



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**



Piano Strategico Triennale

**Dipartimento di SCIENZE PSICOLOGICHE, PEDAGOGICHE, DELL'ESERCIZIO FISICO E
DELLA FORMAZIONE
(SPPEFF)**

2021 – 2023

Viale delle Scienze Ed. 15 90128 – Palermo Tel. 09123897770-09123897787
e-mail dipartimento.sppf@unipa.it



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

VISIONE E MISSIONE

Il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione comprende il lato B dell'Edificio 15 sito presso Viale delle Scienze e il sito di via Pascoli n.6.

Nel 2020 nel Dipartimento SPPEFF svolgono attività didattica e di ricerca 77 Docenti e Ricercatori e prestano servizio 21 unità di personale TA. Inoltre, sono presenti 22 dottorandi di ricerca.

La missione del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione (di seguito denominato SPPEFF) mira a promuovere attività di alta formazione, attività di ricerca di base e applicata e attività di terza missione nelle aree delle Scienze Psicologiche, Scienze Pedagogiche, Scienze Antropologiche, Scienze Filosofiche, Scienze Motorie e Sportive, Scienze Mediche, Scienze Statistiche e Scienze Letterario-musicali (area bibliometrica: SSD M-PSI da 01 a 08, BIO/09 e BIO/10, M-EDF/01, M-EDF/02, MED/09, MED/14, MED/18, MED/34 e MED/39; area non bibliometrica: SSD: M-PED da 01 a 04, M-DEA/01, M-FIL/06, SECS-S/05, L-ART/07, L-FIL-LET/14, L-LIN/12).

Nell'attuale assetto del Dipartimento, insistono saperi che, superando i tradizionali confini epistemologici delle singole discipline, coesistono nell'ottica di naturale *contamination lab* riferibile ai settori ERC Social and Sciences and Education e Life Sciences. Ne è esempio manifesto il dottorato di ricerca internazionale in Health Promotion and Cognitive Science che supporta e promuove l'interazione delle scienze psicologiche, delle scienze motorie e delle scienze pedagogiche e della formazione. Tale approccio multidisciplinare consentono di sviluppare competenze per un whole approach allo studio del comportamento umano con immediate ricadute della ricerca multidisciplinare sulla didattica erogata e il trasferimento dei risultati della ricerca in molteplici campi applicativi che vanno dalla prevenzione e promozione della salute e del benessere, alle aree della clinica psicologica, abilitazione e riabilitazione, insegnamento nelle scuole di diverso ordine e grado, potenziamento di competenze sociali e di cittadinanza attiva, trasferimento tecnologico dei risultati della ricerca.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

Sono attivi i seguenti CORSI DI STUDIO:

Lauree Triennali

2118 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE

2120 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE

2121 - SCIENZE E TECNICHE PSICOLOGICHE

2220 - SCIENZE DELL'EDUCAZIONE (SEDE AG)

2246 - SCIENZE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE (AG)

Lauree Magistrali

2048 - PSICOLOGIA CLINICA

2050 - PSICOLOGIA SOCIALE, DEL LAVORO E DELLE ORGANIZZAZIONI

2067 - SCIENZE PEDAGOGICHE (DOPPIO TITOLO CON UNIVERSITÀ DI FREIBURG IM BRISGAU)

2144 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

2145 - SCIENZE E TECNICHE DELLE ATTIVITÀ MOTORIE PREVENTIVE E ADATTATE E DELLE ATTIVITÀ SPORTIVE

2149 - PSICOLOGIA DEL CICLO DI VITA



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

Lauree Magistrali a ciclo unico

2183 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA

2263 - SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA (AG)



OBIETTIVI GENERALI

1. QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Promuovere la qualità dell'offerta formativa e della didattica in relazione ai profili professionali in uscita dai diversi Cds, implementando le esistenti forme di sinergia tra didattica e ricerca dipartimentale. Potenziare i servizi finalizzati a garantire il benessere di studenti e il loro successo formativo. Accompagnare studenti e laureati in ingresso nel mondo del lavoro e offrire opportunità di formazione in servizio

