ALLEGATO 1a ART.3 Elenco Insegnamenti e Obiettivi (sede di Palermo)

Primo anno

<u>Insegnamento</u>	<u>Obiettivi</u>
FONDAMENTI E STORIA DELLA PSICOLOGIA	Il corso si propone di fornire allo studente un quadro delle problematiche relative alla nascita della psicologia scientifica, promuovendo una riflessione sui presupposti teorici, metodologici ed epistemologici che ne hanno guidato storicamente lo sviluppo, nonché di analizzare le diverse funzioni psichiche, tenendo conto delle più recenti acquisizioni della psicologia sperimentale.
PSICOLOGIA FISIOLOGICA	L'insegnamento e' inteso a fornire una preparazione psicofisiologica di base e si propone di stimolare l'acquisizione delle nozioni fondamentali per comprendere i rapporti tra comportamento, processi cognitivi e cervello, integrando i versanti: biologico, fisiologico e psicologico.
STORIA DELLA FILOSOFIA CONTEMPORANEA	Acquisire la conoscenza delle correnti piu' significative del pensiero filosofico contemporaneo; di sviluppare le competenze argomentative e di ricerca, con particolare attenzione al linguaggio filosofico.
ALFABETIZZAZIONE INFORMATICA	Le attivita' formative di alfabetizzazione informatica intendono promuovere nello studente una cultura informatica di livello base sull'utilizzo delle ICT.
COMPETENZE DI BASE PER L'ANALISI QUANTITATIVA	Capacità di utilizzare strumenti di algebra e di matematica di base per poter interpretare alcuni semplici modelli della realtà. Comprensione delle principali

caratteristiche di una funzione continua e discreta, proprietà locali, approssimazione

ANTROPOLOGIA CULTURALE Fornire strumenti adeguati alla

comprensione dei

processi di costruzione di senso e ad orientarsi in un mondo in profonda e continua trasformazione, a partire dalla riflessione sul concetto antropologico di cultura e assumendo una prospettiva interdisciplinare e comparative

PSICOLOGIA DELLA PERSONALITA' Fornire un'adeguata padronanza dei

> modelli teorici, dei metodi d'indagine e degli ambiti applicativi della psicologia

della personalita'.

LINGUA INGLESE LIVELLO B1

PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO, MODELLI E TECNICHE DI OSSERVAZIONE DEL COMPORTAMENTO NEL CICLO DI VITA

Analizzare riferimenti storici, metodi, teorie e concetti fondamentali della psicologia dello sviluppo con attenzione alla costruzione dell'identità e ai modelli di osservazione del comportamento.

psicometriche e ambiti applicativi.

Secondo anno

<u>Insegnamento</u>	<u>Obiettivi</u>
PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE	Promuovere la conoscenza di metodi e tecniche d'intervento nei contesti educativi formali e non formali.
PSICOLOGIA DINAMICA	Affrontare le diverse teorie della psicologia dinamica sul funzionamento mentale.
STATISTICA SOCIALE	Fornire strumenti statistici di base per comprendere e trattare i dati in ambito psicologico.
TEORIA E TECNICHE DEI TEST	Conoscenza delle procedure e tecniche di valutazione psicologica, proprietà

SEMINARIO DEONTOLOGIA PROFESSIONALE

Fornire elementi teorici, ma soprattutto pratici, sulla deontologia professionale, aspetto fondamentale della futura attività lavorativa libero professionale dei frequentanti il corso di laurea.

METODOLOGIA DELLA RICERCA PSICOLOGICA

Fornire strumenti teorici e pratici per comprendere metodo e tecniche di indagine in psicologia.

PSICOLOGIA CLINICA

Fornire i principi di base relativi alla conoscenza dei principali modelli teorici della disciplina e di approfondire le sue metodologie di intervento. Il corso mira a definire la specificita' del modello di lettura dei fenomeni e di intervento in ambito psicologico clinico, cogliendo le differenze con il modello medico.

PSICOLOGIA SOCIALE

Offrire una visione d'insieme della psicologia sociale, teorie e contributi classici e attuali.

I TEST NELL'ASSESSMENT PSICOLOGICO (LABORATORIO TPV INTERNO)

La scelta dei test appropriati per la valutazione di tali caratteristiche psicologiche e la definizione della batteria di test.

Il setting per la somministrazione della batteria di test.

