
SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA LM 57

Università degli Studi di Palermo

Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e
della Formazione

Prof.ssa Francesca Pedone



Università
degli Studi
di Palermo



SPPEFF
SCIENZE PSICOLOGICHE PEDAGOGICHE
DELL'ESERCIZIO FISICO E DELLA FORMAZIONE



EDUNEXT

Italian Universities Digital Education Hub



Corso di Laurea Magistrale in SCIENZE DELL'EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E DELLA FORMAZIONE CONTINUA a.a. 2025-2026



Sede Palermo



Durata biennale
(120 CFU)



Accesso libero



Modalità mista
(2/3)



Tirocinio

Finalità

Il CdS mira a

- ✓ Fornire conoscenze avanzate sui processi educativi, formativi e sociali
- ✓ Promuovere competenze nella progettazione, gestione e valutazione degli interventi formativi per gli adulti
- ✓ Sviluppare capacità di ricerca e innovazione nei contesti educativi



Progettazione e coordinamento di interventi di formazione continua all'interno di aziende, organizzazioni pubbliche, private e del terzo settore;

Consulenza per lo sviluppo delle risorse umane, con particolare attenzione alla valorizzazione delle competenze e delle potenzialità individuali;

Esperti in politiche educative e sociali finalizzate all'inclusione, alla cittadinanza attiva e alla coesione sociale;

Specialisti nella gestione di processi formativi in contesti multiculturali e internazionali.

Progettista e coordinatore di percorsi formativi in contesti aziendali, enti pubblici e privati.

Formatori nelle risorse umane (HR) e nella formazione continua.

Consulenti pedagogici per organizzazioni no-profit, ONG e istituzioni educative.

Esperti in formazione a distanza e sviluppo di piattaforme e-learning.

Ricercatori in ambito educativo e formativo (con prosecuzione verso il dottorato di ricerca).

La didattica



7 Educational
Cluster



Framework
ESCO



Open badge



Blended
Intensive



competency
based



Blended Intensive

le attività in presenza condensate in poche giornate
che si alternano a periodi on line

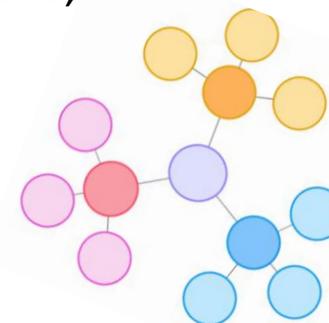
- Il modello blended,
 - dà la possibilità di diversificare le attività (flessibilità didattica), di sfruttare i tempi in asincrono e di raggiungere ampie parti di popolazione studentesca;
 - Garantisce le attività in presenza che costituiscono occasione privilegiata per creare comunità, partecipazione, senso di appartenenza. Le attività in presenza saranno finalizzate alla realizzazione di laboratori, lavori di gruppo seminari, e saranno concentrate in alcuni periodi dell'attività didattica (metà semestre e fine semestre), in modo da consentire a tutti gli studenti la possibilità di frequentarle (si pensi, ad esempio, a studenti lavoratori o pendolari)

La didattica



7 Educational Cluster

- ✓ insegnamenti integrati e interdisciplinari da 12-15 CFU.
- ✓ Ogni EC è composto da singoli moduli, a singolo SSD, da 3 CFU ciascuno.
- ✓ Il modello EDUNEXT prevede che ciascun modulo da 3 cfu, con il 67% di erogazione on line, sia così articolato:
 - 9 ore in presenza, a cura del docente titolare;
 - 16 ore di videolezioni, pari a 8 ore effettive, a cura del docente titolare;
 - 6 ore per le e-tivity, a cura di tutor e docenti in co-teaching;
 - 6 ore per meeting individuali e collettivi con i tutor.



La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – primo anno
conoscenze e competenze avanzate nelle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche in materia di educazione in età adulta e anziana e nella formazione continua	<p>Approfondimento delle discipline pedagogiche e metodologico-didattiche</p> <ul style="list-style-type: none">• Applicare conoscenze avanzate sui fondamenti teorici e sulle metodologie didattiche innovative per l'educazione in età adulta e anziana, con un focus sulla formazione continua e permanente. <p>Competenze in gestione e innovazione dei servizi educativi</p> <ul style="list-style-type: none">• Essere in grado di analizzare bisogni formativi e proporre soluzioni innovative per la gestione e l'implementazione di interventi educativi e formativi efficaci, anche attraverso l'uso delle nuove tecnologie e dei sistemi digitali, in linea con le normative e le politiche per la formazione degli adulti.	<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E INNOVAZIONE NELLA SOCIETÀ COMPLESSA (3*4= 12 CFU)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Filosofia dell'educazione degli adulti (PAED-01/A ex M-PED/01)2. Storia dell'educazione degli adulti e della formazione continua (PAED-01/B ex M-PED/02)3. Metodologia della ricerca per la formazione degli adulti e degli anziani (PAED-02/B ex M-PED/04)4. Competenze digitali e soft skills per gli adulti (PAED-02/A ex M-PED-03)

