



Visione e Missione del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione – SPPEFF- dell'Università di Palermo

Il processo di pianificazione dipartimentale si ispira al piano strategico di Ateneo e ne traduce l'indirizzo politico in obiettivi e azioni coerenti con la specifica mission del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (di seguito denominato SPPEFF).

Il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (di seguito denominato SPPEFF) occupa il lato B dell'Edificio 15 in Viale delle Scienze e il sito di via Pascoli n.6.

Nel 2023 presso il Dipartimento SPPEFF svolgono attività didattica e di ricerca 91 Docenti e Ricercatori (19 Professori Ordinari, 43 Professori Associati, 18 Ricercatori Legge 240/10 t. det., 11 Ricercatori Universitari) e prestano servizio 22 unità di personale TA. Inoltre, sono presenti 64 dottorandi di ricerca.

La missione del Dipartimento SPPEFF è promuovere, sia nella sede di Palermo sia nei poli decentrati di Agrigento e Trapani, attività di alta formazione, attività di ricerca di base e applicata e attività di terza missione nelle aree delle Scienze Psicologiche, Scienze Pedagogiche, Scienze Antropologiche, Scienze Filosofiche, Scienze Motorie e Sportive, Scienze Mediche, Scienze Statistiche, Scienze Sociologiche e Scienze Letterario-musicali (per area bibliometrica: SSD M-PSI da 01 a 08, BIO/09 e BIO/10, M-EDF/01, M-EDF/02, MED/09, MED/14, MED/18, MED/34, MED/39 e MED/42; per area non bibliometrica: SSD: M-PED da 01 a 04, M-DEA/01, M-FIL/01, M-FIL/03, M-FIL/06, M-STO/02, L-ART/07, L-FIL-LET/10, L-FIL-LET/14, L-LIN/12, L-ART/07, M-GGR/01, SECS-S/05, SPS/07, SPS/08).

Nell'attuale assetto del Dipartimento, insistono saperi che, superando i tradizionali confini epistemologici delle singole discipline, coesitono nell'ottica di naturale *contamination lab* riferibile ai settori ERC Social and Sciences and Education e Life Sciences. Tale approccio multidisciplinare consente di sviluppare competenze per un whole approach allo studio del comportamento umano con immediate ricadute della ricerca sulla didattica erogata e il trasferimento dei risultati della ricerca in molteplici campi applicativi che vanno dalla prevenzione e promozione della salute e del benessere, alle aree della clinica psicologica, abilitazione e riabilitazione, insegnamento nelle scuole di diverso ordine e grado, potenziamento di competenze sociali e di cittadinanza attiva, trasferimento tecnologico dei risultati della ricerca. L'efficacia sia sul piano della formazione che della ricerca/terza missione di questa multidisciplinarietà ha sostenuto e incoraggiato nel corso del triennio passato un ulteriore arricchimento del progetto culturale del Dipartimento SPPEFF con l'afferenza di studiosi di altri SSD quali MED/42, L-FIL-LET/10,



L-FIL-LET/14, M-FIL/01, M-FIL/03, L-ART/07, M-GGR/01, SPS/07, SPS/08. Ulteriore esempio dell'efficacia formativa e applicativa di questa multidisciplinarietà è il dottorato di ricerca internazionale in Health Promotion and Cognitive Science, attivo dal XXXIII ciclo ed oggi al XXXIX ciclo, che si caratterizza per la sinergia attiva tra le differenti aree disciplinari del dipartimento. Nello specifico le aree emergenti del dottorato sono l'area delle scienze motorie, delle scienze psicologiche e delle scienze pedagogiche e proprie dell'area educativa.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/presentazione.html>

Sono attivi i seguenti CORSI DI STUDIO
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/?pagina=cds>

Lauree Triennali

2118 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

2120 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

2121 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

2220 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (SEDE AG)

2246 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (AG)

Lauree Magistrali

2048 - PSICOLOGIA CLINICA

2050 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

2067 - SCIENZE PEDAGOGICHE (DOPPIO TITOLO CON UNIVERSITA' DI FREIBURG IM BRISGAU)

2144 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE

2145 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITA' MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITA' SPORTIVE

2149 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA

Lauree Magistrali a ciclo unico

2183 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

2263 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (AG)

Principali Risultati del Riesame del Sistema di Governo Dipartimentale

Nel triennio 2021-2023 il Dipartimento SPPEFF ha implementato azioni di formazione, ricerca e terza missione equilibrando la propria missione interdisciplinare con una specializzazione della ricerca in raccordo con le declaratorie di area su scala nazionale. Si è registrato un aumento di unità di personale dovuto al processo di reclutamento di docenti e ricercatori sia per nuova assunzione che per trasferimento da altro dipartimento. Il perseguitamento di queste politiche ha permesso di rafforzare sempre di più la qualità dell'offerta formativa e della



didattica, sia a Palermo che nei poli di Agrigento e Trapani, in relazione ai profili professionali in uscita dai diversi Cds, implementando le esistenti forme di sinergia tra didattica e ricerca dipartimentale e garantendo che un sempre maggior numero di materie sia insegnato da personale strutturato. Per favorire il benessere psicologico degli studenti e promuovere la regolarità delle carriere, da una parte sono stati potenziati il Servizio di Psicologia, il Servizio Genitori e il GLAD (Gruppo di lavoro abilità diverse). È stata altresì costituita, insieme al delegato all'orientamento, una equipe con i diversi referenti dei CdS e con docenti impegnati in eventi come: Welcome Week, Welcome day magistrali, organizzazione dei precorsi, ecc. Ancora per promuovere il benessere, il successo formativo e la regolarità delle carriere, la CPDS Dipartimentale, si è arricchita in ciascun CdS dei due membri (docente e studente) della sedi decentrate attive. Inoltre, costante è il supporto dei 16 tutor della didattica. Sono da considerarsi parte integrante dell'offerta formativa del Dipartimento Master di I e II livello e corsi di perfezionamento che, in diretta continuità con i Cds, elevano ulteriormente la qualità della didattica. Per quanto riguarda la ricerca, la produzione scientifica nel triennio, pur registrando delle fluttuazioni da un anno all'altro e rispetto alla tipologia di pubblicazione, ha mostrato un incremento rispetto al triennio precedente, sia per l'area bibliometrica (prodotti Q1 e Q2) che per l'area non bibliometrica (prodotti in fascia A, monografie e capitoli in libri); tale incremento globale dimostra, da una parte, una maggiore consapevolezza dei ricercatori della rilevanza del processo di valutazione della qualità della ricerca, congiuntamente ad efficaci politiche di reclutamento, dall'altra, l'implementazione di positive azioni di monitoraggio della qualità della ricerca da parte della Commissione AQ RD (Rapporto di Riesame 2021, 2022 e 2023). Rimangono, tuttavia, delle debolezze riferite alla limitata attrattività per visiting e studiosi vincitori di finanziamenti europei competitivi. La terza missione è stata fortemente orientata da una parte alle attività di public engagement e collaborazione con enti e dall'altra alle prestazioni erogate sul territorio dal Servizio di Psicologia nella promozione del benessere psicologico. Allo stato attuale, è ancora meno sviluppata l'area del trasferimento tecnologico, così come va potenziato il fund raising.

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/AQDidattica.html>

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/AQRicerca.html>

In conclusione, i punti di forza del dipartimento SPPEFF rispetto alle tre aree di formazione, ricerca e terza missione, sono riassumibili nella ricca e variegata offerta formativa che attrae un numero molto elevato di studenti provenienti da tutto il territorio regionale, nell'insistere di



SSD di diverse aree di ricerca ERC Social and Sciences and Education e Life Sciences, che sostiene un approccio multidisciplinare allo studio del comportamento umano e nell'erogazione di servizi rivolti alla comunità cittadina per la promozione del benessere mentale e fisico. Permangono, tuttavia, punti di debolezza riconducibili alla ancora limitata internazionalizzazione e capacità attrattiva nei confronti di studenti provenienti sia da altre regioni che dall'estero, alle performance di ricerca non ancora al di sopra della media nazionale, la difficoltà nel trasferimento tecnologico dei saperi raggiunti.

