



UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PALERMO

Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione
Commissione Paritetica Docenti-Studenti

Verbale N.3/2020 – Seduta del 29/06/2020

Il giorno 29 giugno 2020 alle ore 15,00 si è riunita in seduta straordinaria la Commissione Paritetica Docenti-Studenti del Dipartimento Scienze Psicologiche, Pedagogiche, dell'Esercizio Fisico e della Formazione in modalità telematica ai sensi del D.R. 803 del 11.03.2020 tramite la piattaforma TEAMS con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni**
- 2. Nomina Commissione Filtro in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida per la gestione di segnalazioni e reclami alle CPDS**
- 3. Opinioni e discussione sulla didattica a distanza**
- 4. Discussione su eventuali segnalazioni ricevute da studenti o docenti**
- 5. Varie ed eventuali.**

Risultano presenti:

Docenti: M. Bellafore, B. Cappuzzo, M. Di Blasi, A. Di Vita, G. Falgares (lascia la seduta alle ore 16:34), C. Genna, L. Longo, L. Parisi (lascia la seduta alle ore 16:15), C. Polizzi (lascia la seduta alle ore 16:15)

Studenti: S. Puccio, Flavia Figlioli (entra 15:37), Claudia Amato, X. Kosta (entra 16:00), Chiara Urone (entra 16:05), N. Piazza.

Risultano assenti giustificati: Citarella M.

Risultano, altresì, assenti: S. Boca, D. Oliveri, R. Alessi.

La coordinatrice, constatato che il numero legale è raggiunto, dichiara aperta la seduta. Assume la funzione di segretario verbalizzante la prof. Marianna Bellafore. Risulta, altresì, presente in qualità di uditor la studentessa in attesa di decreto di nomina F. Sparacino.

2. Nomina Commissione Filtro in ottemperanza a quanto previsto dalle Linee Guida per la gestione di segnalazioni e reclami alle CPDS

Dopo aver verificato che non ci siano comunicazioni da parte dei componenti della CPDS, la coordinatrice comunica il ruolo, i compiti e la durata in carica della Commissione Filtro suggerendo che sarebbe opportuno che i componenti eletti rappresentassero le diverse aree disciplinari presenti nel Dipartimento. Alla luce delle Linee Guida per la gestione di segnalazioni e reclami alle CPDS, tale commissione sarà formata dal Coordinatore della CPDS che la presiede e da altri tre componenti – un docente e due studenti – designati dalla CPDS tra i propri componenti.

Il Prof. Alessandro Di Vita avanza la sua candidatura e la sua nomina viene approvata all'unanimità. Si candidano per la componente studentesca Flavia Figlioli e Claudia Amato anche loro elette all'unanimità. La nomina della Commissione filtro, composta dai Proff. Di Blasi e Di Vita e dalle studentesse Figlioli e



Amato, viene approvata seduta stante. Contestualmente la studentessa Claudia Amato comunica che il suo indirizzo email corretto è il seguente: claudia.amato05@community.unipa.it.

3. Opinioni e discussione sulla didattica a distanza

La coordinatrice invita i componenti della CPDS ad esporre le proprie opinioni sulla didattica a distanza (DAD).

Prof. Alessandro Di Vita: sottolinea che la DAD può stimolare l'apprendimento reiterato nel tempo grazie alla registrazione delle lezioni, mentre di contro può diminuire la possibilità di feedback da parte degli studenti. Suggerisce che le lezioni vengano registrate prima dai docenti per essere ascoltate prima della lezione dagli studenti al fine di discuterne insieme durante la lezione (flipped classroom). Un'altra proposta è l'utilizzo della piattaforma web "exam.net" per lo svolgimento delle prove scritte. Sottolinea che un limite della piattaforma "Microsoft Teams" è la visualizzazione lenta delle slides, e suggerisce di utilizzare la piattaforma e-learning gratuita "Edmodo".

Prof.ssa Concetta Polizzi: sottolinea che la DAD ha consentito di venire incontro ai differenti tempi di apprendimento degli studenti, facilitando l'apprendimento degli studenti lavoratori. Ha riscontrato risultati positivi inattesi durante gli esami: prestazioni migliori rispetto alla didattica in presenza. Sebbene la DAD abbia favorito gli interventi verbali anche di studenti più timidi, non ha permesso al docente di cogliere i feedback soprattutto non verbali e di instaurare un'interazione maggiore tra studenti e docenti; non ha favorito inoltre i lavori in piccoli gruppi. Suggerisce in futuro l'utilizzo di un metodo didattico misto, in cui la DAD venga limitata agli studenti lavoratori, o a chi a problemi di salute o personali.

Prof.ssa Leonarda Longo: evidenzia le criticità nello svolgimento con modalità a distanza dei laboratori del CdS in Formazione Primaria e il fatto che la piattaforma Microsoft Teams pone un limite di accesso a 250 partecipanti. Suggerisce una modalità didattica mista (a distanza e in presenza) e di utilizzare la piattaforma didattica Fidenia che permette di svolgere verifiche da consegnare al docente. Sottolinea che un vantaggio della DAD è quello di poter seguire le lezioni in differita.

Prof.ssa Caterina Genna: sottolinea le criticità della DAD e in modo particolare, il limite di accesso a 250 partecipanti, le difficoltà di collegamento internet, l'assenza del contatto diretto tra docente e studenti. Rileva inoltre che la DAD si adatta poco al lavoro filologico e all'analisi critica del testo.