2. QUALITÀ DELLA RICERCA

Supportare e promuovere le attività di ricerca di base e applicata, promuovendo prospettive multidisciplinari, al fine di favorire la scoperta, lo sviluppo, l'utilizzo e la diffusione delle conoscenze scientifiche nell'area del benessere della persona nelle diverse fasi del ciclo di vita, a partire dalle più recenti applicazioni di genetica ed epigenetica, dallo studio del comportamento in condizioni sia tipiche che atipiche, dagli aspetti epistemologici, storici e filosofici della ricerca in campo educativo e dalle scienze pedagogiche applicate allo studio dell'educazione

3. QUALITÀ DELLA TERZA MISSIONE

Promuovere le attività di cooperazione e di sviluppo sociale tramite la condivisione delle conoscenze (Public Engagement). Promuovere progetti imprenditoriali, tramite iniziative università-impresa, orientati verso l'educazione, il counseling psicologico e la formazione professionale. Promuovere iniziative divulgative rivolte ai bambini, giovani e genitori. Supportare i neo laureati nelle iniziative di prima-impresa e/o spin off. Incrementare le iniziative per la protezione della proprietà intellettuale (Brevetti). Promuovere la formazione continua per insegnanti, educatori e tecnici sportivi (micro-credentials).



ANALISI DI POSIZIONAMENTO | SWOT

Punti di forza (Interno)	Punti di debolezza (Interno)
<ul style="list-style-type: none">- Elevata soddisfazione per i corsi registrata da studenti e laureati nei CdS del Dipartimento- Buona potenzialità media di ricerca in termini di ricercatori e docenti- Elevato numero di competenze trasversali che favoriscono ricerche multidisciplinari testimoniate dalle collaborazioni interdipartimentali- Graduale incremento di prodotti di ricerca in coauthorship con colleghi stranieri- Buona attività di disseminazione in convegni internazionali- Migliori standard scientifici di submission di articoli di area bibliometrica dopo l'istituzione del Comitato di Bioetica dell'Università di Palermo. Il Dipartimento SPPEFF ha il maggior numero di richieste avanzate al Comitato.- Graduale incremento di successo in progetti di ricerca competitivi- Graduale incremento di erogazione di prestazioni e attività finalizzate alla promozione del benessere sia della popolazione del territorio sia degli studenti e delle studentesse Unipa, legate al Servizio di Psicologia e al Servizio di Valutazione Funzionale e Posturale, nonché ad attività di orientamento e tutorato didattico	<ul style="list-style-type: none">- Limitato numero di borse di studio per dottorati di ricerca finanziati dall'esterno- Limitata attrattività per visiting- Limitata capacità di fund raising per alcuni SSD- Elevato impegno didattico per alcuni SSD impegnati in CdS, Corso di Specializzazione per le Attività di Sostegno, ...- Spazi diventati inadeguati e insufficienti a causa della crescita del Dipartimento SPPEFF sia per numero di componenti sia per numero di servizi erogati- Carezza di spazi e infrastrutture adeguate ad una didattica di qualità e, in primo luogo, di aule per le attività in presenza di un crescente numero di immatricolati, non solo alle lauree triennali ma anche nelle lauree magistrali
Opportunità (Esterno)	Minacce (Esterno)
<ul style="list-style-type: none">- Programmazione Regionale, Nazionale ed Europea- Network di ricerca a livello nazionale e internazionale- Collaborazioni stabili con l'Ufficio Scolastico Regionale (USR), altri Dipartimenti dell'Ateneo, Enti di ricerca, Fondazioni, Associazioni, Strutture ospedaliere- Convenzioni tra i Servizi del Dipartimento SPPEFF e l'USR, i Servizi Socio-Sanitari, PRAP (Provveditorato Regionale Amministrazione Penitenziaria), USSM/CDP	<ul style="list-style-type: none">- Scarsa attrattività del territorio di riferimento- Costante crisi economica nazionale maggiormente marcata in Sicilia- Riduzione delle potenzialità di ricerca a causa dei vincoli al nuovo reclutamento- Difficile reperimento fondi per attività di ricerca in ambito umanistico- Rallentamenti nelle collaborazioni interateneo e nei processi di reviewing delle riviste a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.- Riduzione delle azioni di internazionalizzazione in incoming e outgoing a causa dell'emergenza sanitaria da Covid-19.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

