

Scheda del Corso di Studio - 30/09/2017

Denominazione del CdS	Psicologia Clinica
Città	PALERMO
Codizione	0820107305200004
Ateneo	Università degli Studi di PALERMO
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-51
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	2 anni

	2015	2014	2013	2012	2011
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	Si	Si	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2015	2014	2013
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	2	2	2
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	17	17	17
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	64	62	63

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
Avvii di carriera al primo anno* (L; LMCU; LM)	2013	109	64,0	117,8	108,4
	2014	115	81,5	131,1	112,7
	2015	99	67,0	111,6	102,6
Immatricolati puri ** (L; LMCU)	Non disponibile				
	2013	101	56,5	106,9	96,3

Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	2014	115	72,5	117,3	103,7
	2015	95	57,0	101,7	93,7
Iscritti (L; LMCU; LM)	2013	308	167,0	321,0	283,1
	2014	321	169,5	340,8	286,0
	2015	291	175,5	326,9	276,7
Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2013	237	147,5	231,4	209,8
	2014	229	139,0	239,9	211,8
	2015	213	146,0	228,7	204,0
Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2013	222	141,0	219,5	196,3
	2014	216	128,5	226,0	198,4
	2015	205	128,0	216,2	193,3

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2013	162	237	68,4%	94,0	147,5	63,7%	123,6	231,4	53,4%	130,9	209,8	62,4%
		2014	139	229	60,7%	73,0	139,0	52,5%	123,6	239,9	51,5%	131,0	211,8	61,8%
		2015	141	213	66,2%	96,0	146,0	65,8%	129,2	228,7	56,5%	133,2	204,0	65,3%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2013	57	96	59,4%	42,5	55,5	76,6%	60,2	102,0	59,0%	56,3	93,3	60,3%
		2014	49	87	56,3%	32,5	39,5	82,3%	62,1	105,7	58,7%	57,0	96,7	58,9%
		2015	67	113	59,3%	52,5	68,5	76,6%	55,2	97,6	56,6%	54,9	91,2	60,2%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	Non disponibile												
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	2013	16	109	14,7%	8,0	64,0	12,5%	26,2	117,8	22,2%	33,0	108,4	30,5%
		2014	29	115	25,2%	11,0	81,5	13,5%	29,2	131,1	22,2%	35,9	112,7	31,9%
		2015	21	99	21,2%	10,0	67,0	14,9%	23,5	111,6	21,1%	34,2	102,6	33,4%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2013	237	19	12,5	147,5	15,5	9,5	233,3	14,2	16,4	194,7	13,3	14,6
		2014	229	18	12,7	139,0	14,5	9,6	243,6	14,3	17,1	200,3	14,0	14,3
		2015	213	17	12,5	146,0	14,5	10,1	232,2	15,8	14,7	199,0	15,3	13,0
	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari	2013	6	6	100,0%	6,8	6,8	100,0%	5,3	6,8	77,8%	4,2	4,9	86,7%
		2014	7	7	100,0%	6,0	6,0	100,0%	5,0	6,6	76,1%	5,0	5,9	86,1%

iC08	(SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2015	6	6	100,0%	6,5	6,5	100,0%	5,9	7,5	79,6%	5,9	6,9	86,6%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2013	118,41	160,00	0,7	68,7	120,0	0,6	115,8	128,3	0,9	126,1	120,1	1,1
		2014	136,40	185,00	0,7	66,9	117,0	0,6	161,8	163,2	1,0	142,7	133,4	1,1
		2015	107,66	145,00	0,7	67,3	117,0	0,6	160,4	160,9	1,0	151,3	140,9	1,1

