



Verbale n. 4 del Consiglio di Dipartimento del 24.03.2021

Il giorno 24 del mese di marzo dell'anno 2021 alle ore 11:00, in modalità telematica ai sensi del D.R. 803 del 11.03.2020 tramite la piattaforma TEAMS, si riuniscono i componenti il Consiglio di Dipartimento per discutere e deliberare sui seguenti argomenti posti all'ordine del giorno:

1. Comunicazioni del Direttore
2. Ratifica decreti del Direttore nn. 13 a n. 14
 - n. 13 del 12/02/2021 autorizzazione alla Prof.ssa Valeria Cammarata a presentare il progetto "Med-in-net. - Mediterranean network for students"
 - n. 14 del 09/03/2021 autorizzazione dei futuri fondi Master del Prof. Francesco Pace vengano gestiti dal SEAS il Dipartimento presso cui afferisce dall' 1.10.2020.
3. Proposta di rinnovo della Summer School (15° edizione) (rif. Prof.ssa E. Di Giovanni);
4. Attribuzione incarico didattico ai docenti interni per la nuova edizione del Master in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo che si avvierà il 16 aprile 2021 (Rif. Prof.ssa M. Alesi);
5. Offerta formativa 2020-2021: ulteriori adempimenti
6. Offerta formativa 2021-2022: istanze di proposta di attivazione di Master di I e II livello, di Corsi di perfezionamento post lauream, Corsi di formazione e aggiornamento professionale;
7. Offerta formativa 2021-2022: esiti primo bando incarichi di docenza, emanazione secondo bando, ulteriori adempimenti
8. Richiesta cambio SSD prof. S. Gullo: acquisizione parere commissione e relativa delibera
9. Co-partneriato corso di specializzazione "Prevenzione e strategie di intervento: il fenomeno dell'immigrazione e le discriminazioni sociali" – Consorzio Universitario per la Sicilia Occidentale UNISOM (rif. Prof. G. Lavanco);
10. Protocollo di intesa Conservatorio di Trapani – Master in musicoterapia (rif. Prof.ssa E. Mignosi);
11. Proposte di attivazione Master 2021/2022
12. Ripartizione conto terzi Dipartimento;
13. Variazioni di bilancio e storni;

14. Programmazione anno 2021 – Assegnazione punti organico (relazione generale del Direttore).

Consiglio riservato ai soli aventi diritto non portatori di interesse

1. Programmazione anno 2021 – Assegnazione punti organico; delibera su SSD per procedure selettive posti di professore di prima fascia (fondi di Ateneo); di professore di seconda fascia (fondi di Ateneo e piano nazionale associati prima e seconda tranche); di ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale B (fondi di Ateneo e piano nazionale RTDB seconda tranche)

La posizione degli invitati è la seguente:

- **Professori Ordinari.**

Presenti: M. Alesi, A. Bellingreri, S. Boca, G. Cappuccio, M. Cardaci, R. Deidier, F. Giannone, A. La Marca, G. Lavanco, G. Lo Coco, M. Oliveri, A.M. Parroco;

Assenti: Nessuno;

Assenti giustificati: A. Palma;

- **Professori Associati.**

Presenti: F. Anello, M. Bassi, G. Battaglia, M. Bellafiore, L. Bellantonio, A. Bianco, B. Caci, G. Compagno, G. D'Addelfio, M. Di Blasi, E. Di Giovanni, A. Di Vita, G. Falgares, C. Genna, S. Gullo, S. Ingoglia, C. Inguglia, A. Iovane, S. La Grutta, R. Lo Presti, G. R. Mangano, G. Manna, D. Mendola, P. A. Miano, S. Miceli, E. Mignosi, F. Pedone, P. Proia, L. Romano, P. Turriziani, G. Venza;

Assenti: C. Scaffidi Abbate;

Assenti giustificati: M. Roccella, A. Salerno;

- **Ricercatori.**

Presenti: V. Cammarata, B. Cappuzzo, P. Cataldo, G. Di Stefano, A. D'Amico, M. S. Epifanio, M. Garro, C. Giordano, A. Maltese, A. Mirisola, D. Oliveri, A. Piazza, F. Rapisarda, L. Salerno, E. Sidoti, D. Smirni, V. Tarantino, E. Thomas, M. Vinciguerra, D. Zangla.

Assenti: C. Polizzi, G. Russo, M. Salerno;

Assenti giustificati: M. Garro, E. Gulbay V. Leonardi, L. Longo, A. Merenda, L. Parisi;

- **Rappresentanti del Personale Tecnico Amministrativo:**

Presenti: G. Alamia, F. Cardinale, S. Cucina, G. Oveci, R. Pecoraro, M. Polizzi;

Assenti: N. Puleo;

Assenti giustificati: Nessuno.

- **Responsabile Amministrativo:** Ornella Liberti.

- **Rappresentanti dei Dottorandi**

Presenti: Nessuno.

Assenti: G. Albano, C. Bono, D. Canfarotta, C. Varrica, J. Wolf, G. Korbek, C. Lo Iacono.

Assenti giustificati: Nessuno.



Presenti:	n. 71
Assenti:	n. 12
Assenti giustificati:	n. 9

La seduta è presieduta dal Direttore del Dipartimento, Prof. Gioacchino Lavanco.

La RAD assume le funzioni di segretario verbalizzante.

Presidente, Segretario verbalizzante, Vicario del RAD (Giovanni Oveci), Roberto Pecoraro, Maurizio Polizzi, Proff. Maria Di Blasi e Daniela Smirni si trovano nella stanza P2 013, sita al 2° piano dell'edificio n. 15.

Il Direttore, constatato che è stato raggiunto il numero legale e che il Consiglio può validamente deliberare, dichiara aperta la seduta alle ore 11.15.

Si passa a trattare il primo punto all'o.d.g.:

1. Comunicazioni del Direttore

- Il Direttore dà lettura della nota rettorale del 4 febbraio 2020 sulle attività legate al progetto University Network Business School. Quindi, dà la parola al prof. Raimondo Ingrassia componente della giunta esecutiva CUOA per conto dell'Ateneo. Il professor Ingrassia descrive finalità e organizzazione del Progetto dando la sua disponibilità per incontri e chiarimenti.
- Prosegue la campagna vaccinale dell'Ateneo anche con soggetti con età superiore ai 65 anni - vaccini AstraZeneca, il Direttore sollecita a prendere contatto con l'unità preposta entro e non oltre il 25 marzo 2021 alle ore 12.00.
- Con nota rettorale n. 24352 del marzo 2021 si ribadisce l'avvio in presenza delle lezioni del primo anno di corso.
- Si è attivata a collaborazione con il Dipartimento SEAS per ospitare tirocinanti interni all'Ateneo, far riferimento alla prof.ssa Miano.
- Con DM Milleproroghe l'anno accademico 2019-2020 è stato prorogato fino al 15 giugno 2021, ne consegue la possibilità di un prolungamento dell'appello straordinario di esami ad aprile 2021 ed una sessione di lauree a maggio-giugno per gli iscritti sempre dell'a.a. 2019-2020.
- La Direzione Generale del MUR ha comunicato con propria nota i criteri di applicazione dell'art. 7 comma 3, della legge 240/2010 come da ultimo modificato dall'art. 19 comma 1, lettera c) del d.l. 16 luglio 2020 n. 76 convertito in legge l'11 settembre 2020 n. 20 in tema di trasferimento dei professori e dei ricercatori fra diversi Atenei.

- Il Direttore, ricordando la delibera del Senato accademico del 9 febbraio 2021, sollecita i coordinatori dei corsi di studio a nominare un responsabile del monitoraggio e la valutazione in itinere dei corsi di studio in riferimento alle indicazioni della Commissioni Paritetiche.

- In data 23 marzo 2021 sono stati pubblicati i bandi per le borse di studio dipartimentali sui fondi FFR.

- Il Direttore sollecita il Corso di laurea Magistrale LM51 Psicologia sociale, del lavoro e delle organizzazioni ad una revisione della scheda di accesso vista la delibera del Consiglio di Amministrazione che non ha approvato la proposta di numero programmato, ma suggerito di intervenire sulle modalità e forme delle prove di accesso.

- Il Direttore informa il Consiglio che a partire dall'applicazione del POLA (piano per il lavoro agile) le singole Unità e i coordinamenti dovranno procedere per obiettivi ricordando che il principio del POLA è la libertà del dove, del quando e del come lavorare.

2. Ratifica decreti del Direttore nn. 13 a n. 14

- n. 13 del 12/02/2021 autorizzazione alla Prof.ssa Valeria Cammarata a presentare il progetto “Med-in-net. - Mediterranean network for students”
- n. 14 del 09/03/2021 autorizzazione dei futuri fondi Master del Prof. Francesco Pace vengano gestiti dal SEAS il Dipartimento presso cui afferisce dall’ 1.10.2020.