Analisi di Contesto

Il progetto strategico del Dipartimento SPPEFF si fonda sull'esigenza di creare sinergie tra aree scientifiche che si occupano del benessere psicofisico, dell'educazione e della formazione continua per contribuire all'avanzamento della ricerca e allo sviluppo del territorio di riferimento e della società più ampia nelle tre sedi di Palermo, Agrigento e Trapani. A tale scopo parte integrante del suddetto progetto è l'interlocuzione continua con gli stakeholders a partire da una rete di protocolli di intesa e accordi e convenzioni con enti e associazioni che operano nel territorio con ricadute sia nell'erogazione di servizi per la tutela del benessere mentale e fisico rivolti alla comunità cittadina sia nell'arricchimento di opportunità di collaborazioni di ricerca per migliorare le performance dei ricercatori e la qualità dell'offerta formativa

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/convenzioni.html>

La realizzabilità del progetto strategico deve tenere conto di fattori di opportunità e di minaccia sia interni sia esterni, come di seguito rappresentato:

PUNTI DI FORZA

- Carattere multidisciplinare del Dipartimento SPPEFF che si riflette sia nelle tematiche oggetto di ricerca sia nell'offerta formativa erogata
- Elevato numero di competenze trasversali che favoriscono ricerche multidisciplinari testimoniate dalle collaborazioni interdipartimentali, locali e nazionali
- Graduale incremento di prodotti di ricerca in coauthorship con colleghi stranieri
- Buona attività di disseminazione in sedi congressuali sia nazionali che internazionali
- Buona potenzialità media di ricerca in termini di ricercatori e docenti
- 8 laboratori di ricerca (6 presso l'Edificio 15, 2 presso il plesso di via Pascoli)
- Elevato numero di matricole e di studenti
- Elevata soddisfazione per i corsi di studio registrata da studenti e laureati nei CdS del Dipartimento
- Formazione di laureati e dottori di ricerca con buone performance
- Incremento nell'erogazione di corsi di studio nei poli decentrati (Agrigento e Trapani)



- Buona erogazione di formazione post-lauream con corsi di perfezionamento e master di I e II livello
- Trend positivo nel numero di submission di progetti di ricerca competitivi e di ammissione a finanziamento
- Trend positivo nella erogazione di prestazioni e attività finalizzate alla promozione del benessere nella popolazione del territorio con il Servizio di Psicologia e il Servizio di Valutazione Funzionale e Posturale
- Attività del Servizio Genitori finalizzate al sostegno didattico specifico agli studenti e alle studentesse genitori Unipa con figli di età compresa tra 0 e 17 anni
- Attività dell’Osservatorio – GLAD Gruppo di Lavoro per le Abilità Diverse, volte a migliorare il benessere universitario di studentesse e studenti con disabilità e/o neurodiversità che frequentano i corsi di studio del Dipartimento SPPEFF
- Intensa attività di orientamento e tutorato didattico
- Partecipazione di molti docenti ai Centri di Ateneo: Centro “Migrare”, Centro di sostenibilità e transizione ecologica di Ateneo, Centro ‘Artemisia’ per gli studi e le politiche di genere, Centro di Ateneo per le disabilità e neuro-diversità, Centro per l’Innovazione ed il Miglioramento della Didattica Universitaria
- Esposizione permanente della collezione di Strumenti di Psicotecnica Adesione all’interno del sistema museale di Ateneo

PUNTI DI DEBOLEZZA

- Bassa percentuale di studenti stranieri e carenza di servizi a loro supporto
 - Assenza di attrattività per studiosi vincitori di finanziamenti europei competitivi (ERC, MSC, ecc.)
 - Limitata attrattività per visiting
 - Carenza di aule e infrastrutture adeguate ad una didattica di qualità rivolta ad un crescente numero di immatricolati
- Carenza di aule e infrastrutture adeguate ad una didattica di qualità per la neo-avviata laurea abilitante in Scienze e Tecniche Psicologiche con TPV
- Carenza di spazi a supporto dei servizi agli studenti
- Spazi inadeguati e insufficienti per la crescita del Dipartimento SPPEFF sia per numero di ricercatori sia per il numero di servizi erogati
 - Insufficiente numerosità del personale docente con elevato impegno didattico per alcuni SSD impegnati in CdS, Corso di Specializzazione per il Sostegno, ...
 - Carenza di personale TAB a supporto di alcuni processi chiave
- Infrastrutture digitali da ammodernare e ampliare
- Limitato numero di borse di studio per dottorati di ricerca finanziati dall'esterno
 - Limitata partecipazione a progetti PNRR di Ateneo
 - Limitata capacità di fund raising

OPPORTUNITÀ

- Finanziamenti regionali, nazionali ed europei per ricerca



- Collaborazioni stabili con l’Ufficio Scolastico Regionale (USR), altri Dipartimenti dell’Ateneo, Enti di ricerca, Fondazioni, Associazioni, Strutture ospedaliere
- Convenzioni tra i Servizi del Dipartimento SPPEFF e l’USR, i Servizi Socio-Sanitari, PRAP (Provveditorato Regionale Amministrazione Penitenziaria), USSM/CDP (Ufficio Servizio Sociale per i Minorenni con Annesso Centro Diurno Polifunzionale).
- Sviluppo di forme flessibili di mobilità internazionale
- Processi di Autovalutazione funzionali alla politica di Qualità del Dipartimento
- Politiche europee e nazionali per la sensibilizzazione su tematiche legate al genere
- Politiche europee e nazionali per la sensibilizzazione su tematiche legate all’inclusione
- Implementazione di politiche di open science

MINACCE

- Tendenza demografica della Sicilia in declino
- Limitate prospettive occupazionali di elevata qualificazione per i laureati nel territorio di riferimento
- Capacità di attrazione per Corsi di Perfezionamento e Master, esercitata da altre Università localizzate in territori dotati di più favorevoli alle prospettive occupazionali e dalle Università telematiche
- Capacità di attrazione per Corsi di Perfezionamento e Master da enti che erogano ECM per gli psicologi
- Complessità elevata e tempistiche rallentate nell’accesso e nell’utilizzo dei fondi pubblici
- Difficile reperimento fondi per attività di ricerca in ambito psicologico e umanistico

Il Piano strategico del Dipartimento SPPEFF per il 2024-27 si articola in 7 linee strategiche coerentemente con quanto previsto nel Piano Strategico di Ateneo 2024-2027:

- **Linea 1: La ricerca come missione trainante**
- **Linea 2: L’alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione**
- **Linea 3: La Terza Missione per un Dipartimento al servizio del territorio**
- **Linea 4: Internazionalizzazione: un Dipartimento crocevia di incontri di paesi e culture diverse**
- **Linea 5: Un rafforzato senso di comunità accademica per dipendenti e studenti**
- **Linea 6: Sostenibilità, benessere e qualità degli spazi**
- **Linea 7: La trasformazione digitale, la semplificazione e l’ottimizzazione dei processi**



Alla luce del monitoraggio dei target raggiunti nel 2024 (Riesame di Governo Dipartimentale 2024 discusso e approvato dal CdD il 16/04/2025), si intende riproporre le Azioni programmate nel PSD 2020-24) e già implementate, in toto o parzialmente nel 2024, ad esclusione dell'azione a dell'Obiettivo 1.3 e con l'integrazione delle nuove azioni espressamente indicate per ogni linea strategica.