(Ufficio Servizio Sociale per i Minorenni con
Annesso Centro Diurno Polifunzionale).
- Finanziamenti tradizionali e nuovi (PNRR,
PON, PRIN, FESR 2020-2027; Agenda 2030)
- Incentivi alle collaborazioni multidisciplinari e
interdipartimentali



MAPPA STRATEGICA | OBIETTIVI

QUALITÀ DELLA DIDATTICA

O.1. Potenziare la qualità e l'innovazione didattica

Potenziare le attività di sostegno agli studenti per promuovere il loro benessere, il successo formativo e la regolarità delle carriere. Rispondere alla crescente richiesta di attività ed azioni di orientamento sia al di fuori dell'Ateneo che al suo interno.

Potenziare le attività di raccordo con il mondo del lavoro.

QUALITÀ DELLA RICERCA

O.2

Potenziare la ricerca di base-applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale.

Potenziare il Dottorato di ricerca e incrementare le borse post-doc

Migliorare la qualità e la produttività della ricerca

Potenziare i laboratori di ricerca

Incrementare la ricerca open science e open access

Incrementare la partecipazione a Bandi regionali, nazionali e internazionali

TERZA MISSIONE

O.3

Potenziare la piattaforma informatica a supporto del sistema open badges dipartimentale e della formazione continua.

Incentivare il deposito delle idee tramite l'organizzazione di seminari periodici finalizzati alla condivisione di percorsi agevolati.

Promuovere gli incontri con le Associazioni, gli Editori, i Dirigenti scolastici e tutti i Soggetti professionalmente coinvolti negli ambiti di competenza del Dipartimento SPPEFF (Open Days with Stakeholder).

Pianificare l'attivazione dei corsi di Educazione Continua in Medicina e ambito sanitario (ECM).



INTERNAZIONALIZZAZIONE

O.4

Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione europea e internazionale degli ambiti didattici.
Partnership internazionali per la didattica e aumento del numero di corsi in lingua inglese
Mobilità accademica nell'UE
Rapporti con paesi extra-UE

RISORSE UMANE

O.5

Promuovere politiche di reclutamento del personale coerenti con gli obiettivi formativi del Dipartimento SPPEFF
Incrementare il numero di RTDA e RTDB con particolare riferimento ai SSD più carenti, alle necessità espresse dai singoli CdS per la loro attivazione e il loro mantenimento, anche in funzione del carico in termini di CFU sostenuto da ogni DDS nei corsi di studio del dipartimento e nei poli decentrati.
Potenziare i ruoli della docenza con particolare riferimento ai SSD meno coperti
Migliorare la struttura tecnico amministrativa attraverso la valorizzazione e riqualificazione delle competenze esistenti, nonché il reclutamento di risorse umane con particolare riferimento alle aree tecniche, della ricerca e dei servizi agli studenti

SOSTENIBILITÀ – QUALITÀ PROCESSI

O.6

Migliorare la sostenibilità e la qualità dei processi.
Incrementare la sostenibilità socio-ambientale del Dipartimento SPPEFF
Rafforzare l'etica pubblica, le politiche di inclusione e il bilancio di genere come valori fondanti
Semplificare e rendere più rapidi i procedimenti amministrativi



OBIETTIVO STRATEGICO 0.1 - QUALITÀ DELLA DIDATTICA

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>0.1. Potenziare la qualità e l'efficacia dell'azione didattica</p> <p>0.1.1. migliorare la qualità della didattica attraverso la formazione dei docenti all'uso di metodologie innovative di insegnamento e di tecnologie didattiche</p> <p>Presidio Politico: Direttore e suo delegato</p>	<p>Implementare interventi mirati alla formazione dei docenti</p> <p>Potenziare le competenze dei docenti relative alle TIC (Tecnologie dell'informazione e della comunicazione)</p>