Il Direttore chiede ai Consiglieri se vi sono osservazioni sui decreti e le disposizioni nn. 13 e 14 del 2021 da portare a ratifica.

Non essendovi interventi, il Direttore chiede la ratifica dei decreti e le disposizioni. I decreti e le disposizioni del Direttore sono ratificati all’unanimità.

Approvato seduta stante.

3. Proposta di rinnovo della summer school (15° edizione) (rif. Prof.ssa E. Di Giovanni);

Prende la parola la prof.ssa Elisabetta Di Giovanni che illustra al Consiglio il programma della 15° edizione della Summer School “Migrants, Human Rights and Democracy” che avrà la durata di cinque giorni (full-time) da lunedì 6 a venerdì 10 settembre 2021 in modalità streaming o in presenza presso l’Orto Botanico di Palermo, qualora la condizione pandemica fosse rientrata.

Possono partecipare, per il riconoscimento di **n. 6 CFU**, i candidati in possesso di laurea triennale, di laurea specialistica o di laurea magistrale, diploma di laurea quadriennale (v.o.), di titolo di studio equipollente, anche conseguito presso università straniere. Il corso è limitato a un numero massimo di **50 partecipanti** e sarà attivato con il numero minimo di 20. Il 50% dei posti è riservato a partecipanti che abbiano conseguito il titolo di accesso al corso presso altre sedi universitarie, italiane e straniere.

La prof.ssa Di Giovanni illustra al Consiglio gli obiettivi e il programma formativo.

Il Consiglio, dopo una breve lettura, approva all’unanimità di promuovere la 15° Edizione della Summer School “Migrants, Human Rights and Democracy”, il cui testo si allega al presente verbale e ne fa parte integrante.

4. Attribuzione incarico didattico ai docenti interni per la nuova edizione del Master in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo che si avvierà il 16 aprile 2021 (Rif. Prof.ssa M. Alesi)



Il Direttore legge la nota, di cui al prot. n. 329 del 18.03.2021, con cui la Prof. Marianna Alesi, Coordinatore del Master di II livello in Disturbi e/o Disabilità dell'Apprendimento nello Sviluppo, a.a. 2020/21, chiede al Prof. Gioacchino Lavanco, Direttore del Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università di Palermo, il parere e il conferimento degli incarichi di insegnamento ai seguenti professori e ricercatori, afferenti al Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione, dell'Università di Palermo:

DOCENTE	ATTIVITÀ DI DOCENZA	ORE DI ATTIVITÀ
Alesi Marianna	Profili emotivo-motivazionali nei DSA e Difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura: prevenzione e trattamento	Attività di Coordinatore Docenza: 25 ore
Battaglia Giuseppe	Funzionamento Intellettivo; Profili cognitivi e metacognitivi nei DSA	5 ore
Bianco Antonio	Funzionamento Intellettivo; Profili cognitivi e metacognitivi nei DSA	5 ore
Cardaci Maurizio	Funzionamento Intellettivo; Profili cognitivi e metacognitivi nei DSA	5 ore
D'Amico Antonella	Difficoltà nell'apprendimento della matematica: prevenzione e trattamento	15 ore
Inguglia Cristiano	Difficoltà nell'apprendimento della lettura e della scrittura: prevenzione e trattamento	10 ore
Maltese Agata	I disturbi del linguaggio e della comunicazione: prevenzione e trattamento; Difficoltà/Disturbo di comprensione: prevenzione e trattamento;	15 ore
Smirni Daniela	Programmi di potenziamento e Tecniche di abilitazione cognitiva nei DSA	5 ore
Turriziani Patrizia	Modelli neuropsicologici nei DSA	10 ore
Caci Barbara	Inclusione scolastica e DSA; Aspetti psico-pedagogici nei DSA L'intervento sulla famiglia	5 ore

Zappulla Carla (previo parere favorevole del Consiglio di Dipartimento di Afferenza)	Difficoltà/disturbi dell'apprendimento: identificazione precoce	5 ore
--	---	-------

Il Consiglio approva, all'unanimità e seduta stante, la partecipazione dei docenti interni alle attività di docenza del Master, avendo valutato il carico didattico.

5. Offerta formativa 2020-2021: ulteriori adempimenti

Non trattato.

6. Offerta formativa 2021-2022: istanze di proposta di attivazione di Master di I e II livello, di Corsi di perfezionamento post lauream, Corsi di formazione e aggiornamento professionale.

Il Direttore legge la proposta di attivazione del Master Universitario di II livello in “Disturbi e/o Disabilità dell’Apprendimento nello Sviluppo” per l'anno 2021/2022 presentata dalla Coordinatrice Prof.ssa Marianna Alesi.

Vengono esposte le finalità, il percorso formativo e didattico, le attività del corso e il piano finanziario. Viene anche letto l'elenco dei docenti interni che parteciperanno alle attività di docenza del Master.

Il Consiglio, sentito il Direttore, esprime parere positivo e delibera seduta stante e all'unanimità l’istituzione del Master Universitario di II livello in “Disturbi e/o Disabilità dell’Apprendimento nello Sviluppo” per l'anno 2021/2022 il cui centro di spesa è il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Il Consiglio approva inoltre, all'unanimità e seduta stante, la partecipazione dei docenti interni alle attività di docenza del Master, avendo valutato il carico didattico.

Il Direttore legge la proposta di attivazione del Master Universitario di I livello in “Posturologia e Biomeccanica” per l'anno 2021/2022 presentata dal Coordinatore Prof. Angelo Iovane.

Vengono esposte le finalità, il percorso formativo e didattico, le attività del corso e il piano finanziario. Viene anche letto l'elenco dei docenti interni che parteciperanno alle attività di docenza del Master.

Il Consiglio, sentito il Direttore, esprime parere positivo e delibera seduta stante e all'unanimità l’istituzione del Master Universitario di I livello in “Posturologia e Biomeccanica” per l'anno 2021/2022 il cui centro di spesa è il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Il Consiglio approva inoltre, all'unanimità e seduta stante, la partecipazione dei docenti interni alle attività di docenza del Master, avendo valutato il carico didattico.

Il Direttore legge la proposta di attivazione del Master Universitario di II livello in “NECTAR. Tecniche e Tecnologie Innovative in Neuropsicologia e Riabilitazione Neurocognitiva” per l'anno 2021/2022 presentata dalla Coordinatrice Prof.ssa Patrizia Turriziani.

Vengono esposte le finalità, il percorso formativo e didattico, le attività del corso e il piano finanziario. Viene anche letto l'elenco dei docenti interni che parteciperanno alle attività di docenza del Master.

Il Consiglio, sentito il Direttore, esprime parere positivo e delibera seduta stante e all'unanimità l’istituzione del Master Universitario di II livello in “NECTAR. Tecniche e Tecnologie Innovative in Neuropsicologia e Riabilitazione Neurocognitiva” per l'anno 2021/2022 il cui centro di spesa è il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Il Consiglio approva inoltre, all'unanimità e seduta stante, la partecipazione dei docenti interni alle attività di docenza del Master, avendo valutato il carico didattico.



Il Direttore legge la proposta di attivazione del Master Universitario di I livello in “SHIATSU SUL LETTINO PER LO SPORT E IL BENESSERE” per l'anno 2021/2022 presentata dal Coordinatore Prof. Antonino Bianco.

Vengono espone le finalità, il percorso formativo e didattico, le attività del corso e il piano finanziario. Viene anche letto l'elenco dei docenti interni che parteciperanno alle attività di docenza del Master.

Il Consiglio, sentito il Direttore, esprime parere positivo e delibera seduta stante e all'unanimità l'istituzione del Master Universitario di I livello in “SHIATSU SUL LETTINO PER LO SPORT E IL BENESSERE” per l'anno 2021/2022 il cui centro di spesa è il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Il Consiglio approva inoltre, all'unanimità e seduta stante, la partecipazione dei docenti interni alle attività di docenza del Master, avendo valutato il carico didattico.

Il Direttore legge la proposta di attivazione del Master Universitario di II livello in “PSICOLOGIA PEDIATRICA” per l'anno 2021/2022 presentata dalla Coordinatrice Prof.ssa Concetta Polizzi.

Vengono espone le finalità, il percorso formativo e didattico, le attività del corso e il piano finanziario. Viene anche letto l'elenco dei docenti interni che parteciperanno alle attività di docenza del Master.

Il Consiglio, sentito il Direttore, esprime parere positivo e delibera seduta stante e all'unanimità l'istituzione del Master Universitario di II livello in “PSICOLOGIA PEDIATRICA” per l'anno 2021/2022 il cui centro di spesa è il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Il Consiglio approva inoltre, all'unanimità e seduta stante, la partecipazione dei docenti interni alle attività di docenza del Master, avendo valutato il carico didattico.

Il Direttore legge la proposta di attivazione del Corso di Perfezionamento post lauream “Pedagogia delle relazioni familiari” per l'anno 2021/2022 presentata dalla Coordinatrice Prof.ssa Maria Vinciguerra.

