

CORSO DI LAUREA IN SCIENZE DELL'EDUCAZIONE L19

VERBALE DELLA SEDUTA DELLA COMMISSIONE ASSICURAZIONE QUALITÀ DELLA DIDATTICA

Il giorno 17 ottobre 2024 alle ore 17:30 si riuniscono, in modalità telematica, i membri della Commissione AQ Didattica del Corso di Studio L19 Scienze dell'Educazione.

Tale riunione è stata convocata dalla coordinatrice del Corso di Studio dell'area pedagogico-educativa, Prof.ssa Francesca Pedone, per stilare il commento ai dati della Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studi L19 Scienze dell'educazione - 2023-2024.

SONO PRESENTI:

della Commissione AQ Didattica del Corso di studi L19 Scienze dell'educazione: prof.ssa Francesca Pedone, prof.ssa Livia Romano; prof.ssa Chiara Agnello.

Svolge la funzione di segretaria la prof. F. Pedone, che si incarica di stilare il presente verbale e, dopo averne ottenuto l'approvazione degli altri componenti delle Commissioni, lo firma.

Ordine del giorno

Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA) del Corso di Studi L19 Scienze dell'educazione - 2023-2024

Il PQA con Nota prot. 159624/2024 "Compilazione commento alla SMA" ha fissato la scadenza per tale compilazione al 31 ottobre 2024. Poiché dallo scorso anno i commenti devono essere inseriti tramite l'accesso allo specifico applicativo presente presso il portale della didattica (didatweb - voce di menu: qualità - compilazione commento schede SMA) il cui accesso esclusivo è riservato alla stessa Coordinatrice, si procede con l'apertura del portale e, per ciascuna sezione, costituita da gruppi di indicatori denotanti punti di forza o aree di miglioramento, si ragiona sul contenuto da inserire nell'apposita casella che può contenere un testo composto da non oltre 200 parole.

Come specificato nelle linee guida appositamente fornite dal PQA, sono considerate aree di miglioramento i valori più bassi del 20%, o 1/5 per gli indicatori in forma di rapporto, rispetto alla media di area geografica. Sono considerati punti di forza i valori al di sopra del 20% dell'area geografica. Gli indicatori a supporto della valutazione per il modello AVA3 e gli indicatori strategici per l'Ateneo sono quelli da monitorare obbligatoriamente. Questi indicatori sono presentati in grassetto ed evidenziati con differenti colori (verde-> punto di forza, rosso-> area di miglioramento, blu-> nella norma).

Considerato che nella suddetta nota si raccomanda, per la redazione del rispettivo quadro da compilare, di tener conto della valutazione espressa dal NdV contenente la valutazione degli indicatori CdS - estrazione luglio 2024; considerato, inoltre, che il Ministero ha recentemente prorogato la scadenza per le Relazioni Annuali dei Nuclei al 31 ottobre di ogni anno e, su indicazione della Presidente del PQA pervenuta in data odierna, è stata concessa una proroga della scadenza per l'inserimento del commento alla SMA al 7 novembre p.v., nella seduta odierna la commissione procede con il commento degli indicatori, ad eccezione del campo "Criticità evidenziate nelle relazioni delle CPDS e del NdV" (max 200 parole).

La commissione si riunirà nuovamente per commentare le criticità rilevate nelle relazioni del CPDS e del NDV

Di seguito si riporta il commento relativo agli «esiti delle azioni intraprese per le criticità evidenziate dalla SMA precedente [qualora presente] e le ulteriori azioni da intraprendere per le aree di miglioramento evidenziate dalla SMA attuale, corredate da responsabilità e tempistiche».

L19 PALERMO

- SEZIONE ISCRITTI Rispetto agli indicatori relativi agli avvisi di carriera il forte tasso di crescita riscontrato è attribuibile sia all'elevato incremento di iscritti e laureati nella L 19, sia alle azioni di orientamento intraprese congiuntamente con il COT. Si decide di mantenere le attività di orientamento. Tutti gli indicatori relativi alle carriere degli studenti sono positivi e in miglioramento. Punti di forza attuali: avvisi di carriera al primo anno* (l, lm, lm);

