

Scheda del Corso di Studio - 29/06/2019

Denominazione del CdS	Psicologia Clinica
Città	PALERMO
Codizione	0820107305200004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	No	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	16	16	16	16
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	69	68	66	64	62

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2014	115	81,5	136,8	114,1
		2015	99	67,0	116,8	103,8
		2016	116	53,0	113,9	104,6
		2017	102	57,5	101,9	100,0
		2018	161	69,0	100,9	99,1

iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	114	72,5	122,6	104,8
		2015	95	58,0	106,4	94,4
		2016	106	48,5	104,3	95,5
		2017	93	51,0	92,4	91,8
		2018	155	63,5	93,4	92,6
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	321	169,5	359,6	295,5
		2015	291	175,5	344,9	283,2
		2016	301	154,0	332,4	272,6
		2017	273	137,0	307,2	262,9
		2018	322	144,5	277,4	251,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	229	139,0	250,0	215,4
		2015	213	146,0	240,0	206,7
		2016	218	117,5	223,1	198,7
		2017	208	109,5	207,2	193,5
		2018	260	121,0	188,1	188,9
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	215	129,0	235,5	201,2
		2015	204	130,0	227,1	195,5
		2016	206	108,5	212,0	188,2
		2017	196	103,5	197,3	184,5
		2018	249	114,5	179,6	180,4

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	139	229	60,7%	73,0	139,0	52,5%	128,3	250,0	51,3%	132,8	215,4	61,6%
		2015	141	213	66,2%	96,5	146,0	66,1%	136,6	240,0	56,9%	135,7	206,7	65,6%
		2016	145	218	66,5%	73,0	117,5	62,1%	131,9	223,1	59,1%	131,4	198,7	66,2%
		2017	123	208	59,1%	61,5	109,5	56,2%	122,5	207,2	59,1%	129,7	193,5	67,0%
		2018	49	87	56,3%	32,5	39,5	82,3%	64,1	109,4	58,6%	57,6	97,8	58,9%
		2015	67	113	59,3%	52,5	68,5	76,6%	59,5	105,6	56,3%	56,2	94,9	59,2%

iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	61	103	59,2%	48,5	66,5	72,9%	60,5	106,8	56,7%	62,9	98,2	64,0%
		2017	73	105	69,5%	44,0	64,5	68,2%	62,6	105,8	59,1%	60,5	94,2	64,3%
		2018	75	108	69,4%	36,5	51,0	71,6%	61,4	102,6	59,8%	61,9	92,9	66,7%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2014	29	115	25,2%	11,0	81,5	13,5%	30,5	136,8	22,3%	36,5	114,1	32,0%
		2015	21	99	21,2%	10,5	67,0	15,7%	24,8	116,8	21,2%	34,9	103,8	33,6%
		2016	19	116	16,4%	13,5	53,0	25,5%	18,1	113,9	15,9%	37,4	104,6	35,8%
		2017	21	102	20,6%	14,5	57,5	25,2%	19,5	101,9	19,2%	38,5	100,0	38,5%
		2018	38	161	23,6%	25,5	69,0	37,0%	21,1	100,9	20,9%	37,6	99,1	38,0%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	229	18	12,7	139,0	14,5	9,6	250,0	14,4	17,3	215,6	14,9	14,5
		2015	213	17	12,5	146,0	14,5	10,1	240,0	15,9	15,1	206,8	15,8	13,1
		2016	218	16	13,6	117,5	14,0	8,4	223,1	15,4	14,5	198,8	15,6	12,7
		2017	208	17	12,2	109,5	13,0	8,4	207,2	16,2	12,8	193,9	15,9	12,2
		2018	260	15	17,3	121,0	12,5	9,7	197,9	15,7	12,6	193,6	16,1	12,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC07	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	40	71	56,3%	14,5	26,0	55,8%	32,2	61,4	52,4%	40,8	60,4	67,6%
		2016	42	69	60,9%	25,0	43,0	58,1%	36,0	66,6	54,0%	43,2	64,3	67,2%
		2017	42	60	70,0%	20,5	30,5	67,2%	43,0	69,1	62,3%	46,1	63,5	72,6%
		2018	51	74	68,9%	33,5	50,0	67,0%	44,9	74,4	60,4%	45,3	63,6	71,3%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che	2015	38	71	53,5%	14,5	26,0	55,8%	31,4	65,1	48,3%	42,4	66,7	63,6%