Vengono espone le finalità, il percorso formativo e didattico, le attività del corso e il piano finanziario. Viene anche letto l'elenco dei docenti interni che parteciperanno alle attività di docenza del Corso di Perfezionamento post lauream.

Il Consiglio, sentito il Direttore, esprime parere positivo e delibera seduta stante e all'unanimità l'istituzione del Corso di Perfezionamento post lauream “Pedagogia delle relazioni familiari” per l'anno 2021/2022 il cui centro di spesa è il Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche e della Formazione.

Il Consiglio approva inoltre, all'unanimità e seduta stante, la partecipazione dei docenti interni alle attività di docenza del Corso di Perfezionamento post lauream, avendo valutato il carico didattico.

7. Offerta formativa 2021-2022: esiti primo bando incarichi di docenza, emanazione secondo bando, ulteriori adempimenti

Il Direttore comunica che la Giunta, nella seduta del 22.03.2021, ha dato parere favorevole all'unanimità e seduta stante per l'attribuzione di contratti a titolo oneroso relativi agli insegnamenti di seguito riportati per le sedi di Palermo ed Agrigento:

PALERMO					
INSEGNAMENTO/DOCENTE	CDS	ANNO	SEM.	CFU	ORE
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione M-PSI/04 FONTANA VALENTINA	L19 Scienze dell'educazione	I	I	9	45
Storia della filosofia M-FIL/06 RANCADORE M. ANTONIA	L19 Scienze dell'educazione	I	II	6	30
Storia contemporanea M-STO/04 MANCUSO CLAUDIO	L19 Scienze dell'educazione - curriculum Educazione di comunità	II	II	6	30
Storia delle lingue anglosassoni L-LIN/12 SCHIRINZI MASSIMILIANO	L19 Scienze dell'educazione - curriculum Educazione di comunità	II	II	9	45
Competenze di base per l'analisi quantitativa A-L SETA LUCIANO	L24 Scienze e tecniche psicologiche	I	I	2	15
Competenze di base per l'analisi quantitativa M-Z SETA LUCIANO	L24 Scienze e tecniche psicologiche	I	I	2	15
Teoria e tecniche dei test M-Z M-PSI/03 COMO MARIA ROSARIA	L24 Scienze e tecniche psicologiche	II	I	9	60
Modelli e tecniche di osservazione del comportamento M-Z M-PSI/04 PERRICONE GIOVANNA (a titolo gratuito)	L24 Scienze e tecniche psicologiche	II	I	6	40
Fondamenti di psicopatologia A-L M-PSI/08 LO PICCOLO CALOGERO	L24 Scienze e tecniche psicologiche	III	I	7	47
Gruppo di training esperienziale A M-PSI/08 CAVANI PAOLA	LM51 Psicologia clinica	I	II	3	20
Gruppo di training esperienziale B M-PSI/08 CAMPO ROBERTA	LM51 Psicologia clinica	I	II	3	20
Gruppo di training esperienziale C M-PSI/08 LO MAURO VALENTINA	LM51 Psicologia clinica	I	II	3	20
Gruppo di training esperienziale D M-PSI/08 CANNIZZARO GIUSY	LM51 Psicologia clinica	I	II	3	20
Gruppo di training esperienziale E M-PSI/08 FERRARO ANNA MARIA	LM51 Psicologia clinica	I	II	3	20
Laboratorio di discussione di casi clinici M-PSI/08 CAVANI PAOLA	LM51 Psicologia clinica curriculum Relazione e cura	II	II	4	27
Letteratura italiana per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio M-Z L-FIL-LETT/10 CASTIGLIA IGNAZIO	LM85 bis Scienze della formazione primaria	I	A.	13	80
Psicologia della disabilità e dell'integrazione M-Z M-PSI/04 SCIFO LIDIA	LM85 bis Scienze della formazione primaria	II	I	8	53
Laboratorio di tecnologia didattiche per la scuola primaria e dell'infanzia M-Z MAUTHE DEGERFELD FABIO (a titolo gratuito)	LM85 bis Scienze della formazione primaria	II	A.	3	48
Didattica della matematica per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio M-Z MAT/04 MILICI PIETRO	LM85 bis Scienze della formazione primaria	III	A.	13	80
Disegno per la scuola primaria e dell'infanzia e	LM85 bis Scienze della	IV	II	9	53



laboratorio A-L ICAR/17 MANCUSO ELEONORA	formazione primaria				
Disegno per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio M-Z ICAR/17 MORVILLO GIULIA	LM85 bis Scienze della formazione primaria	IV	II	9	53
Laboratorio di didattica della lingua inglese M-Z MORVILLO GIULIA	LM85 bis Scienze della formazione primaria	V	II	2	32
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-Z modulo di 09744 Pedagogia generale e speciale M-PED/03 FERRARA GABRIELLA	L22 Scienze delle attività motorie e sportive	I	I	6	42
PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELLA DISABILITA' M-Z M-PSI/04 SCIFO LIDIA	L22 Scienze delle attività motorie e sportive	I	I	6	42

AGRIGENTO					
INSEGNAMENTO/DOCENTE	CDS	ANNO	SEM.	CFU	ORE
Laboratorio di informatica ING-INF/05 FERRARA CARMELO	L19 Scienze dell'educazione – curriculum Educazione della prima infanzia	I	II	6	30
Lingua inglese POLICARDI ORNELLA	L19 Scienze dell'educazione – curriculum Educazione della prima infanzia	I	I	6	30
Storia della filosofia M-FIL/06 RANCADORE MARIA ANTONIA	L19 Scienze dell'educazione – curriculum Educazione della prima infanzia	I	II	6	30
Modelli psicodinamici del lavoro di rete M-PSI/07 ROMEIO VINCENZO MARIA	L19 Scienze dell'educazione – curriculum Educazione della prima infanzia	I	I	6	30
Letteratura italiana per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio L-FIL-LETT/10 MAUTHE DEGERFELD FABIO	LM85 bis Scienze della formazione primaria	I	A.	13	96
Geografia per la scuola primaria e dell'infanzia e laboratorio M-GGR/01 PECORARO MARIAGEMMA	LM85bis Scienze della formazione primaria	I	I	9	53
Psicologia dello sviluppo e dell'educazione e laboratorio M-PSI/04 FALLETTA AZZURRA	LM85bis Scienze della formazione primaria	I	I	9	53
DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE M-PED/03 modulo di 09744 Pedagogia generale e speciale FERRARA GABRIELLA	L22 Scienze delle attività motorie e sportive	I	I	6	42

PSICOLOGIA GENERALE M-PSI/01 modulo di 21079 Psicologia generale dello sviluppo e della disabilità FALLETTA AZZURRA	L22 Scienze delle attività motorie e sportive	I	I	6	42
---	---	---	---	---	----

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva quanto già deliberato dalla Giunta in data 22.03.2021.

Il Prof. Salvatore Gullo si allontana dalla riunione

8. Richiesta cambio SSD prof. S. Gullo: acquisizione parere commissione e relativa delibera

Il Direttore legge ai membri del Consiglio la Relazione istruttoria della Commissione in merito alla richiesta di cambio SSD avanzata dal prof. Salvatore Gullo.

In tale Relazione risulta che la Commissione ritiene ci siano gli elementi sufficienti per accogliere positivamente la richiesta di mobilità avanzata dal prof. Salvatore Gullo.

Il Consiglio, all'unanimità e seduta stante, approva.

Rientra in riunione il Prof. Salvatore Gullo.

9. Co-parteneriato corso di specializzazione “Prevenzione e strategie di intervento: il fenomeno dell’immigrazione e le discriminazioni sociali” – Consorzio Universitario per la Sicilia Occidentale UNISOM (rif. Prof. G. Lavanco)

Il Direttore informa i consiglieri che è pervenuto alla sua attenzione il piano didattico della 1^a edizione del Corso denominato “Prevenzione e strategie di intervento: il fenomeno dell’immigrazione e le discriminazioni sociali” – Consorzio Universitario per la Sicilia Occidentale UNISOM.

In particolare, il Dipartimento SPPEFF dell’Università degli studi di Palermo si impegna al coordinamento didattico del Corso di Specializzazione, a partecipare alla commissione di selezione dei candidati per l’ammissione alla partecipazione al master, a partecipare alla commissione di esame finale, al rilascio dell’attestato di partecipazione al corso, della durata di 900 ore, con indicazione del voto, agli allievi che supereranno l’esame finale.

Il Consiglio approva all’unanimità di promuovere il piano didattico della 1^a edizione del Corso denominato “Prevenzione e strategie di intervento: il fenomeno dell’immigrazione e le discriminazioni sociali” – Consorzio Universitario per la Sicilia Occidentale UNISOM, il cui testo si allega al presente verbale e ne fa parte integrante.