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Percentuale dei docenti che hanno partecipato a incontri formativi	10	12	14	16
Percentuale di neoassunti che hanno partecipato incontri formativi	50	60	70	80
Giornate dedicate alla discussione dell'opinione degli studenti sulla didattica aperte a docenti e studenti (per singolo CdS)	0	1	2	2

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>0.1. Promuovere la qualità e l'efficacia dell'azione didattica</p> <p>0.1.2. Favorire il benessere psicologico degli studenti e promuovere la regolarità delle carriere</p>	<p>Nuove iniziative per favorire l'acquisizione di competenze trasversali</p> <p>Potenziamento dei servizi di Dipartimento</p> <p>Nuove iniziative per studenti lavoratori e studenti genitori</p>



Presidio Politico: Direttore e suo delegato	
--	--

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Numero delle iniziative per acquisizione di competenze trasversali	0	3	4	5
Numero di iniziative di Information Literacy	2	4	5	6
Numero di iniziative di tutorato didattico per specifiche categorie di studenti	8	10	11	12

Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
3.1 Rafforzare il sistema di orientamento del Dipartimento dal punto di vista organizzativo Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato	Nomina di un delegato all'orientamento dipartimentale. Individuazione e nomina di referenti per ogni CdS da parte dei Presidenti ed ai Coordinatori dei CdS. Realizzazione di riunioni periodiche e in prossimità delle iniziative principali.

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Numero delegati del dipartimento	1	1	1	1
Numero referenti corsi di laurea	0	4	4	4
Numero riunioni annuali del gruppo di orientamento (costituito da rappresentanti di tutti i Cds)	0	4	4	4



Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.1. Promuovere la qualità e l'efficacia dell'azione didattica 0.1.4. Aumentare l'attrattività dei CdS del Dipartimento e favorire il percorso di scelta universitaria in entrata Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato	Partecipazione alla Welcome Week di Ateneo. Organizzazione di Open Day Dipartimentali. Partecipazione ai Welcome Day magistrali. Iniziative di sensibilizzazione nelle scuole nell'ambito del POT o di altri progetti.

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Numero di docenti del Dipartimento impegnati nella Welcome Week	6	8	10	12
Organizzazione di Open day Dipartimentali per anno	1	2	2	2
Numero dei docenti impegnati nel Welcome day delle magistrali per anno	4	6	8	8
Iniziative nelle scuole nell'ambito del POT o di altri progetti per anno	5	10	10	10



Obiettivi di base	Strategie e/o azioni
0.1. Promuovere la qualità e l'efficacia dell'azione didattica 0.1.5. Migliorare la qualità della offerta formativa del Dipartimento e la regolarità degli studenti iscritti ai CdS del Dipartimento, Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato	Organizzazione di precorsi per studenti di primo anno Impiego di tutor della didattica sulla base delle indicazioni delle CPDS Impiego di peer tutor Identificare un luogo fisico e virtuale per attività di orientamento e di sostegno didattico

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Percentuale complessiva di laureati entro la durata normale del corso	80	85	87	90
Organizzazione di precorsi	0	4	4	4
Numero di tutor della didattica per anno	10	16	16	16
Numero peer tutor	0	4	4	4

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
0.1.6. Promuovere attività di placement	Implementare le ore di tirocinio, soprattutto nelle lauree magistrali Rendere stabili e sistematici gli incontri con gli stakeholders Rivedere, ove necessario, i curricula dei Cds in base alle sempre nuove esigenze del mondo del lavoro



Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Incontri dedicati ad informare gli studenti sulle opportunità del tirocinio nazionale e internazionale, curriculare ed extracurriculare (per CdS)	1	2	2	2
Numero di incontri con portatori di interesse del territorio (per CdS)	1	2	2	2
Numero di corsi studio sottoposti a revisione per meglio rispondere alle esigenze del mondo del lavoro	0	1	1	1