Linea 1: La ricerca come missione trainante

Descrizione - Rafforzare l'innovazione e l'acquisizione di nuove conoscenze e migliorare la reputazione del Dipartimento SPPEFF nell'area del benessere della persona nelle diverse fasi del ciclo di vita, in campi applicativi che vanno dalla prevenzione e promozione della salute e del benessere, alle aree della clinica psicologica, abilitazione e riabilitazione, insegnamento nelle scuole di diverso ordine e grado, potenziamento di competenze sociali e di cittadinanza attiva

Obiettivi:

1. Migliorare la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento SPPEFF in tutti i settori della ricerca;
2. Rafforzare la partecipazione di successo a bandi di ricerca europei;
3. Favorire, in tutti gli ambiti disciplinari, lo sviluppo di linee di ricerca che possano efficacemente contribuire alla crescita economica e socio-culturale del territorio;
4. Rafforzare la ricerca sperimentale, in ambienti sicuri, accessibili e tecnologicamente avanzati
5. Favorire l'avvio delle carriere dei giovani studiosi e innalzare la qualità della loro produzione scientifica
6. Creare una struttura di comunicazione che valorizzi i risultati e diffonda le opportunità

Obiettivo 1.1: Migliorare la reputazione scientifica nazionale e internazionale del Dipartimento SPPEFF nella ricerca di base e applicata

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca; Commissione per Assicurazione della Qualità della Ricerca Dipartimentale

amministrativa: Responsabile Amministrativo; U.O. Ricerca e Terza Missione

Azioni

- Attrarre, in forma stabile e come visiting professor, studiosi di riconosciuto prestigio nazionale e internazionale, anche potenziando i servizi connessi alla loro accoglienza
- Valorizzare e rafforzare la ricerca di Base come strumento indispensabile allo sviluppo culturale, scientifico, tecnologico ed economico a lungo termine
- Coordinamento, interno al Dipartimento di gruppi di ricerca verso comuni linee strategiche per l'innovazione in interazione con il territorio.



- Creare network con ricercatori di altri Atenei nazionali e internazionali e di accreditati Enti di Ricerca (CNR, IRCCS...).
- Rafforzare network di collaborazione tra soggetti in mobilità (incoming) e ricercatori del Dipartimento SPPEFF con livelli elevati di produttività scientifica
- Borse di studio su Premialità e incentivi - Regolamento di “Premialità e incentivi per le attività di Ricerca del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell’Esercizio Fisico e della Formazione” - Regolamento per premialità e incentivi Dipartimento SPPEF 21.12.2021
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/AQRicerca.html>
- Potenziare i laboratori di ricerca
- Incrementare la partecipazione a progetti C.O.R.I. e gli accordi di Cooperazione Internazionale, ed Erasmus Mobility
- Nominare un delegato alla valutazione e al monitoraggio della produzione scientifica dei settori scientifico-disciplinari bibliometrici e un delegato alla valutazione e al monitoraggio della produzione scientifica dei settori scientifico-disciplinari non bibliometrici
- Per la produzione scientifica dei SSD non bibliometrici, monitorare anche i prodotti che rientrano nella categoria Contributi in volume in quanto oggetto di valutazione VQR e valutabili ai fini del conseguimento della ASN per le funzioni di Professore sia di I Fascia sia di II Fascia
- Sollecitare e rinforzare la partecipazione di alumni alle attività di ricerca promosse dai laboratori per avviare i giovani alla ricerca
- Valorizzare e rafforzare la ricerca di Base come strumento indispensabile allo sviluppo culturale, scientifico, tecnologico ed economico a lungo termine

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Numero di prodotti di ricerca in riviste di primo quartile in rapporto al numero di docenti per area bibliometrica	126/55 = 2,29	2,67 (+16,59%)	2,78 (+4%)
Numero di prodotti di ricerca in riviste di secondo quartile in rapporto al numero di docenti per area bibliometrica	76/55= 1,38	1,44 (+4%)	1,50 (+4%)
Numero di prodotti di ricerca in riviste di fascia A in rapporto al numero di docenti per area non bibliometrica	49/34= 1,44	2,34 (+62,50%)	2,43(+4%)



Numero di monografie in rapporto al numero di docenti per area non bibliometrica	8/34= 0,23	0,31(+34,78%)	0,32 (+4%)
--	------------	---------------	------------

	2023	2025	2027
Fondi destinati al finanziamento di attività di ricerca in SSD con risultati critici o con performance molto positive nell’ultima VQR disponibile	8 Borse di studio (incentivi premialità Dipartimento)	3 Si modifica il target in relazione alla quota di finanziamento ricevuta dall’Ateneo	10

	2023	2025	2027
Numero di studiosi invitati come visiting professor e/o ospiti internazionali (es. CORI)	34	49	54

	2023	2025	2027
Numero di studiosi che scelgono il Dipartimento SPPEFF come <i>host institution</i> di progetti proposti nei bandi altamente competitivi (ERC, FIS, AIRC, MSC, etc.)	0	1	2

Legami con Agenda 2030; Missione PNRR: M4

Obiettivo 1.2: Rafforzare la partecipazione di successo dei docenti del Dipartimento SPPEFF a bandi di ricerca europei e nazionali

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca; Delegato alla Terza Missione; Commissione per Assicurazione della Qualità della Ricerca Dipartimentale

amministrativa: Responsabile Amministrativo; U.O. Ricerca e Terza Missione; U.O. Contabilità

Azioni

- Rafforzare l’informazione e la formazione dei docenti e dei giovani ricercatori in formazione sui bandi di ricerca europei a gestione diretta (ERC, Horizon Europe, MSCA, ecc.) e sulle opportunità di finanziamento nazionali e internazionali, rendendola più specifica e orientata alle diverse aree scientifico-culturali, attraverso sia le attività promosse dall’Ateneo sia lavori di gruppo del Dipartimento SPPEFF e lavori in sinergia con gli altri 2 dipartimenti di area umanistica del Dipartimento SPPEFF.
- Rafforzare gli uffici amministrativi a supporto della submission e della rendicontazione dei progetti.



Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Nr. progetti di ricerca presentati, a valere su programmi UE a gestione diretta ed iniziative congiunte tra la Commissione Europea e gli Stati Membri	17	20	23
Numero di progetti di ricerca europei a gestione diretta finanziati	10	13	16
Numero di progetti di ricerca su bandi competitivi di livello nazionale finanziati	11	14	17
Numero di progetti di ricerca su bandi competitivi di livello internazionale finanziati	9	12	15
Numero di unità di personale a supporto della presentazione e rendicontazione di progetti di ricerca	1	2	2
Punti organico assegnati come premialità relativa a bandi europei o nazionali competitivi	0,3 (1 RTDA PNRR)	0,4	0,6
	2022 Nb: non è ancora disponibile dato 2023	2025	2027
Proventi da finanziamenti competitivi rispetto ai docenti di ruolo	11.060,40 euro	12.000 euro	13.000 euro

Legami con Agenda 2030; Missione PNRR: M4

Obiettivo 1.3: Favorire, in tutti gli ambiti disciplinari del Dipartimento SPPEFF, lo sviluppo di linee di ricerca che possano efficacemente contribuire alla crescita economica e socio-culturale del territorio



Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca; Delegato alla Terza Missione; Commissione per Assicurazione della Qualità della Ricerca Dipartimentale

amministrativa: Responsabile Amministrativo; U.O. Ricerca e Terza Missione

Azioni

- Finanziare ricerche e analisi sull'individuazione e sviluppo degli ambiti e settori strategici per il territorio siciliano
- Interagire con i responsabili della Programmazione Regionale FESR 2021-27 e con l'Assessorato alle Attività Produttive per supportare progetti di sviluppo fondati sulla conoscenza e sull'innovazione e per aiutare il sistema imprenditoriale locale a cogliere le occasioni di investimento

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Nr. progetti realizzati in collaborazione con imprese, come previsto dai relativi Avvisi pubblici, in corso di svolgimento	0	2	4

	2023	2025	2027
Proventi da ricerche commissionate (contratti e convenzioni di ricerca registrate su IRIS in stato "stipulato")	1	3	5

Legami con Agenda 2030; Missione PNRR: M1, M2, M4, M6

Obiettivo 1.4: Rafforzare la ricerca sperimentale, in ambienti sicuri e tecnologicamente avanzati

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato alla Ricerca; Coordinatori dei Laboratori di Ricerca; Commissione per Assicurazione della Qualità della Ricerca Dipartimentale; Responsabili Laboratori di Ricerca

amministrativa: U.O. Ricerca e Terza Missione, U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT

Azioni

- Investire nel potenziamento tecnologico, nelle banche dati e nella sicurezza delle infrastrutture di ricerca e dei Centri Servizi del Dipartimento SPPEFF
- Reclutare figure tecniche in funzione della specificità dei laboratori
- Rendere maggiormente accessibili le grandi attrezzature e i laboratori
- Valorizzare gli strumenti, i laboratori, il Sistema Bibliotecario, l'attività conto terzi
- Stimolare l'affiliazione ai laboratori di ricerca da parte di altri docenti/ricercatori del Dipartimento