10. Protocollo di intesa Conservatorio di Trapani – Master in musicoterapia (rif. Prof.ssa E. Mignosi)

di intesa finalizzato alla realizzazione di un master di primo livello in musicoterapia di durata biennale tra l’Istituto di Alta Formazione Artistica e Musicale “Antonio Scontrino” di Trapani e il Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell’Esercizio Fisico e della Formazione dell’Università di Palermo.

I soggetti firmatari convengono sull’opportunità di avviare attività comuni finalizzate alla realizzazione di un Master di Primo livello in Musicoterapia.



Il Master avrà durata biennale ed il relativo piano di studi prevede 60 crediti per ciascun anno di corso.

Il Consiglio approva all'unanimità di promuovere protocollo di intesa finalizzato alla realizzazione di un master di primo livello in musicoterapia di durata biennale tra l'Istituto di Alta Formazione Artistica e Musicale "Antonio Scontrino" di Trapani e il Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università di Palermo, il cui testo si allega al presente verbale e ne fa parte integrante.

11. Proposte di attivazione Master 2021/2022

Punto ritirato.

12. Ripartizione conto terzi Dipartimento

Il Direttore informa il Consiglio che si sta procedendo alla liquidazione, già prevista nel piano finanziario, delle competenze spettanti al personale TA che ha partecipato ai progetti Conto terzi del Dipartimento. In particolare il progetto a cui si fa riferimento è il seguente:

- Attività routinaria Servizio di Psicologia 2020

La Responsabile Amministrativa conferma la copertura finanziaria e dà lettura del valore del compenso di cui alla seguente tabella:

N. MATR.	COGNOME E NOME	PROGETTO	IMPORTO DA EROGARE comprensivo di IRAP
	PUTANO ROSALBA	2020-COMMCT-0001-Servizio di Psicologia 2020	500,00

Il Consiglio approva all'unanimità la ripartizione c/terzi

13. Variazioni di bilancio e storni;

Il Direttore informa i consiglieri che è necessario proporre al CDA una variazione decrementativa del Progetto dal titolo "Behavioral Assessment to Improve School Environment (BASE)" R.S. Prof. A. Mirisola nell'ambito del Bando Erasmus + Advanced Agreement n. 2017-1-RO01-KA201-037460 approvato nell'anno 2017 e inserito nel Budget di Ateneo nell'anno 2018 per un importo di € 1.725,02. Il finanziamento per l'Università di Palermo era di € 46,590,77, importo interamente inserito nel Budget di Ateneo 2018. Per i Transnational Project Meeting era prevista una spesa di € 6.120,00.

Ma a causa dell'emergenza sanitaria da Covid19 non si è potuto organizzare in presenza l'ultimo evento e dunque è rimasta una piccola somma non utilizzata, somma che è stata sottratta dal saldo inviato il 17 marzo n. 2021 dal capofila Fundatia de Abilitare Speranta (Romania)

Per quanto detto sopra è necessario proporre una Variazione decrementativa di Budget 2021 per maggiori ricavi e maggiori costi come da schema sotto riportato:

RICAVI

Voce COAN	Descrizione	UA	Codice e Descrizione Progetto	variazione	stanziamento definitivo
CA.R.A.02.04.01	Contributi dall'Unione Europea per Programmi Erasmus+	UA.00.D12	2017-PICO-0016	€ -1.725,02	€ -1.725,02
Totale				€ -1.725,02	€ -1.725,02

COSTI

Voce COAN	Descrizione	UA	Codice e Descrizione Progetto	variazione	stanziamento definitivo
CA.C.B.03.06.12	Costi per missioni non soggette a vincoli di finanza pubblica	UA.00.D12	2017-PICO-0016	€ -1.725,02	€ -1.725,02

Il Consiglio di Dipartimento approva, all'unanimità, la variazione sopra riportata e propone che il Consiglio di Amministrazione deliberi di autorizzare il Settore Bilancio e Rendiconto dell'Area Economico Finanziaria ad apportare la variazione in DIMINUZIONE dello stanziamento relativo, in entrata, alla voce COAN CA.R.A.02.04.01, Contributi dall'Unione Europea per Programmi Erasmus+, per un totale di € **1.725,02** e, corrispondentemente, DECREMENTARE l'importo dello stanziamento alla voce di spesa come sopra indicato per il Progetto 2017-PICO-0016

Il Direttore informa i Consiglieri che, a seguito di ammissione a finanziamento del progetto presentato a valere sulla call ERASMUS+ key action 2 dal titolo "**PINC (Inclusive Playgrounds: Teacher Training Programme)**" (cod. IRIS: PRJ-0508 – CUP: B75F20001960006), l'Ateneo ha sottoscritto in data 22.12.2020 l'Agreement N° 2020-1-ES01-KA203-082341. Le attività affidate all'Università degli Studi di Palermo saranno svolte presso il Dipartimento SPPEFF e il Responsabile Scientifico è individuato nella prof.ssa Marianna Alesi.

Il Dipartimento SPPEFF si impegna a coprire tutti gli oneri derivanti dal progetto, senza alcun onere a carico del Bilancio dell'Ateneo;

Il contributo per l'Università di Palermo è pari ad € 36.698,00. I soggetti beneficiari sono:

- Universidad de Murcia (Spagna) APPLICANT
- Dipartimento di Scienze Psicologiche, Pedagogiche dell'Esercizio Fisico e della Formazione dell'Università degli Studi di Palermo, Italy
- CESIE (Italia)
- Artesis Plantijn University College, Belgium
- Univerzita Palackeho V Olomouci, Czech Republic
- Fundación Once and CERMI, Spain
- Greece University of Thessaly

Il piano di spesa del progetto approvato prevede per l'Università degli Studi di Palermo la seguente articolazione:



DETTAGLIO COSTI	IMPORTO
Project Management and Implementation	€ 7.500,00
Transnational Project Meeting	€ 2.300,00
Intellectual Outputs	€ 22.898,00
Multiplier Events	€ 4.000,00
TOTALE	€ 36.698,00

Visto che il piano di spesa del finanziamento prevede spese generali e spese per il personale strutturato, il finanziamento rientra nella disciplina del “Regolamento per la gestione delle risorse derivanti da progetti finanziati da programmi internazionali, comunitari, nazionali e regionali” (D.R. 921/2017 del 15/03/2017).

Per quanto detto sopra è necessario proporre una Variazione di Budget 2021 per maggior ricavi e maggiori costi come da schema sotto riportato:

RICAVI					
Voce COAN	Descrizione	UA	Codice e Descrizione Progetto	variazione	stanziamento definitivo
CA.R.A.02.04.01	Contributi dall'Unione Europea per Programmi Erasmus+	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 36.698,00	€ 36.698,00
Totale				€ 36.698,00	€ 36.698,00
COSTI					
Voce COAN	Descrizione	UA	Codice e Descrizione Progetto	variazione	stanziamento definitivo
CA.C.B.01.01.04	Borse di studiosuattività di ricerca	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 9.600,00	€ 9.600,00
CA.C.B.03.06.12	Costi per missioni non soggette a vincoli di finanza pubblica	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 2.300,00	€ 2.300,00
	Altre spese per servizi	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 20.758,20	€ 20.758,20

CA.C.B.02.04.31					
CA.C.B.02.05.07	Acquisto materiale di consumo	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 1.000,00	€ 1.000,00
CA.C.B.02.04.46	Spese per servizi dell'Amministrazione centrale Regolamento quote di ricerca e di conto terzi - ATENEO	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 675,00	€ 675,00
CA.C.B.03.04.08	Trattamento accessorio personale tecnico amministrativo a T.I.	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 2.289,80	€ 2.289,80
CA.C.B.02.04.46	Spese per servizi dell'Amministrazione centrale Regolamento quote di ricerca e di conto terzi- DIPARTIMENTO	UA.00.D12	PRJ-0508	€ 75,00	€ 75,00
Totale				€ 36.698,00	€ 36.698,00

Il Consiglio di Dipartimento approva, all'unanimità, la variazione sopra riportata e propone che il Consiglio di Amministrazione delibere di autorizzare il Settore Bilancio e Rendiconto dell'Area Economico Finanziaria ad apportare la variazione in aumento dello stanziamento relativo, in entrata, alla voce COAN CA.R.A.02.04.01, Contributi dall'Unione Europea per Programmi Erasmus+, per un totale di € € **36.698,00** e, corrispondentemente, incrementare l'importo dello stanziamento alle voci di spesa come sopra indicato per il Progetto PRJ-0548 e di autorizzare, ove necessario per l'avvio delle attività progettuali, l'anticipazione di cassa.

