

Curriculum Vitae

INFORMAZIONI PERSONALI

Nome GIORGIA
Cognome COPPOLA
E-mail giorgia.coppola@unipa.it

FORMAZIONE TITOLI

- **19/03/2025** **Corso di Perfezionamento in Pedagogia delle Relazioni Familiari.** Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia)
- **17/12/2024** **Dottorato di Ricerca in Health Promotion and Cognitive Sciences - Ciclo XXXVII.** Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia)
- **02/10/2018** **Laurea magistrale in Scienze della Formazione Continua (LM-57).** Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia)
- **30/05/2018** **Master in esperto per gli interventi di comunità e progettazione del lavoro sociale.** Centro Siciliano Sturzo, Palermo (Italia)
- **21/07/2016** **Laurea in Educazione di comunità (L19).** Università degli Studi di Palermo, Palermo (Italia)

ATTIVITA' DIDATTICA

ATTIVITÀ DIDATTICA ALL'INTERNO DEL DOTTORATO

- Relatore al seminario "Possibilità di ricerca empirica nella pedagogia fondamentale, all'interno del Corso di Dottorato in Health promotion and cognitive science. Palermo, 12/05/2025.
- Relatore al seminario "Apprendimento ed educazione: prospettive a confronto", all'interno del Corso di Dottorato in Health promotion and cognitive science. Relazione dal titolo "Oltre l'apprendimento: note pedagogiche sul pensiero di Gert Biesta, Palermo, 21/01/2025.
- Docente/tutor-facilitatore alla Lezione 0 sulla sostenibilità e transizione ecologica promosso da Dottorato di ricerca in transizione ecologica per l'acquisizione delle competenze trasversali di sostenibilità per un totale di 25 ore. Palermo, dal 22 febbraio 2024 al 16 aprile 2024.

INSEGNAMENTI

- Anno Accademico 2024-2025. Docente a contratto Pedagogia della comunicazione non verbale e della relazione educativa (M-Z) relativo al corso di Laurea in Scienze dell'Educazione - Educazione Prima Infanzia L-19. Università degli Studi di Palermo, dal 03/03/2025 al 31/05/2025.
- Anno Accademico 2024-2025. Docente a contratto per Corso di specializzazione per le attività di sostegno IX ciclo, A.A. 2023/24. Insegnamento n. 10 (Pedagogia della relazione d'aiuto) in Infanzia, Primaria, Secondaria di I grado, Università degli Studi di Palermo, dal 02/09/2024 al 31/05/2025.
- Anno Accademico 2024-2025. Docente a contratto per corso integrativo di "Pedagogia generale" relativo al corso ufficiale (S.S.D. M-PED/01), nel Corso di Laurea in L-19 Scienze dell'educazione, Università degli Studi di Palermo, dal 09/12/2024 al 22/12/2024.
- Anno Accademico 2024-2025. Docente a contratto Pedagogia generale (modulo 09744) (S.S.D. M-PED/01), per il Corso di Laurea in L-22 Scienze delle attività motorie e sportive, Università degli Studi di Palermo (sede di Trapani), dal 24/02/2025 al 31/05/2025.
- Anno Accademico 2024/2025. Docente dei Laboratori previsti dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Palermo (16 ore).
- Anno Accademico 2023/2024. Docente dei Laboratori previsti dal Corso di Laurea in Scienze della Formazione Primaria, Università degli Studi di Palermo (32 ore).

ASSOCIAZIONI SCIENTIFICHE

- Membro del Comitato Scientifico del II Congreso Internacional de Educación y Diversidad. La ciencia de la educación para todos, y con todos. (Università di Saragoza, Spagna).
- Membro del Comitato Scientifico del Congresso Internazionale di Educazione e Diversità. (Teruel, Università di Saragoza, Spagna).
- Socio Cooptato presso Siped (Società Italiana di Pedagogia).
- Socio Cooptato presso Siped (Società Italiana di Pedagogia).

- Socio Junior presso Sipeges (Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale).

PUBBLICAZIONE

Volumi e curatele

- Coppola, G., Gangi, M. (2024). *In-dipendenti. Un progetto per la prevenzione alle ludopatie digitali e comportamentali*. Palermo: UniversityPress.