L'interpretazione dei risultati di un test La restituzione dei risultati Esemplificazioni relative a uno specifico ambito applicativo

LE COMPETENZE RELAZIONALI DELLO PSICOLOGO (LABORATORIO TPV INTERNO)

Il laboratorio si propone come spazio di incontro e di riflessione sulle competenze relazionali nel lavoro psicologico.
L'attenzione sarà focalizzata sulle modalità con cui lo psicologo si relaziona in concreto a seconda dell'ambito professionale in cui è inserito e con cui affronta le richieste che emergono nelle reali situazioni professionali.

Terzo anno

<u>Insegnamento</u> <u>Obiettivi</u>

TEORIE E TECNICHE DEL COLLOQUIO Fornire basi teoriche e applicative del colloquio psicologico nei vari contesti, con

attenzione ai modelli diagnostici.

FONDAMENTI DI PSICOPATOLOGIA Introdurre i fondamenti della

psicopatologia e la conoscenza dei principali disturbi psicopatologici.

TPV ESTERNO

LE TECNICHE DEL COLLOQUIO Fornire competenze di base per la (LABORATORIO TPV INTERNO) conduzione del colloquio psicologico in

contesti di valutazione e intervento.

Attraverso attività laboratoriali e simulate, gli studenti acquisiranno familiarità con le principali tecniche di ascolto, osservazione e comunicazione, imparando a strutturare un colloquio in modo efficace, rispettando il

setting, l'etica professionale e la relazione

con l'utente.

PROGETTAZIONE DI INTERVENTI DI PROMOZIONE DEL BENESSERE/SALUTE

(LABORATORIO TPV INTERNO)

Sviluppare competenze operative nella progettazione di interventi psicologici volti alla promozione del benessere e della salute nei contesti sociali, educativi e comunitari. Gli studenti apprenderanno le fasi fondamentali del ciclo di progettazione, dalla rilevazione dei bisogni alla definizione

degli obiettivi e delle strategie di intervento, con particolare attenzione all'approccio evidence-based e alla

valutazione dell'efficacia.

PROVA FINALE

PSICOLOGIA DEL LAVORO E DELLE

ORGANIZZAZIONI

Fornire strumenti per la comprensione delle organizzazioni e dei processi

psicologici al loro interno.

Attività a scelta dello studente

<u>Insegnamento</u> **Obiettivi** PSICODINAMICA DEL SOGNO CON Approfondire teorie storiche e attuali sul LABORATORIO sogno e il suo uso nella pratica clinica. PSICOLOGIA SOCIALE DELLE RELAZIONI Analizzare le dinamiche relazionali e INTERGRUPPI conflittuali tra gruppi attraverso teorie e risultati empirici. **BIOLOGIA** L'insegnamento si propone di far acquisire allo studente le conoscenze di base sui principali meccanismi cellulari e molecolari che regolano le attivita' delle cellule procariotiche ed eucariotiche. Inoltre si forniscono competenze per la comprensione dei meccanismi di espressione dei geni, della trasmissione genetica, della gametogenesi e dello sviluppo embrionale. NEUROPSICOLOGIA Fornire una preparazione sui modelli teorici e basi anatomiche dei processi cognitivi. PSICODINAMICA DELLO SVILUPPO E Analizzare la famiglia in chiave sistemico-DELLE RELAZIONI FAMILIARI relazionale, con attenzione alla diversità dei modelli familiari. TEORIA E TECNICHE DELLA DINAMICA DI Inquadrare la dimensione gruppale in **GRUPPO** chiave storica, epistemologica e metodologica. PSICOLOGIA DEL FENOMENO MAFIOSO Offrire strumenti per l'intervento psicologico nei contesti segnati dalla criminalità organizzata.

Attività opzionali

Insegnamento	<u>Obiettivi</u>
LABORATORIO DI RICERCA	Promuovere la conoscenza delle
QUANTITATIVA NELLE DIVERSE	problematiche della ricerca scientifica in
DISCIPLINE	psicologia, sia per ciò che concerne la
	questione del metodo che per quanto

riguarda le singole tecniche di indagine e di favorire la capacità di applicare la conoscenza dei principali temi della metodologia della ricerca psicosociale.

LABORATORIO DI RICERCA QUALITATIVA NELLE DIVERSE DISCIPLINE

Promuovere conoscenze metodologiche e tecniche relative alla ricerca qualitativa in psicologia.