14. Programmazione anno 2021 – Assegnazione punti organico (relazione generale del Direttore).

In via preliminare, il Direttore dà lettura ai componenti del Consiglio della nota Rettorale prot. n. 23409 del 3 marzo 2021, con la quale il Dipartimento viene informato che nella seduta del 25 febbraio 2021 il Consiglio di Amministrazione dell'Ateneo ha proceduto alla ripartizione dei punti organico da destinare alla programmazione dei Dipartimenti per il 2021, sulla base dei criteri stabiliti nella precedente delibera quadro del CdA del 22.10.2019. In particolare, al Dipartimento di Scienze Psicologiche Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e delle Formazioni, sono stati assegnati:

- **4,60 Punti Organico** per la programmazione di posizioni di Ricercatore (RTD/A, RTD/A proroghe, RTD/B e trasformazione RTD/b in PA) con il vincolo di destinare 3,50 Punti Organico per **n. 7 posizioni di RTD/b** a valere sui piani straordinari Ministeriali (DM 83 del 14 maggio 2020; DM 856 del 16 novembre 2020). La messa a bando di tali posizioni può abbracciare tanto il 2021 quanto il 2022, stante la presa di servizio dei vincitori entro e non oltre il 31 ottobre 2022. Il totale delle posizioni prima indicato (n. 7) risulta comprensivo di quelle già messe a bando in anticipazione nel corso del 2020;
- **0,87 Punti Organico** per la programmazione di posizioni di Professore di prima e seconda fascia;



- **3 ulteriori posizioni di Professore di seconda fascia** a valere sul piano straordinario associati (DM 84 del 14 maggio 2020) integrato con risorse di Ateneo dal CdA nella già citata seduta del del 25 febbraio 2021, da bandire ai sensi dell'art. 24, comma 6 della Legge 240 del 2010.

Al Dipartimento inoltre:

- è stato assegnata la quota di **0,43 P.O.**, costituente un residuo attivo derivante dalla programmazione RTD 2020, di cui **0,10** dovuto alla conclusione anticipata di un contratto di RTDA e impiegabile **esclusivamente** per bandire nuove posizioni di RTDA;

- è stato addebitato un residuo passivo pari a **0,19 P.O.** derivante dalla programmazione docenti 2020.

Fatto salvo quanto sopra citato in relazione all'orizzonte temporale per l'impiego delle risorse di cui ai già citati piani straordinari per RTD/b la programmazione cui si richiede oggi a ciascun Dipartimento di provvedere riguarda innanzi tutto l'anno 2021. Ciascun Dipartimento è, inoltre, invitato a formulare non più di una proposta di bando per copertura di professore di prima o seconda fascia da indire ai sensi dell'art. 18, comma 4 della legge 240 del 2010 nonché ad evidenziare eventuali proposte di mobilità interuniversitaria, secondo quanto previsto dall'arti. 7 comma 3 della Legge 240/2010 come da ultimo modificato.

La nota rettorale ricorda, inoltre, che la citata Delibera Quadro per la programmazione 2020-2022, cui deve comunque farsi rinvio per quanto di seguito non espressamente ribadito, ha fissato nella misura del 10% delle assegnazioni per "Ricercatori" il limite massimo di risorse che ciascun Dipartimento può destinare ad incremento di quelle rivolte per bandi per professore di I e II fascia, con verifica finale da effettuarsi al termine del triennio. Nella seduta del 25 febbraio 2021, il Consiglio di Amministrazione ha stabilito che nel computo delle risorse che è possibile trasferire dal canale Ricercatori a quello destinato alle progressioni, possa essere considerato in aggiunta alle risorse attribuite a valere sul bilancio di Ateneo anche il 50% di quelle derivanti dall'applicazione dei Piani Straordinari per posizioni di RTD/b prima meglio specificati.

Inoltre, con specifico riguardo, invece, alle richieste di indizione di procedure di valutazione comparativa per Professore di I fascia, il CdA dell'11.02.2020 ha deliberato di fornire le seguenti Linee Guida, che per comodità si riportano: "L'Università di Palermo intende potenziare i S.S.D. che non annoverino in ruolo professori di prima fascia e puntare sulla messa a bando di procedure concorsuali riferite a S.S.D. che, per il tramite dei propri docenti, abbiano contribuito in modo significativo alla qualità della ricerca, della didattica, dell'internazionalizzazione e della vita organizzativa dell'Ateneo.

I Dipartimenti, nella destinazione di punti organico per le progressioni di carriera a professore ordinario, terranno conto del contesto di riferimento determinato dallo scenario presente, del contributo fornito dai singoli SSD alla crescita del Dipartimento, nonché delle prospettive di sviluppo formulate nei Piani Strategici di Ateneo e di Dipartimento. Potranno altresì tenere conto: degli aspetti relativi alla ricerca, sotto il profilo di continuità e qualità della produzione scientifica di ciascun SSD nel triennio precedente; dell'impegno nella didattica di ciascun SSD, valutato anche sulla base della rilevazione dell'opinione degli studenti; del contributo dato da ciascun SSD alla vita organizzativa dell'Ateneo, anche nell'ambito di Scuole, Dipartimenti, CdS, Scuole di specializzazione e Dottorati di ricerca; dell'impegno profuso da ciascun SSD al potenziamento dell'internazionalizzazione".

Con riguardo, infine, alle richieste di indizione di procedure di valutazione comparativa per Professori di seconda fascia, il CdA ha deliberato di fornire le seguenti Linee Guida che per comodità si riportano: "I Dipartimenti terranno conto nella destinazione di punti organico per la progressione di carriera a professore associato, fatto salvo il rispetto il principio di turnazione previsto nella delibera del CdA dell'11 febbraio 2020, e salvo deroghe motivate deliberate dal consiglio di Dipartimento, i seguenti indirizzi senza ordine di priorità: 1) per la didattica, potenziamento dei SSD con più elevato

carico di CFU nel CdS attivati; 2) per la ricerca, continuità e qualità della produzione scientifica del SSD; 3) anzianità di conseguimento temporale dell'ASN; d) attività istituzionali e organizzative svolti dal SSD".

Infine, che la delibera del Consiglio di Dipartimento volta all'attivazione di una procedura concorsuale per la copertura di posti di I e II fascia, RTDA e RTDB può specificare, oltre al settore concorsuale, anche il settore scientifico-disciplinare, benché negli esclusivi termini tipizzati dal D.M. di cui all'art 15, comma 1, L. 240/2010. Le indicazioni concernenti funzioni e impegni didattici che verranno successivamente attribuiti al vincitore della procedura selettiva rilevano unicamente a fini informativi e non integrano in alcun modo i parametri che la commissione esaminatrice può prendere a riferimento ai fini della valutazione dei concorrenti. Riguardo all'indizione di procedure di valutazione comparativa per la copertura di posizioni di RTD/A o RTD/B, il deliberato dipartimentale deve riportare le seguenti indicazioni: sede di svolgimento dell'attività di ricerca; struttura di svolgimento dell'attività didattica; lingua; numero massimo di pubblicazioni da indicare nel bando. Ed ancora, che per quanto alle procedure per la copertura di posizioni di Professore Associato o Ordinario, ciascun Dipartimento, con adeguata e rafforzata motivazione giusta quanto previsto dal Piano Triennale di Prevenzione della Corruzione 2020-2022 dell'Università degli Studi di Palermo, nonché alla stregua dell'atto di indirizzo del MIUR n.39/2018, del vigente Piano Nazionale Anticorruzione ANAC e degli indirizzi interpretativi maggiormente consolidati della giurisprudenza amministrativa, potrà deliberarne la richiesta di indizione ai sensi dell'art. 24, comma 6 Legge 240/2010, fatto comunque salvo il limite massimo del 50% dei Punti Organico allo scopo assegnati per il 2021.

La nota rettorale infra più volte citata, ricorda anche che le cause di incandidabilità di cui all'art. 18 comma 1 lett. b) della Legge 240/2010, si applicano, per unanime orientamento giurisprudenziale, altresì alle procedure di reclutamento ex art. 24, commi 5 e 6, alle convenzioni di cui all'art. 6, comma 11 e agli scambi tra docenti di cui all'art. 7, comma 3, della medesima legge.

Per la procedura di programmazione si ricorda, in conformità alle vigenti disposizioni in materia e alla stregua dei consolidati orientamenti della giurisprudenza amministrativa, non potranno concorrere all'adozione della delibera dipartimentale i Colleghi che versino in conflitto di interessi attuale o potenziale; situazione, questa, cui ricondurre certamente RTD, RTI e PA in possesso di Abilitazione Scientifica Nazionale, indipendentemente dai SSD in programmazione.

Pertanto, il Direttore preliminarmente alla trattazione dello specifico punto all'o.d.g. concernente la programmazione, richiama i Colleghi sulla circostanza che "in applicazione del generale principio di imparzialità e trasparenza dell'azione amministrativa (art. 97 della Costituzione, art. 1, comma 41, legge 190/2012 e art. 6 bis della Legge n. 241/1990), il componente portatore di interessi personali, concreti o astratti anche solo potenziali, in conflitto o divergenti rispetto all'interesse generale affidato alla cura dell'organo, ha non solo l'obbligo di astenersi dalla votazione ma, più radicalmente, l'obbligo di allontanarsi fisicamente dalla seduta senza possibilità di partecipare alla trattazione del punto all'ordine del giorno" (cfr ex multis, Cons. Stato, sez. IV, 28.01.2011 n. 693).