iC07BIS	dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2016	40	69	58,0%	24,5	43,0	57,0%	35,8	70,5	50,7%	45,0	70,9	63,5%
		2017	36	60	60,0%	19,0	30,5	62,3%	41,1	73,1	56,2%	46,3	69,4	66,8%
		2018	51	74	68,9%	32,5	50,0	65,0%	41,8	74,4	56,2%	46,6	68,7	67,9%
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	38	56	67,9%	14,5	24,0	60,4%	31,4	51,8	60,7%	42,4	57,4	73,9%
		2016	40	59	67,8%	24,5	39,0	62,8%	35,8	58,7	60,9%	45,0	61,3	73,4%
		2017	36	50	72,0%	19,0	29,5	64,4%	41,1	61,4	67,0%	46,3	61,4	75,5%
		2018	51	67	76,1%	32,5	46,0	70,7%	41,8	63,9	65,3%	46,6	60,8	76,6%
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7	7	100,0%	6,0	6,0	100,0%	4,9	6,3	77,6%	4,8	5,5	87,0%
		2015	6	6	100,0%	6,5	6,5	100,0%	5,8	7,1	81,7%	5,7	6,5	87,6%
		2016	6	6	100,0%	6,5	6,5	100,0%	5,8	7,1	82,0%	5,6	6,4	87,6%
		2017	6	6	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,4	6,9	78,4%	6,1	6,9	87,2%
		2018	6	6	100,0%	5,8	6,0	95,8%	5,5	7,2	76,2%	6,0	7,1	85,3%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	136,40	185,00	0,7	66,9	117,0	0,6	163,6	165,4	1,0	152,1	142,2	1,1
		2015	107,66	145,00	0,7	67,3	117,0	0,6	162,1	162,9	1,0	156,3	145,6	1,1
		2016	115,14	154,50	0,7	67,4	115,5	0,6	162,4	167,4	1,0	155,2	146,6	1,1
		2017	110,07	147,00	0,7	63,2	106,5	0,6	145,6	156,8	0,9	150,6	143,0	1,1
		2018	119,43	162,00	0,7	65,4	111,0	0,6	157,6	166,4	0,9	153,2	145,9	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	5	9.417	0,5%	0,0	5.579,5	0,0%	26,6	9.233,6	2,9%	106,3	9.026,8	11,8%
		2015	140	9.126	15,3%	198,0	6.600,5	30,0%	73,5	9.621,4	7,6%	114,1	9.067,6	12,6%
		2016	399	9.913	40,3%	51,0	5.152,5	9,9%	67,1	9.154,4	7,3%	140,3	8.702,1	16,1%
		2017	84	9.381	9,0%	161,0	4.502,0	35,8%	66,4	8.468,5	7,8%	137,7	8.542,4	16,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2014	0	49	0,0%	0,0	32,5	0,0%	0,3	64,1	4,9%	2,1	58,6	36,0%
		2015	3	67	44,8%	0,0	52,5	0,0%	0,6	59,5	10,9%	2,1	56,2	37,0%
		2016	0	61	0,0%	4,0	48,5	82,5%	1,1	60,5	18,5%	3,2	62,9	51,6%
		2017	5	73	68,5%	2,5	44,0	56,8%	1,0	62,6	16,0%	3,5	60,5	57,3%
		2018	5	75	66,7%	2,5	36,5	68,5%	1,9	61,4	30,7%	4,1	61,9	65,8%
		2014	0	115	0,0%	0,0	81,5	0,0%	0,1	136,8	0,4%	0,8	114,1	6,9%

iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2015	0	99	0,0%	0,5	67,0	7,5‰	0,2	116,8	1,5‰	0,7	103,8	6,3‰
		2016	0	116	0,0%	0,0	53,0	0,0‰	0,3	113,9	2,6‰	1,5	104,6	14,2‰
		2017	0	102	0,0%	0,0	57,5	0,0‰	0,0	101,9	0,0‰	2,1	100,0	21,0‰
		2018	0	161	0,0%	0,5	69,0	7,2‰	0,1	100,9	1,1‰	2,0	99,1	20,0‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	36,7	60,0	61,1%	37,5	60,0	62,5%	35,8	59,5	60,2%	41,5	59,9	69,4%
		2015	38,2	60,0	63,7%	41,1	60,0	68,4%	38,4	59,6	64,4%	43,1	59,9	72,0%
		2016	37,3	60,0	62,2%	39,7	60,0	66,2%	38,3	59,8	64,1%	43,3	59,9	72,2%
		2017	36,8	60,0	61,4%	36,2	60,0	60,4%	38,2	60,2	63,5%	43,4	60,1	72,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	108	114	94,7%	69,0	72,5	95,2%	117,6	122,6	95,9%	101,7	104,8	97,0%
		2015	90	95	94,7%	56,5	58,0	97,4%	103,6	106,4	97,3%	92,3	94,4	97,8%
		2016	100	106	94,3%	45,5	48,5	93,8%	101,3	104,3	97,1%	93,1	95,5	97,5%
		2017	89	93	95,7%	48,0	51,0	94,1%	89,5	92,4	96,9%	88,9	91,8	96,8%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	100	114	87,7%	64,0	72,5	88,3%	99,4	122,6	81,1%	90,8	104,8	86,6%
		2015	87	95	91,6%	53,0	58,0	91,4%	91,5	106,4	86,0%	84,0	94,4	89,1%
		2016	93	106	87,7%	44,0	48,5	90,7%	88,9	104,3	85,2%	84,4	95,5	88,4%
		2017	86	93	92,5%	43,5	51,0	85,3%	78,1	92,4	84,6%	80,8	91,8	88,0%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	100	114	87,7%	64,0	72,5	88,3%	99,7	122,6	81,3%	90,9	104,8	86,7%
		2015	87	95	91,6%	53,0	58,0	91,4%	91,6	106,4	86,1%	84,1	94,4	89,1%
		2016	93	106	87,7%	44,0	48,5	90,7%	88,8	104,3	85,1%	84,4	95,5	88,4%
		2017	86	93	92,5%	43,5	51,0	85,3%	78,1	92,4	84,6%	80,9	91,8	88,1%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	62	114	54,4%	31,5	72,5	43,4%	58,2	122,6	47,5%	62,6	104,8	59,8%
		2015	63	95	66,3%	38,0	58,0	65,5%	56,5	106,4	53,1%	60,2	94,4	63,8%
		2016	60	106	56,6%	28,5	48,5	58,8%	57,1	104,3	54,7%	61,5	95,5	64,5%
		2017	42	93	45,2%	24,0	51,0	47,1%	49,7	92,4	53,8%	59,5	91,8	64,7%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I	2014	62	114	54,4%	31,5	72,5	43,4%	60,6	122,6	49,5%	63,4	104,8	60,5%
		2015	63	95	66,3%	38,0	58,0	65,5%	57,6	106,4	54,2%	60,6	94,4	64,2%
		2016	60	106	56,6%	29,0	48,5	59,8%	57,2	104,3	54,8%	61,7	95,5	64,6%