Articoli su riviste e capitoli di volumi

- Coppola, G. (in press). Dalle fragilità diffuse alle comunità generative: prospettive sulla corresponsabilità tra scuole e famiglie. *Nuova Secondaria*.
- Coppola, G., Costanza, C. (in press). Representing masculine and feminine. A Phenomenological Approach towards Adult Education. In Cammarata, V., D'Addelfio, G., Epifanio, M. S., Infurna, M. R., La Grutta, S., Spalanca, L., Vinciguerra, M. (a cura di), *SELF-NARRATION AND SELF-REPRESENTATION AGAINST GENDER STEREOTYPES. A Research Journey through Psychology, Pedagogy, and Literature*. Milano: Mimesis International.
- Vinciguerra, M., Baldi, R., Coppola, G., Costanza, C. (in press). Per una reciprocità tra maschile e femminile: un'analisi fenomenologica. *Scholè*
- Vinciguerra, M., Coppola, G. (2024). Quale "genere" di conciliazione? Riflessioni pedagogiche su maternità, paternità e lavoro. *La Famiglia*, 58(264), 136-148.
- D'Addelfio, G., Vinciguerra, M., Coppola, G. (2024). Filosofia para niños, filosofía para comunidades. Notas sobre la personalización del currículo lipmaniano-sharpiano. In Alberto Quílez-Robres, Alejandro Quintas-Hijos (a cura di), *Personalización de la enseñanza y el aprendizaje desde un enfoque internacional* (pp. 55-68). Madrid: Narcea Ediciones.
- D'Addelfio, G., Coppola, G. (2024). Il "Servizio Genitori Unipa": un impegno pedagogico di ricerca e di Terza Missione a sostegno della genitorialità. *Studium Educationis*, 1, pp. 114-121.
- Coppola, G. (2024). Essere studentesse, essere madri: prospettive per la promozione del benessere attraverso il Servizio Genitori UNIPA. *Pedagogia Oggi*, 1, pp. 170-176.
- Lavanco, G., Zarcone, R., Coppola, G. (2024). Interrogarsi sulle nuove dipendenze: il gioco d'azzardo. In Coppola, G., Gangi, M. (a cura di), *Un progetto per la prevenzione alle ludopatie digitali e comportamentali* (pp. 23-36). Palermo: Palermo University Press.
- Lavanco, G., Graffeo, M.T., Coppola, G. (2024). Le dipendenze socialmente incentivate: lo shopping compulsivo. In Coppola, G., Gangi, M. (a cura di), *Un progetto per la prevenzione alle ludopatie digitali e comportamentali* (pp. 37-50). Palermo: Palermo University Press.
- Vinciguerra, M., Coppola, G. (2024). Per una comunità educante: il servizio educativo domiciliare tra mondi della vita familiare e territorio. *Personae. Scenari e prospettive pedagogiche*, 2(1), pp. 131-139.
- D'Addelfio, G., Coppola, G. (2024). Educare all'audacia nel nostro tempo. Per una riscoperta del thymòs. In La Rosa, S. (a cura di). *Audacia*, n. 63. Marsala: Le nuove frontiere della scuola.
- Coppola, G., Lavanco, G. (2023). Coesione sociale e inclusione: una prospettiva di comunità. In Pedone, F., Lavanco, G. (a cura di). *Oltre le colonne di Eracle. Orientamenti interdisciplinari per l'inclusione*. Palermo: UniversityPress.
- Coppola, G. (2023). Da "matrigna" ad adulta generativa: un cambio di prospettiva. *La Famiglia*, 57/267, pp. 183-189. ISSN 0392-2774.
- Vinciguerra, M., Coppola, G. (2023). Philosophy for Children, educazione degli adulti e sostegno educativo alla genitorialità. In D'Addelfio, G. (a cura di), *Stupirsi. Fare filosofia con bambini, ragazzi e comunità* (pp. 175-187). Brescia: Scholé. ISBN 978-88-284-0567-2.
- Alba, F., Coppola, G., Costanza, C., Pasca, J., Pizzimenti, S. (2023). Giornate pedagogiche: sintesi di un dialogo pedagogico. In La Rosa, S. (2023). *Fluidità*. Marsala: Le nuove frontiere della scuola.
- Coppola, G. Dal piacere alla procreazione: sessualità e genitorialità. In Castiglione, A., Coppola, G., Turano, C., Vito, A. (2022). *Prospettive Educative. Materiali per la formazione* (pp 189-263). Palermo: Centro Siciliano Sturzo.
- Coppola, G., Lavanco, G., Castiglione, A. (2019). Cyberbullying and new technologies an educational project for emotional orientation and cyberbullying prevention. *TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 2019, 86-89. ISSN: 2146-7242.
- Novara, C., Coppola, G., Castiglione, A., Lenzi, M. (2019). School climate as predictor of teachers' competences to recognize the educational needs of adopted children in Italy. *TURKISH ONLINE JOURNAL OF EDUCATIONAL TECHNOLOGY*, 2019, 277-280. ISSN: 2146-7242.
- Castiglione, A., Coppola, G., Batù, G. A., & Palma, S. (2019). Cyberbullismo e nuove tecnologie. In: *Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario*. pp 207-212. SIPCO, Università degli Studi di Palermo, Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI <http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6104>.
- Castiglione, A., Coppola, G., Batù, G. A., & Palma, S. (2018). Affrontare il cyberbullismo in classe. Comprendere e riconoscere gli effetti collaterali dei social network. in *PSICOLOGIA DI COMUNITA'* 2/2018, pp. 112-119, Franco Angeli. ISSN 1827-5249. DOI: 10.3280/PSC2018-002010.

