

ALLEGATO 1 all'Art. 3 del Regolamento didattico del Corso di laurea in Scienze dell'Educazione (L-19)

(sedi di Palermo e di Agrigento)

Organi di gestione del Corso di Studio

Organi di gestione del CdS sono: il Coordinatore del CdS, il Consiglio di CdS, la Commissione di Assicurazione della Qualità della Didattica del CdS (di seguito AQ), il Comitato di Indirizzo (di seguito CI).

1. Il Coordinatore del CdS è eletto tra l'elettorato passivo del CdS, dai componenti del relativo Consiglio di Corso di Studio, con diritto di voto, individuati ai sensi dell'art.36 dello Statuto e della delibera del S.A. n.12 del 19.11.2018. La sua carica dura tre anni con possibilità di rinnovo. Al Coordinatore è assegnato il compito di rappresentanza verso l'esterno, di responsabilità delle attività inerenti al progetto formativo, dell'assicurazione della Qualità e dei processi di monitoraggio e di riesame previste dal Cronoprogramma annuale con il supporto della Commissione AQ, di coordinamento con i/le Direttori/Direttrici di Dipartimento e con il/la Manager Didattico per tutte le attività che riguardano: l'ordinaria gestione del corso di studi; l'elaborazione del programma annuale delle attività didattiche (Didattica programmata) e le assegnazioni dei compiti didattici; la predisposizione degli eventuali aggiornamenti annuali dell'Ordinamento del CdS e della proposta di Regolamento Didattico del CdS e successive modifiche; le modalità di ammissione al corso di studi.
2. Il Consiglio di CdS è costituito dai/dalle docenti di riferimento del CdS, dai/dalle professori/professoressa di ruolo e ricercatori/ricercatrici titolari di insegnamento presso il CdS, da un/una rappresentante degli studenti eletto/a. Nel suo lavoro è supportato da un/una componente del PTA. Il consiglio di CdS ha il compito di: analizzare i risultati dei processi di autovalutazione condotti dalla Commissione AQ, i suggerimenti del CI, gli esiti della Relazione della CPDS e della Relazione del NdV, individuando le azioni di miglioramento e modalità di attuazione; esprimere il suo parere sulle eventuali modifiche dell'Ordinamento o del Regolamento Didattico o dell'organizzazione del CdS, valutando quanto è di competenza del CdD; esprimere il suo parere sugli aggiornamenti della scheda SUA-CdS, approvata poi dal CdD; proporre innovazioni didattiche, attività seminariali, testimonianze aziendali e professionali per una formazione ampia, transdisciplinare e multidisciplinare; promuove il potenziamento della mobilità degli studenti proponendo iniziative di concerto con l'Area Erasmus e Internazionalizzazione; monitorare la coerenza dei contenuti e programmi degli insegnamenti con gli obiettivi formativi del CdS e la loro chiarezza attraverso la lettura delle schede degli insegnamenti; monitorare la chiarezza della descrizione delle modalità di svolgimento delle verifiche dei singoli insegnamenti; monitorare la coerenza dei tirocini e delle attività laboratoriali con gli obiettivi formativi del CdS; partecipare con il/la Delegato/Delegata all'Orientamento di Ateneo alle attività di promozione del CdS.
3. In ottemperanza alle linee guida della UE e dell'ANVUR, in conformità con le linee guida del PQA per l'istituzione dei Comitati di Indirizzo e la consultazione delle parti interessate, al fine di dare seguito al progetto culturale finalizzato all'acquisizione dell'identità e consapevolezza professionale dei futuri pedagogisti ed educatori, il CdS ha nominato un "Comitato di Indirizzo". Si tratta di un organo consultivo permanente che ha il compito di calibrare e adeguare i curricula delle due lauree sulla base delle attuali e multiprospettive esigenze del mercato del lavoro, attraverso un confronto con i soggetti che, pur esterni all'università, sono portatori di interessi nei confronti dell'offerta formativa. Il Comitato si riunisce periodicamente per monitorare l'adeguamento dell'offerta formativa della LM85 e della opportuna armonizzazione fra laurea triennale e laurea magistrale sulla base delle indicazioni fornite dagli attori e dalle organizzazioni che operano nei contesti operativi di riferimento. Il Comitato ha, inoltre, il compito di stimolare lo sviluppo di collaborazioni riguardanti le attività di tirocinio, l'orientamento e il supporto alle laureate/i per il loro

ingresso nell'attività lavorativa e valutare l'efficacia dei corsi di laurea rispetto agli esiti occupazionali delle sue laureate/i. Le attività del CI sono orientate a: - garantire l'ampliamento delle relazioni con le parti interessate nella progettazione, nella valutazione e nel miglioramento dell'offerta formativa dei CdS; - garantire l'interazione periodica con le Parti Interessate (PI); - recepire l'opinione delle Parti Interessate (PI) sulla formazione degli studenti; - verificare la presenza di esigenze di aggiornamento dei profili formati del CdS. Tale comitato è composto da una rappresentanza dei docenti e degli studenti del CdS, e da rappresentanti del mondo del lavoro, delle professioni, della ricerca, in coerenza con il profilo culturale del CdS. La sua composizione viene aggiornata periodicamente, di norma ogni quattro anni.