	anno **	2017	42	93	45,2%	24,0	51,0	47,1%	48,4	92,4	52,4%	59,2	91,8	64,5%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2014	91	117	77,8%	71,0	89,5	79,3%	92,3	131,8	70,1%	85,9	111,6	77,0%
		2015	82	101	81,2%	43,0	56,5	76,1%	77,5	110,6	70,1%	75,8	97,5	77,8%
		2016	79	114	69,3%	57,5	72,5	79,3%	86,9	122,6	70,9%	82,9	104,8	79,2%
		2017	82	95	86,3%	48,5	58,0	83,6%	79,7	106,4	74,9%	76,0	94,4	80,6%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2015	43	58	74,1%	16,5	23,0	71,7%	73,8	94,2	78,3%	62,4	79,8	78,2%
		2016	74	95	77,9%	46,0	58,0	79,3%	79,8	102,3	78,0%	70,7	88,8	79,6%
		2017	79	101	78,2%	49,0	60,5	81,0%	75,6	96,3	78,5%	67,4	85,2	79,1%
		2018	86	102	84,3%	37,0	46,5	79,6%	72,2	93,4	77,3%	65,0	82,9	78,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	1.320	1.390	95,0%	680,0	746,0	91,2%	723,6	968,1	74,7%	627,3	841,0	74,6%
		2015	970	1.190	81,5%	720,0	819,0	87,9%	701,0	893,2	78,5%	671,2	903,9	74,3%
		2016	960	1.087	88,3%	670,0	783,0	85,6%	706,5	912,4	77,4%	662,4	955,3	69,3%
		2017	940	1.020	92,2%	630,0	720,0	87,5%	718,5	942,6	76,2%	683,6	1.030,5	66,3%
		2018	940	1.080	87,0%	640,0	700,0	91,4%	795,8	1.016,6	78,3%	706,9	1.080,6	65,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	109	114	95,6%	69,0	72,5	95,2%	118,1	122,6	96,4%	102,4	104,8	97,8%
		2015	90	95	94,7%	56,5	58,0	97,4%	104,2	106,4	98,0%	92,9	94,4	98,4%
		2016	100	106	94,3%	45,5	48,5	93,8%	101,5	104,3	97,3%	93,9	95,5	98,4%
		2017	90	93	96,8%	49,0	51,0	96,1%	90,1	92,4	97,6%	90,0	91,8	98,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2014	59	101	58,4%	30,0	56,5	53,1%	53,1	110,6	48,0%	56,8	97,5	58,2%
		2015	55	114	48,2%	41,0	72,5	56,6%	60,5	122,6	49,4%	63,3	104,8	60,4%
		2016	67	95	70,5%	38,5	58,0	66,4%	59,9	106,4	56,3%	59,7	94,4	63,3%
		2017	63	106	59,4%	32,5	48,5	67,0%	53,8	104,3	51,6%	56,7	95,5	59,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2014	1	114	0,9%	0,0	72,5	0,0%	0,2	122,6	0,1%	0,5	104,8	0,5%
		2015	0	95	0,0%	0,0	58,0	0,0%	0,1	106,4	0,1%	0,2	94,4	0,2%
		2016	0	106	0,0%	0,0	48,5	0,0%	0,0	104,3	0,0%	0,6	95,5	0,6%
		2017	0	93	0,0%	0,5	51,0	1,0%	0,2	92,4	0,2%	0,7	91,8	0,8%
		2014	4	117	3,4%	8,5	89,5	9,5%	10,1	131,8	7,6%	5,9	111,6	5,3%

iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2015	4	101	4,0%	8,0	56,5	14,2%	8,1	110,6	7,3%	5,5	97,5	5,6%
		2016	10	114	8,8%	6,0	72,5	8,3%	9,3	122,6	7,6%	5,2	104,8	5,0%
		2017	7	95	7,4%	3,5	58,0	6,0%	5,9	106,4	5,6%	4,0	94,4	4,3%
		2018	6	106	5,7%	5,0	48,5	10,3%	10,1	104,3	9,7%	8,6	95,5	9,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2015	52	58	89,7%	21,0	23,0	91,3%	85,6	94,2	90,9%	71,9	79,8	90,1%
		2016	86	95	90,5%	55,5	58,0	95,7%	94,1	102,3	92,0%	80,9	88,8	91,1%
		2017	95	101	94,1%	57,5	60,5	95,0%	89,8	96,3	93,3%	78,2	85,2	91,8%
		2018	95	102	93,1%	44,0	46,5	94,6%	85,5	93,4	91,5%	75,9	82,9	91,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	19	78	24,4%	9,0	35,5	25,4%	22,9	84,6	27,1%	29,4	76,7	38,3%
		2016	20	95	21,1%	18,5	59,0	31,4%	23,7	81,7	29,0%	30,4	74,8	40,6%
		2017	23	87	26,4%	17,5	53,5	32,7%	24,9	75,4	33,0%	30,9	69,4	44,5%
		2018	31	78	39,7%	12,0	49,0	24,5%	23,9	81,9	29,2%	28,8	71,4	40,4%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2015	16	78	20,5%	7,0	35,5	19,7%	19,1	89,6	21,3%	25,8	83,7	30,8%
		2016	20	95	21,1%	14,0	59,0	23,7%	19,4	86,5	22,4%	25,0	80,0	31,3%
		2017	16	87	18,4%	12,5	53,5	23,4%	18,2	79,6	22,8%	25,7	75,1	34,2%
		2018	27	78	34,6%	9,5	49,0	19,4%	18,8	81,9	23,0%	25,3	76,5	33,1%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2015	16	48	33,3%	7,0	21,5	32,6%	19,1	48,7	39,1%	25,8	51,6	49,9%
		2016	20	57	35,1%	14,0	42,0	33,3%	19,4	48,6	39,9%	25,0	51,9	48,2%
		2017	16	55	29,1%	12,5	32,0	39,1%	18,2	45,5	39,9%	25,7	48,9	52,5%
		2018	27	51	52,9%	9,5	33,0	28,8%	18,8	48,7	38,6%	25,3	49,9	50,7%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	321	11,6	27,7	169,5	6,2	27,3	339,8	8,1	42,1	261,9	7,0	37,4