La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – primo anno
<p>conoscenze e competenze avanzate dei processi di apprendimento in età adulta;</p>	<p>Capacità di analisi dei bisogni formativi degli adulti</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper individuare, comprendere e analizzare i bisogni di aggiornamento, formazione continua e autoaggiornamento, al fine di sviluppare interventi educativi e formativi mirati e innovativi. <p>Promozione dell'educazione permanente e dello sviluppo culturale</p> <ul style="list-style-type: none"> Contribuire alla diffusione e alla realizzazione di programmi di educazione permanente, favorendo la crescita personale e culturale di individui e gruppi, con particolare attenzione alla comunità e alla cittadinanza attiva Definire piani strategici di formazione, anche a livello interistituzionale (pubblico e privato), sulla base di analisi dei bisogni e delle richieste del territorio, (mirati ad esempio all'inclusione di tutti i soggetti adulti e allo sviluppo della qualità della vita e del lavoro), che tengano conto delle condizioni multifattoriali dentro cui si opera e degli ulteriori attori/servizi da coinvolgere. 	<p>FORMAZIONE CONTINUA PER L'INCLUSIONE (3*4= 12 CFU)</p> <ol style="list-style-type: none"> Fondamenti di pedagogia per l'inclusione (PAED-02/A ex M-PED/03) Pedagogia di genere per la formazione continua (PAED-01/A ex M-PED/01) Pedagogia Sociale e Interculturale (PAED-01/A ex M-PED/01) Politica Economica (SECS-P/02) <p>EDUCAZIONE, COMUNITÀ E CITTADINANZA: ANALISI DEI BISOGNI FORMATIVI (3*5= 15 CFU)</p> <ol style="list-style-type: none"> Progettazione di interventi formativi per gli adulti (parte I) (PAED-02/A ex M-PED/03) Educazione familiare e pedagogia di comunità (PAED-01/A ex M-PED/01) Modelli per l'accertamento delle competenze (PAED-02/B ex M-PED/04) Interventi di rete nel lavoro di comunità (PSIC-04/A ex M-PSI/07) Gestione dei sistemi educativi e relazione con il territorio (PAED-02/A ex M-PED/03)

La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – primo anno
<p>conoscenze e competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, e dell'educazione motoria e sportiva connesse all'educazione degli adulti e alla formazione continua;</p>	<p>Sviluppo di percorsi di educazione permanente</p> <ul style="list-style-type: none"> Acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specialistiche, anche applicative, per contrastare la dispersione e il disagio sociale in contesti di marginalità o vulnerabilità (anziani, disabili, adulti in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati, ecc.), attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi formativi innovativi e attività di formazione dei formatori, mirati a colmare il deficit di conoscenze e competenze specifiche e trasversali necessarie per affrontare i processi di innovazione continua. <p>Gestione delle problematiche pedagogiche ed etiche</p> <ul style="list-style-type: none"> Affrontare e gestire le problematiche pedagogiche legate all'educazione degli adulti e alla formazione continua, agendo in conformità con i principi etici, deontologici e nel rispetto delle normative di settore. <p>Integrazione di conoscenze multidisciplinari</p> <ul style="list-style-type: none"> Integrare competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche e motorie per rispondere alle esigenze educative di individui, gruppi e comunità in un'ottica di crescita personale, culturale e sociale. acquisire e sviluppare conoscenze e competenze relative alla capacità di coordinamento di équipe multidisciplinari <p>Analisi e gestione dei processi di apprendimento in età adulta</p> <ul style="list-style-type: none"> Sviluppare una comprensione approfondita dei processi cognitivi, fisici, motivazionali ed emotivi che caratterizzano l'apprendimento in età adulta, con attenzione ai bisogni specifici, alle modalità di apprendimento esperienziale e 	<p>LIFELONG LEARNING (3*4= 12 CFU)</p> <ol style="list-style-type: none"> Psicologia dell'apprendimento e dell'educazione in età adulta (PSIC-02/A ex M-PSI-04) Attività motoria per il benessere psicofisico degli adulti (MEDF-01/A ex M-EDF/01) Attività sportiva per il benessere psicofisico degli adulti (MEDF-01/B ex M-EDF/02) Psicologia dello sviluppo tipico e atipico in età adulta (PSIC-02/A ex M-PSI-04)