- GRUPPO A - DIDATTICA Rispetto ai dati relativi al Gruppo A - Indicatori Didattica, si osserva nel 2023 una leggera flessione nella regolarità degli studi, dopo i forti incrementi del biennio precedente. L'indicatore rimane nella norma, ma rimane un aspetto da monitorare con attenzione per comprenderne le motivazioni. I tre indicatori relativi all'occupabilità (gruppo iC07) nonostante l'aumento del numero assoluto, evidenziano un calo nella percentuale e rimangono al di sotto della media dell'area geografica di riferimento. Le azioni individuate lo scorso anno e già messe in atto non hanno ancora generato effetti visibili in termini statistici. È stato effettuato un incontro con gli stakeholder, a seguito del quale si è proceduto con la riapertura del RAD per l'inserimento di discipline maggiormente professionalizzanti ed è stato inserito il tirocinio obbligatorio. Queste misure intraprese a partire dall'aa 2024-25 ci si aspetta che abbiano effetti visibili negli anni successivi. Si segnala che il CdS ha vinto il bando per l'attivazione del Service Learning che è stato avviato a partire dal secondo semestre dell'a.a. 2023-24: l'attività di SL costituisce un forte raccordo tra il mondo accademico ed il mondo professionale. Occorre monitorare i dati sull'occupabilità che potrebbero risentire del forte aumento di studenti iscritti al CdS

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE La scheda non riporta il dato del 2023 dell'indicatore iC10 e iC10BIS, che avrebbero potuto darci un'indicazione dell'efficacia delle azioni intraprese in questo campo che era stata indicata come area di miglioramento già nella relazione dell'anno precedente che faceva riferimento anch'essa ai dati del 2021 e 2022. Dall'indicatore iC11 relativo al 2023 è possibile rilevare un notevole incremento della percentuale dei laureati che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero. Nel mese di febbraio 2024 si è proceduto a nominare, come azione di miglioramento individuata lo scorso anno, le prof.sse V. Cammarata, E. Mignosi e G. Cappello come delegate per l'area dell'internazionalizzazione. Sarà possibile rilevarne gli effetti negli anni successivi. Il CdS ha proseguito nella strategia di ampliamento dei programmi Erasmus e nella sensibilizzazione della comunità studentesca.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA I dati disponibili sono nella norma.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO Relativamente alla sezione "Soddisfazione e occupabilità" gli indicatori iC26, iC26BIS e iC26 TER sono in netto miglioramento. Questo dato può essere interpretato come elemento positivo rispetto l'occupabilità e tre anni ma occorre tenere in considerazione che può essere influenzato da misure straordinarie o temporanee collegate soprattutto al PNRR. In crescita l'indicatore iC25 sulla soddisfazione complessiva, superiore alla media di area geografica. Relativamente alla sezione "Consistenza e qualificazione del corpo docente", continua il trend di problematicità che è però legato all'aumento del numero di studenti. Si ribadisce la necessità di risorse economiche per nuove assunzioni e progressioni di carriera. Una razionalizzazione degli insegnamenti che si è concretizzata nello sdoppiamento delle cattedre delle materie di primo anno e nella differenziazione in due curriculum nel secondo anno. I risultati di tali modifiche saranno visibili nei prossimi anni.

L19 AGRIGENTO

- SEZIONE ISCRITTI L'indicatore SMA relativo agli avvii di carriera (iC00a) è individuato come area di miglioramento. La criticità rispetto all'area geografica è dovuta alla specificità del territorio e a questioni logistiche legate alle infrastrutture e ai collegamenti carenti, dunque non sono ascrivibili alla responsabilità del CdS. Il dato va inoltre interpretato ponendolo in relazione all'area di riferimento e alla sua contiguità con la sede di Palermo. I docenti del CdS partecipano attivamente a tutte le iniziative promosse dal COT legate alla pubblicizzazione delle informazioni relative al Corso L19. Il CdS dall'anno accademico 2023-24 partecipa al progetto POT nazionale per classe di laurea L-19 dal titolo Verso sistemi di orientamento e tutorato per le professioni educative e formative, capofila Università degli Studi di Siena, (responsabile scientifico la coordinatrice del CdS). In seno a tale progetto, indirizzato anche al Polo di Agrigento, si stanno prevedendo sia delle azioni di orientamento in ingresso sia delle azioni specifiche finalizzate ad incrementare il numero di tutor per gli studenti che passano dal primo al secondo anno. Dall'a.a. 2022-2023 si sono intrapresi diversi progetti PNRR Orientamento 2026 con le scuole secondarie della provincia di Agrigento.

