
 Scheda di Monitoraggio Annuale 2021
 LM-51 Psicologia Clinica

In seguito all'analisi degli indicatori quantitativi del Corso di Studio LM-51 Psicologia Clinica, aggiornati al 26/06/2021, si predispose la seguente Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) da parte del gruppo AQ del CdS:

ISCRIZIONE STUDENTI

Il numero di iscritti al corso di studio (iC00a) rimane sostanzialmente stabile (n = 187 nel 2020) rispetto all'anno precedente (n = 189 nel 2019), mantenendo la crescita osservata in relazione alle annualità antecedenti (n = 102 nel 2017; n = 161 nel 2018). Tale numero di iscritti risulta superiore al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (n = 77,0 nel 2020), nella stessa area geografica (n = 104,9 nel 2020) e negli atenei non telematici in Italia (n = 108,0 nel 2020).

Il numero complessivo di studenti iscritti (al primo o ad anni successivi) al CdS (iC00d) risulta notevolmente incrementato nell'ultimo triennio (n = 324 nel 2018, n = 396 nel 2019 e n = 437 nel 2020) e superiore ai CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (n = 166,5 nel 2020), nella stessa area geografica (n = 256,4) e negli atenei non telematici in Italia (n = 250,2 nel 2020).

INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA (Gruppo A)

Per quanto concerne gli indicatori relativi alla didattica, la percentuale di laureati entro la durata normale del corso (iC02, indicatore calcolato sugli avvisi di carriera) ha riportato un sostanziale incremento nel 2020 rispetto agli anni precedenti (69,7% nel 2018, 68,4% nel 2019 e 74,0% nel 2020). Tale percentuale riduce le distanze tra la percentuale media del CdS e quella di Ateneo (79,1%), e si mantiene comunque sempre superiore alla media dell'area geografica (62,0%) e alla media nazionale (69,4%). Supera, inoltre, il target (+1%) previsto dagli obiettivi dell'Ateneo e del Dipartimento (Indicatori Piano strategico 2021-23 e Piano integrato 2020-2022). La percentuale di immatricolati che si laureano nel CdS entro la durata normale del corso (iC22, indicatore calcolato sugli immatricolati puri) registra, invece, rispetto all'anno precedente, una riduzione (60,0% nel 2017, 67,7% nel 2018 e 60,0% nel 2019). Da sottolineare che tale percentuale è inferiore a quella di Ateneo (69,2%) e alla media nazionale (66,7%), ma superiore alla media dell'area geografica (58,1%).

Si sottolinea il dato positivo inerente la percentuale di studenti iscritti provenienti da altro Ateneo (iC04), che aumenta notevolmente nel 2020 rispetto al biennio precedente (23,6% nel 2018, 21,7% nel 2019 e 40,1% nel 2020) ed è di gran lunga superiore alla media dei CdS della stessa classe presenti nella stessa area geografica (26,6%), seppure inferiore alla media di Ateneo (45,5%) e alla media nazionale (45,0%).

Monitoraggio azioni intraprese

L'incremento della percentuale di studenti iscritti provenienti da altro Ateneo potrebbe essere riconducibile ad una molteplicità di fattori tra i quali, da un lato, le azioni correttive intraprese negli anni scorsi dal CdS (i.e. corso a numero aperto e attività di promozione del CdS anche tramite utilizzo dei social network) e, dall'altro lato, fattori di carattere più generale legati alle politiche dell'Ateneo di Palermo (e.g. no-tax area dovuta alla pandemia da COVID-19) e di altri Atenei sul territorio regionale e nazionale (corsi a numero chiuso).

INDICATORI DI INTERNAZIONALIZZAZIONE (GRUPPO B)

Per quanto concerne gli indicatori di internazionalizzazione, si osserva una riduzione della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso (iC10) (9,0 nel 2017, 4,1 nel 2018 e 3,2 nel 2019), con valori inferiori nel 2019 rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (30,5), nella stessa area geografica (9,4) e negli atenei non telematici in Italia (16,5).

Anche la percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno conseguito almeno 12 CFU all'estero (iC11) si è ridotta nell'ultimo triennio (65,8 nel 2018, 30,8 nel 2019 e 13,0 nel 2020), con valori inferiori nel 2020 rispetto al valore medio complessivo dei CdS della stessa classe presenti nell'Ateneo (114,9), nella stessa area geografica (39,7) e negli atenei non telematici in Italia (68,0).