Completata la disamina informativa del punto all'odg il Direttore invita i Componenti del Consiglio di Dipartimento che per qualunque causa versino in condizioni di conflitto di interessi attuale o potenziale a lasciare l'adunanza ricordando che possono concorrere al raggiungimento del quorum funzionale di valida costituzione della adunanza dell'organo collegiale, ma non sono invece computabili tra gli aventi diritto al voto in tema di programmazione; i Colleghi che versano in tale condizione abbandonano il Consiglio per la trattazione dello specifico punto all'o.d.g.

Consiglio riservato ai soli aventi diritto non portatori di interesse

- 1. Programmazione anno 2021 – Assegnazione punti organico; delibera su SSD per procedure selettive posti di professore di prima fascia (fondi di Ateneo); di professore di seconda fascia (fondi di Ateneo e piano nazionale associati prima e seconda tranche); di**



ricercatore a tempo determinato della tipologia contrattuale B (fondi di Ateneo e piano nazionale RTDB seconda tranche)

Lasciano l'adunanza i professori ordinari: Massimiliano Oliveri; i professori associati: G. Battaglia, M. Bellafiore, A. Bianco, G. D'Addelfio, M. Di Blasi, G. Falgares, S. Gullo, E. Mignosi, F. Pedone, M. Roccella, C. Scaffidi Abbate, P. Turriziani; i ricercatori: V. Cammarata, A. D'Amico, C. Giordano, L. Longo, A. Mirisola, C. Polizzi, D. Smirni, V. Tarantino, M. Vinciguerra, E. Sidoti, D. Oliveri, G. Di Stefano, L. Salerno, E. Gulbay, E. Thomas.

Il Direttore verifica che sia raggiunto il numero legale per la validità della seduta (sono presenti 56 componenti) e dichiara aperta la discussione.

Conclusa la stessa, il Direttore sintetizza la proposta di delibera, tenendo conto che al Dipartimento sono stati assegnati per la programmazione di posizioni di RTD punti **3,50 (Piano nazionale meno 1,5 già utilizzato nel 2020)+ 1,1 su fondi di Ateneo + 0,33 residui della precedente programmazione + 0,1 esclusivamente per RTD/a**, ma che è necessario accantonare punti 0,6 per il passaggio da RTDB a PA nei settori SSD M-PSI/05, M-PED/04 ed L-FIL-LETT/14, vista la tabella approvata nella seduta del Consiglio del 27 maggio 2020 propone che sui **rimanenti 2,00 P.O.** del Piano Nazionale vengano chiamati:

• punti 2,0 del Piano Nazionale + punti 0,5 dei fondi di Ateneo per chiamata di 5 posti di RTD-B nei seguenti SSD: M-FIL/06; M-PSI/07; M-PSI/01; M-GGR/01; M-PED/03

SSD M-FIL/06 – STORIA DELLA FILOSOFIA - Settore concorsuale: 11/C5 – STORIA DELLA FILOSOFIA: sede di svolgimento dell'attività di ricerca Dipartimento SPEFF, Università di Palermo; struttura di svolgimento dell'attività didattica Dipartimento SPPEFF, Università di Palermo; Competenze linguistiche: inglese; numero massimo di pubblicazioni 10. Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Tipologia di impegno scientifico: competenze caratterizzanti richieste nell'ambito della storia della filosofia, con particolare riguardo a metodi e tecniche di ricerca per la promozione delle competenze formative in ambito psicologico ed educativo.

Tipologia dell'impegno didattico: il ricercatore opererà prevalentemente nel contesto delle lauree di ambito educativo e psicologico e gli verrà richiesto di svolgere lezioni ed esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti del settore.

SSD M-PSI/07 – PSICOLOGIA DINAMICA - Settore concorsuale: 11-E4 – PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA: sede di svolgimento dell'attività di ricerca Dipartimento SPEFF, Università di Palermo; struttura di svolgimento dell'attività didattica Dipartimento SPPEFF, Università di Palermo; Competenze linguistiche: inglese; numero massimo di pubblicazioni 10. Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Tipologia di impegno scientifico: competenze caratterizzanti richieste nell'ambito del lavoro psicodinamico con gruppi e famiglia, con particolare riguardo a metodi e tecniche di ricerca per l'intervento psicodinamico con i gruppi e le comunità.

Tipologia dell'impegno didattico: il ricercatore opererà prevalentemente nel contesto delle lauree di ambito psicologico e gli verrà richiesto di svolgere lezioni ed esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti del settore.

SSD M-PSI/01 – PSICOLOGIA GENERALE - Settore concorsuale: 11-E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA: sede di svolgimento dell'attività di ricerca Dipartimento SPEFF, Università di Palermo; struttura di svolgimento dell'attività didattica Dipartimento SPPEFF, Università di Palermo; Competenze linguistiche: inglese; numero massimo di pubblicazioni 10.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Tipologia di impegno scientifico: competenze caratterizzanti richieste nell'ambito del lavoro psicologico sui fondamenti della storia della psicologia e dei costrutti chiave della disciplina, con particolare riguardo a metodi e tecniche di ricerca in ambiti psicologico generali.

Tipologia dell'impegno didattico: il ricercatore opererà prevalentemente nel contesto delle lauree di ambito psicologico e gli verrà richiesto di svolgere lezioni ed esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti del settore.

SSD M-GGR/01 – GEOGRAFIA - Settore concorsuale: 11/B1 – GEOGRAFIA: sede di svolgimento dell'attività di ricerca Dipartimento SPEFF, Università di Palermo; struttura di svolgimento dell'attività didattica Dipartimento SPPEFF, Università di Palermo; Competenze linguistiche: inglese; numero massimo di pubblicazioni 10. Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Tipologia di impegno scientifico: competenze caratterizzanti richieste nell'ambito della geografia umana e sociale, con particolare riguardo a metodi e tecniche di ricerca per la promozione delle geografiche formative in ambito formativo ed educativo.

Tipologia dell'impegno didattico: il ricercatore opererà prevalentemente nel contesto delle lauree di ambito educativo e psicologico e gli verrà richiesto di svolgere lezioni ed esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti del settore.

SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE - Settore concorsuale: 11-D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA: sede di svolgimento dell'attività di ricerca Dipartimento SPEFF, Università di Palermo; struttura di svolgimento dell'attività didattica Dipartimento SPPEFF, Università di Palermo; Competenze linguistiche: inglese; numero massimo di pubblicazioni 10. Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Tipologia di impegno scientifico: competenze caratterizzanti richieste nell'ambito pedagogico ed educativo, con particolare riguardo a metodi e tecniche di ricerca l'intervento pedagogico in ambito formativo e sociale.

Tipologia dell'impegno didattico: il ricercatore opererà prevalentemente nel contesto delle lauree di ambito educativo e pedagogico e gli verrà richiesto di svolgere lezioni ed esercitazioni nell'ambito degli insegnamenti del settore.

Il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità e seduta stante, per la programmazione 2020 delibera i dati sopra elencati per la procedura di cinque posti di RTD-B SSD M-FIL/06; M-PSI/07; M-PSI/01; M-GGR/01; M-PED/03.

Per quanto concerne la programmazione di RTD il Direttore ricorda che nella delibera del 27 maggio 2020, e successive integrazioni, venivano indicati i SSD M-PED-04, SSD M-FIL-LETT/10, SSD M-PED-01, SSD M-PSI/03; SSD M-PSI/06, SSD SECS-S/05 e SSD M-FIL/03 utilizzando i residui del 2021 e le attribuzioni 2022 dell'Ateneo pertanto riepilogando:

PROGRAMMAZIONE 2020-2022 RTD ANNO	2020 (già effettuata)	2021	2022 (p.m)
--	--------------------------	------	---------------



RTD-B	M-EDF/01 (0,5 P.O. su fondi Piano nazionale) M-PSI/08 (0,5 P.O. su fondi Piano nazionale) M-PED/03(0,5 P.O. su fondi Piano nazionale)	M-FIL/06 (0,5 P.O. su fondi Piano nazionale) M-PSI/07 (0,5 P.O. su fondi Piano nazionale) M-PSI/01 (0,5 P.O. su fondi Piano nazionale) M-GGR/01 (0,5 P.O. su fondi Piano nazionale) M-PED/03(0,5 P.O. su fondi Ateneo)	M-FIL/03 (fondi eventuale piano nazionale)
RTD-A	M-PSI/05 (fondi Ateneo)		M-PSI/03 M-FIL-LETT/10 M-PED/04 M-PSI/06 M-PED/01 SECS-S/05 (fondi Ateneo)

Il Direttore passa a sintetizzare la proposta di delibera sulle chiamate di PO e PA, tenendo conto che al Dipartimento sono stati assegnati per la programmazione di posizioni di progressione di carriera punti **0,68** (punti 0,87 - 0,19 addebito residuo dalla programmazione docenti 2020), a tale assegnazione propone di trasferire punti organico **0,153** (10% dell'attribuzione di 1,1 punti organico +0,43 crediti programmazione 2020) e punti organico **0,175** (10% del 50% dei punti organico piano nazionale RTD/b) tenendo conto che nel 2020 non era stato effettuato nessuno spostamento dai fondi RTD per progressioni di carriera, quindi ulteriori **0,328** punti organico, con un saldo complessivo di **1,008** P.O. Programmando di utilizzare punti organico **1,00**, il Dipartimento risulterebbe nel 2022 con un credito di **0,11** punti organico da utilizzare per RTD/a.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante.