La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – secondo anno
<p>conoscenze e competenze avanzate dei modelli e dei metodi di progettazione, programmazione, gestione e valutazione della formazione professionale, dell'educazione degli adulti, dell'aggiornamento, della riqualificazione, dell'orientamento e del bilancio di competenze, dell'inserimento lavorativo e della formazione aziendale, dell'educazione permanente negli ambiti dell'acquisizione e dello sviluppo di conoscenze e competenze volte alla crescita personale e culturale degli individui, dei gruppi e delle comunità;</p>	<p>Progettazione e valutazione di interventi formativi complessi</p> <ul style="list-style-type: none">• Saper progettare, programmare, gestire e valutare interventi formativi in contesti professionali, aziendali e comunitari, utilizzando modelli e metodi innovativi per l'educazione degli adulti, l'orientamento e il bilancio di competenze.• Sviluppare la capacità di progettare, programmare, gestire e valutare attività educative e formative complesse, anche in prospettiva interdisciplinare e interprofessionale, nell'ambito della formazione professionale, aziendale e comunitaria. <p>Orientamento al lavoro e sviluppo delle competenze professionali</p> <ul style="list-style-type: none">• Preparare figure professionali capaci di sostenere l'inserimento lavorativo, la riqualificazione e l'aggiornamento continuo, promuovendo percorsi di formazione continua, rispondenti alle esigenze di un mercato del lavoro in evoluzione (rivolti in particolare ai soggetti espulsi dal mercato del lavoro).	<p>PROGETTAZIONE PEDAGOGICA PER L'ORIENTAMENTO E LE COMPETENZE IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU)</p> <ol style="list-style-type: none">1. Progettazione di interventi formativi per gli adulti (parte II) (PAED-02/A ex M-PED/03)2. Modelli per il bilancio delle competenze (PAED-02/B ex M-PED-04)3. Orientamento nella formazione continua (PAED-02/A ex M-PED/03)4. Sociologia per l'orientamento degli adulti (GSPS-06/A ex SPS-08)

La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – secondo anno
<p>conoscenze e competenze avanzate dei modelli e dei metodi di progettazione, programmazione, gestione e valutazione della formazione professionale, dell'educazione degli adulti, dell'aggiornamento, della riqualificazione, dell'orientamento e del bilancio di competenze, dell'inserimento lavorativo e della formazione aziendale, dell'educazione permanente negli ambiti dell'acquisizione e dello sviluppo di conoscenze e competenze volte alla crescita personale e culturale degli individui, dei gruppi e delle comunità;</p>	<p>Progettazione e valutazione di interventi formativi complessi</p> <ul style="list-style-type: none"> Saper progettare, programmare, gestire e valutare interventi formativi in contesti professionali, aziendali e comunitari, utilizzando modelli e metodi innovativi per l'educazione degli adulti, l'orientamento e il bilancio di competenze. Sviluppare la capacità di progettare, programmare, gestire e valutare attività educative e formative complesse, anche in prospettiva interdisciplinare e interprofessionale, nell'ambito della formazione professionale, aziendale e comunitaria. <p>Orientamento al lavoro e sviluppo delle competenze professionali</p> <ul style="list-style-type: none"> Preparare figure professionali capaci di sostenere l'inserimento lavorativo, la riqualificazione e l'aggiornamento continuo, promuovendo percorsi di formazione continua, rispondenti alle esigenze di un mercato del lavoro in evoluzione (rivolti in particolare ai soggetti espulsi dal mercato del lavoro). 	<p>PROGETTAZIONE PEDAGOGICA PER L'ORIENTAMENTO E LE COMPETENZE IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU)</p> <ol style="list-style-type: none"> Progettazione di interventi formativi per gli adulti (parte II) (PAED-02/A ex M-PED/03) Modelli per il bilancio delle competenze (PAED-02/B ex M-PED-04) Orientamento nella formazione continua (PAED-02/A ex M-PED/03) Sociologia per l'orientamento degli adulti (GSPS-06/A ex SPS-08)
<p>conoscenze e competenze nelle</p>	<p>Sviluppo di percorsi di educazione permanente</p> <p>Acquisire e sviluppare conoscenze e competenze</p>	<p>FORMAZIONE CONTINUA PER IL CONTRASTO AL DISAGIO E MARGINALITÀ IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU)</p>