Si registra, infine, la mancata attrattività del corso per gli studenti che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero (iC12). I dati relativi all'anno 2020 vanno inevitabilmente letti anche alla luce delle mutate esigenze connesse all'emergenza pandemica da Covid-19 tuttora in corso, che hanno comportato l'impossibilità di effettuare azioni specifiche nel corso dell'anno 2020.

Monitoraggio azioni intraprese e azioni correttive

Per far fronte a tali aspetti di criticità si propongono le seguenti azioni correttive già in parte riportate nel Rapporto di Riesame Ciclico 2021:

- Azione: Sviluppare un sistema di accoglienza degli studenti incoming attraverso l'organizzazione di un incontro tra studenti Erasmus e coordinatori dei progetti Erasmus e la costituzione di un gruppo di Peer tutoring. Risorse: Coordinatore del CdS, coordinatori dei progetti Erasmus, commissione per la mobilità internazionale del Dipartimento. Tempi: pianificazione e implementazione dell'incontro tra studenti Erasmus e coordinatori dei progetti Erasmus entro il mese di ottobre 2021; sviluppo del gruppo di Peer tutoring entro dicembre 2021.
- Azione: Condividere a livello collegiale le prassi relative all'accoglienza degli studenti coinvolti nei progetti ERASMUS, al fine di sensibilizzare i singoli docenti alla necessità di stipulare ulteriori accordi di convenzione ERASMUS. Risorse: Coinvolgimento di tutti i docenti del CdS e, in particolare, della commissione per la mobilità internazionale del Dipartimento. Tempi: Condivisione a livello collegiale e pianificazione degli interventi da mettere in atto entro il mese di novembre 2021. Verifica annuale degli interventi promossi (da effettuare alla fine di ogni anno accademico).
- Azione: Relazione da parte di studenti che hanno effettuato esperienze ERASMUS ed ERASMUS + PER TRAINEESHIP (tirocinio all'estero) nell'ambito delle giornate di presentazione del CdS e pubblicazione delle stesse sul sito internet del CdS (es.: creazione di brevi video-clip) prima della pubblicazione del successivo bando Erasmus. Risorse: Commissione AQ, Prof. Gianluca Lo Coco (referente per la LM Psicologia Clinica della commissione per la mobilità internazionale del Dipartimento), referente del CdS. Tempi: Individuazione, entro il mese di dicembre, degli studenti che hanno effettuato ERASMUS ed ERASMUS + PEER TRAINEESHIP. Entro i mesi di febbraio/marzo (in occasione delle giornate di presentazione del CdS), presentazione delle esperienze effettuate dagli studenti. Attività da svolgersi annualmente.

ULTERIORI INDICATORI PER LA VALUTAZIONE DELLA DIDATTICA (GRUPPO E)

In relazione alla percentuale di abbandoni al primo anno (iC14) si osserva un lieve incremento rispetto all'anno precedente (1,3% nel 2018 e 2,8% nel 2019). Tale dato, tuttavia, è inferiore rispetto alla media di Ateneo (4,1%) e in linea con la media dell'area geografica (2,5%) e la media nazionale (2,5%).

La percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno (iC16) rimane sostanzialmente inalterata rispetto agli anni precedenti (45,2% nel 2017, 44,7% nel 2018 e 44,4% nel 2019). Tale percentuale è inferiore alla media di Ateneo (49,2%), alla media dell'area geografica (55,3%) e alla media nazionale (69,0%).

INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDI E ALLA REGOLARITÀ DELLE CARRIERE

La percentuale di studenti che proseguono la carriera al II anno (iC21) si mantiene sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente (96,8% nel 2017, 99,3% nel 2018 e 98,9% nel 2019).

Si registra, inoltre, un incremento della percentuale di abbandoni del corso dopo N+1 anni (iC24: 7,4% nel 2017, 4,8% nel 2018 e 6,5% nel 2019).