Per quanto concerne i concorsi di prima fascia di approvare **un posto nel SSD M-PSI/08** per complessivi 0,3 P.O. ed **un posto nel SSD M-PED/03** per complessivi 0,3 P.O.

Poiché la delibera del CdA che attribuisce i punti organico ai dipartimenti consente a questi ultimi di bandire fino al 50% dei posti in programmazione nel triennio sulla base dell'articolo 24 della legge 240/2010. Grazie a questa possibilità il Direttore propone che il concorso per il **SSD M-PSI/08** venga bandito ai sensi dell'art. 24 L. 240/2010 con le motivazioni seguenti:

M-PSI/08: La progressiva domanda di formazione in ambito psicologico-clinico, anche alla luce del pensionamento anticipato di un ordinario del settore, nonché il trasferimento ad altri settori di alcuni docenti, ha evidenziato la criticità in cui versa il settore M-PSI/08 (Psicologia clinica), in particolare per l'erogazione di una didattica che guardi a tale domanda di formazione, criticità evidenziata dalla necessità di sdoppiare gli insegnamenti per la laurea L24 e per la laurea magistrale LM51, alla luce del numero delle matricole (500 per L24, circa 300 per LM51). Inoltre, è opportuno tenere conto che i percorsi formativi in ambito psicologico dovranno tenere conto delle competenze connesse alla psicologia clinica rispetto alle emergenze ed ai gruppi discipline che fanno riferimento al SSD e che sono attive presso i diversi corsi di laurea. La specifica competenza del profilo docente richiesto attiene soprattutto agli aspetti clinici e gruppalmente che coincidono con il profilo scientifico di chi, ad oggi, nel settore, è in possesso dell'abilitazione alla prima fascia.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante le motivazioni.

Per quanto concerne i concorsi di seconda fascia di approvare **un posto per il SSD M-PSI/08** per complessivi 0,2 P.O., **un posto per il SSD M-PSI/02** per complessivi 0,2 P.O.

Poiché la delibera del CdA che attribuisce i punti organico ai dipartimenti consente a questi ultimi di bandire fino al 50% dei posti in programmazione nel triennio sulla base dell'articolo 24 della legge 240/2010. Grazie a questa possibilità il Direttore propone che i concorsi per i **SSD M-PSI/02 e M-PSI/08** vengano banditi ai sensi dell'art. 24 L. 240/2010 con le motivazioni seguenti:

M-PSI/02: La progressiva domanda di professionisti di psicologia fisiologica ha evidenziato la criticità in cui versa il settore M-PSI/02, in particolare per l'erogazione di una didattica che guardi a tale domanda formativa, criticità evidenziata dalla necessità di sdoppiare o triplicare gli insegnamenti per la laurea L20 o LM51 alla luce del numero delle matricole (cinquecento per L24 e oltre trecento per LM51). Inoltre, è opportuno tenere conto che i percorsi formativi sia in ambito psicologico che educativo-pedagogico dovranno tenere conto dei tempi e delle competenze connesse alla psicologia fisiologica sia per lo sviluppo di interventi di inclusione che rispetto al contrasto con forme di disagio neuropsicologico, con attività valutative e di riabilitazione. La specifica competenza del profilo docente richiesto attiene al profilo scientifico di chi, ad oggi, nel settore, è in possesso dell'abilitazione alla seconda fascia.

M-PSI/08: La progressiva domanda di formazione in ambito psicologico-clinico, anche alla luce del pensionamento anticipato di un ordinario del settore, nonché il trasferimento ad altri settori di due docenti, ha evidenziato la criticità in cui versa il settore M-PSI/08 (Psicologia clinica), in particolare per l'erogazione di una didattica che guardi a tale domanda di formazione, criticità evidenziata dalla necessità di sdoppiare gli insegnamenti per la laurea L24 e per la laurea magistrale LM51, alla luce del numero delle matricole (500 per L24, circa 300 per LM51). Inoltre, è opportuno tenere conto che i percorsi formativi in ambito psicologico dovranno tenere conto delle competenze connesse alla psicologia clinica rispetto alle emergenze ed ai gruppi discipline che fanno riferimento al SSD e che sono attive presso i diversi corsi di laurea. La specifica competenza del profilo docente richiesto attiene soprattutto agli aspetti clinici e gruppalmente che coincidono con il profilo scientifico di chi, ad oggi, nel settore, è in possesso dell'abilitazione alla seconda fascia.

Il Consiglio approva all'unanimità e seduta stante le motivazioni.

Pertanto, fra posizioni di prima e di seconda fascia il Dipartimento impegnerebbe 1,00 P.O.
Si procede quindi alle delibere distinte per singole posizioni

• punti organico 0,3 per chiamata di un posto di prima fascia SSD M-PED/03

Art. 18 -Chiamata di un posto di prima fascia SSD M-PED/03

Per la procedura relative a n.1 posto di Professore di I fascia per il SSD M-PED/03, si deliberano i dati di cui all'art. 2 commi 4 e 6 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione dell'art. 18 della Legge 240/2010 e della procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 (commi 5 e 6) della Legge n. 240/2010", emanato con il D.R. n. 2945 del 13.07.2016, che sotto si riportano:

Settore Concorsuale: Settore concorsuale: 11-D2 - DIDATTICA, PEDAGOGIA SPECIALE E RICERCA EDUCATIVA

Settore Scientifico Disciplinare: SSD M-PED/03 – DIDATTICA E PEDAGOGIA SPECIALE

Sede di servizio: Dipartimento SPPEFF

Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico: le funzioni che il docente dovrà svolgere sono di tipo didattico, scientifico, gestionale e organizzativo. Il docente svolgerà attività didattica impartendo uno o più insegnamenti del S.S.D. M-PED/03, presenti nei manifesti degli studi dei Corsi di Laurea e/o Laurea Magistrale del Dipartimento di SPPEFF e dell'Ateneo di Palermo, fino alla concorrenza di un impegno orario coerente con le vigenti norme di legge e i Regolamenti di Ateneo, inclusa l'eventuale partecipazione al Dottorato di Ricerca. Relativamente all'attività scientifica, il docente svolgerà la sua attività di ricerca nell'ambito delle tematiche proprie del settore scientifico disciplinare cui si riferisce la procedura selettiva, con particolare riferimento alla didattica



generale, ai metodi e alle tecniche di ricerca nell'intervento didattico in ambito formativo e sociale e alla progettazione e alla valutazione di attività didattiche individuali e di gruppo.

Numero massimo di pubblicazioni: 15.

Competenze linguistiche: Inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità e seduta stante, delibera i dati sopra elencati per la procedura di un posto di professore di prima fascia per il SSD M-PED/03.

• punti organico 0,3 per chiamata di un posto di PO SSD M-PSI/08

Art. 24 - Chiamata di un posto di prima fascia SSD M-PSI/08

Per la procedura relative a n.1 posto di Professore di prima fascia per il SSD M-PSI/08, si deliberano i dati di cui all'art. 2 commi 4 e 6 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione dell'art. 18 della Legge 240/2010 e della procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 (commi 5 e 6) della Legge n. 240/2010", emanato con il D.R. n. 2945 del 13.07.2016, che sotto si riportano:

Settore concorsuale: 11/E4 – PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA

SSD: M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico: la posizione è rivolta a candidati con una eccellente competenza scientifica nell'ambito della ricerca in psicologia clinica, con uno specifico profilo di studi rivolto ai temi dell'intervento nella gestione della crisi in ambito gruppale. In tale ambito il candidato deve avere solide reti di relazioni nazionali ed internazionali. Dal punto di vista didattico, il professore deve essere prevalentemente impegnato nell'insegnamento di discipline di base e caratterizzanti del settore all'interno dei corsi di Laurea Triennali e Magistrali di Psicologia dell'Ateneo di Palermo. La tipologia di impegno richiesto è a tempo pieno.

Numero massimo di pubblicazioni: 15.

Competenze linguistiche: Inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità e seduta stante, delibera i dati sopra elencati per la procedura di un posto di professore di prima fascia per il SSD M-PSI/08.