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2015	291	9,9	29,3	175,5	6,8	25,7	325,9	7,4	43,8	259,1	7,5	34,4
		2016	301	9,1	33,2	154,0	6,5	23,6	313,9	7,6	41,3	257,3	8,0	32,3
		2017	273	8,5	32,1	137,0	6,0	22,8	290,2	7,9	36,9	255,8	8,6	29,8
		2018	322	9,0	35,8	144,5	5,8	24,8	277,4	8,5	32,8	251,7	9,0	27,9
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	118	4,8	24,4	80,0	4,1	19,5	131,9	3,8	34,3	102,1	4,3	23,9
		2015	99	3,5	28,3	67,5	4,6	14,8	111,0	4,1	27,3	94,9	4,5	21,0
		2016	116	2,7	42,6	53,0	4,6	11,5	107,9	4,0	27,1	97,8	4,9	19,8
		2017	99	2,3	42,4	57,0	3,8	14,9	95,7	4,3	22,3	96,2	5,2	18,5
		2018	158	3,5	45,1	69,0	3,7	18,8	99,4	4,7	21,2	98,1	5,5	18,0
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

In seguito all'analisi degli indicatori aggiornati al 29/06/2019 si predispose la seguente scheda di monitoraggio annuale da parte del gruppo di riesame.

ISCRIZIONI STUDENTI

Il numero di iscritti al corso di studio è notevolmente incrementato rispetto al biennio precedente e con percentuali superiori a livelli di ateneo palermitano e di altri atenei meridionali (n=102 nel 2017; n=161 nel 2018).

L'azione correttiva che ha consentito tale incremento è stata l'eliminazione del numero programmato a partire dall'anno accademico 2018/19.

Gli iscritti complessivi al corso sono dunque incrementati nell'ultimo biennio da 273 nell'anno 2017 a 322 nell'anno 2018. È prevedibile ulteriore incremento nel prossimo anno accademico.

QUALITA' DELLA DIDATTICA

Relativamente agli indicatori sulla didattica, la percentuale dei laureati entro la durata del corso (iC02) è aumentata sensibilmente rispetto al 2016 (59.2%) nell'anno 2017 (69.5%) e si è mantenuta stabile nel 2018 (69.4%). Tale percentuale è inferiore a quello del nostro ateneo (i cui corsi LM sono mediamente meno numerosi) ma superiore a quello della media degli atenei della stessa area geografica.

La percentuale di studenti iscritti provenienti da altro ateneo nel 2018 è stata del 23.6%, dato in incremento rispetto agli anni precedenti, segno che le azioni correttive volte a migliorare la visibilità dell'offerta formativa proposta presso le sedi di altri atenei in cui insistano corsi triennali L-24 sono state efficaci.

La percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata del corso (iC22) nel 2017 è del 59.4%, dato in flessione rispetto al 70.5% del 2016 ma in continuità rispetto agli anni precedenti (48,2% nel 2015, 58,4% nel 2014). Da sottolineare che tale percentuale è inferiore a quello del nostro ateneo (67%) ma superiore a quello della media degli atenei (59,3%).