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2013	108	9.941	10,9%	0,0	6.398,0	0,0%	15,2	8.778,6	1,7%	86,0	8.976,2	9,6%
		2014	5	9.417	0,5%	0,0	5.578,0	0,0%	25,1	8.878,6	2,8%	103,9	8.886,5	11,7%
		2015	140	9.126	15,3%	198,0	6.589,0	30,1%	67,6	9.106,0	7,4%	113,1	8.910,0	12,7%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2013	0	57	0,0%	0,0	42,5	0,0%	0,4	60,2	7,3%	2,3	57,3	39,9%
		2014	0	49	0,0%	0,0	32,5	0,0%	0,3	62,1	5,0%	2,1	58,0	36,3%
		2015	3	67	44,8%	0,0	52,5	0,0%	0,6	55,2	10,1%	2,0	54,9	37,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio allestero*	2013	0	109	0,0%	0,0	64,0	0,0%	0,0	117,8	0,0%	0,8	108,4	7,7%
		2014	0	115	0,0%	0,0	81,5	0,0%	0,1	131,1	0,4%	0,7	112,7	6,5%
		2015	0	99	0,0%	0,0	67,0	0,0%	0,1	111,6	1,0%	0,4	102,6	3,9%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2013	41,4	60,0	69,0%	36,8	60,0	61,3%	36,9	60,0	61,4%	41,7	60,0	69,5%
		2014	36,7	60,0	61,1%	37,1	60,0	61,9%	35,8	59,6	60,1%	41,5	59,9	69,3%
		2015	38,2	60,0	63,7%	40,6	60,0	67,7%	38,4	59,6	64,5%	43,0	59,9	71,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2013	99	101	98,0%	51,5	56,5	91,2%	102,8	106,9	96,2%	92,9	96,3	96,5%
		2014	109	115	94,8%	68,5	72,5	94,5%	111,9	117,3	95,4%	100,4	103,7	96,9%
		2015	89	95	93,7%	55,0	57,0	96,5%	98,1	101,7	96,5%	91,2	93,7	97,4%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo	2013	93	101	92,1%	46,5	56,5	82,3%	85,3	106,9	79,8%	81,0	96,3	84,1%
		2014	101	115	87,8%	63,5	72,5	87,6%	94,7	117,3	80,7%	89,7	103,7	86,5%

	acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2015	87	95	91,6%	51,5	57,0	90,4%	87,0	101,7	85,5%	83,2	93,7	88,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	93	101	92,1%	46,5	56,5	82,3%	85,4	106,9	79,8%	81,1	96,3	84,2%
		2014	101	115	87,8%	63,5	72,5	87,6%	95,1	117,3	81,0%	89,8	103,7	86,6%
		2015	87	95	91,6%	51,5	57,0	90,4%	87,2	101,7	85,7%	83,2	93,7	88,8%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2013	73	101	72,3%	28,5	56,5	50,4%	53,8	106,9	50,3%	57,1	96,3	59,3%
		2014	62	115	53,9%	31,0	72,5	42,8%	55,6	117,3	47,4%	61,9	103,7	59,7%
		2015	63	95	66,3%	37,0	57,0	64,9%	53,9	101,7	53,0%	59,6	93,7	63,6%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2013	73	101	72,3%	28,5	56,5	50,4%	54,1	106,9	50,5%	57,3	96,3	59,5%
		2014	62	115	53,9%	31,0	72,5	42,8%	57,9	117,3	49,3%	62,6	103,7	60,4%
		2015	63	95	66,3%	37,0	57,0	64,9%	55,6	101,7	54,6%	60,2	93,7	64,2%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2013	80	98	81,6%	36,0	47,0	76,6%	89,3	128,4	69,6%	83,9	108,3	77,5%
		2014	91	117	77,8%	71,0	90,0	78,9%	87,4	131,9	66,3%	82,6	111,6	74,0%
		2015	82	101	81,2%	43,0	56,5	76,1%	75,0	106,9	70,1%	74,5	96,3	77,4%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2013	1.320	1.320	100,0%	740,0	806,0	91,8%	700,6	904,7	77,4%	637,8	838,7	76,0%
		2014	1.320	1.390	95,0%	680,0	746,0	91,2%	762,5	1.015,9	75,1%	665,8	891,4	74,7%
		2015	970	1.190	81,5%	720,0	819,0	87,9%	742,1	941,0	78,9%	712,3	957,2	74,4%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2013	99	101	98,0%	52,5	56,5	92,9%	103,4	106,9	96,7%	93,7	96,3	97,3%
		2014	110	115	95,7%	68,5	72,5	94,5%	112,4	117,3	95,8%	101,2	103,7	97,6%
		2015	89	95	93,7%	55,0	57,0	96,5%	98,7	101,7	97,0%	91,7	93,7	97,9%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2013	54	117	46,2%	57,5	90,0	63,9%	56,2	131,9	42,6%	60,4	111,6	54,1%
		2014	59	101	58,4%	30,0	56,5	53,1%	51,8	106,9	48,4%	56,1	96,3	58,3%
		2015	55	115	47,8%	41,0	72,5	56,6%	56,7	117,3	48,3%	61,5	103,7	59,3%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2013	0	101	0,0%	0,0	56,5	0,0%	0,1	106,9	0,1%	0,4	96,3	0,4%
		2014	1	115	0,9%	0,0	72,5	0,0%	0,2	117,3	0,1%	0,5	103,7	0,5%
		2015	0	95	0,0%	0,0	57,0	0,0%	0,1	101,7	0,1%	0,2	93,7	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2013	4	98	4,1%	4,0	47,0	8,5%	10,6	128,4	8,2%	6,2	108,3	5,7%
		2014	5	117	4,3%	9,0	90,0	10,0%	16,3	131,9	12,3%	10,8	111,6	9,7%