Monitoraggio azioni intraprese e azioni correttive

I dati inerenti gli indicatori per la valutazione della didattica del gruppo E e la regolarità delle carriere rilevano la complessità di tali tematiche. Azione: Il CdS si propone di monitorare nel corso dell'anno e discutere in sede di Collegio dei docenti il bilanciamento e la distribuzione del carico didattico nel biennio. Risorse: Referente del coordinatore per il CdS. Tempi: Monitoraggio degli indicatori aggiornati alla fine dei mesi di dicembre 2021 e marzo 2022. Discussione in sede collegiale dei dati osservati e delle eventuali azioni correttive entro il mese di giugno 2022.

INDICATORI RELATIVI ALLA SODDISFAZIONE E OCCUPABILITÀ

Quale punto di forza del CdS si evidenziano livelli elevati di soddisfazione rispetto al corso da parte dei laureandi (iC25: 93,1% nel 2018, 94,3% nel 2019 e 98,1% nel 2020), dato superiore alla media di Ateneo (97,0%), alla media dell'area geografica (95,2%) e alla media nazionale (92,9%). Questa osservazione è supportata dai dati provenienti da ALMALAUREA (Scheda Unica Annuale Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati), che evidenziano come l'88,2% degli intervistati si iscriverebbe nuovamente allo stesso corso dell'Ateneo (dato in crescita rispetto all'anno 2019 86,8%) e come il 91,25% degli intervistati si dichiara complessivamente soddisfatto della propria esperienza di tirocinio (61,25% decisamente sì, 30,0% più sì che no). Tale dato viene confermato anche dalla relazione annuale della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS) che riporta valutazioni positive e non segnala in relazione a tale ambito particolari criticità o proposte (quadro B della relazione CPDS 2020).

Nell'ultimo anno è aumentata, inoltre, la percentuale di laureati occupati a un anno dal titolo rispetto all'anno precedente (iC26: 39,7% nel 2018, 26,8% nel 2019 e 34,7% nel 2020; iC26BIS: 34,6% nel 2018, 20,7% nel 2019 e 26,5% nel 2020; iC26TER: 52,9% nel 2018, 36,2% nel 2019 e 48,1% nel 2020), con incrementi di gran lunga superiori al target di +0,4% (Piano strategico 2021-23 e Piano integrato 2020-2022). Questi trend positivi vengono confermati dagli indicatori relativi alla percentuale di occupati a tre anni dal titolo (iC07: 68,9% nel 2018, 64,5% nel 2019 e 75,8% nel 2020; iC07BIS: 68,9% nel 2018, 60,5% nel 2019 e 75,8% nel 2020; iC07TER: 76,1% nel 2018, 66,7% nel 2019 e 85,5% nel 2020).

Monitoraggio azioni intraprese

In relazione agli indicatori commentati sopra non vengono proposte specifiche azioni correttive, se non il mantenimento ed il potenziamento delle buone prassi già messe in atto da parte del CdS nel corso degli anni presi in esame nella presente Scheda di Monitoraggio Annuale (i.e. momenti di confronto strutturati con gli stakeholders rappresentativi dei contesti lavorativi dei laureati in Psicologia Clinica dell'Ateneo di Palermo e con l'Ordine degli Psicologi della Regione Siciliana, organizzati dal CdS con cadenza annuale nei mesi di febbraio/marzo).

INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE

Il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (iC27) risulta in crescita nel 2020 rispetto agli anni precedenti (36,0 nel 2018, 43,1 nel 2019 e 44,1 nel 2020), aspetto di criticità segnalato da questo CdS anche nel Rapporto di Riesame Ciclico 2021.

Il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (iC28) si riduce considerevolmente rispetto agli anni precedenti (45,1 nel 2018, 53,4 nel 2019 e 39,4 nel 2020).

Monitoraggio azioni intraprese e azioni correttive

Azione: Per far fronte agli aspetti di criticità riscontrati ed al fine di mantenere elevata la qualità dell'offerta formativa verrà monitorato tale dato in relazione all'aumento degli iscritti (Indicatore iC00d). Risorse: Commissione AQ, referente del CdS, Coordinatore del CI.

Palermo, 04 ottobre 2021

Il gruppo AQ:

- Prof.ssa Francesca Giannone (Coordinatore del CdS)
- Prof.ssa Laura Salerno (Docente del CdS)
- Prof.ssa Daniela Smirni (Docente del CdS)

- Dr.ssa Orsola Alfieri (Referente segreteria didattica CdS)
- Sig. Giordano Sofia (Studente)

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **26/06/2021**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)