Atti in convegni nazionali o internazionali

- Coppola, G. (2025). The difficult of teaching between burnout, professional ethics, and community. In *Third International Conference of the journal Scuola democratica. Education and/or Social Justice* (pp. 206-210).
- Coppola, G. (2024). The Difficult Role of the Teacher Between Burnout, Professional Ethics and Community. In *Book of Abstract Third International Conference of the journal "Scuola Democratica". Education and/or social justice* (p. 349).

- Coppola, G. (2024). From Burnout toward Teacher Education. A Pedagogical Inquiry. In N. Bianquin, F. Magni (a cura di), BOOK OF ABSTRACTS ATEE Spring Conference 2024. Teacher education research in Europe: trends, challenges, practices and perspectives. (p. 125). Bergamo.
- Coppola, G. (2024). Burnout en la escuela: un enfoque hermenéutico-fenomenológico. In Q.R.A. QUINTAS HIJOS Alejandro (a cura di), Actas del Congreso Internacional de Educación y Diversidad 2024 (p. 313). Zaragoza : Universidad de Zaragoza: Servicio de publicaciones.
- Coppola, G. (2024). La fragilità ai margini: attualizzazioni del pensiero di don Milani. Contributo in atti convegno volume Dare la parola: professionalità pedagogiche, educative e formative. A 100 anni dalla nascita di don Milani, Firenze, 15, 16, 17 giugno 2023, Convegno Nazionale Siped.
- Novara, C., Lavanco, G., Coppola, G., Di Napoli, G., Mazzola, N. (2022). The model of schools for health in Europe: startup of the IGEA network for the city of Palermo. Book of Abstracts 9ICCP, Naples 2022. 9th International Conference of Community Psychology.
- Castiglione, A., Coppola, G., Batù, G. A., & Palma, S. (2019). Cyberbullismo e nuove tecnologie. In: Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario. pp 207-212. SIPCO, Università degli Studi di Palermo, Università di Bologna. ISBN 9788898010943. DOI <http://doi.org/10.6092/unibo/amsacta/6104>.
- Coppola, G., Lavanco, G., Castiglione, A. (2019). Cyberbullying and new technology. Book of Abstracts INTE. Praga, 3-4-5/07/2019, p. 37. ISSN: 2146-7358.
- Coppola, G., Novara, C., Lenzi, M., Castiglione, A. (2019). School climate as predictor of teachers' competences to recognize the educational needs of adopted children in Italy. Book of Abstracts INTE. Praga, 3-4-5/07/2019, p. 140. ISSN: 2146-7358.