2015	4	101	4,0%	8,0	56,5	14,2%	8,4	106,9	7,8%	6,0	96,3	6,3%
------	---	-----	-------------	-----	------	-------	-----	-------	------	-----	------	------

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2013	308	11,0	28,0	167,0	6,7	24,9	323,5	7,5	42,9	262,7	7,0	37,6
	2014	321	11,6	27,7	169,5	6,2	27,3	344,9	8,5	40,7	270,2	7,4	36,4
	2015	291	9,9	29,3	175,5	6,8	25,7	331,6	7,8	42,3	269,9	8,0	33,8
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2013	115	4,5	25,3	61,0	4,6	13,2	124,6	4,5	28,0	102,7	4,5	22,7
	2014	118	4,8	24,4	80,0	4,1	19,5	135,4	4,1	32,9	107,5	4,5	23,7
	2015	99	3,5	28,3	67,5	4,6	14,8	113,8	4,3	26,3	99,8	4,8	20,8

PDF generato il 12/12/2017

Dati ANS aggiornati al: 30/09/2017

Breve commento

I. Sezione iscritti: le immatricolazioni risultano pressoché invariate nel triennio, con un lievissimo trend negativo.

II. Gruppo A - Indicatori Didattica

Gli indicatori risultano complessivamente intorno alla media nazionale e alla media di area geografica.

Nella media nazionale e nella media dei CdS della stessa classe nell'area geografica, risulta anche la percentuale dei laureati entro la durata del corso, mentre il dato è inferiore alla media in Ateneo. Sotto la media nazionale, ma intorno alla media dell'area geografica, la Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo.

Molto superiore alla media nazionale e alla media dell'area geografica la Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio, di cui sono docenti di riferimento.

III. Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione

I dati mostrano un trend positivo, arrivando a superare la media nazionale e dell'area geografica per gli item riguardanti gli studenti del corso di laurea in Psicologia Clinica proiettati verso lestoero e verso percorsi di internazionalizzazione. Rimane ancora al di sotto della media nazionale la capacità attrattiva verso studenti laureati allestoero.

IV. Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Valori, generalmente superiori alle medie di area geografica e nazionale, indicano complessivamente un buon livello di regolarità delle carriere. Tuttavia, l'indicatore Percentuale di immatricolati che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio mostra delle criticità.

V. Indicatori di approfondimento per la sperimentazione

Il trend è al di sotto della media nazionale ma superiore alla media di area geografica. La Percentuale di immatricolati che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso presenta delle criticità. La Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni è di gran lunga inferiore ai CdS della stessa classe nell'ateneo, nell'area geografica e in Italia.

CONCLUSIONI

La LM 51 in Psicologia Clinica dell'Ateneo mantiene una buona attrattività di studenti, risulta ancora la più scelta dai laureati che hanno conseguito il titolo triennale nel corso L-24 in Ateneo, evidenziando anche una buona percentuale di iscritti laureati provenienti da altri Atenei. La soddisfazione dei laureati, secondo l'indagine Alma Laurea e i questionari sull'opinione degli studenti sono ampiamente positivi (la soddisfazione complessiva per il CdS si attesta sull'89,6%) e il 75% si riscriverebbe presso lo stesso corso LM.

I diversi indicatori sulle iscrizioni e carriere degli studenti, didattica, internazionalizzazione, risultano complessivamente soddisfacenti ed in linea con quanto riportato dagli stessi corsi nell'Italia meridionale. Inoltre, in base ai dati riportati nell'indagine Alma Laurea (aggiornati a metà 2016) il tasso di occupazione dopo 3 anni dalla laurea, terminato il tirocinio e l'abilitazione professionale, si attesta al 56,4%, dato ancora al di sotto di quello medio relativo agli altri laureati presso l'Ateneo, ma aumenta dopo 5 anni al 70,6%, dato superiore di quello medio dei laureati presso l'Università di Palermo (68,8%).

Nella maggioranza dei casi, gli indicatori mostrano un andamento complessivo più che soddisfacente. Il principale punto critico è rappresentato dal numero degli studenti che si laurea entro la normale durata del corso, inferiore al dato complessivo di Ateneo, ma in linea con il dato riportato dagli stessi corsi dell'Italia Meridionale. Su questo punto si sono intraprese delle azioni correttive, evidenziate nell'ultimo rapporto di riesame e messe in atto nella.a. 2017-2018, volte a ridurre: a) il numero delle materie opzionali a scelta dello studente e b): la possibilità di svolgere le attività di tirocinio sin dal primo anno di corso. Tali azioni possono potenzialmente incidere sulla migliore organizzazione delle attività didattiche nel biennio e ridurre i tempi del percorso di studio oltre la normale durata del corso.

Approvata dal Consiglio di Coordinamento il 6-12-2017.