Indicatori e Target



	2023	2025	2027
Numero di unità di personale tecnico impegnate nei laboratori di ricerca presenti nel Dipartimento SPPEFF	1	2	2

	2023	2025	2027
Proventi da attività conto terzi dei servizi del Dipartimento SPPEFF	60.852,52€	70.000€	80.000€

	2023	2025	2027
Numero di docenti che accedono alle grandi attrezzature e agli 8 laboratori del Dipartimento SPPEFF	48	58	68
Numero di dottorandi e contrattisti di ricerca che accedono alle grandi attrezzature e agli 8 laboratori del Dipartimento SPPEFF	64	74	84

Legami con Agenda 2030; Missione PNRR M4

Obiettivo 1.5: Favorire l'avvio delle carriere dei giovani studiosi e innalzare la qualità della loro produzione scientifica

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento;

Coordinatore del Dottorato; Delegato alla Ricerca

amministrativa: U.O. Ricerca e Terza Missione

Azioni

- Mantenere un elevato numero di borse di dottorato, cercando il finanziamento o il cofinanziamento con fondi esterni
- Introdurre efficaci metodi di valutazione dei corsi di dottorato sulla base dell'attività scientifica dei dottorandi basato su un approccio quali/quantitativo in relazione agli ambiti di interesse che prevede: per gli ambiti bibliometrici, un numero minimo di 4 articoli scientifici, indicizzati sulle due principali banche dati scientifiche di riferimento (Clarivate e/o SCOPUS) nel corso del triennio; per gli ambiti non bibliometrici, un numero minimo di 4 prodotti di ricerca, ascrivibili alle seguenti categorie: Monografie, Articoli Scientifici pubblicati su riviste di fascia A, Capitoli in libri. L'azione proposta prevede un monitoraggio annuale delle attività tramite il rendiconto di fine anno, già programmato nel periodo compreso tra il 15 novembre e il 15 dicembre dell'anno accademico di riferimento
- Incrementare il numero di contratti di ricerca con fondi di progetti ammessi a finanziamento
- Implementare per i dottorandi un sistema di autovalutazione della propria attività scientifica e del posizionamento personale nel panorama scientifico nazionale e internazionale del SSD di afferenza



Indicatori e Target

	Media XXXV- XXXVII ciclo	Media 2024-2025	Media 2026-2027
Numero di dottorandi per ciclo	6,3	9	10

	2023	2025	2027
Dotazione finanziaria media disponibile per l'attività di ricerca dei dottorandi	2600€	2800€	2950€

	2023	2025	2027
Percentuale di borse di dottorato assegnate sulla base della valutazione ex post	10%	12%	15%

	2023	2025	2027
Numero di assegni di ricerca	2	3	4

Legami con Agenda 2030; Missione PNRR M4

Linea 2: L'alta formazione generatrice di futuro e strumento di inclusione

Descrizione – Coerentemente, con quanto stabilito nel precedente Piano Strategico, il Dipartimento ha attuato una revisione dei corsi di studio allo scopo di dare forma a curricula di studi più efficaci in relazione all'apprendimento delle discipline e utili a rafforzare le competenze trasversali degli studenti e l'apprendimento sul campo e l'inserimento nel mondo del lavoro. Per i corsi di laurea di area psicologica ha recepito le modifiche normative che hanno reso la laurea magistrale abilitante (DL n. 654 del 5 luglio 2022), modificando anche a tal fine l'offerta formativa delle lauree triennali con un potenziamento del tirocinio, come "tirocinio pratico valutativo". È stata rafforzata l'offerta formativa nei poli decentrati: ai corsi già attivi ad Agrigento, si aggiungono quelli presso il polo di Trapani (alcuni in fase di accreditamento), con un'attenzione specifica ai risultati attesi dell'apprendimento, in modo da renderli sempre più in linea con le esigenze emergenti dal territorio e dal mondo del lavoro. Prosegue l'impegno attivo del Dipartimento nel Corso di formazione per il conseguimento della specializzazione per le attività di sostegno (D.M.: 30 settembre 2011, in attuazione degli artt. 5 e 13 DM 10 settembre 2010, n. 249).



Ad esso si aggiunge anche l'impegno per il nuovo percorso di Formazione iniziale dei docenti della scuola secondaria (DL n. 36 del 30 aprile 2022 convertito in Legge (art. 44, L. 79 del 29 giugno 2022; DPCM 4 agosto 2023). Sulla suddetta offerta formativa il Dipartimento SPPEFF continuerà a investire il futuro puntando sull'internazionalizzazione, sulla didattica innovativa in costante collaborazione con il CIMDU, sul potenziamento dei tirocini, su un maggiore raccordo tra formazione e placement.

Obiettivi:

1. Migliorare l'attrattività dell'Ateneo erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative;
2. Aumentare la percentuale di diplomati che frequentano l'Università, portando a termine con successo i percorsi di studio;
3. Facilitare l'ingresso e la permanenza dei laureati nel mondo del lavoro

Obiettivo 2.1. Migliorare l'attrattività dell'Ateneo erogando alta formazione qualificata in uno scenario internazionale e potenziando le metodologie didattiche innovative

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegato Didattica Dipartimentale

amministrativa: U.O. Didattica

Azioni

- Implementare interventi mirati alla formazione dei docenti
- Implementare una politica di reclutamento dei docenti in stretta connessione con il fabbisogno didattico nelle discipline afferenti a settori scientifico-disciplinari base e caratterizzati
- Rafforzare le azioni di sostegno alle partnership dei progetti Erasmus e degli Accordi Doppio Titolo: sensibilizzazione, monitoraggio, etc..

Indicatori e Target

	2022	2025	2027
Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero	4% Nb: Tale valore è stato modificato rispetto al PSD a seguito di un controllo su un mero errore materiale	5%	30%

	2023	2025	2027
Numero di insegnamenti erogati, in tutto o in parte, in lingua estera	8	10	12

	2023	2025	2027



Percentuale dei docenti di ruolo indicati come docenti di riferimento che appartengono a settori scientifico - disciplinari base e caratterizzanti nei diversi CSD	65%	68%	70%
--	-----	-----	-----

	2023	2025	2027
Percentuale di docenti che hanno partecipato ad incontri formativi sulle metodologie didattiche innovative	10%	40%	20%

	2023	2025	2027
Giornate dedicate alla discussione dell'opinione degli studenti sulla didattica aperte a docenti e studenti e personale amministrativo	1	2	2

	2023	2025	2027
Numero di docenti impegnati in attività finalizzate all'acquisizione di competenze trasversali	15	20	25

Obiettivo 2.2: Aumentare la percentuale di iscritti e di diplomati che frequentano l'Università, portando a termine con successo i percorsi di studio

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegato Didattica

Dipartimentale – Delegato all'Orientamento

amministrativa: U.O. Didattica

Azioni

- Organizzazione di percorsi per studenti di primo anno
- Potenziamento delle attività di orientamento in ingresso
- Impiego di tutor della didattica sulla base delle indicazioni delle CPDS
- Impiego di peer tutor
- Identificare luoghi fisici e virtuale per attività di orientamento e di sostegno didattico con particolare riferimento agli studenti in condizioni specifiche (studenti con disabilità, studenti con dsa, studenti lavoratori, studenti atleti, studenti genitori)

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
--	------	------	------



Percentuale di laureati entro la durata normale del corso	68.1%	70%	75%
---	-------	-----	-----

	2023	2025	2027
Numero dei Referenti per l'orientamento nei cds	6	9	9

	2023	2025	2027
Progetti di Orientamento con le Scuole secondarie	3	7	5
Giornate di Open Day Dipartimentale	1	2	2
Numero di docenti del Dipartimento impegnati nella Welcome Week e nelle Giornate di presentazione delle Lauree magistrali	22	25	25