F. Sparacino: evidenzia come punto di forza la possibilità di ricorrere, ove necessario, alla verbalizzazione degli esami a distanza. Tra i limiti segnala la mancanza di una relazione umana diretta nei rapporti studente-studente e studente- docente.

Flavia Figlioli: sottolinea come la DAD sia uno strumento facilitatore per gli studenti lavoratori, per quelli fuori sede o con particolari esigenze.

Chiara Urone

Evidenzia la non coerenza tra il programma della scheda di trasparenza di un insegnamento e il programma



Department of Psychology, Educational Science and Human Movement

svolto. Alcune schede di trasparenza mostravano inoltre errori negli indirizzi email ed orari di ricevimento dei docenti. suggerisce di lasciare l'opzione di svolgere il ricevimento con i professori in remoto e di svolgere le lezioni a distanza ma in diretta streaming. Suggerisce la realizzazione di tutorial per la verbalizzazione, l'utilizzo di funzioni e lo svolgimento delle lezioni attraverso la piattaforma Teams. Una criticità segnalata è la connessione non stabile di alcuni utenti.

Prof. Giorgio Falgares: sottolinea tra le criticità il limite di accesso a 250 partecipanti, le difficoltà di collegamento internet, l'assenza del contatto diretto tra docente e studenti.

Prof.ssa Marianna Bellafiore: sottolinea che la DAD ha incrementato l'utilizzo di media digitali a supporto della didattica, soprattutto in quegli insegnamenti in cui erano previste le esercitazioni pratiche attraverso l'analisi dei casi studio. Le principali criticità riscontrate riguardano il fatto che alcuni studenti hanno difficoltà nell'usare in modo consapevole la tecnologia informatica. Questo presuppone l'utilizzo di piattaforme e -Learning sempre più intuitive. Evidenzia inoltre che la connessione Internet non sempre risulta adeguata, e non in tutte le famiglie l'accesso è ben funzionante. Negli insegnamenti che prevedono le esercitazioni pratiche, l'apprendimento da parte degli studenti è stato molto difficoltoso.

Suggerisce di potenziare le competenze dei docenti nell'uso delle tecnologie, dell'informazione e della comunicazione al fine di sviluppare e garantire una didattica di qualità anche con la modalità a distanza. Suggerisce un utilizzo della DAD come modalità integrativa a supporto della didattica tradizionale.

Prof.ssa Barbara Cappuzzo: sottolinea tra le difficoltà maggiori quella relativa all'apprendimento della fonetica della lingua inglese. Suggerisce l'utilizzo della DAD ad integrazione di quella in presenza.

Prof.ssa Maria Di Blasi: tra i limiti, sottolinea che la piattaforma Teams non consente la visualizzazione contemporanea di molti utenti, e suggerisce che l'ateneo attivi un abbonamento Zoom, piattaforma attraverso cui tutti gli utenti possono contemporaneamente mantenere i microfoni e le videocamere accese.

Chiara Urone: sottolinea l'impegno profuso da parte dei docenti e degli studenti e il fatto che gli studenti fuori sede e lavoratori hanno potuto usufruire delle lezioni e delle slides immediatamente. Tra le criticità, evidenzia la mancanza di rapporti in presenza e la possibilità di comportamenti scorretti da parte degli studenti durante gli esami. Suggerisce di svolgere gli esami orali in presenza.

4. Discussione su eventuali segnalazioni ricevute da studenti o docenti

La coordinatrice invita tutti i componenti della CPDS ad esporre eventuali segnalazioni ricevute.

F. Sparacino: segnala che alcune schede di trasparenza mostrano errori negli indirizzi email e negli orari di ricevimento dei docenti. Segnala inoltre che è necessario un aggiornamento della pagina web della LM-85 Scienze Pedagogiche. Riferisce infine che all'interno di un insegnamento svolto nel II semestre, si è riscontrata poca coerenza tra gli argomenti dichiarati nella scheda di trasparenza e quelli effettivamente svolti durante le lezioni.



UNIVERSITÀ
DEGLI STUDI
DI PALERMO



Department of Psychology, Educational Science and Human Movement

La coordinatrice invita la Dott.ssa Sparacino ad approfondire la problematica con la Prof.ssa Genna, docente della CPDS della LM-85 Scienze Pedagogiche, al fine di approfondire ed individuare le eventuali azioni correttive.

Chiara Urone: riferisce di avere ricevuto alcune lamentele sullo svolgimento di un esame di un insegnamento della LM-51 Psicologia Clinica.

La coordinatrice segnala inoltre di aver ricevuto delle segnalazioni riguardo lo svolgimento degli esami al di fuori degli appelli previsti. Entrambe concordano sulla opportunità di stabilire un incontro per approfondire ed individuare le eventuali azioni correttive da intraprendere.

X. Kosta: segnala un problema relativo allo svolgimento di un insegnamento della LM-51 Psicologia Sociale, del Lavoro e delle Organizzazioni. Si invita lo studente a discuterne con il Prof. Boca, docente della CPDS del corso, per approfondire ed individuare le eventuali azioni correttive da intraprendere.

Non essendovi varie ed eventuali, né altri punti all'ordine del giorno la seduta viene tolta alle ore 17,30. Il presente verbale verrà approvato dalla Commissione nella prossima riunione della CPDS.

Palermo, 29/06/2020

Il Segretario
Prof.ssa Marianna Bellafiore

Il Coordinatore
Prof.ssa Maria Di Blasi