La soddisfazione dei laureandi rispetto al corso di studi (iC25) è al 93.1% nel 2018, dato in sostanziale mantenimento rispetto al 94.1% del 2017. Questa osservazione è supportata dai dati provenienti da ALMA LAUREA (Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati). L'82,5% degli intervistati afferma che si iscriverebbe nuovamente a questo corso di laurea.

OCCUPAZIONE

La percentuale di laureati occupati a 3 anni dal titolo (iC07) si mantiene sostanzialmente stabile rispetto all'anno precedente: nel 2017 il 70%, nel 2018 il 68.9 %, valore superiore a quello di ateneo e di area geografica. Nel 2016 tale percentuale era del 60.9%.

I dati provenienti da ALMA LAUREA (Scheda Unica Annuale - Soddisfazione per il corso di studio concluso e condizione occupazionale dei laureati) mostrano un incremento del tasso di occupazione negli anni 30,5% (1 anno), 69,4% (3 anni), 70,7% (5 anni) e una riduzione del gap rispetto agli altri corsi di laurea dell'Ateneo 56,3% (1 anno), 74,8% (3 anni), 75,1% (5 anni).

INTERNAZIONALIZZAZIONE

La percentuale dei laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero è del 66.7 per mille nel 2018, in lieve flessione rispetto al dato del 2017 (68.5 per mille). Tale dato risulta inferiore al dato di Ateneo, ma molto superiore a quello riportato dagli altri Atenei della stessa area geografica. Tuttavia, degli 83 intervistati nell'anno solare 2018 (dati AlmaLaurea aggiornati ad aprile 2019), il 7,5 % ha svolto un periodo di studio all'estero durante il biennio della magistrale, dato in crescita rispetto ai laureati dell'anno precedente (5,9 %) probabilmente per l'incremento degli accordi Erasmus promossa dal CdS.

Rimane invariata invece l'assenza di iscrizioni di studenti che hanno conseguito il precedente titolo all'estero. Rimane quindi deficitaria l'attrattiva degli studenti esteri.

Azione correttiva: nel 2019 sono state attivate due nuove convenzioni Erasmus con università spagnole e tedesche, ampliando così le possibilità di mobilità internazionale degli studenti. Si prevede di ampliare ulteriormente il numero di tali accordi internazionali nel 2020. Si provvederà inoltre ad una maggiore sensibilizzazione degli studenti a partecipare ai bandi Erasmus sia durante la presentazione del corso di laurea che durante le lezioni. Verrà infine predisposta una giornata informativa per gli studenti del corso di studi, in cui confrontarsi con i colleghi che hanno già partecipato al progetto, al fine di favorire una maggiore condivisione delle opportunità offerte dal programma Erasmus.

Dati non soddisfacenti nella SMA 2018:

1. qualità della ricerca dei docenti, che rimane stabile a 0.7 (valore di riferimento 0.8), leggermente superiore a quella di ateneo ma inferiore a quella di altri atenei nazionali. Tale dato permane stabile essendo legato ai risultati del precedente esercizio di valutazione VQR 2010-2014, che non ha presentato risultati soddisfacenti per i SSD di riferimento per il corso di studi. Il rapporto di riesame SUA-RD ha comunque evidenziato un miglioramento della produzione scientifica negli ultimi due anni, relativa anche ai SSD M-PSI 08, 02, 07, con una positiva ricaduta sulla qualità della ricerca dei docenti.

Tale miglioramento dovrà essere massimizzato in vista del prossimo esercizio di valutazione VQR, che si avvierà nel 2020.

2. L'altro dato che risultava insoddisfacente nella precedente SMA riguardava la percentuale di abbandoni del corso dopo N+1 anni nel 2018. Tale percentuale si è ridotta al 5.7%, contro il 7.4 % del 2017 e il 8.7% del 2016. Tale risultato è riconducibile a diverse azioni correttive effettuate nel biennio precedente, riguardanti una più accurata azione di tutoraggio degli studenti, la possibilità di anticipare la frequenza del tirocinio già al primo anno ed una nuova riformulazione del piano di studi che ha alleggerito dal punto di vista didattico l'ultimo semestre di frequenza.

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **29/06/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