Recensioni

- Coppola, G. (2023). Quando si dice pace. Visioni, riflessioni e testimonianze sulla cittadinanza globale. In Antonia Rubini (a cura di), Quando si dice pace. Visioni, riflessioni e testimonianze sulla cittadinanza globale (pp. 140-141). Milano: FrancoAngeli.

ATTIVITA' SCIENTIFICHE

CONSEGUIMENTO DI PREMI E RICONOSCIMENTI PER L'ATTIVITA SCIENTIFICA

- Premio Riccardo Massa 2024/2025. Università degli Studi di Milano-Bicocca.
- 9/12/2024 Premio Centro Siciliano Sturzo per la Sicilia – 2024. Sezione per giovani ricercatori per meriti scientifici e culturali.

DIREZIONE O LA PARTECIPAZIONE A COMITATI EDITORIALI DI COLLANE O RIVISTE SCIENTIFICHE

- 3/2025-alla data attuale Membro del Comitato di redazione della Rivista "Generare". Processi educativi e formativi nelle famiglie, nelle scuole e nelle comunità". Lecce: PensaMultimedia, diretta dai professori Giuseppina D'Addelfio, Amelia Broccoli, Livia Cadei, Giuseppe Elia.
- 11/2023-alla data attuale Membro del Comitato di redazione della Rivista "Cultura pedagogica e scenari educativi". Rivista scientifica della Società Italiana di Pedagogia Generale e Sociale (SIPeGeS), diretta dal professore Maurizio Fabbri.

PROGETTI

- 03/2024 – alla data odierna Progetto "Teachers 4.0. Tackling Disinformation and Promoting Digital Literacy through Education and Training in European Classrooms Digital" nell'ambito di ERASMUS-EDU-2023-PI-FORWARD. Referente prof.ssa Gianna Maria Cappello, Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, Università degli Studi di Palermo.
- 03/2022-10/2022 Incarico di prestazione d'opera intellettuale per "Esperto di monitoraggio e valutazione partecipativa degli interventi di promozione della salute a scuola" – nell'ambito del progetto "LA RETE SHE" (Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo e ASP Palermo).
- 2018-2021 V.E.R.SO. A.Valorizzare Empowerment Risorse Sinergie Opportunità per gli Adolescenti. Formazione volta all'incremento delle competenze genitoriali e alla prevenzione al rischio di dispersione scolastica sui territori di Bari e Palermo.
- 2018 Progetto di orientamento alle emozioni e prevenzione al Cyberbullismo. Progettazione e realizzazione di attività laboratoriali rivolte agli studenti di classi terze della Scuola secondaria di primo grado Leonardo Da Vinci, in collaborazione con la Cattedra di Psicologia di Comunità, Scuola delle Scienze Umane e del Patrimonio Culturale dell'Università degli Studi di Palermo.

SEGRETERIA ORGANIZZATIVA E SCIENTIFICA

- Seminario 'Il metodo Montessori tra neuroscienze e scuola del futuro'. Università degli Studi di Palermo, 18 e 20 marzo 2025.

- Lezione Zero sulla sostenibilità e transizione ecologica. Università degli Studi di Palermo, 16 aprile 2024.
- Seminario internazionale 'Cultura educativa e comunità'. Università degli Studi di Palermo, 11 maggio 2023.
- Convegno nazionale 'Giornate Pedagogiche. In dialogo con Antonino Bellingeri'. Università degli Studi di Palermo, 13 e 14 aprile 2023.
- Seminario internazionale del gruppo Siped 'Pedagogia delle relazioni educative familiari'. Università degli Studi di Palermo, 1 e 2 dicembre 2022.
- XII Convegno Nazionale S.I.P.C.O. (Società italiana di Psicologia di Comunità), 'Comunità Imperfette. Dalle dinamiche disgregative al decision making comunitario'. Università degli Studi di Palermo, 7, 8 e 9 giugno 2018.

AMBITI DI RICERCA

Pedagogia generale e sociale, pedagogia di comunità, pedagogia della famiglia, pedagogia del lavoro, educazione degli adulti