	2023	2025	2027
Organizzazione dei pre-corsi	6	10	10

	2023	2025	2027
Numero di tutor della didattica per anno	4	20	7

	2023	2025	2027
Numero di spazi di dipartimenti dedicati esclusivamente a incontri e attività per studenti in condizioni specifiche	1	3	5

Obiettivo 2.3: Facilitare l'ingresso dei laureati nel mondo del lavoro

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegato Didattica Dipartimentale

amministrativa: U.O. Didattica

Azioni

- Favorire le attività di placement

	2022	2025	2027
Percentuale di laureati occupati con un contratto di lavoro retribuito a uno anno dal conseguimento del Titolo (Lauree)	24% Nb: non è ancora	28%	30%



	disponibile dato 2023		
--	--------------------------	--	--

	2022	2025	2027
Percentuale di laureati occupati con un contratto di lavoro retribuito a uno anno dal conseguimento del Titolo (Lauree)	73% Nb: non è ancora disponibile dato 2023	78%	80%

	2023	2025	2027
Progetti e iniziative che coinvolgano studenti e stakeholder	3	5	7

Linea 3: La Terza Missione per un Dipartimento al servizio del territorio

Descrizione – Favorire lo sviluppo e la crescita del sistema produttivo, potenziare l'offerta dei servizi e promuovere lo sviluppo culturale attraverso la creazione e il potenziamento di reti di collaborazione e relazioni.

Obiettivo:

- 1) Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico
- 2) Incentivare la diffusione delle conoscenze scientifiche e culturali, nonché favorire l'accesso al Sistema Museale e al Sistema Bibliotecario del Dipartimento SPPEFF.
- 3) Miglioramento delle strategie e dei canali di comunicazione adottati dal Dipartimento SPPEFF, al fine di valorizzare al meglio il quadro di azioni promosse del dipartimento a favore della società (Public Engagement). Promuovere gli incontri con le Associazioni, gli Editori, i Dirigenti scolastici e tutti i Soggetti professionalmente coinvolti negli ambiti di competenza del Dipartimento SPPEFF (Open Days with Stakeholder).

Obiettivo 3.1: Potenziamento delle politiche di sviluppo delle attività di trasferimento tecnologico

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegato Terza Missione
amministrativa: Responsabile Amministrativo; UO Ricerca e Terza Missione; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni:

- Incrementare le iniziative di protezione della proprietà intellettuale
- Incrementare il numero di partecipanti alle iniziative di business competition di ateneo, le interazioni con l'imprenditoria locale e/o con player internazionali per favorire la crescita economica del territorio, aumentando, in definitiva, le possibilità occupazionali dei laureati dell'Ateneo
- Stimolare la formazione di giovani alla valorizzazione dei risultati della ricerca scientifica tramite un percorso orientato alla creazione d'impresa, alla gestione dei fondi dell'Unione Europea e alla tutela della Proprietà Intellettuale.



Indicatori e Target

	2021-2023	2024-2025	2026-2027
Numero dei brevetti registrati e approvati presso sedi nazionali ed europee da docenti dell'ateneo	0	+1	+1

	2023	2024-2025	2026-2027
Numero di eventi di formazione alla valorizzazione dei prodotti della ricerca per giovani ricercatori	0	2	4
	2023	2024-2025	2026-2027
Incrementare il numero di partecipanti alle iniziative di business competition e le interazioni con l'imprenditoria locale e/o con player internazionali	7	+3%	+3%

Agenda 2030; Missione PNRR M1 M4 M5

Obiettivo 3.2: Incentivare la diffusione delle conoscenze scientifiche e culturali, nonché favorire l'accesso al Sistema Museale e al Sistema Bibliotecario del Dipartimento SPPEFF.

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato Terza Missione; Delegato dipartimentale Polo Bibliotecario; Delegato alla Comunicazione

amministrativa: Responsabile Amministrativo; UO Ricerca e Terza Missione; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni:

- Estendere l'orario di apertura delle biblioteche e delle sale di lettura fino a tarda sera, coinvolgendo le associazioni studentesche e assicurando adeguata vigilanza e sicurezza.
- Promuovere eventi culturali collettivi, come presentazioni di libri e seminari interdisciplinari, nelle biblioteche per favorire l'uso di questi spazi come luoghi di incontro e condivisione culturale.
- Promuovere l'accesso aperto ai prodotti e ai dati della ricerca attraverso incentivi appropriati, e identificare pratiche volte ad aumentare l'impatto dei lavori scientifici.

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Numero di biblioteche aperte in orario serale	0	1	2

	2023	2025	2027
Numero di eventi di divulgazione e terza missione organizzati dal SBA	5	+10%	+15%



	2023	2025	2027
Percentuale delle pubblicazioni su rivista o monografie presenti nella banca dati IRIS con accesso aperto	47,5%	+15%	+20%

Agenda 2030; Missione PNRR M4 M5

Obiettivo 3.3: Miglioramento delle strategie e dei canali di comunicazione adottati dal Dipartimento SPPEFF, al fine di valorizzare al meglio il quadro di azioni promosse del dipartimento a favore della società (Public Engagement).

Responsabilità Politica: Direttore del Dipartimento; Delegato Terza Missione; Delegato all'Orientamento; Delegato dipartimentale Polo Bibliotecario; Delegato alla Comunicazione

amministrativa: Responsabile Amministrativo; UO Ricerca e Terza Missione; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni:

- Promuovere gli incontri con le Associazioni, gli Editori, i Dirigenti scolastici e tutti i Soggetti professionalmente coinvolti negli ambiti di competenza del Dipartimento SPPEFF (Open Days with Stakeholder).
- Proporre attività laboratoriali agli studenti delle scuole, offrendo la possibilità di svolgere i PCTO nelle strutture dell'Ateneo grazie alle azioni del PNRR-Orientamento e PLS
- Proporre iniziative e percorsi di formazione continua ai docenti delle scuole, grazie alle azioni dei PLS, POT e ogni altro progetto utile a questo scopo
- Svolgere attività di divulgazione tramite promozione o partecipazione ad eventi come occasione di incontro tra ateneo e cittadinanza

	2023	2025	2027
Numero di accordi, contratti, convenzioni, protocolli di natura collaborativa con enti scolastici e USR (provinciali, regionali)	17	+10%	+20%

	2023	2025	2027
Numero di eventi di public engagement dei docenti del Dipartimento SPPEFF	105	135	150

	2023	2025	2027
Prodotto tra numero di cittadini coinvolti in attività di divulgazione organizzate dall'ateneo e durata (in ore) delle attività (Es. Welcome Week; Open Day; Research Day)	2300 (pp) x 22 (ore)=50600	+5%	+10%

Agenda 2030; Missione PNRR M4 M5



Linea 4: Internazionalizzazione: un Dipartimento crocevia di incontri di paesi e culture diverse

Descrizione - Aumentare la capacità di attrazione dei corsi di studi di studenti, dottorandi di ricerca e ricercatori stranieri valorizzando le specificità culturali e la collocazione geopolitica della Sicilia **Obiettivi:**

1. Incentivare la ricerca di impatto internazionale
2. Potenziare l'internazionalizzazione dei Corsi di Studio
3. Riorganizzare la mobilità e le iniziative di internazionalizzazione dell'Ateneo
4. **Obiettivo 4.1:** Incentivare la ricerca di impatto internazionale

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato all'internazionalizzazione

amministrativa: U.O. Didattica e Internazionalizzazione

Azioni

- Incentivare le collaborazioni scientifiche internazionali
- Favorire la collaborazione tra i docenti per lo sviluppo di ricerche interdisciplinari e il coinvolgimento di docenti in reti di ricerca legate ad iniziative internazionali di progettazione
- Favorire gli stage presso istituzioni estere, di durata almeno trimestrale, dei docenti e del personale amministrativo

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Numero di professori reclutati ex articolo 1, comma 9 L. 230/2005 o articolo 7 commi 5bis e 5ter L. 240/2010	0	0	1

	2022	2025	2027
Percentuale di dottori di ricerca che hanno trascorso almeno tre mesi all'estero	65%	70%	80%

	2023	2025	2027
Numero di soggetti cui sono stati assegnati contributi per lo svolgimento di periodi di mobilità di durata almeno mensile presso istituzioni estere	2	3	5