- GRUPPO A - DIDATTICA L'indicatore iC02 relativo alla regolarità delle carriere degli studenti è nella norma, seppure in leggero calo rispetto all'anno precedente. Oltre ai corsi per il recupero di OFA (che per il CdS L19 è di Filosofia), sono stati attivati negli ultimi due anni accademici i Precorsi per le discipline del primo anno al fine di implementare le conoscenze di base e aiutare il percorso di apprendimento delle matricole. Tali corsi sono erogati on line per garantire la partecipazione degli studenti di entrambe le sedi (Palermo e Agrigento). Per il CdS L19 (Palermo e Agrigento) ogni anno vengono selezionati dal COT 4 tutor della didattica per supportare gli studenti nel loro percorso di studi, aiutandoli a superare eventuali ostacoli incontrati.

- GRUPPO B - INTERNAZIONALIZZAZIONE Aree di miglioramento attuali: percentuale di cfu conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei cfu conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*; <Nonostante l'impegno del CdS ad adottare la strategia dell'ampliamento dei programmi Erasmus, a migliorare la fruibilità di tutte le informazioni facilitanti la partecipazione degli studenti ai progetti internazionali, le azioni intraprese non hanno eliminato le criticità legate all'area dell'internazionalizzazione. Tale criticità è legata anche al contributo erogato per la mobilità che non sempre rende sostenibile l'impegno economico delle famiglie. Come azione di miglioramento il CdS intende proseguire con le azioni già intraprese e individuare nuove opportunità per gli studenti nella strutturazione di corsi che, sulla base di partnership consolidate con sedi universitarie straniere, rilascino agli studenti titoli di laurea doppi o congiunti. In seguito alle indicazioni della Commissione AQ il CdS ha nominato nel verbale del CCS 2695 del 21-02-2024, le prof.sse G. Cappello V. Cammarata e E. Mignosi delegate all'internazionalizzazione affinché si possano occupare di proporre nuove azioni, del monitoraggio e dell'attuazione delle azioni stabilite.

- GRUPPO E - ULTERIORI INDICATORI DELLA DIDATTICA Aree di miglioramento attuali: percentuale di studenti che proseguono al ii anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei cfu previsti al i anno **; percentuale di cfu conseguiti al i anno su cfu da conseguire**; percentuale di studenti che proseguono nel ii anno nello stesso corso di studio**; Per far fronte alle aree di miglioramento rilevate rispetto agli indicatori iC13, iC14 e iC16BIS, si intendono incrementare la presenza di tutor per la didattica, tutor per l'apprendimento, tutor OFA e l'attivazione di precorsi quali azioni coordinate e congiunte finalizzate al supporto delle matricole nello studio delle materie del primo anno. Gli indicatori iC17, iC18 e iC19 sono nella norma.

- INDICATORI DI APPROFONDIMENTO L'indicatore iC22 seppur in leggera flessione, rimane nella norma. Aree di miglioramento attuali: rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza); rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza). Gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione Consistenza e qualificazione del corpo docente iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza) e l'indicatore iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), sono individuati come area di miglioramento. Tuttavia questi dati non si riferiscono all'effettiva popolazione studentesca del Polo di Agrigento ma fanno riferimento alla popolazione complessiva del CdS L19 Palermo e Agrigento. Pertanto questi due indicatori non possono essere considerati come area di miglioramento per la sede di Agrigento. Inoltre si sottolinea che i docenti strutturati del CdS si impegnano

annualmente per garantire la didattica presso il Polo di Agrigento. Il dato negativo, qualora fosse corretto, sarebbe fortemente condizionato dal notevole incremento del numero di studenti iscritti presso la sede di Palermo che ha ripercussioni anche sulla sede di Agrigento. Si palesa la necessità di risorse economiche per nuove assunzioni e progressioni di carriera.

La Commissione stabilisce di riconvocarsi non appena sarà disponibile la relazione del NdV.
Avendo concluso la discussione sui punti all'O.d.G. La Coordinatrice, Prof.ssa Francesca Pedone,
dichiara chiusa la seduta alle ore 20:30.

Firmato

Prof.ssa Francesca Pedone
