

CORSO DI LAUREA MAGISTRALE IN SCIENZE PEDAGOGICHE LM 85
VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE ASSICURAZIONE QUALITÀ DELLA
DIDATTICA

Il giorno 25 ottobre 2023 alle ore 10:00 si riuniscono, presso lo studio 417 dell'Edificio 15, i membri della Commissione AQ Didattica del Corso di Studio Scienze Pedagogiche LM 85.

Tale riunione è stata convocata dalla coordinatrice del Corso di Studio dell'area pedagogico-educativa, Prof.ssa Francesca Pedone, per stilare il commento ai dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studi LM 85 Scienze Pedagogiche - 2021-2022.

SONO PRESENTI:

della Commissione AQ Didattica del Corso di studi Scienze dell'educazione: prof. Marco Bassi; prof.ssa Loredana Bellantonio, prof.ssa Francesca Pedone.

Svolge la funzione di segretaria la prof. F. Pedone, che si incarica di stilare il presente verbale e, dopo averne ottenuto l'approvazione degli altri componenti delle Commissioni, lo firma.

Ordine del giorno

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studi LM 85 Scienze Pedagogiche - 2021-2022

La Coordinatrice ricorda sia quanto appena discusso nella precedente riunione congiunta con la CPDS. Poiché da quest'anno i commenti devono essere inseriti tramite l'accesso allo specifico applicativo presente presso il portale della didattica (didatweb - voce di menu: qualità - compilazione commento schede SMA) il cui accesso esclusivo è riservato alla stessa Coordinatrice, si procede con l'apertura del portale e, per ciascuna sezione, costituita da gruppi di indicatori indicanti punti di forza o aree di miglioramento, si ragiona sul contenuto da inserire nell'apposita casella che può contenere un testo composto da non oltre 200 parole.

Come specificato nelle linee guida appositamente fornite dal PQA, sono considerate aree di miglioramento i valori più bassi del 20%, o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto, rispetto alla media di area geografica. Sono considerati punti di forza i valori al di sopra del 20% dell'area geografica. Gli indicatori a supporto della valutazione per il modello AVA3 e gli indicatori strategici per l'Ateneo sono quelli da monitorare obbligatoriamente. Questi indicatori sono presentati in grassetto ed evidenziati con differenti colori (verde-> punto di forza, rosso-> area di miglioramento, blu-> nella norma).

Di seguito si riporta il commento che riporta brevemente «gli esiti delle azioni intraprese per le criticità evidenziate dalla SMA precedente [qualora presente] e le ulteriori azioni da intraprendere per le aree di miglioramento evidenziate dalla SMA attuale, corredate da responsabilità e tempistiche».

<p>- SEZIONE ISCRITTI Rispetto agli indicatori relativi agli avvii di carriera il forte tasso di crescita riscontrato è attribuibile sia all'elevato incremento di iscritti e laureati nella L 19, sia alle azioni di orientamento intraprese congiuntamente con il COT. Si decide di mantenere le attività di orientamento. Tutti gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono positivi e in miglioramento.</p>

- GRUPPO A - DIDATTICA Rispetto ai dati relativi al Gruppo A - Indicatori Didattica. Si osserva nel 2022 un aumento negli ambiti della regolarità degli studi, nell'attrattività, nella sostenibilità e nell'efficacia, frutto delle azioni di orientamento in itinere intraprese e delle politiche di Ateneo in favore degli studenti e del costante impegno dei docenti del CdS nel garantire una didattica di qualità. In particolare si segnala come punto di forza la percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso. Di contro, i tre indicatori relativi all'occupabilità (gruppo iC07) pur mantenendo un trend di miglioramento, rimangono al di sotto della media dell'area geografica di riferimento. Ci proponiamo entro la fine di novembre 2023 di effettuare un incontro con gli stakeholder, procedere con la riapertura del RAD per inserire il tirocinio obbligatorio. Si segnala inoltre che il CdS ha vinto il bando per l'attivazione del Service Learning che sarà avviato a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2023-24: l'attività di SL costituisce un forte raccordo tra il mondo accademico ed il mondo professionale. Occorre monitorare attentamente i dati sull'occupabilità che potrebbero risentire del forte aumento di studenti iscritti al CdS.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Nonostante l'impegno del CdS di adottare la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus e la sensibilizzazione della comunità studentesca, le azioni intraprese non hanno eliminato le criticità legate all'area dell'internazionalizzazione. Tuttavia emerge un dato positivo, di incremento post-pandemico della percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti. In particolare i dati estremamente negativi relativi all'indicatore iC11 Percentuale di laureati (L, LM, LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero sono ancora influenzati dall'evento pandemico. Per mantenere il trend di incremento il CdS intende proseguire con le azioni già intraprese e si intende, nel CCS di novembre 2023, nominare un delegato all'internazionalizzazione che si occupi di proporre nuove azioni, del monitoraggio e dell'attuazione delle azioni stabilite e indicate in precedenza.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Gli indicatori del gruppo E sono nella norma e l'indicatore relativo alle Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, rappresenta un punto di forza. Tuttavia poiché gli indicatori iC13, iC14 e iC16bis, seppur nella norma hanno un trend in calo, intendiamo segnalare al COT l'utilità di istituire delle forme di tutoraggio tra pari e azioni di orientamento in itinere.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Il dato negativo dell'indicatore iC28 è fortemente condizionato dal notevole incremento del numero di studenti iscritti. Vista la volontà del CdS di mantenere il numero aperto, si palesa la necessità di risorse economiche per nuove assunzioni e progressioni di carriera.

- CRITICITA' EVIDENZIATE NELLE RELAZIONI DELLE CPDS E DEL NdV Dalle riflessioni sui dati della CPDS non emergono criticità significative ad eccezione del seguente punto: si registrano criticità riguardo la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo. Azioni di miglioramento individuate: 1. Relativamente al problema dell'occupabilità dei laureati a tre anni dal titolo le Commissioni ribadiscono la necessità nel mese di novembre 2023 di effettuare un incontro con gli stakeholder, procedere con la riapertura del RAD per inserire il tirocinio obbligatorio; si sottolinea come il bando per l'attivazione del Service Learning vinto dal CdS che sarà avviato a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2023-24, possa configurarsi come azione virtuosa ai fini del raccordo tra il mondo accademico ed il mondo del lavoro.

Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. La Coordinatrice, Prof.ssa Francesca Pedone, dichiara chiusa la seduta alle ore 13:00.

Firmato

Prof.ssa Francesca Pedone