OBIETTIVO STRATEGICO O.2 - QUALITÀ DELLA RICERCA

1. OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.2 Potenziare la ricerca di base, la ricerca applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale</p> <p>O.2.1 Migliorare la qualità e la produttività della ricerca del Dipartimento SPPEFF</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato</p>	<p>Azioni di peer mentoring per i SSD con minore produzione scientifica;</p> <p>Azioni di peer review interna volontaria;</p> <p>Incrementare il network tra ricercatori del Dipartimento di SSD diverso;</p> <p>network con ricercatori di altri Atenei e di accreditati Enti di Ricerca (CNR, IRCCS...).</p> <p>Incrementare il network di collaborazione tra soggetti in mobilità (incoming) e ricercatori del Dipartimento SPPEFF con livelli elevati di produttività scientifica</p> <p>Supportare e incrementare il coordinamento, interno al Dipartimento di gruppi di ricerca verso comuni linee strategiche per l'innovazione in interazione con il territorio.</p> <p>Erogare Borse di studio su premialità e incentivi - Regolamento per premialità e incentivi Dipartimento SPPEFF-</p> <p>https://www.unipa.it/dipartimenti/sc.psicol.pedag.edellafornazione/qualita/AQRicerca.html</p> <p>Incentivare con visibilità sul sito web per migliori performance scientifiche</p>



--	--

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
N prodotti annui Q1 e Q2	87; 63	+2%	+2%	+4%
N prodotti annui fascia A	34	+2%	+2%	+4%
N monografie presso editori nazionali e internazionali	9	+2%	+2%	+4%
Riduzione N ricercatori inattivi (prodotti Q1 e Q2)	13	-4%	-10%	-50%
Riduzione N ricercatori inattivi (prodotti fascia A e monografie)	5	-4%	-10%	-50%
Produzione (Q1 e Q2) soggetti in mobilità	3	+2%	+2%	+4%
Produzione (A e mon) soggetti in mobilità	3; 1	+2%	+2%	+4%
N di prodotti annui con ricercatori SSD differente	104	+2%	+2%	+4%

2. OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.2 Potenziare la ricerca di base, la ricerca applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale</p> <p>O.2.2 Aumentare il grado di internazionalizzazione della ricerca del Dipartimento SPPEFF</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato</p>	<p>Incrementare il network tra ricercatori del Dipartimento SPPEFF e ricercatori stranieri e</p> <p>Incrementare la partecipazione a progetti di ricerca internazionali</p> <p>Incrementare il numero di accordi di Cooperazione Internazionale, Erasmus Mobility, Programmi Fulbright</p>



Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
N prodotti con coautore straniero (area bibl e non bibl)	27; 6	+2%	+2%	+4%
N visiting	3	+25%	+25%	+50%

3. OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.2 Potenziare la ricerca di base, la ricerca applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale</p> <p>O.2.3. Qualificare e valorizzare il dottorato di ricerca in una prospettiva internazionale in HEALTH PROMOTION AND COGNITIVE SCIENCES</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e Coordinatore del Dottorato</p>	<p>Potenziare le risorse del dottorato di ricerca</p> <p>Attrarre dottorandi laureati in altre regioni di Italia</p> <p>Attrarre dottorandi laureati in altre nazioni</p> <p>Incrementare le borse di studio finanziate con fondi esterni</p> <p>Incrementare lo standard di produttività scientifica del collegio di dottorato con elevati</p> <p>Incrementare gli accordi di co-tutela ed ERASMUS con Università ed Enti di ricerca stranieri</p>

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
N. studenti stranieri	1 per ciclo XXXIV 1 per ciclo XXXVI	1	2	3
N. titoli congiunti	5	6	7	8
N. borse di dottorato con fondi di Ateneo	6	7	8	9
N borse di dottorato con fondi esterni	2	4	5	6
Percentuale dottorandi con	2%	4%	6%	10%



titolo di II livello in Università di altre Regioni				
Percentuale dottorandi con titolo di II livello in Università straniera	2%	4%	6%	8%

4. OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.2 Potenziare la ricerca di base, la ricerca applicata e la progettualità scientifica per affrontare le sfide emergenti in ambito nazionale e internazionale</p> <p>0.2.4. Rafforzare la progettualità e la partecipazione a bandi competitivi a livello locale, nazionale ed europeo per incrementare il fund raising e favorire l'Open-Science</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato</p>	<p>Attività di un gruppo di lavoro per supportare nelle fasi di candidatura di progetti</p> <p>Meeting di Dipartimento per scambi di buone prassi e informazioni su call</p>

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
N progetti submitted	26 intern 16 nazio	+2%	+4%	+6%
N progetti finanziati	5 intern 4 nazio	+2%	+4%	+6%



OBIETTIVO STRATEGICO 0.3 - TERZA MISSIONE

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.3 - Supportare il trasferimento di tecnologie e conoscenze nonché la divulgazione scientifica e culturale a favore del tessuto socioeconomico</p> <p>O.3.1 - Potenziare l'impatto socioeconomico delle azioni dell'Ateneo sul piano regionale, nazionale e internazionale sia con progetti di imprenditorialità, sia con iniziative università-imprese, sia ancora attraverso percorsi di formazione professionalizzante e permanente.</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incrementare il numero delle imprese regionali coinvolte nelle iniziative progettuali di Ateneo• Incrementare il numero di corsi e/o iniziative di autoimprenditorialità• Pianificare corsi di formazione permanente

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Numero di stakeholder coinvolti nelle iniziative dipartimentali	-	17	+5%	+5%
Iniziative dipartimentali volte all'incremento dell'autoimprenditorialità	-	2	+3%	+3%

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.3.2 - Potenziare il ruolo dell'incubatore d'impresa</p> <p>O.3.3 - Potenziare le attività di trasferimento delle conoscenze e di cooperazione allo sviluppo sociale e culturale (Public Engagement)</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incrementare il numero di partecipanti alle iniziative di business competition (ad esempio la Start Cup) di Ateneo.• Potenziare le attività di public engagement attraverso l'incremento delle iniziative di



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

<p>O.3.4 - Potenziare le attività di trasferimento delle conoscenze e di cooperazione allo sviluppo economico</p> <p>O.3.5 - Sviluppare le attività di terza missione con specifico riferimento anche al mondo sanitario</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato</p>	<p>divulgazione scientifica, di formazione culturale e di co-produzione di conoscenza.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incrementare le iniziative di protezione della proprietà intellettuale • Pianificare modalità di attivazione di Corsi di Educazione Continua in Sanità (ECM) e corsi di formazione professionale (micro credentials)
---	--

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Incrementare il numero di partecipanti alle iniziative di business competition (ad esempio la Start Cup) di Ateneo	-	7	+3%	+3%
Interazione con il territorio: N. incontri, seminari, dibattiti	-	40	+5%	+5%
Numero di brevetti e di spin off accademici	-	0	+1	+1
Numero di corsi erogati	-	0	+1	+1

OBIETTIVO STRATEGICO O.4 – INTERNAZIONALIZZAZIONE

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.4 - Migliorare l'attrattività e rafforzare la dimensione europea e internazionale degli ambiti formativi e di ricerca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare i programmi di studio internazionali • Incrementare la partecipazione ai programmi ERASMUS + KA1 da parte di studenti, personale docente e TAB



<p>O.4.1 – Potenziare l'internazionalizzazione dei cicli di studio e favorire l'attrattività dell'offerta formativa del Dipartimento SPPEFF attraverso il multilinguismo</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato</p>	<ul style="list-style-type: none">• Incrementare il numero di visiting professor incoming e outgoing• Incrementare il numero di CFU conseguiti da studenti incoming e outgoing• Incrementare i programmi di doppio titolo, titolo congiunto e percorsi di studio integrato• Incrementare il numero di studenti coinvolti nei programmi di doppio titolo• Incentivare i docenti all'erogazione della didattica in lingua diversa dall'italiano
--	---