Legami con Agenda 2030; PNRR

Obiettivo 4.2: Potenziare l'internazionalizzazione dei Corsi di Studio

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato all'Internazionalizzazione



amministrativa: U.O. Didattica e Internazionalizzazione; Delegato Terza Missione e Relazioni Internazionali

Azioni

- Consentire ai docenti su base volontaria, il miglioramento della conoscenza della lingua inglese attraverso corsi dedicati organizzati con il supporto del Centro Linguistico di Ateneo (CLA)
- Inserire insegnamenti e prevedere l'istituzione di Corsi di Studio erogati in lingua inglese
- Implementare i servizi di accoglienza e di segreteria dedicati agli studenti e ai docenti stranieri
- Aumentare il numero di unità di personale amministrativo destinato all'Internazionalizzazione
- Incrementare la comunicazione a tutto il personale docente e anche ai dottorandi, dei bandi e delle opportunità di mobilità all'interno dell'alleanza FORTHEM

	2023	2025	2027
Numero di docenti che frequentano il corso English C1 for Academic Staff	1	4	7
Numero di doppi titoli, titoli congiunti o Programmi integrati di studio attivi con università straniere	2023	2025	2027

	2023	2025	2027
Numero di unità di personale impegnato nell'accoglienza e nella gestione delle pratiche degli studenti e dei docenti stranieri	1	1	2

Legami con Agenda 2030

Obiettivo 4.3: Riorganizzare la mobilità internazionale

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento; Delegato all'Internazionalizzazione

amministrativa: Commissione per la mobilità Internazionale; U.O. Didattica e Internalizzazione

Azioni

- Potenziare il numero degli accordi ERASMUS mantenendo quelli con il maggior numero di mobilità e sostituendo quelli che non presentano mobilità negli ultimi anni
- Incrementare le iniziative di mobilità virtuale ed ibrida, in particolare all'interno dell'Alleanza FORTHEM
- Favorire la mobilità internazionale dei docenti e del personale amministrativo



Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Numero di CdS con almeno tre accordi Erasmus+	8	10	12
	2023	2025	2027
Numero di accordi internazionali (doppi titoli, PIS, Erasmus+, SEMP) con paesi extra-EU	0	5	2

Linea 5: Un rafforzato senso di comunità

Obiettivo 5.1: Promuovere ricerca, formazione e terza missione sui principi della equità, inclusione, rispetto delle diversità e parità di genere; valorizzazione della dimensione di genere nella ricerca e nella didattica (Integrazione della dimensione di genere nella ricerca e valorizzazione della dimensione di genere nella didattica); adozione della prospettiva di genere nella cultura organizzativa;

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegata dipartimentale alla Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere; Delegata dipartimentale alle attività inerenti alla Vivibilità ed al Benessere Lavorativo; Gruppo di lavoro per l’Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere; Delegata dipartimentale alle attività inerenti alla Vivibilità ed al Benessere Lavorativo

amministrativa: U.O. Didattica e Internazionalizzazione; U.O. Ricerca e Terza Missione

Azioni

- Attivazione insegnamento curriculare di Gender studies per il corso di Laurea Magistrale in Scienze pedagogiche; attivazione del “NARR-LAB – Laboratorio Narrativo per la prevenzione degli stereotipi e delle violenze di genere” (interno al Piano strategico per il miglioramento della qualità della ricerca e dei risultati della VQR (deliberaCdA 07/01 del 04.04.2023) - Misura B;
- Realizzazione campagne di sensibilizzazione della cittadinanza sulla cultura dell’inclusione
- Attivazione programmi di mentoring a supporto della progressione di carriera delle ricercatrici e delle lavoratrici;
- Azioni volte a migliorare il rapporto fra l’impegno lavorativo e la vita privata, con connesse responsabilità genitoriali attraverso la creazione di spazi per il gioco, l’accudimento e la cura dei bambini
- Realizzazione campagne di sensibilizzazione sugli stereotipi di genere e sulla valorizzazione delle diversità e adozione di linee guida per la visibilità di genere nel linguaggio;
- Adozione linee guida per l’equilibrio di genere nelle conferenze, nei panels e in tutti gli eventi patrocinati dall’Ateneo
- Analisi dei bisogni per individuare azioni mirate ed efficaci
- Creazione di una sezione "Biblioteca dei piccoli", nella Biblioteca di Psicologia;
- Allestimento spazi gioco e attività educative per minori



Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Numero di componenti della Comunità Accademica che frequentano attività formative sui temi dell'inclusione e delle politiche di genere	10	20	40

Agenda 2030; Missione PNRR M1 M4 M5

Linea 6: Sostenibilità, benessere e qualità degli spazi

Descrizione – Riqualificazione degli spazi dipartimentali, sia interni che esterni, per favorire il benessere lavorativo e migliorare la qualità delle infrastrutture comuni e dei luoghi dedicati allo studio e al lavoro.

Obiettivi:

1. Migliorare la qualità dei servizi offerti a studenti e dottorandi di ricerca, potenziamento degli spazi e infrastrutture comuni.
2. Riqualificazione del patrimonio immobiliare dipartimentale.

Obiettivo 6.1: Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento SPPEFF; Delegato dipartimentale alla Vivibilità e al Benessere Lavorativo del Dipartimento SPPEFF; Delegata dipartimentale alle Abilità Diverse; Delegato dipartimentale alla Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere; Delegato dipartimentale Diritto allo Studio, all'Innovazione dei processi di apprendimento e al CIMA
amministrativa: Responsabile Amministrativo; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni

- attività finalizzate alla promozione del benessere sia della popolazione del territorio sia degli studenti Unipa, legate al Servizio di Psicologia e al Servizio di Valutazione Funzionale e Posturale, nonché ad attività di orientamento e tutorato didattico.
- Potenziamento delle infrastrutture per la comunità studentesca: realizzazione di postazioni cablate.
- Potenziamento degli spazi di ristoro: casetta per la distribuzione dell'acqua potabile collocata tra edificio 15 ed edificio 12, dispenser per prodotti parasanitari presso edificio 15.

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Percentuale di studenti che esprime soddisfazione per la qualità delle strutture universitarie e degli spazi	0	75%	100%

	2023	2025	2027
Numero di postazioni di studio e lavoro installate negli spazi aperti	0	4	8



antistanti edificio 15 e dotate dei servizi necessari per le attività di studio individuale (postazioni cablate e panchine)			(Tot. 54 posti a sedere)
---	--	--	--------------------------

	2023	2025	2027
cassetta per la distribuzione dell'acqua potabile nello spazio antistante l'edificio 15	0	1	1

	2023	2025	2027
dispenser prodotti parasanitari presso edificio 15.	2	5	5

Agenda 2030; Missione PNRR M1 M3 M5 M6

Obiettivo 6.2: Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento SPPEFF; Delegato dipartimentale alla Vivibilità e al Benessere Lavorativo del Dipartimento SPPEFF

amministrativa: Responsabile Amministrativo; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni

- Migliorare la fruizione degli spazi aperti: possibilità di copertura lato parco Cassarà
- Arredamento spazio antistante edificio 15 (lato campus) (tettoie, panchine tavoli)
- Risistemazione flusso acquifero
- Riqualificazione prospetto posteriore Edificio 15
- Incrementare la sostenibilità socio-ambientale del Dipartimento SPPEFF
- Azioni strategiche di prevenzione di produzione dei rifiuti e di incremento dei quantitativi della raccolta differenziata (incremento del numero di cestini per la raccolta differenziata sia negli spazi interni che in quelli esterni all'edificio 15).

Indicatori e Target

	2023	2025	2027
Percentuale dei volumi di rifiuti prodotti dal dipartimento oggetto di raccolta differenziata	2%	10%	20%

Agenda 2030; Missione PNRR M1 M2 M3

Linea 7: La trasformazione digitale, la semplificazione e l'ottimizzazione dei processi

Descrizione – Favorire l'implementazione di servizi che attraverso la trasformazione digitale supportino l'innovazione nella didattica, l'ampliamento



degli orizzonti della ricerca, il potenziamento delle attività di Terza Missione e l’efficacia dell’azione comunicativa del Dipartimento.