• punti organico 0,2 per chiamata di un posto di PA SSD M-PSI/02

Art. 24 - Chiamata di un posto di seconda fascia SSD M-PSI/02

Per la procedura relative a n.1 posto di Professore di II fascia per il SSD M-PSI/02, si deliberano i dati di cui all'art. 2 commi 4 e 6 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione dell'art. 18 della Legge 240/2010 e della procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 (commi 5 e 6) della Legge n. 240/2010", emanato con il D.R. n. 2945 del 13.07.2016, che sotto si riportano:

Settore concorsuale: 11/E1 – PSICOLOGIA GENERALE, PSICOBIOLOGIA E PSICOMETRIA

SSD: M-PSI/02 - PSICOBIOLOGIA E PSICOLOGIA FISIOLÓGICA

Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico: la posizione è rivolta a candidati con una eccellente competenza scientifica nell'ambito della ricerca in psicologia fisiologica, con uno specifico profilo di studi rivolti alla valutazione ed alla riabilitazione. In tale ambito il candidato deve avere solide reti di relazioni nazionali ed internazionali. Dal punto di vista didattico, il professore deve essere prevalentemente impegnato nell'insegnamento di discipline di base e caratterizzanti del settore

all'interno dei corsi di Laurea Triennali e Magistrali dell'Ateneo di Palermo. La tipologia di impegno richiesto è a tempo pieno.

Numero massimo di pubblicazioni: 15

Competenze linguistiche: Inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità e seduta stante, delibera i dati sopra elencati per la procedura di un posto di professore di seconda fascia per il SSD M-PSI/02.

• punti organico 0,2 per chiamata di un posto di PA SSD M-PSI/08

Art. 24 - Chiamata di un posto di seconda fascia SSD M-PSI/08

Per la procedura relative a n.1 posto di Professore di II fascia per il SSD M-PSI/08, si deliberano i dati di cui all'art. 2 commi 4 e 6 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione dell'art. 18 della Legge 240/2010 e della procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 (commi 5 e 6) della Legge n. 240/2010", emanato con il D.R. n. 2945 del 13.07.2016, che sotto si riportano:

Settore concorsuale: 11/E4 – PSICOLOGIA DINAMICA E CLINICA

SSD: M-PSI/08 - PSICOLOGIA CLINICA

Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico: la posizione è rivolta a candidati con una eccellente competenza scientifica nell'ambito della ricerca in psicologia clinica, con uno specifico profilo di studi rivolto ai temi dell'intervento nella gestione della crisi in ambito gruppale. In tale ambito il candidato deve avere solide reti di relazioni nazionali ed internazionali. Dal punto di vista didattico, il professore deve essere prevalentemente impegnato nell'insegnamento di discipline di base e caratterizzanti del settore all'interno dei corsi di Laurea Triennali e Magistrali di Psicologia dell'Ateneo di Palermo. La tipologia di impegno richiesto è a tempo pieno.

Numero massimo di pubblicazioni: 15

Competenze linguistiche: Inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità e seduta stante, delibera i dati sopra elencati per la procedura di un posto di professore di seconda fascia per il SSD M-PSI/08.

In riferimento alle posizioni di professori di seconda fascia assegnate (n.3) dal piano Nazionale Associati come integrato dall'Ateneo, propone di procedere alla delibera indicando i tre posti richiesti, ma anche i successivi tre posti in ordine di priorità.

Posizioni richieste dalla programmazione 2021: **una posizione per il settore SSD M-FIL/01; due posizioni per il SSD M-PSI/04**

Posizioni per eventuale integrazione seconda trincea Piano nazionale Associati: **1. M-PED/01; 2. L-ART/07; 3. M-PSI/06**

Il Consiglio di Dipartimento approva all'unanimità e seduta stante.

• Due posizioni di PA SSD M-PSI/04

Art. 24 - Chiamata di un posto di seconda fascia SSD M-PSI/04

Per la procedura relative a n.2 posti di Professore di II fascia per il SSD M-PSI/04, si deliberano i dati di cui all'art. 2 commi 4 e 6 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione dell'art. 18 della Legge 240/2010 e della procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 (commi 5 e 6) della Legge n. 240/2010", emanato con il D.R. n. 2945 del 13.07.2016, che sotto si riportano:

Settore Concorsuale: 11/E2 – PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E DELL'EDUCAZIONE

Settore Scientifico Disciplinare: M-PSI/04 PSICOLOGIA DELLO SVILUPPO E PSICOLOGIA DELL'EDUCAZIONE



Sede di servizio: Dipartimento SPPEFF

Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico: le funzioni che il docente dovrà svolgere sono di tipo didattico, scientifico, gestionale e organizzativo. Il docente svolgerà attività didattica impartendo uno o più insegnamenti del S.S.D. M-PSI/04, presenti nei manifesti degli studi dei Corsi di Laurea e/o Laurea Magistrale del Dipartimento di SPPEFF e dell'Ateneo di Palermo, fino alla concorrenza di un impegno orario coerente con le vigenti norme di legge e i Regolamenti di Ateneo, inclusa l'eventuale partecipazione al Dottorato di Ricerca. Relativamente all'attività scientifica, il docente svolgerà la sua attività di ricerca nell'ambito delle tematiche proprie del settore scientifico disciplinare cui si riferisce la procedura selettiva, con particolare riferimento alla psicologia dell'educazione e alla maturazione del progetto personale e professionale, alla progettazione e alla valutazione di attività di psicologiche connesse allo sviluppo e alla progettazione e sperimentazione di percorsi psicologico educativi di intervento.

Numero massimo di pubblicazioni: 15.

Competenze linguistiche: Inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità e seduta stante, delibera i dati sopra elencati per la procedura di due posti di professore di seconda fascia per il SSD M-PSI/04.

• **Una posizione di PA SSD M-FIL/01**

Per la procedura relative a n.1 posto di Professore di II fascia per il SSD M-FIL/01, si deliberano i dati di cui all'art. 2 commi 4 e 6 del "Regolamento per la disciplina della chiamata dei professori di prima e seconda fascia in attuazione dell'art. 18 della Legge 240/2010 e della procedura valutativa ai sensi dell'art. 24 (commi 5 e 6) della Legge n. 240/2010", emanato con il D.R. n. 2945 del 13.07.2016, che sotto si riportano:

Settore concorsuale: 11/C1 – FILOSOFIA TEORETICA

SSD: M-FIL/01 – FILOSOFIA TEORETICA

Funzioni da svolgere – tipologia di impegno didattico e scientifico: la posizione è rivolta a candidati con una eccellente competenza scientifica nell'ambito della ricerca in filosofia teoretica, con uno specifico profilo di studi rivolti agli sviluppi della metafisica. In tale ambito il candidato deve avere solide reti di relazioni nazionali ed internazionali. Dal punto di vista didattico, il professore deve essere prevalentemente impegnato nell'insegnamento di discipline di base e caratterizzanti del settore all'interno dei corsi di Laurea Triennali e Magistrali dell'Ateneo di Palermo. La tipologia di impegno richiesto è a tempo pieno.

Numero massimo di pubblicazioni: 15

Competenze linguistiche: Inglese.

Le modalità di verifica della conoscenza della lingua straniera verranno definite dalla Commissione di concorso.

Il Consiglio di Dipartimento, all'unanimità e seduta stante, delibera i dati sopra elencati per la procedura di un posto di professore di seconda fascia per il SSD M-FIL/01.

Pertanto riepilogando:

PROGRAMMAZIONE 2021 professori di I e II fascia	SSD	Settore concorsuale	articolo	P.O.
I	M-PSI/08	11/E4	24	0,3
I	M-PED/03	11/D2	18	0,3
II	M-PSI/08	11/E4	24	0,2

II	M-PSI/02	11/E1	24	0,2
II	M-FIL/01	11/C1	PNA	Posizione 1
II	M-PSI/04	11/E2	PNA	Posizione 3
II	M-PSI/04	11/E2	PNA	Posizione 3

Il Dipartimento approva all'unanimità e seduta stante.

Per quanto concerne la programmazione di posizioni di prima e seconda fascia il Direttore ricorda che nella delibera del 27 maggio 2020, e successive integrazioni, venivano indicati possibili utilizzi dei residui del 2021 e delle attribuzioni 2022 dell'Ateneo, pertanto riepilogando:

PROGRAMMAZIONE 2021-2022 professori di prima e seconda fascia ANNO	2022	Motivazioni
I FASCIA	M-PED/01 M-EDF/02	Fondi Ateneo
II FASCIA	M-PED/01 L-ART/07 M-PSI/06	PNA PNA PNA

Il Dipartimento approva all'unanimità e seduta stante.

Il Presidente, constatato che tutti i punti posti all'ordine del giorno sono stati discussi, alle ore 13.05 dichiara chiusa la seduta.

F.to La Responsabile Amministrativa

Ornella Liberti

F.to Il Direttore

Prof. Gioacchino Lavanco