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Numero studenti in uscita per mobilità Erasmus e altri programmi, iscritti ai corsi di laurea	50	12	74	85
Numero di doppi titoli e/o Joint Degree	0	1	2	3
Numero di accordi internazionali attivi con mobilità studentesca in ingresso e/o in uscita	50	54	60	64
Numero programmi di studio finanziati a valere su bandi competitivi	0	0	0	1
Numero degli insegnamenti tenuti in lingua diversa dall'italiano	0	2	3	5
Finanziamento alle azioni della CORI	0	1	1	2



Numero di docenti in uscita per mobilità per teaching o training	2	1	3	4
--	---	---	---	---

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.4.2 - Favorire la crescita del Dipartimento SPPEFF in una dimensione internazionale</p> <p>O.4.3 - Incrementare i rapporti con i paesi extra-UE dell'area mediterranea</p> <p>Presidio politico: Direttore del Dipartimento e suo Delegato</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Incrementare il numero di proposte progettuali con il Dipartimento SPPEFF partecipante • Incrementare il numero di proposte progettuali con il Dipartimento SPPEFF capofila • Incrementare il numero di mobilità UE Forthem • Sviluppare una Digital Academy comune

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Numero dei soggiorni all'estero dei dottorandi	5	8	10	12
Numero di progetti di cooperazione allo sviluppo	0	0	0	1
Numero di mobilità FORTHEM	0	0	3	6



OBIETTIVO STRATEGICO 0.5 - RISORSE UMANE

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.5 - Promuovere politiche di reclutamento del personale coerenti con gli obiettivi formativi e di diversificazione dell'offerta formativa, in linea con le esigenze espresse dai singoli CdS, con le carenze dei SSD e in funzione del carico in termini di CFU sostenuto da ogni SSD nei corsi di studio del dipartimento con particolare riferimento ai corsi nei poli decentrati</p> <p>O.5.1 - Incrementare il numero di RTDA e RTDB anche nell'ottica del mantenimento e della crescita dell'organico complessivo dell'Ateneo</p> <p>Presidio politico: Direttore</p>	<p>Incentivare la programmazione per agevolare l'ingresso di nuovi RTD, anche in ragione del numero di dottori di ricerca riferito all'ultimo quadriennio</p> <p>Incentivare la programmazione di posizioni di RTDB in continuità con precedenti posizioni di RTDA (tenure track lunga)</p> <p>Incentivare il finanziamento/cofinanziamento di RTDA o RTDB a valere su progetti di ricerca competitivi o da parte di enti/soggetti esterni pubblici o privati</p>

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Percentuale di ricercatori di cui all'art. 24, c.3, lett. a) e b) sul totale dei docenti	26%	30%	30%	30%

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.5 - Promuovere politiche di reclutamento del personale docente coerenti con gli obiettivi formativi e la diversificazione dell'offerta formativa, in linea con le esigenze espresse in linea con le esigenze espresse dai singoli CdS, con le carenze dei SSD e in funzione del carico in termini di CFU sostenuto da ogni SSD nei</p>	<p>Promuovere la indizione di procedure di valutazione comparativa per professori di I e II fascia</p> <p>Favorire l'attrazione di vincitori di ERC, borse Levi Montalcini o altri progetti competitivi che consentano l'elezione di sede</p>



<p>corsi di studio del dipartimento e poli decentrati</p> <p>O.5.2 – Potenziare i ruoli della docenza con particolare riferimento ai settori meno coperti</p> <p>Presidio politico: Direttore</p>	
--	--

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Numero di assunzioni di vincitori di progetti competitivi europei o nazionali	0	1	1	1
Numero di procedure di valutazione comparativa per professori di I e II fascia	6	7 (II fascia)	8 (di cui 5 di I fascia)	8 (di cui 5 di I fascia)