Obiettivi:

1. Realizzare servizi e applicativi digitali ai fini dell’innovazione didattica, atti anche a favorire l’inclusione.
2. Promuovere la creazione di servizi digitali a supporto delle attività di ricerca, finalizzati anche a promuovere una maggiore internazionalizzazione dei risultati applicativi raggiunti.
3. Potenziare i servizi digitali di comunicazione istituzionale nell’ambito della Terza Missione.

Obiettivo 7.1: Realizzare servizi e applicativi digitali ai fini dell’innovazione didattica, atti anche a favorire l’inclusione

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegato del Direttore all’innovazione tecnologica e servizi digitali; Delegato alla Didattica; Delegato alla Comunicazione

amministrativa: UO Didattica e Internazionalizzazione; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni

- Creare una struttura di raccordo interna per la progettazione di contenuti didattici innovativi e inclusivi composta da esperti dei diversi settori scientifico-disciplinari del Dipartimento (p.e. esperti di didattica; esperti di tecnologie digitali; esperti di psicologia per la disabilità e per l’inclusione; esperti di didattica disciplinare, instructional designers, esperti di comunicazione).
- Implementare servizi di didattica digitale innovativi e inclusivi.
- Realizzare un repository all’interno del sito dipartimentale, ad accesso riservato, di materiali didattici digitali (p.e. videolezioni, esempi di test e quiz di valutazione degli apprendimenti; bibliografie tematiche; servizi bibliografici online)
- Creare corsi online accessibili a chiunque, in maniera libera e gratuita, su tematiche in linea con la mission dipartimentale (p.e. MOOC).

Indicatori e Target

Indicatore	2024-2025	2026-2027
Nomina Delegato all’innovazione tecnologica e servizi digitali	1	-
Numero di docenti coinvolti nelle attività di innovazione didattica digitale	15	>15
Numero di materiali didattici digitali sviluppati	40	>40
Numero di corsi MOOC realizzati	5	>5

Agenda 2030; Missione PNRR: M1, M4, M5

Obiettivo 7.2: Promuovere la creazione di servizi digitali a supporto delle attività di ricerca, finalizzati anche a promuovere una maggiore internazionalizzazione dei risultati applicativi raggiunti.



Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegato del Direttore all'innovazione tecnologica e servizi digitali; Delegato alla Ricerca; Delegato alla Comunicazione.

amministrativa: UO Ricerca e Terza Missione; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni

- Creare la sezione “Ricerca con noi”, ad accesso riservato, all’interno del sito web dipartimentale per la raccolta continua di dati di ricerca.
- Favorire la creazione di un database digitale di dati di ricerca, ad accesso riservato, utile ai fini della valutazione di efficacia dei risultati applicativi ottenuti dal Dipartimento e per la successiva realizzazione di review studies o metanalisi.
- Favorire la partecipazione alle ricerche dipartimentali di laboratorio da remoto, anche a soggetti di altre nazionalità.
- Creare una banca dati digitale, ad accesso riservato, all’interno del sito web dipartimentale, con le attrezzature di ricerca in dotazione ai laboratori.

Indicatori e Target

	2024-2025	2026-2027
Numero di ricerche attive approvate dal Comitato di Bioetica Unipa	50	>50
Numero di protocolli di ricerca raccolti	500	>500
Numero di partecipanti stranieri	250	>250
Numero di database depositati nel repository dipartimentale	100	>100
Numero accessi alla banca-dati digitale	300	>300

Agenda 2030; Missione PNRR: M1, M4, M6

Obiettivo 7.3: Potenziare i servizi digitali di comunicazione istituzionale nell’ambito della Terza Missione

Responsabilità politica: Direttore del Dipartimento, Delegato del Direttore all'innovazione tecnologica e servizi digitali; Delegato alla Terza Missione; Delegato alla Comunicazione

amministrativa: UO Ricerca e Terza Missione; U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT.

Azioni

- Potenziare la diffusione delle iniziative di Terza Missione veicolate mediante i canali social del Dipartimento per favorire il public-engagement.
- Predisporre una pianificazione di azioni di comunicazione istituzionale che, mediante l’ausilio di nuove tecnologie digitali, favoriscano la partecipazione della comunità dipartimentale agli eventi realizzati.
- Potenziare gli sportelli digitali per la prenotazione online dei servizi offerti dal Dipartimento.
- Potenziare le modalità di erogazione a distanza dei servizi dipartimentali per favorire l’accessibilità, l’inclusione e il benessere degli utenti che ad essi si rivolgono (p.e. counseling psicologico; help desk genitori)



Indicatori e Target

	2024-2025	2026-2027
Numero di iniziative diffuse mediante i canali social	300	>300
Numero di interazioni su Facebook Dipartimento SPPEFF	100	>200
Numero di account raggiunti su Instagram Dipartimento SPPEFF	8000	>10000
Numero di partecipanti agli eventi dipartimentali	100	>100
Numero di prenotazioni online	15	>15
Numero di richieste di servizi online	15	>15

Agenda 2030; Missione PNRR: M1, M4, M5, M6

Sostenibilità del Programma Strategico Dipartimentale

La sostenibilità dell'attuazione del piano strategico del Dipartimento SPPEFF 2024-27 si basa sulla organizzazione e sulla gestione/distribuzione delle risorse come di seguito riportato.

- *Organizzazione del dipartimento*

Segreteria Amministrativa del Dipartimento SPPEFF

Responsabile Amministrativo di Dipartimento

In raccordo con la Direzione Generale di Ateneo, il Dipartimento è orientato a valorizzare, formare e migliorare le competenze del personale tecnico amministrativo assegnato, che opera attraverso le UO sotto riportate.

-U.O. Contabilità: • Gestione budget economico di Dipartimento • Variazioni e storni di bilancio • Gestione incassi e pagamenti F.S.P. • Ordini di acquisto attrezzature e beni di consumo • Verifica della consistenza dei fondi propedeutica all'acquisto • Rimborso spese per pagamento quote associative • Rimborso spese per pagamento ospitalità docenti esterni • Gestione della procedura relativa alle missioni del personale del Dipartimento • Verifica della consistenza dei fondi per il rimborso delle missioni • Gestione degli studenti part-time • Fatturazione attiva Servizio di Psicologia e relativa rendicontazione • Contratti personale esterno su fondi Ricerca • Contratti su fondi Master • Borse di Studio • Assegni di Ricerca • Contratti su fondi Master -U.O. Affari Generali e Istituzionali: • Organi collegiali Dipartimento • Rapporti con il Settore Organi Collegiali ed Elezioni di Ateneo • Titulus Organi Dipartimento • Invio bonifici esteri • Decreti del Direttore • Estratti delibere F.S.P. • Posta mail Dipartimentale • Archivio e smistamento posta Dipartimentale

-U.O. Ricerca e Terza Missione: • Avvio, gestione e rendicontazione progetti di ricerca nazionali e internazionali • Rapporti con l'Area Ricerca della sede centrale



-U.O. Servizi Generali, Logistica, Sicurezza e ICT: • Gestione manutenzione edifici e impianti • Gestione tecnica della piattaforma Eligo • Gestione prenotazione aule e laboratori edificio 15 • Gestione patrimonio dipartimentale • Monitoraggio del sistema di sicurezza del Dipartimento F.S.P. • Ordini di acquisto attrezzature • Carico e scarico inventario dei beni del Dipartimento • Gestione manutenzione edifici e impianti • Monitoraggio del sistema di sicurezza del Dipartimento F.S.P. • Amministratore e gestore del Sistema Informatico del Dipartimento • Supporto informatico aule e laboratori • Gestione sito internet del Dipartimento • Supporto configurazioni pc e voip • Piccola manutenzione del Dipartimento • Supporto piccoli interventi logistici del Dipartimento