La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649

conoscenze e competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche, e dell'educazione motoria e sportiva connesse all'educazione degli adulti e alla formazione continua;

Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK

Sviluppo di percorsi di educazione permanente

- Acquisire e sviluppare conoscenze e competenze specialistiche, anche applicative, per contrastare la dispersione e il disagio sociale in contesti di marginalità o vulnerabilità (anziani, disabili, adulti in difficoltà, nomadi, detenuti, immigrati, ecc.), attraverso la progettazione e la realizzazione di interventi formativi innovativi e attività di formazione dei formatori, mirati a colmare il deficit di conoscenze e competenze specifiche e trasversali necessarie per affrontare i processi di innovazione continua.

Gestione delle problematiche pedagogiche ed etiche

- Affrontare e gestire le problematiche pedagogiche legate all'educazione degli adulti e alla formazione continua, agendo in conformità con i principi etici, deontologici e nel rispetto delle normative di settore.

Integrazione di conoscenze multidisciplinari

- Integrare competenze nelle discipline psicologiche, sociologiche, filosofiche e motorie per rispondere alle esigenze educative di individui, gruppi e comunità in un'ottica di crescita personale, culturale e sociale.
- acquisire e sviluppare conoscenze e competenze relative alla capacità di coordinamento di équipe multidisciplinari

CLUSTER/MODULI – secondo anno

FORMAZIONE CONTINUA PER IL CONTRASTO AL DISAGIO E MARGINALITÀ IN ETÀ ADULTA (3*4= 12 CFU)

1. Sociologia della sopravvivenza (GSPS-06/A ex SPS-08)
2. Formazione continua nelle istituzioni penitenziarie (PSIC-04/A ex M-PSI/07)
3. Etica pubblica e deontologia professionale (PHIL-03/A ex M-FIL/03)
4. Psicologia del lavoro e delle organizzazioni (PSIC-03/B ex M-PSI-06)

La didattica



7 Educational Cluster

DM 1649	Obiettivi formativi ESCO FRAMEWORK	CLUSTER/MODULI – secondo anno
<p>conoscenze e competenze nelle discipline giuridiche, economiche, e politiche riferite alla legislazione europea, nazionale, regionale e locale, anche in rapporto alla normativa della certificazione di qualità, alle forme di finanziamento e alle strategie di pianificazione dei relativi servizi e interventi di educazione degli adulti formazione continua.</p>	<p>Conoscenza delle normative e delle politiche per la formazione degli adulti</p> <ul style="list-style-type: none">Acquisire competenze nelle discipline giuridiche, economiche e politiche relative alla legislazione europea, nazionale e locale in materia di educazione degli adulti, certificazione di qualità, finanziamenti e pianificazione strategica dei servizi formativi.	<p>EDUCAZIONE DEGLI ADULTI E MONDO DEL LAVORO (3*5=15 CFU)</p> <ol style="list-style-type: none">Pedagogia del lavoro e delle organizzazioni (PAED-01/A ex M-PED/01)Storia e organizzazione del lavoro (STEC-01/B ex SECS-P/12)Organizzazione aziendale e formazione continua (ECON-08/A ex SECS P/10)Elementi di diritto privato (IUS/01)Diritto dell'Unione europea (IUS/14)

La didattica



Open badge

Gli Open Badges sono il nuovo strumento digitale per mappare, acquisire e valorizzare le competenze.

Dagli Scout che li appendono sulle divise sono arrivati agli utenti digitali, che li usano per creare il proprio e-portfolio con cui mostrare alle imprese le proprie capacità.



ACCESSO LIBERO

L'ammissione è subordinata al possesso di almeno uno tra i seguenti requisiti:

1. avere conseguito la Laurea in una delle classi previste dal D.M. 270/04 (L19) o dal D.M. 509/99 (L18)
2. aver conseguito una laurea di primo livello o in base al previgente ordinamento quadriennale o possedere altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo, purché in possesso di almeno 40 CFU nei seguenti settori scientifico-disciplinari:
 - 20 CFU nei ssd PAED-01/A, PAED-01/B, PAED-02/A, PAED-02/B.
 - 20 CFU nei ssd PSIC-01/A, PSIC-01/B, PSIC-01/C, PSIC-02/B, PSIC-03/A, PSIC-03/B, PSIC-04/A, GSPS-05/A, GSPS-06/A, GSPS-07/A, GSPS-07/B