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.5 - Promuovere politiche di reclutamento del personale coerenti con gli obiettivi formativi e di diversificazione dell'offerta formativa, in linea con le esigenze espresse dal dipartimento</p> <p>O.5.3 - Migliorare la struttura tecnico amministrativa sia attraverso la valorizzazione e riqualificazione delle competenze esistenti sia attraverso il reclutamento di risorse umane</p> <p>Presidio politico: Direttore</p>	<p>Mappare processi e competenze del personale con conseguente definizione di un piano formativo per migliorare le competenze specifiche e trasversali del personale tecnico-amministrativo formazione centralizzata</p> <p>Implementare il modello per la determinazione del fabbisogno di personale tecnico-amministrativo, come premessa per il reclutamento mirato di nuove professionalità</p> <p>Incrementare le risorse di turn-over da destinare alle procedure di reclutamento del personale tecnico-amministrativo</p> <p>Incrementare la dotazione organica con particolare riferimento al personale tecnico amministrativo</p>



	assegnato al supporto alla ricerca e ai servizi agli studenti, nonché ai tecnici di laboratorio presso i Dipartimenti
--	---

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Percentuale delle nuove assunzioni personale TA (tenendo in considerazione i pensionamenti)	21	+4%	+5%	+6%
Percentuale delle nuove assunzioni destinata ai servizi agli studenti	-	+10%	+10%	+10%

OBIETTIVO STRATEGICO 0.6 - SOSTENIBILITÀ – QUALITÀ PROCESSI

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.6 - Migliorare la sostenibilità e la qualità dei processi</p> <p>O.6.1 - Incrementare la sostenibilità sociale e ambientale e tutelare il personale dell'Ateneo</p> <p>Presidio politico: Rettore o suo Delegato</p>	<p>Nomina di un delegato dipartimentale alla sostenibilità.</p> <p>Individuazione e nomina di referenti per ogni CdS da parte dei Coordinatori dei CdS.</p> <p>Realizzazione di riunioni periodiche tra i referenti dei CdS per l'implementazione di buone prassi.</p> <p>Realizzazione di riunioni e meeting che coinvolgano tutti i componenti del Dipartimento per informare/formare sulle buone prassi da implementare</p> <p>Fare un report annuale sulle buone prassi implementate</p> <p>Ridurre i consumi energetici e i costi connessi</p> <p>Aumentare l'incidenza della raccolta differenziata</p>

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Delegato dipartimentale alla sostenibilità	0	1	1	1



Referenti alla sostenibilità per CdS	0	1	2	3
Riunioni tra referenti	0	1	2	3
Riunioni e meeting per tutti i componenti del Dipartimento	0	1	1	2
Report annuale	0	1	1	1
Consumi energetici	-	-5%	-5%	-5%
Raccolta differenziata	-	10%	10%	10%

OBIETTIVI DI BASE	STRATEGIE E/O AZIONI
<p>O.6 - Migliorare la sostenibilità e la qualità dei processi</p> <p>O.6.2 - Rafforzamento dell'etica pubblica, delle politiche di inclusione e bilancio di genere</p> <p>Presidio politico: Rettore o suo Delegato</p>	<p>Nomina di un delegato dipartimentale alla qualità dei processi.</p> <p>Individuazione e nomina di referenti per ogni CdS da parte dei Coordinatori dei CdS.</p> <p>Realizzazione di riunioni periodiche tra i referenti dei CdS per l'implementazione di buone prassi.</p> <p>Realizzazione di riunioni e meeting che coinvolgano tutti i componenti del Dipartimento per informare/formare sulle buone prassi da implementare</p> <p>Fare un report annuale sulle buone prassi implementate</p> <p>Promuovere la cultura della legalità, dell'etica pubblica e delle politiche di bilancio di genere</p> <p>Promuovere iniziative volte a rafforzare la condivisione dei principi etici dell'Ateneo presso la comunità universitaria</p> <p>Promuovere iniziative a sostegno del bilancio di genere dell'Ateneo</p>



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



**Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement**

Indicatori	Baseline	2021	2022	2023
Delegato dipartimentale alla qualità dei processi	0	1	1	1
Referenti alla sostenibilità per CdS	0	1	2	3
Riunioni tra referenti	0	1	2	3
Riunioni e meeting per tutti i componenti del Dipartimento	0	1	1	2
Report annuale	0	1	1	1
Numero di iniziative culturali e formative che coinvolgano la popolazione studentesca per la diffusione della cultura della legalità e dell'etica pubblica	0	2	3	4



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Department of Psychology, Educational
Science and Human Movement