Segreteria Didattica del Dipartimento SPPEFF

Responsabile Didattica e Internazionalizzazione di Dipartimento

Coordinamento di tutti i Corsi di Studio afferenti al Dipartimento; • Gestione dei Corsi di Studio L-24 e LM-51: Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia clinica, Psicologia del ciclo di vita, Psicologia sociale, lavoro e delle organizzazioni • Supporta il delegato alla didattica, i Coordinatori dei cds e il Direttore del Dipartimento nella gestione delle procedure relative alla programmazione dell'offerta formativa erogata e programmata dei Corsi di Laurea afferenti al Dipartimento; • Gestione del Corso di Studio LM-85 BIS Scienze della Formazione Primaria (Sede Palermo) • Supporto del Corso di Studio LM-85 BIS Scienze della Formazione Primaria (Sede Agrigento) • Gestione Contratti docenti esterni • Supporto alla didattica dei Corsi di Studio L-24 e LM-51: Scienze e Tecniche Psicologiche, Psicologia clinica, Psicologia del ciclo di vita, Psicologia sociale, lavoro e delle organizzazioni • Gestione del database CSA CINECA: inserimento dei "Docenti a Contratto" • Gestione dei Corsi di Studio L-19 e LM-85 Scienze dell'Educazione, Scienze pedagogiche • Supporto del Corso di Studio L-19 Scienze dell'Educazione (Sede Agrigento) F.S.P. - • Tirocini Corso di studio L-24 e LM-51, L-19 • Gestione archivio TPV LM-51 Psicologia Clinica (ordinamento abilitante) • Gestione archivio documentazione Tirocinio POST-LAUREAM • Gestione e monitoraggio dei progetti formativi di tirocinio su portale Almalaurea
• Gestione Erasmus studenti (in/out) F.S.P. - • Gestione Tirocini Corso di studio L-22 e LM-67,68 in Scienze delle Attività Motorie e Sportive F.S.P. - • Gestione dei Corsi di Studio L-22 e LM-67,68 Scienze delle Attività Motorie e Sportive • Gestione Cultori della materia e Tutor

Gestione e distribuzione delle risorse

Le risorse umane, che seguono puntuali attività di aggiornamento e formazione, specifiche per le loro aree di competenza, sono: Docenti= 19 Professori Ordinari (74% genere femminile), 43 Professori Associati (70% genere femminile); Ricercatori=18 Ricercatori Legge 240/10 t. det. (66% genere femminile), 11 Ricercatori Universitari (64% genere femminile); Personale T.A.= 22 unità di personale (41% genere femminile) che opera anche in smart working con garanzia della turnazione per U.O. rispetto a mansioni e giornate di lavoro.



Ai sensi dello Statuto di Ateneo (cfr., art 27, comma 7) il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione è composto dai seguenti organi di Governo
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/struttura/organigrama.html>:

Direttore e un suo Vicario

Giunta: rappresentanza dei professori (ordinari ed associati), dei ricercatori, del personale tecnico amministrativo (TAB), degli assegnisti e/o contrattisti e dei dottorandi. Consiglio: Tutti i docenti e ricercatori, rappresentanti personale TA, rappresentanti dottorandi, rappresentanti studenti.

Delegati del Direttore per le aree: Ricerca, Terza Missione, Didattica, Abilità Diverse, Orientamento, Comunicazione, Diritto allo Studio, all'Innovazione dei processi di apprendimento e al CIMDU, Monitoraggio e reporting alle attività Erasmus ed Erasmus+, Inclusione, Pari Opportunità e Politiche di Genere, Comunicazione, Attività inerenti alla Vivibilità ed al Benessere Lavorativo, Polo Bibliotecario, attività inerenti al Placement, Attività inerenti ai Tirocini, VQR.

Commissioni per la Qualità della Ricerca Dipartimentale e Qualità della Didattica Dipartimentale. **Gruppi di Lavoro:** Comunicazione (GLC), Horizon, Etica della Ricerca, Ricerca, Neurodidattica

Gestione e distribuzione delle risorse: U.O. Contabilità e Bilancio

Sistema AQ del Dipartimento

Il sistema di Assicurazione della Qualità del Dipartimento promuove il miglioramento continuo del sistema di assicurazione della qualità per le attività didattiche, di ricerca, terza missione e supporto agli studenti, attraverso procedure di monitoraggio, autovalutazione e valutazione. E' articolato prevalentemente in 3 aree con 3 organismi:

1. **Qualità della Didattica**
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/QualitaDidattica.html>

La Commissione AQ della Didattica Dipartimentale (CAQ-DD) si occupa delle attività relative all'Assicurazione della Qualità della Didattica dei Corsi di Studio che afferiscono al Dipartimento. Supporta il Direttore nelle attività di programmazione dell'offerta didattica e di coordinamento dell'attività didattica formulando proposte al Consiglio di Dipartimento. Redige periodicamente la SUA-RD CdS e i documenti di Riesame.

2a. **Qualità della Ricerca e della Terza Missione**
<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/QualitaRicerca.html>

La Commissione AQ della Ricerca e Terza Missione Dipartimentale (CAQ-RTMD)

Si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità della Ricerca e Terza Missione condotte nel Dipartimento. Supporta il Direttore nelle attività di programmazione e di coordinamento delle azioni di monitoraggio e valutazione finalizzate allo sviluppo della ricerca scientifica e della terza missione, formulando proposte al Consiglio di Dipartimento. Redige annualmente il rapporto del Riesame delle attività di ricerca e terza missione dipartimentale .



2b Qualità del Dottorato

Si occupa di progettare, riesaminare e aggiornare periodicamente i percorsi formativi e di ricerca del Dottorato in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES al fine di allinearli all'evoluzione culturale e scientifica delle aree disciplinari di riferimento. Il Corso di Dottorato di Ricerca monitora periodicamente i processi e i risultati relativi alle attività formative e di ricerca attraverso il Rapporto Annuale di Autovalutazione e il Rapporto Ciclico di Riesame basato anche sul monitoraggio di indicatori.

3.Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS)

<https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellaformazione/qualita/cpds.html>

Si occupa delle attività relative all'Assicurazione di Qualità nei Corsi di Studio afferenti al Dipartimento attraverso il monitoraggio dell'offerta formativa, della qualità della didattica e dell'attività di professori e ricercatori al servizio degli studenti; individua indicatori per la valutazione dei risultati e formulare pareri sull'attivazione e la soppressione di corsi di studio.

I 3 organismi si riuniscono periodicamente per il monitoraggio delle proprie aree di competenza come da verbali rintracciabili sul sito di dipartimento e svolgono regolarmente le attività annuali di riesame di governo e monitoraggio degli indicatori del piano strategico.

Risorse economiche e strutturali

Al Dipartimento SPPEFF viene assegnato annualmente un budget quota parte dell'FFO di Ateneo utile ad affrontare sia la piccola manutenzione ordinaria di immobili, attrezzature, impianti sia tutto ciò che può rendersi necessario durante l'anno solare. Come da Delibera del CdA del 5/07/2022, il Dipartimento SPPEFF ha avuto assegnata una quota parte del budget strategico dipartimentale da utilizzare per azioni finalizzate al miglioramento della performance della ricerca e terza missione per la VQR 2020-24 e, sempre in base a quanto disposto dalla delibera del CdA del 5/07/2022, il dipartimento SPPEFF ha deliberato in consiglio un piano di impegno con azioni utili. Si integrano risorse provenienti dalle attività conto terzi dei servizi erogati all'esterno, alla comunità cittadina per la promozione del benessere mentale e fisico. Il Dipartimento ha in prospettiva di stipulare contratti, convenzioni e protocolli di intesa con Enti del territorio per l'erogazione di servizi di supporto psicologico e promozione del benessere dei singoli cittadini e non solo della comunità di Unipa.

Le risorse strutturali si concentrano presso: 1. l'Edificio 15 con gli uffici amministrativi, gli studi dei docenti, laboratori di ricerca e il Servizio di Psicologia, la biblioteca di Psicologia Giovanni Sprini con emeroteca e testoteca; 2. la Palazzina Würth per gli uffici della segreteria didattica; 3. il Polo delle Scienze Motorie di Via Pascoli 6 per le attività dei corsi L22 e LM 47-48, gli studi dei docenti dei corsi di studio L22 e LM 47-48 e laboratori di ricerca.

Questa versione del PSD con aggiornamento di alcuni target e azioni, a seguito del monitoraggio del Riesame di Governo 2024, viene discussa e approvato dal CdD il 21/05/2025.